

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ДНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

Сборник материалов 49-й научной конференции
обучающихся СамГУПС

Выпуск 23

Т. 2.

***ЕСТЕСТВЕННЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ,
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ***

Самара

2022

С 23 **Дни студенческой науки** [Текст]: сб. материалов 49-й научной конференции обучающихся СамГУПС в двух томах / Самарский гос. ун-т путей сообщ. – Выпуск 23. – Т. 2. Естественные, экономические, гуманитарные науки. – Самара : СамГУПС, 2022. –237 с.

Тематика сборника отражает все виды деятельности железнодорожной отрасли, включая вопросы организации и управления процессами перевозок, совершенствования подвижного состава железных дорог и муниципального пассажирского транспорта, железнодорожного пути, строительства и транспортной техники, автоматизации, информатизации, телекоммуникации и энергосбережения, экологии и охраны труда, экономики, логистики и финансов, а также проблемы гуманитарных и естественных наук.

Члены редакционной коллегии, жюри секций 47-й научной конференции обучающихся СамГУПС:

д.т.н., профессор В. Т. Волов
д.э.н., профессор П. В. Куренков
д.э.н., профессор В. А. Хайтбаев
д.ф.н., профессор М. М. Халиков
д.п.н., профессор Л. П. Лунева
к.ф.н., доктор богословия, профессор О. А. Агапов
к.т.н., доцент Н. С. Шорохов
к.э.н., доцент В. В. Климова
к.п.н., доцент И. А. Васельцова
к.ф.н. В. П. Маслов
к.ю.н. Н.И. Попова

СЕКЦИЯ 6

Экономика, логистика и финансы на железнодорожном транспорте

СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИЛОЖЕНИЯ ГОСКЛЮЧ И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ ОАО «РЖД»

А. А. Захаров¹, Т. М. Тарасова²

Введение. С развитием информационных технологий постепенно меняются и бизнес-процессы. В связи пандемией коронавируса, экономические субъекты мира полностью изменили направление своего развития на цифровизацию. Некоторые вещи уже никогда не смогут вернуться на прежнее место, коренным образом сменив обычный уклад жизни и ведения бизнеса, таким изменением стало принятие нового вида работы.

Основная часть. Вторая половина 2020 года стала моментом принятия изменений в Трудовом кодексе РФ. С этого момента термины дистанционная (удаленная) работа и дистанционный работник получили юридическую силу. Новый вид занятости отличается от обычного тем, что функции работника, прописанные в контракте, исполняются на далеком расстоянии от места нахождения работодателя. Координация работы происходит благодаря использованию сетей связи общего пользования и информационных и телекоммуникационных сетей, в состав которых входит Интернет.

Интернет на данном этапе развития играет очень большую роль. Благодаря ему, значительно выросло количество способов корректной работы при дальней связи. Сегодня такой формат работы активно используют фрилансеры, которые занимаются поиском клиентов через Интернет по всему миру, выполняют проекты и принимают платежи с помощью электронных онлайн платежных систем. Но не стоит забывать и о сотрудниках предприятий, которым также приходится исполнять свои обязанности, как и в обычной ситуации, оформлять и заверять отчеты.

Работник и работодатель могут взаимодействовать с помощью электронных документов. Однако в этой ситуации они обязаны заранее предусмотреть определённый договор или локальный нормативный акт. Это взаимодействие позволяет данным субъектам проверить получение электронного документа, ознакомляться с уведомлениями об изменениях в рабочем процессе, обращаться к работодателю с заявлениями без прямого контактирования.

Еще одной новацией, возникшей в связи с цифровизацией экономики, повышением прозрачности деятельности компаний, усилением контрольных функций со стороны фискальных органов и борьбой с теневой экономикой, является внедрение электронного документооборота, маркировки товаров и их прослеживаемости.

Обмен данными в цифровом варианте является самым экономным способом. Так по статистике Департамента экономики и социальных вопросов использование аналоговой электронной связи окажется в 20 раз дороже, использование почтовых услуг - в 30 раз, а личное общение – в 50 раз.

Электронный документооборот (ЭДО) – это система процессов обработки документов в электронной форме, так называемый «бесбумажный документооборот».

Чтобы работник смог подтвердить те сведения, факты, которые содержатся в документе для дальнейшего использования их в работе организации и принятии стратегических и

¹ Захаров Александр Александрович – студент группы Эб-01, факультет ЭЛМ

² Тарасова Татьяна Михайловна – к.э.н., доцент кафедры «Экономика и финансы»

управленческих решений используется введенная № 63-ФЗ «Об электронной подписи» электронная цифровая подпись.

Электронная подпись (ЭП) представляет собой персонализированную информацию, которая, благодаря специальной системе, присоединяется к в электронной форме к другой информации, которая является важной для определённого человека или организации. К функциям ЭП относят следующее: идентификация лица; установление связи данного лица с содержанием документа; подтверждение намерения стороны сделки нести правовые последствия сделки; подтверждение авторства документа; обозначение намерения лица согласиться с содержанием документа, написанного иным лицом, и ряд других.

Электронная подпись в союзе с электронным документооборотом призвана улучшить положение юридических лиц, в частности: экономить на издержках связанных с работой с документами; уменьшить количество ошибок и затрат труда на их правку; повысить эффективность за счет автоматизации процессов; повысить оперативность и сократить время на согласование и принятие решений; повысить безопасность; уменьшить траты на хранение архивированных данных, канцелярские расходы.

В законодательстве определены следующие виды электронной подписи: простая, усиленная неквалифицированная и усиленная квалифицированная.



Рис. 1. Пример УКЭП

Простая электронная подпись – это логин и пароль или Пин-код. Они способны доказать, что пользователь прошёл аутентификацию и может пользоваться скрытой от других информацией. По такой системе работают банки при оплате больших покупок, различные онлайн-сайты. Например, при авторизации на портале «Госуслуги» можно в дальнейшей работе оформить загранпаспорт, оплатить штраф и получить медицинскую помощь и другие услуги.

Неквалифицированная электронная подпись создаётся при помощи специальных средств шифрования - программ, которые имеют сертификат ФСБ. Такая подпись может сказать, что документ был подписан таким-то лицом в такое-то время и не был изменён после.

Использование данного вида подписей в организации в основном применимо к электронному документообороту. Договоры, контракты и отчеты подписываются ею, если две стороны приняли договор о доверии неквалифицированной подписи.

Нужно сказать, что компании имеют возможность формировать неквалифицированные подписи во внутренней деятельности, а также прибегать к использованию бесплатных инструментов.

Самым надёжным видом электронной подписи считается квалифицированная электронная подпись. Главным отличием от УНЭП является то, что она может быть создана и выдана только в удостоверяющем центре – организации, оказывающей услуги криптографической защиты, сертифицированной ФСБ и аккредитованной Минкомсвязи.

Электронная подпись становится гарантом, что данный документ подписал владелец электронной подписи, а неквалифицированная и квалифицированная подписи покажут, изменился ли документ после подписания.

К 1 января 2022 года рядовые рабочие организации, подписывающие документы, например, бухгалтеры, уже обязаны использовать электронную подпись как физического лица, а не как организации, а также предоставлять машиночитаемую доверенность, однако, из-за неготовности введения, этот переход отсрочили.

Это нововведение станет частью большой реформы, запущенной поправками в Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ, которые были утверждены в конце 2019 года и станут действительными в 2021-2022 годах.

16 миллиардов документов в год именно столько представляет собой документооборот между организациями. Затраты труда в год на обработку документов - 5 млрд. человеко-часов, а финансовые затраты обработки бумажной информации насчитывают более 3 трлн. рублей – такие данные приводит Федеральная налоговая служба.

На сегодняшний момент работа с маркированными и прослеживаемыми товарами уже подразумевает обязательное использование ЭДО. Так же в утвержденном плане развития хозяйственной деятельности сказано, что в стране к 2024 году в электронном варианте организации будут предоставлять 70 % накладных и 95 % счетов-фактур, будет прослеживаться рост общего числа электронных документов не менее чем на 20 % в год, количество бумажных документов для контроля со стороны ФНС будет сокращаться как минимум на 10 % ежегодно. Поэтому на сегодняшний день актуально получение электронной подписи каждому работнику организации.

Задача любой коммерческой организации – повышать доходы и снижать расходы. Второе может быть достигнуто благодаря экономии на ведении бизнеса, в том числе подтверждении документооборота. Работодатель по законодательству обязан оснастить удалённого сотрудника всеми необходимыми средствами, однако для выполнения условий контракта работник может прибегнуть к пользованию личному оборудованию, включая полученную самостоятельно усиленную электронную подпись, но только при компенсации от работодателя.

В августе 2021 года на популярных интернет-платформах было размещено мобильное приложение «Госключ», целью которого стало заверение документов онлайн способом. Сервис предназначен для использования пользователями портала Госуслуг с подтвержденной учетной записью. В приложении бесплатно можно создать сертификат электронной подписи пользователя, а также УНЭП. Это даёт возможность подтверждать информацию в ЭДО с помощью мобильного устройства, которое принадлежит работнику предприятия.

Благодаря этому приложению юридическое лицо может не тратить финансовые ресурсы на создание усиленных неквалифицированных электронных подписей работникам, однако стоит учесть, что появляется необходимость в контроле над получением и переоформлением подписей, которая требует затрат на другие ресурсы, а также в уплате компенсации за пользование имуществом работника, которую устанавливает сам работодатель.

Квалифицированную электронную подпись сопровождает ряд недостатков. Один из главных - она привязана к конкретному не портативному компьютеру, где настроено необходимое программное обеспечение. На помощь приходит Мобильная Электронная Подпись (МЭП).

В 2020 году было выдано более 26 тыс. экземпляров МЭП, что составило около 80 % от всех "облачных" электронных подписей, выпущенных в России для ЭДО.

МЭП используется для удалённого подписания и/или согласования любых электронных документов и является квалифицированной, а для использования необходимо: абонентское устройство, специальная SIM-карта, например такой услугой обладает МегаФон, с установленным программным обеспечением, интеграция с ЭДО заказчика.

Стоимость МЭП равна сумме тарифа за абонентскую плату (по данным МегаФон: 1000 рублей в год с НДС) и стоимости перевыпуска сертификата МЭП (по данным МегаФон: 500 рублей с НДС). Стоимость обычной усиленной квалифицированной ЭП может варьироваться в зависимости от услуг, где она будет иметь юридическую силу, а также региона страны. Так по данным МегаФон оформление УКЭП на одного работника в год обойдётся организации примерно от 2300 до 15500 рублей: за сертификат ЭП, записанный на физический носитель, физический носитель (ключ), программу шифрования ЭП. Не стоит забывать о затратах связанных с утратой физического ключа.

Стоимость усиленной неквалифицированной электронной подписи зависит от размера компенсации работнику, которую работодатель устанавливает самостоятельно по обоюдному согласию.

Заключение контрактов и дополнительных условий договоров может проходить в удалённом формате. Для этого используется квалифицированная ЭП работодателя и неквалифицированная или квалифицированная ЭП будущего работника. Это говорит о том, что работодатель сталкивается с необходимостью покупки дорогостоящей ЭП для подписания трудовых договоров и отчётов в государственные учреждения, однако при совершении документооборота внутри компании можно прибегнуть к бесплатному приложению «Госключ».

Повышение эффективности процессов производства является одной из ключевых задач Стратегии развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года. Следующим большим шагом к достижению этой цели произойдёт благодаря полному переходу на безбумажные технологии. На данный момент ОАО «ТД РЖД» предлагает контрагентам перейти на юридически значимый электронный документооборот.

Подписание с помощью ЭП актов и перечней клиентами и уполномоченными работниками ОАО «РЖД» осуществляется в рамках «единого окна» АС ЭТРАН. ЭТРАН (электронная транспортная накладная) – автоматизированная система оформления документов железнодорожной перевозки грузов на территории Российской Федерации. В её функциональные возможности входит подписание актов цифровым способом, что позволяет использовать электронный документооборот. При этом достаточно иметь либо простую либо неквалифицированную электронную подпись, которые можно сделать бесплатно.

Согласно «РосСтат» доля организаций, использовавших системы электронного документооборота, в общем числе обследованных организаций в РФ с каждым годом растёт, так в 2018 году она составила 68,6 %, а с началом пандемии в 2019 году увеличилась на 1,4 %. По тенденциям развития электронный документооборот должен полностью заменить физический, поэтому важно контролировать рост использования ЭП для подтверждения важной для управления информации.

По данным «РосСтат» доля организаций, использовавших средства защиты информации, передаваемой по глобальным сетям в 2018 и 2019 годах составила 89,3 % и 89,5 % соответственно, а в 2020 году снизилась до 75,3 %. Из них в 2018 и 2019 годах доля организаций, которые использовали ЭП, составила 78,9 % и 79,1 % соответственно, и наблюдалось увеличение числа таких организаций, однако в 2020 году было замечено резкое падение доли до 68,7 %.

Это означает, что законодательные меры не приводят к качественной подготовке бизнеса к переходу на быстрый и удобный документооборот. Поэтому на данном этапе нужно вводить новые пути решения, по примеру западных стран, где тема ЭП развивается также активно. Европейский союз вводит Европейский кошелек цифровой идентификации (European Digital Identity Wallet), в котором будут храниться все документы и свидетельства, полученные человеком. Эта система позволит пользоваться всеми доступными документами для подтверждения личности в любой стране ЕС. Такой кошелек доступен с мобильного устройства (личного телефона) и позволяет использовать данные для доступа, как к государственным, так и к частным онлайн-сервисам в ЕС.

Контролирует эту систему eIDAS (electronic IDentification, Authentication and trust Services, услуги электронной идентификации, аутентификации и доверия) - регламент ЕС по электронной идентификации и трастовым услугам для электронных транзакций на Едином европейском рынке. Для бизнеса eIDAS поддерживает 6 электронных подписей, которые оформляются у квалифицированного поставщика доверительных услуг и служат для разных целей: одна гарантирует происхождение и целостность документа (eSeal), другая подтверждает отправку и доставку документа и защищает вашу компанию от риска потери, кражи, повреждения или несанкционированных изменений (eDelivery) и другие.

Заключение. Таким образом, переход на электронное подписание документов имеет ряд преимуществ, которые приведут экономику страны на новый этап развития. Также ОАО «РЖД» уже приступило к перестройке на электронный документооборот, который, благодаря изменениям на законодательном уровне, можно подтверждать с минимальными финансовыми затратами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи». URL: <http://www.consultant.ru>
- 2 Commission proposes a trusted and secure Digital Identity for all Europeans. / An official website of the European Union: [сайт]. URL: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP_21_2663 (дата обращения: 03.04.2022).
- 3 Electronic Signature Legalit / DocuSign: [сайт]. URL: <https://www.docusign.co.uk/how-it-works/legality> (дата обращения: 03.04.2022).
- 4 АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ ФНС РОССИИ / Федеральная налоговая служба: [сайт]. URL: <https://analytic.nalog.gov.ru/> (дата обращения: 03.04.2022).
- 5 Балашова А. Власти отложат переход бизнеса на новый формат электронной подписи. URL: https://www.rbc.ru/technology_and_media/20/10/2021/616eee039a79477c2bd08067 (дата обращения: 03.04.2022).
- 6 Информационное общество / Федеральная служба государственной статистики (Росстат). 2022. URL: <https://rosstat.gov.ru/infocommunity> (03.04.2022).

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МУЛЬТИМОДАЛЬНОЙ ДОСТАВКИ УГЛЯ В ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЕ ПОРТЫ

Д. А. Данчина¹, А. Н. Дегтярева², Е. С. Пьянова³, Е. А. Герасимова⁴

Введение. В настоящее время мультимодальные перевозки используются для транспортировки отдельных групп грузов (насыпных, тарных и пр.) в больших промышленных количествах, чтобы снизить их конечную стоимость за счет более низкой цены железнодорожного транспорта.

Основная часть. ГОСТ Р 57118-2016 гласит: «мультимодальная перевозка: перевозка грузов двумя и более видами транспорта на основании договора мультимодальной перевозки из места в одной стране, где грузы поступают в ведение оператора мультимодальной перевозки, до обусловленного места доставки в другой стране» [1].

В России основной объем груза, около 80 %, перевозится по железной дороге. Это объясняется большой протяженностью железных дорог, несовпадением направления рек и грузопотоков, неразвитыми автомобильными дорогами.

Большинство грузовых терминалов в странах с судоходством расположены в морских и речных портах, которые соответствуют самому высокому уровню мультимодальности грузоперевозок: водным, железнодорожным, автомобильным и воздушным транспортом.

Экспорт через порты увеличился на 3,9 % (благодаря росту портов Балтийского моря и Северного бассейна (11,8 %)). Перевозки через пограничные переходы сократились на 19,8 % (в основном за счет сокращения объема перевозок через пограничные переходы в Украине в 2,1 раза). Импортные перевозки угля по железным дорогам (почти все обеспечивается энергетическим сектором угля из Казахстана) снизился на 19,8 %.

Основные маршруты перевозки угля проходят через Транссиб. Экспортно-ориентированный вариант развития экономики потребовал усиления пропускных и выгрузочных способностей направления Кузбасс-Находка. Проведение работ строительного и капитального характера требует изменение принципов минимально затратного варианта пропускания вагонопотоков по кратчайшему расстоянию и организации обращения высокопроизводительных поездов по твердому расписанию.

На направлении Кузбасс – Находка-Восточная поезда с углем «выводятся» из Кузбасса на Транссиб двумя маршрутами: через станцию Промышленная на Инскую и через станции Междуреченск, Бискалжа, Абакан, Кошурниково, Саянская на Тайшет. Весь маршрут следо-

¹ Данчина Дарья Андреевна – студентка группы Э601, факультет ЭЛМ

² Дегтярёва Анна Николаевна – студентка группы Э601, факультет ЭЛМ

³ Пьянова Екатерина Степановна – студентка группы Э601, факультет ЭЛМ

⁴ Герасимова Елена Анатольевна – к.э.н., доцент кафедры ЭФ

вания включает 5 дорог: Западно-Сибирскую, Красноярскую, Восточно-Сибирскую, Забайкальскую и Дальневосточную.

Для совершенствования доставки угля в части продвижения маршрутов, приняты меры по оптимизации гарантийных плеч пробега вагонов в части их удлинения, что позволяет сократить число и продолжительность стоянок поездов на попутных технических станциях.

Техническое обеспечение маршрутных перевозок угля на направлении Кузбасс – Находка-Восточная позволяет говорить о его достаточности и сравнительной целесообразности. Вместе с тем имеют место нерациональные решения, устранение которых приведет к ускорению пропуска поездопотока на рассматриваемом направлении.

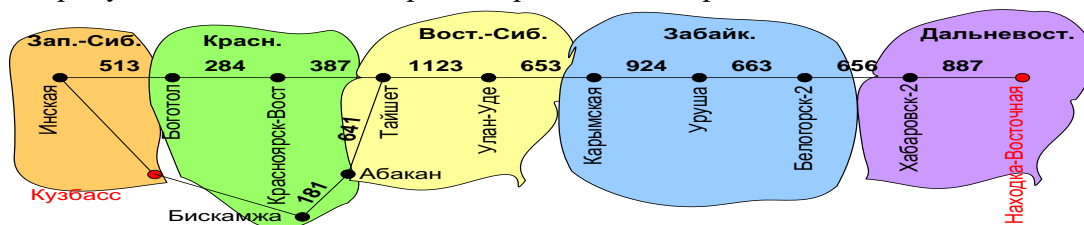


Рис. 1. гарантийные плечи пробега вагонов на направлении Кузбасс- Находка-Восточная

Так, например, для контроля за погрузкой и продвижением маршрутов с углем необходимо в полной мере задействовать автоматизированную систему «Грузовой экспресс».

Оптимальная периодичность подвода судов под погрузку угля в порты станции Находка-Восточная, интервал которой составляет 7,3 суток.

Среднее время нахождения маршрутов с углем на направлении Кузбасс – Находка-Восточная составило 206 ч 37 мин, или 8 сут. 14 ч 37 мин.

Анализ участковой и технической скоростей движения маршрутов с углем показал, что за три с половиной года только на трех участках имел место рост участковой скорости: Междуреченск – Бискамажа, Кошурниково – Саянская и Облучье – Хабаровск-2 (наибольший на участке Междуреченск – Бискамажа – 3,61 км/ч). На 27 участках произошло ее снижение. При этом на многих участках данное снижение превысило 10 км/ч, а на участках Хилок – Чита-1 и Чита-1 – Карымская участковая скорость уменьшилась более чем на 20 км/ч.

В целом для всего направления участковая скорость сократилась примерно на 8 км/ч. Из-за такого снижения время в движении увеличилось более чем на 26ч, в том числе и за счет многочисленных стоянок маршрутов на попутных станциях без производства с ними каких-либо технологических операций.

В результате анализа и обработки статистических данных установлено, что каждый маршрут с углем в процессе своего продвижения имеет несколько непредусмотренных остановок на попутных станциях, где с поездами никаких операций не производится. При этом продолжительность стоянок на таких станциях варьируется от 1 мин до нескольких часов. Очевидно, что такие нерациональные простои маршрутов на железнодорожных участках в первую очередь приводят к снижению участковой скорости движения поездов.

Следует также отметить достаточно большой разброс продолжительности нахождения составов на всех технических станциях. Это свидетельствует об отсутствии строгой технологической дисциплины при обработке составов транзитных поездов.

Строгая регламентация режима движения маршрутов с углем предполагает категорический запрет на их остановки на попутных станциях (исключая процедуру обгона их поездами более высокой категории – пассажирскими), что может быть достигнуто путем прокладки на графиках движения специализированных ниток для таких поездов.

Для решения ситуации роста простоя вагонов с углем на технических станциях необходимо максимально объединить операцию смены локомотивов и технического и коммерческого осмотра составов.

Таким образом, полное исключение такого нерационального простоя даст ускорение их продвижения примерно на половину суток.

Заключение. Мультимодальные перевозки – это эффективное сочетание возможностей морских, железнодорожных, автомобильных и воздушных перевозок. Этот вид транспорта является наиболее удобным и распространенным способом доставки крупных грузов на средние и большие расстояния и позволяет быстро и недорого доставлять товары по всему миру. Благодаря использованию мультимодальных перевозок стало возможным применять принцип доставки «от двери до двери» в работе транспортных компаний.

Кроме того, потребность в передвижении грузов настолько велика, что без отлаженной, надежной и эффективной транспортной системы достаточно сложно удовлетворить её. Выполнение задач, поставленных перед железнодорожным транспортом страны по удовлетворению потребностей народного хозяйства в перевозках, во многом зависит от качества и эффективности грузовой работы на дорогах, которая занимает важное место в эксплуатационной деятельности дорог и охватывает комплекс перевозочного процесса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 57118-2016 «Перевозки интермодальные. Термины и определения».
- 2 Троицкая Н. А., Чубуков А. Б. Единая транспортная система: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования. М. : Издательский центр «Академия», 2019. 240 с.
- 3 Международный железнодорожный транзитный тариф (МТТ). М. : Транспорт-2019.
- 4 Тарифы на перевозку грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами / Тарифное руководство №1 / Прейскурант №10-01, ч. 1. М. : Прейскурант издат, 2010.
- 5 URL: www.rzd.ru

ПРОПУСКНАЯ СПОСОБНОСТЬ ПОГРАНИЧНЫХ ПУНКТОВ В ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

В. А. Гузенко¹, Е. А. Дёмина², М. Д. Ладецкая³, Е. А. Герасимова⁴

Введение. Важным моментом технологии работы железнодорожных линий, горловин, парков и отдельных технических объектов станции, и станции в целом, является наличие достаточной пропускной и перерабатывающей способности. Определение пропускной и перерабатывающей способности перечисленных устройств должно производиться на этапе проектирования и реконструкции, а также при изменении размеров движения или технологии работы. Доказательством эффективности предлагаемой реконструкции или технологии работы является увеличение пропускной способности и перерабатывающей.

Основная часть. В соответствии с Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 18.07.2018 г. №266 «Методика определения пропускной и провозной способностей инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования», далее именуемая «Методика». Благодаря её использованию мы имеем возможность вычислить пропускную способность инфраструктуру ж.-д. транспорта, которая предназначена для использования населением страны. Для отдельных ж.-д. пограничных пунктов говорится, что аналогично по приводимой методике рассчитываются пропускная и провозная способность. Однако технология работы с поездами на отдельных пунктах сети значительно отличается от технологии работы с поездами на пограничных пунктах. На пограничных пунктах производится пограничный, таможенный контроль, а также другие виды контроля. Время в пути рассчитывается по-другому. Также отличается и технология обслуживания у грузовых и пассажирских поездов на пограничных пунктах. В данной работе приведены различия, влияющие

¹ Гузенко Виктория Алексеевна – студентка группы Эб-01, факультет ЭЛМ

² Дёмина Елизавета Алексеевна – студентка группы Эб-01, факультет ЭЛМ

³ Ладецкая Мария Дмитриевна – студентка группы Эб-01, факультет ЭЛМ

⁴ Герасимова Елена Анатольевна – к.э.н., доцент кафедры ЭФ

на время работы пути при выполнении операций по обработке поездов на пограничной железнодорожной станции.

При неизменной схеме станции пропускная способность может изменяться в зависимости от:

- графика движения поездов;
- категории прибывающих и пропускаемых поездов;
- ускорения времени обслуживания поезда.

Помимо вышеперечисленного, секционирование парков, удлинение приемо-отправочных путей, изменение схемы станции, увеличение их количества, также меняет и пропускную способность.

На способность перерабатывавания мест общего пользования воздействует характер груза, его закрепление; а сортировочных устройств станции влияет:

- скорость роспуска;
- длина роспускаемого состава;
- автоматизация и механизация сортировочной горки;
- сезон.

Объекты для определения пропускной способности и перерабатывающей, главные операции, задаются в пунктах 29–31 «Методики» [1]:

В пункте 29 «Методики» [1] дается конкретное указание, что: «Пропускную способность следует определять по:

- приемо-отправочным, приемным и отправочным паркам;
- междупарковым соединительным ж.-д. путям;
- перронным ж.-д. путям у пассажирских платформ;
- техническим ж.-д. путям пассажирских ж.-д. станций;
- железнодорожным путям ж.-д. устройств пограничных, перегрузочных, портовых ж.-д. станций и морских переправ;
- стрелочным горловинам всех типов ж.-д. станций, что относится и к устройствам отдельных пограничных пунктов.

Время занятия пути одним поездом будет состоять из пограничного контроля и таможенного осмотра и контроля, а именно:

1. Пограничный контроль грузового поезда.
2. Таможенный осмотр грузового поезда.
3. Санитарный осмотр грузового поезда.
4. Ветеринарный осмотр грузового поезда.
5. Фитосанитарный осмотр грузового поезда.
6. Таможенный документарный контроль подвижного состава грузового поезда.
7. Таможенный документарный контроль груза.

Формулы для расчета (1-7) этих времен приводятся ниже, количество поездов можно взять из диаграммы поездопотоков. Санитарный, ветеринарный и фитосанитарный контроли производятся параллельно с таможенным осмотром.

Время $T_{пг}$ пограничного контроля грузового поезда:

$$T_{пг} = \frac{N_{л} * T_{пк} + \sum(N_{в i} * T_{по i}) + N_{пв} * T_{поп}}{N_{пг}}, \quad (1)$$

где $N_{л}$ – количество лиц в поезде;

$T_{пк}$ – время паспортного контроля одного лица;

$N_{в i}$ – количество вагонов i -ого типа в поезде;

$T_{по i}$ – время проведения пограничного осмотра вагона i -ого типа (в соответствии со справочником типов вагонов);

$N_{пв}$ – количество пустых вагонов в поезде;

$T_{поп}$ – время пограничного осмотра одного пустого вагона;

$N_{пг}$ – количество сотрудников, выполняющих пограничный контроль грузовых поездов.

Время $T_{\text{ТОГ}}$ таможенного осмотра грузового поезда:

$$T_{\text{ТОГ}} = \frac{\sum(N_{\text{В}i} * T_{\text{ТО}i}) + N_{\text{ТН}} * T_{\text{ТН}} + N_{\text{ПВ}} * T_{\text{ТОГ}}}{N_{\text{ТОГ}}}, \quad (2)$$

где $N_{\text{В}i}$ – количество вагонов i -ого типа в поезде;

$T_{\text{ТО}i}$ – время проведения таможенного осмотра вагона i -ого типа (в соответствии со справочником типов вагонов);

$N_{\text{ТН}}$ – количество вагонов, подверженных процедуре таможенного наблюдения;

$T_{\text{ТН}}$ – время процедуры таможенного наблюдения;

$N_{\text{ПВ}}$ – количество пустых вагонов в поезде;

$T_{\text{ТОГ}}$ – время таможенного осмотра одного пустого вагона;

$N_{\text{ТОГ}}$ – количество сотрудников таможенного контроля.

Время $T_{\text{СОГ}}$ санитарного осмотра грузового поезда:

$$T_{\text{СОГ}} = \frac{N_{\text{сан.тов.п}} * T_{\text{сан.тов.п}}}{N_{\text{СОГ}}}, \quad (3)$$

где $N_{\text{сан.тов.п}}$ – количество товарных партий, требующих санитарного осмотра;

$T_{\text{сан.тов.п}}$ – время санитарного осмотра одной товарной партии;

$N_{\text{СОГ}}$ – количество сотрудников, выполняющих санитарный осмотр.

Время $T_{\text{ВОГ}}$ ветеринарного осмотра грузового поезда:

$$T_{\text{ВОГ}} = \frac{N_{\text{вет.тов.п}} * T_{\text{вет.тов.п}}}{N_{\text{ВОГ}}}, \quad (4)$$

где $N_{\text{вет.тов.п}}$ – количество товарных партий, требующих ветеринарного осмотра;

$T_{\text{вет.тов.п}}$ – время ветеринарного осмотра одной товарной партии;

$N_{\text{ВОГ}}$ – количество сотрудников, выполняющих ветеринарный осмотр.

Время $T_{\text{ФОГ}}$ фитосанитарного осмотра грузового поезда:

$$T_{\text{ФОГ}} = \frac{N_{\text{фит.тов.п}} * T_{\text{фит.тов.п}}}{N_{\text{ФОГ}}}, \quad (5)$$

где $N_{\text{фит.тов.п}}$ – количество товарных партий, требующих фитосанитарного осмотра;

$T_{\text{фит.тов.п}}$ – время фитосанитарного осмотра одной товарной партии;

$N_{\text{ФОГ}}$ – количество сотрудников, выполняющих фитосанитарный осмотр.

Время $T_{\text{ТДПГ}}$ таможенного документарного контроля подвижного состава грузового поезда:

$$T_{\text{ТДПГ}} = \frac{T_{\text{СП}} + N_{\text{ИВ}} * T_{\text{ТИВ}}}{N_{\text{ТДГ}}}, \quad (6)$$

где $T_{\text{СП}}$ – время регистрации сообщения о прибытии/убытии;

$N_{\text{ИВ}}$ – количество вагонов, зарегистрированных за пределами РФ;

$T_{\text{ТИВ}}$ – время таможенного оформления вагона, зарегистрированного за пределами РФ;

$N_{\text{ТДГ}}$ – количество сотрудников, выполняющих таможенный документарный контроль грузовых поездов.

Время $T_{\text{ТДГГ}}$ таможенного документарного контроля груза:

$$T_{\text{ТДГГ}} = \frac{N_{\text{тов.п}} * T_{\text{тов.п}} + N_{\text{тов.пд}} * T_{\text{ТДК}}}{N_{\text{ТДГ}}}, \quad (7)$$

где $T_{\text{СП}}$ – время регистрации сообщения о прибытии/убытии;

$N_{\text{тов.п}}$ – общее количество товарных партий;

$T_{\text{тов.п}}$ – время оформления одной товарной партии;

$N_{\text{тов.пд}}$ – количество товарных партий подлежащих дополнительному документарному контролю;

$T_{\text{ТДК}}$ – время проведения дополнительного документарного контроля одной товарной партии;

$N_{\text{ТДГ}}$ – количество сотрудников, выполняющих таможенный документарный контроль грузовых поездов.

Проанализируем пропускную способность пассажирских путей и перронных платформ. Пассажирские пути и платформы рассматриваются как устройства, занимаемые при зачисле-

нии на них пассажирского поезда. Независимо от того, высаживаются пассажиры на платформу или нет, платформа и путь заняты и с ними не могут осуществляться операции по приему и обслуживанию остальных поездов. Пропускная способность показывает на количество сходных операций, которые могут быть выполнены в расчетный период времени, т. е. является оценкой меры загруженности дорог и платформ. Для нормальной работы всех оцениваемых устройств: путей, горловин, сортировочных горок и т. п. должен закладываться запас пропускной и перерабатывающей способности, для того, чтобы работа продолжалась в период максимальных загрузок и аварийных ситуаций.

Для пунктов пропуска длительности занятия перронного ж.-д. пути пассажирским поездом необходимо принимать из соотношения двух времен – технологического времени занятия пути пассажирским поездом и времени на операции с пассажирами и принимать в расчетах наибольшее время. Таким образом будет оценена действительная занятость устройства (пути, платформы), ведь независимо от числа вагонов в составе, независимо от количества пассажиров устройство занято. Можно, как и в грузовом движении, конкретизировать длину состава и количество пассажиров и посчитать поезда по отдельным категориям (этот случай будет справедлив только для пассажирских международных перевозок на пограничных станциях), тогда следует использовать аналог формулы 3.1 «Методики», определяя длительность занятия перронного ж.-д. пути пассажирским поездом как сумму времен занятия платформы и пути поездами предложенных категорий.

Пассажирские поезда проходят две контрольные процедуры – пограничный контроль пассажирского поезда и таможенный контроль пассажирского поезда. Причем при прибытии в РФ таможенный контроль не сможет начаться и закончиться раньше пограничного, а при убытии наоборот.

Заключение. Таким образом, можно выделить две категории поездов: прибывающие в РФ, и по ним в расчетах нужно использовать время пограничного контроля, и убывающие из РФ, по ним использовать в расчетах время таможенного контроля.

В соответствии с «Методикой» [1]: «Пропускная способность железнодорожной станции устанавливается по направлениям движения (примыкающим линиям) и категориям поездов (грузовые, пассажирские), а также по железнодорожной станции в целом», пропускная способность ж.-д. станции выражается как сумма общего количества грузовых поездов всех категорий и числа пассажирских поездов, принятых для расчета.

При учёте данных отличий расчетные формулы будут уточнять время занятия станционных устройств и используя «Методику», возможно рассчитать пропускную и перерабатывающую способность отдельных ж.-д. пограничных пунктов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Об утверждении Методики определения пропускной и провозной способностей инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования: приказ Минтранс России от 18.07.2018 г. № 266.
- 2 Научно-исследовательская работа по теме: «Разработка научно обоснованных предложений по созданию методики оценки прогнозной пропускной способности и нормативной оснащённости пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля при пересечении государственной границы Российской Федерации» Этап III // ООО «ГазИнТех». М. : 2018. 61 с.
- 3 Об утверждении Типовых схем организации пропуска через государственную границу Российской Федерации физических лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в международном железнодорожном сообщении: приказ МПС РФ от 29.05.2002 г. № 26.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ

А. С. Михайлова¹, О. В. Тарасова²

Введение. В современном мире денежные средства являются неотъемлемой частью нашей жизни. Процессы цифровизации, активизированные в последнее время ведут к трансформации взаимодействия и расчетов между участниками процессов.

Основная часть. За последнее десятилетие как в России, так и во всем мире произошли глобальные изменения в способах и методах расчетов, увеличилась скорость расчетов, появились новые виды денег. Ниже представлены примеры других стран и их разработки:

Индия. В феврале 2022 года министр финансов Индии Нирмала Ситхараман объявила, что Резервный банк Индии (РБИ) введет цифровую рупию в 2022–2023 году, разработка, которого стартует 1 апреля 2022 года. Если все планы воплотятся в жизнь, Индия станет одной из крупнейших экономик, выпустивших цифровую валюту.

Это заявление было сделано после ряда противоречивых сообщений от центрального банка страны, начиная с 2018 года, где банк грозил запретить торговлю всеми частными криптовалютами в Индии. Этот закон был отменен в марте 2020 года Верховным судом Индии. Подробностей относительно цифровой рупии мало, но Ситхараман заявила, что такая валюта будет способствовать развитию экономики Индии, повысит эффективность и снизит затраты системы управления валютой страны, а также обеспечит стабильную, регулируемую цифровую валюту, которая будет противостоять частным криптовалютам.

В речи, произнесенной 14 февраля 2022 года, заместитель управляющего РБИ Шри Т Раби Санкарбыл обеспокоен тем, что широкое распространение частных криптовалют «подорвет способность властей контролировать денежную массу или процентные ставки».

Одновременно с объявлением о введении цифровой рупии Индия сообщила, что будет облагать частные криптовалютные транзакции налогом по единой ставке в 30 %.

Бразилия. Бразилия изучает возможность создания цифровой валюты, по крайней мере, с 2020 года, после успешного внедрения системы мгновенных платежей, созданной Центральным банком Бразилии. Было совершено 7 миллиардов транзакций. Убедившись, что Бразилия располагает инфраструктурой для цифровой валюты, ЦБ сообщил, что запустит пробную версию цифрового реала в 2022 году, а окончательная версия ожидается в 2024 году.

Выступая в январе 2021 года, сенатор Родриго Кунья, президент Комиссии по науке и технологиям Бразилии, пояснил, что цифровой реал, повысит эффективность денежной системы, будет способствовать более быстрому и безопасному проведению международных финансовых операций, а также благодаря присущей цифровой валюте возможности отслеживания - поможет бороться с коррупцией, «отмыванием» денег, уклонением от уплаты налогов, незаконным оборотом наркотиков и терроризмом.

Появились противоречивые сообщения относительно технологии, используемой в бразильском экспериментальном проекте «цифровой недвижимости». Криптовалютная платформа «lithosphere», разработанная блокчейн-компанией «KaJ Labs» со штаб-квартирой в Сиэтле, выпустила пресс-релиз, в котором утверждалось, что она будет сотрудничать с ЦББ (Центральный банк Бразилии) для запуска цифрового реала, однако позже ЦББ опроверг это утверждение.

Соединенные Штаты Америки. Хотя Соединенные Штаты не имеют подтвержденных планов по запуску цифровой валюты, Федеральный резервный банк проявил интерес к ней. В январе 2022 года Федеральная резервная система США (ФРС) выпустила долгожданный отчет, содержащий экономический контекст и взвешивающий преимущества и риски цифровой валюты. ФРС назвала этот отчет «первым шагом» к выпуску цифрового доллара.

¹ Михайлова Алиса Сергеевна – студент гр. Эб-11, факультет ЭЛМ

² Тарасова Ольга Валерьевна – старший преподаватель кафедры ЭФ

В докладе ФРС «Доллар в эпоху цифровых преобразований» указывалось, что цифровая валюта должна:

- обеспечивать преимущества для домохозяйств, бизнеса и экономики в целом, которые превышают любые затраты и риски;
- обеспечивать такие выгоды более эффективно, чем альтернативные методы;
- дополнять, а не заменять существующие формы денег и методы предоставления финансовых услуг;
- защищают конфиденциальность потребителя; и
- защищать от преступной деятельности, и иметь широкую поддержку со стороны основных заинтересованных сторон.

Перейдем к нашей стране. Процесс цифровизации экономики, запущенный несколько лет назад в России подтолкнул граждан к использованию безналичных расчетов за товары и услуги, переводы и платежи. Для нас стало привычным использование пластиковых карт и мобильных устройств для совершения платежей. В то же время у провайдеров повысился спрос на безопасность, высокую скорость, удобство и более низкие комиссии, а этого можно достичь только с помощью передовых технологий. В то же время применение цифровых технологий предприятиями, банками и странами стремительно растет. Все это заставляет задуматься о необходимости создания в России центрального банка для выпуска цифровой валюты как альтернативы основной, способной ответить, на вызовы, стоящие перед финансовыми рынками.

Так что же цифровой рубль представляет из себя? Цифровой рубль представляет собой российскую валюту, эмитируемую Банком России, но только в цифровой форме и являющуюся дополнительной третьей формой денег.

Не имея доступа к мобильным телефонам и интернету, пользователи смогут проводить операции с цифровыми рублями через свои электронные кошельки и осуществлять расчетно-платежные операции как в режиме онлайн, так и оффлайн через мобильные устройства и другие носители. Эта валюта дополнит денежное обращение и будет использоваться населением одновременно с наличными деньгами.

Планируется, что будет возможна беспрепятственная конвертация рубля из наличной в безналичную или цифровую форму и обратно. Это обеспечит равные условия и возможности использования цифровых рублей. Однако, для обеспечения возможности расчетов в режиме оффлайн необходимы специальные технологии, что вызывает определенные опасения. Тем не менее, если это удастся реализовать, то цифровой рубль сможет сочетать в себе все преимущества наличных и безналичных денежных средств.

Еще в 2020 году Центральный банк России анонсировал концепцию цифрового рубля в консультативном докладе о роли, применимости и операционной модели новой цифровой валюты в Российской Федерации. Как следует из документа, цифровой рубль будет эмитироваться самим Центральным банком и станет дополнительной формой национальной валюты России.

Среди достоинств российской цифровой валюты - скорость, простота и безопасность транзакций.

Однако цифровая валюта имеет и ряд недостатков:

1. Интернет-мошенничество. Вместе с внедрением цифровых валют и систем их реализации могут появиться новые методы мошенничества и возможные кибер-атаки. Мошенники могут взломать и похитить денежные средства клиентов или повторно использовать одни и те же цифровые рубли в платежах.

2. Низкий потребительский спрос. Поначалу люди будут очень настороженно относиться к новой форме российского рубля и с большой опаской осуществлять такие операции. Потребуется достаточно времени, чтобы население «приняло» эту форму денег и стало ей пользоваться, как пользуется каждый из нас безналичными расчетами.

Заключение. Паритет в использовании новой формы рубля всеми экономическими агентами приведет к повышению стоимости самих платежных услуг и конкуренции среди финансовых учреждений. Соответственно, конкуренция будет стимулировать развитие циф-

ровой экономики. Кроме того, снизится зависимость пользователей от отдельных поставщиков платежных услуг.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Банк России начал работу над созданием виртуальной национальной валюты / Интерфакс [Электронный ресурс]. URL: <https://www.interfax.ru/forumspb/564986> (дата обращения: 07.11.2020).
- 2 В ЦБ заявили, что цифровой рубль даст возможность уйти от "платежного рабства" [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/ekonomika/10314269>.
- 3 Вершинина О. В., Лабушева Я. Г., Султанов И. С. Анализ возможностей и рисков введения в обращение цифровых валют центральных банков на примере «цифрового рубля» // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2021. № 1. С. 51-60. DOI: 10.25586/RNU.V9276.21.01.P.051 EDN: IOAHGH
- 4 Григорьев В. В. Национальная цифровая валюта как фактор оживления экономики России // Экономика. Налоги. Право. 2019. №1. С. 30-36. DOI: 10.26794/1999-849X-2019-12-1-30-36 EDN: YZCMSL
- 5 Кочергин Д. А. Цифровые валюты центральных банков: опыт внедрения цифрового юаня и развитие концепции цифрового рубля // Russian Journal of Economics and Law. 2022. Т. 16. № 1. С. 51-78. DOI 10.21202/2782-2923.2022.1.51-78. EDN ВНОКОЗ.
- 6 Солдаткин С. Н. Цифровой рубль: особенности российской модели создания и функционирования национальной цифровой валюты / С. Н. Солдаткин, В. О. Сигов // Вестник Хабаровского государственного университета экономики и права. 2021. № 2 (106). С. 62-69. DOI 10.38161/2618-9526-2021-2-62-69. EDN RQZBEV.
- 7 Цифровой рубль. // TadViser [Электронный ресурс]. URL: https://www.tadviser.ru/index.php/Продукт:Цифровой_рубль (дата обращения: 07.03.20212).

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ЛОГИСТИКИ

М. Д. Абрамкина¹, В. В. Климова²

Введение. Технологические инновации в настоящее время являются неотъемлемой частью любого бизнеса, поэтому логистика и управление цепочками поставок также должны быть на первом месте. Актуальность темы обозначена тем, что наша отрасль активно использует большие объемы информации, которая хранится отдельно и в разных программах, а зачастую вводится вручную, поэтому, логистика выигрывает от внедрения новых инноваций.

Рассмотрим современные факторы оптимизации в сфере логистики. Одним из них является 3D печать. Сама концепция 3D-печати возникла в 1980-х годах прошлого века, но только сейчас эта технология стала реальностью и стала доступной в относительно больших масштабах. Развитие этой технологии позволит децентрализованно производить простые детали.

3D-печать значительно расширит производственный процесс, делая его независимым от специализированных компаний и отраслей. Это позволит предпринимателям производить нужные продукты и компоненты в нужных количествах, значительно сокращая цепочку поставок и избавляя от необходимости хранить большое количество готовой продукции на складах. Больше сорока процентов клиентов 3PL ожидают, что компания внедрит 3D-печать.

Если 3D-печать будет использоваться в логистике, это значительно ускорит развитие рынка, она позволит производить продукцию локально, т. е. децентрализованно, что положительно повлияет на развитие рынка. Товары больше не нужно отправлять по всему миру. Возможно изготовление у заказчика. Это способствует развитию местных рынков и производственных площадок и, таким образом, максимально быстрому удовлетворению потребностей клиентов. Кроме того, нет необходимости производить и хранить запасные части для машин, так как их можно печатать по запросу [4].

Следующий фактор – интернет вещей (ИОТ), влияющий на увеличение видимости и осязаемости транзита. Интернет вещей – это способ взаимодействия физических объектов,

¹ Абрамкина Мария Дмитриевна – студент группы зМм11, заочный факультет

² Климова Валентина Викторовна – к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

устройств и систем друг с другом и с внешней средой с использованием различных коммуникационных технологий и стандартов соединения для обмена данными через Интернет.

Логистика является одним из первых секторов, использующих технологию Интернета вещей (IoT) для реализации интеллектуальных, подключенных и автоматизированных логистических операций, в которых Интернет выступает в качестве основного инструмента.

Главная особенность Интернета вещей заключается в том, что с каждым объектом можно обращаться, контролировать и взаимодействовать с ним. Интернет вещей дает возможность общаться с производственными площадками и контролировать процессы, которые там происходят: производительность машин, условия окружающей среды, энергоэффективность, запасы ресурсов и материалов. IoT предлагает возможность дистанционного управления всем логистическим процессом. Что еще более важно, Интернет вещей позволит контролировать работу оборудования и сотрудников, повышая безопасность и эффективность.

Еще одним из направлений развития технологий в логистике считаются беспилотные летательные аппараты, их можно успешно использовать для доставки в городских условиях, они конкретно облегчают доставку товаров в районы с неразвитой инфраструктурой. Благодаря достижениям в области искусственного интеллекта и увеличению инвестиций в датчики и системы технического зрения беспилотные средства в ближайшее время изменят способы сборки, использования, эксплуатации и обслуживания транспортных средств. Автономные транспортные средства, начиная от грузовиков и до роботов-доставщиков, также повлияют на логистические операции, обеспечивая более высокий уровень безопасности, эффективности и качества.

В последние годы автономные транспортные средства заняли достойное место на складах и их комплексах. Последующим пунктом эволюции станет использование автономных автомобилей в общественных местах, таких как автомагистрали и городские улицы, что еще больше упростит логистические операции и повысит безопасность. Однако для широкого внедрения автономных автомобилей, роботов-доставщиков и других беспилотных транспортных средств необходимо преодолеть проблемы, связанные с государственным регулированием, общественным признанием и безопасностью.

Дроны можно с успехом использовать для доставки по городу: на первом (из начального пункта) и на последнем (конечный этап). Также они могут значительно облегчить доставку в районы со слаборазвитой инфраструктурой, где нет дорог и других путей сообщения. В будущем клиенты смогут следить за движением дрона, доставляющего груз, в режиме реального времени [5].

Автономные транспортные средства сейчас серьезно воспринимаются во многих странах. Автопроизводители и гигантские корпорации представили свои версии беспилотных автомобилей, а законодательство некоторых штатов активно адаптируется к использованию дронов на дорогах общего пользования. Благодаря этому можно сказать, что внедрение данного типа транспортных средств будет пользоваться большим спросом.

Одной из областей, где это новшество найдет широкое применение, является логистика, так как во время пандемии люди научились доставлять лекарства с помощью дронов, и это стало чрезвычайно популярным способом доставки.

Экономисты говорят, что влияние беспилотного грузового транспорта на экономику некоторых крупных городов России почувствуется уже в 2023 году. Дроны частично разгрузят дороги, решив проблему пробок. Однако такое технологическое решение может негативно сказаться на регионах с высоким уровнем безработицы, где водители окажутся практически без средств к существованию, если будут введены грузовики без форвардеров.

Поэтому можно сказать, что современные технологии в настоящее время меняют сферу высокоскоростных автомобильных грузовых перевозок. Слишком очевидны снижение человеческого фактора в транспортной сфере, ускорение логистических процессов и полный переход на автоматизацию. Развитие и использование этих современных технологий является лишь вопросом времени. Но пока остается открытым решение таких важных вопросов, как безопасность, конфиденциальность, страхование, растаможка беспилотных грузовых автомобилей, зависимость от климатических условий, кибербезопасность, а также качество дорог и др.

Следующая технология блокчейн в логистике. Блокчейн – это метод хранения информации, при котором данные сохраняются в блоках в реестре распределения. Информация не хранится у человека; он дублируется для каждого члена системы. Поэтому у каждого пользователя есть история транзакций других людей. Таким образом, мошенничество исключено.

Вкратце, технология работает следующим образом: каждая сделка и транзакция добавляется в децентрализованную базу данных как новый фрагмент. Каждый фрагмент получает уникальный числовой код и связывается с информацией о предыдущем фрагменте или совершённом действии, таким образом выстраивая цепочку взаимосвязанных транзакций. В этом случае множество цепочек данных помещаются в последовательные блоки информации, где каждый новый блок содержит информацию о предыдущем. При этом все участники процесса могут видеть всю цепочку и таким образом отслеживать путь товара и текущий статус сделки. Это позволяет связать разных контрагентов друг с другом, не требуя их прямого взаимодействия, например. В. производственное предприятие, логистика, транспорт, брокеры, компании, склады, таможня и получатель. Важно отметить, что информация в цепочке блоков данных может быть зашифрована, а ключи доступа и пароли могут быть доступны ограниченному кругу лиц в компаниях, так как потенциал безопасности этой технологии считается достаточно высоким [2].

Основные возможности применения блокчейна в поставках:

1. Реализация смарт-контрактов – программируемых цифровых контрактов, которые автоматически исполняются после завершения или выполнения заранее определенных условий. Сканирование смарт-контрактов может автоматизировать ключевые производственные процессы. Учитывая объем сложной документации в цепочке поставок, существует потенциал для создания смарт-контрактов во многих областях для обеспечения скорости, доверия и безопасности.
2. Повысить доверие и безопасность. Все в канале могут видеть документы, платежи и прочее. Записи, в которых хранится информация о транзакциях в блокчейне, невозможно стереть, что обеспечивает высокий уровень прозрачности. Это обстоятельство может быть чрезвычайно полезным для ускорения процессов оплаты или проверки кредитоспособности.
3. Контроль качества, корпоративная социальная ответственность, техническое обслуживание, ответственность и отчетность — все эти аспекты бизнес-администрирования цепочки поставок можно эффективно оптимизировать с помощью блокчейна.

Согласно «Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года» цифровая трансформация транспортно-логистической отрасли означает глобальное повышение эффективности транспортной отрасли в результате внедрения инновационных технологий совместно с традиционными инструментами [1].

Инновационным вариантом развития транспортной инфраструктуры является увеличение затрат на развитие транспортно-логистической отрасли. В то же время этот вариант предполагает гораздо более сложную модель управления развитием транспорта и связан с инвестициями в высокотехнологичные проекты (табл. 1, 2). Основными препятствиями являются нехватка компетентных, профессиональных кадров, а также неэффективное управление.

Таблица 1

Объемы ресурсного обеспечения, необходимого для реализации транспортной стратегии РФ до 2030 г.

Показатель	Период					
	2010–2030 гг.	210–2012 гг.	2013–2015 гг.	2016–2018 гг.	2019–2020 гг.	2021–2030 гг.
Капитальные вложения по инновационному варианту, млрд руб.	4 647-5 422	117	192	323	333	3 681-4 457

Стоит вопрос о переходе от преимущественно экстенсивной модели к интенсивной модели развития транспортно-логистической инфраструктуры с использованием цифровых технологий, повышающих качество предоставляемых услуг и, как следствие, конкурентоспособность.

Таблица 2

Анализ объема перевозок грузов 2000–2030 гг.

Показатель	2000 г.	2005 г.	2010 г.	2015 г.	2020 г.	2024 г.	2030 г.
Объем грузо-перевозок автомобильным транспортом – всего, млн. тонн	5 878,0	6 685,0	5 236,4	7 139,7	8 822,3	10 247,6	12 594,1

Основной целью деятельности любого предприятия, вне зависимости от отраслевой принадлежности и размера, как мы знаем, является получение максимальной прибыли, что может быть достигнуто за счет увеличения объема производства, рынка сбыта, повышения качества поставляемых товаров и т. д. [4]. Но кроме этого, в современных условиях, на наш взгляд, транспортная компания должна иметь и использовать все цифровыми технологии, необходимые для конкурентоспособной работы, а также для сотрудничества с основными клиентами отрасли. Логистические услуги представляют собой сложный и многофункциональный процесс, в котором цифровые технологии уже стали незаменимыми, а от заказчиков, с которыми взаимодействует транспортная компания, напрямую зависит ее конкурентоспособность, имидж и эффективность результатов. Ни один заказчик в здравом уме не станет пользоваться услугами сомнительной или малоизвестной компании, особенно если его может обслуживать известная и зарекомендовавшая себя компания.

На ценность и актуальность цифровой трансформации в сфере транспортно-логистической инфраструктуры повлияло событие 2020 года. Экономические и социальные ограничения, вызванные пандемией, дали своеобразный толчок к переходу на инновационные бизнес-модели, услуги и цифровые технологии. платформы. Можно сделать вывод, что транспортная логистика в ближайшем будущем благодаря внедрению инновационных бизнес-моделей, платформ и цифровых сервисов станет глобальной интеллектуальной системой, в которой информация станет решающим звеном. В такой системе не только движение объектов будет управляться искусственным интеллектом, он же будет принимать решения, используя алгоритмы программ и программное обеспечение, а при всем этом будет осуществляться полная цифровизация транспортной работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 № 1734-р (ред. от 12.05.2018) «О Транспортной стратегии Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617 (дата обращения: 25.04.2022).
- 2 Архипов А. Е., Ряписов, А. Е. Трансформация транспортной отрасли России под влиянием цифровых технологий // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. № 4–1 (62). С. 22–24
- 3 Аكوпова Е. С., Пиливанова Е. К., Самыгин С. И. Мировая транспортно-логистическая инфраструктура: цифровая трансформация 2020 года // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2021. № 1. С. 87–92.
- 4 Воловик Н. А. Деловая репутация как фактор повышения эффективности деятельности компании // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2017. № 5 С. 96–98.
- 5 Комарова Е. А. Ключевые элементы инновационного развития в сфере логистической деятельности // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию: сборник научных трудов. 2017. № 1–2. С. 649–653.
- 6 Ягузинская И. Ю., Бирюков Е. О. Перспективы внедрения и развития информационных систем в транспортной логистике // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т. 35. С. 151–155.

ВЛИЯНИЕ САНКЦИОННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ НА ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКУЮ ОТРАСЛЬ РОССИИ

А. А. Захаров¹, В. Б. Литовченко²

Введение. В течение всего периода существования Европейского Союза Россия являлась одним из значительных его торговых партнеров. Антироссийские санкции, введенные в связи с присоединением Крыма к России, а после и военной спецоперацией на территории Украины, явились ограничительными политическими и экономическими мерами в отношении Российской Федерации и ряда российских организаций.

В 2014 году санкции были ориентированы на основные отрасли российской экономики: государственные финансовые институты и энергетику. Санкции в отношении России разрушают ее экономику. Но этот акт крайнего экономического давления будет иметь последствия за пределами России. Эта ситуация приведет к изменениям в мировой экономике.

С февраля ЕС ввел пять пакетов санкций против России, включая целевые ограничительные меры (индивидуальные санкции), экономические санкции и дипломатические меры. ЕС также принял санкции против Беларуси в ответ на ее участие во вторжении в Украину.

Цель экономических санкций состоит в том, чтобы наложить серьезные последствия на Россию за ее действия и эффективно помешать российской способности продолжать агрессию.

В рамках экономических санкций ЕС ввел ряд ограничений на импорт и экспорт в отношении России. Это означает, что европейские компании не могут продавать определенные продукты в Россию (экспортные ограничения) и что российским компаниям не разрешается продавать определенные продукты в ЕС (импортные ограничения).

Список запрещенных продуктов разработан с целью максимизации негативного воздействия санкций на российскую экономику при одновременном ограничении последствий для бизнеса и граждан ЕС. Ограничения на экспорт и импорт исключают продукты, предназначенные в первую очередь для потребления, а также продукты, связанные со здоровьем, фармацевтикой, продуктами питания и сельским хозяйством, чтобы не нанести вреда российскому населению.

Более того, ЕС в сотрудничестве с другими партнерами-единомышленниками принял заявление, в котором оставляет за собой право прекратить относиться к России как к стране с наибольшим благоприятствованием в рамках ВТО. ЕС решил действовать в этом направлении не путем повышения импортных тарифов, а посредством набора ограничительных мер, которые включают запреты на импорт или экспорт определенных товаров. ЕС и его партнеры также приостановили любую работу, связанную со вступлением Беларуси в ВТО.

В список санкционных продуктов входят: передовые технологии (например, квантовые компьютеры и передовые полупроводники, высококачественная электроника и программное обеспечение); определенные виды машин и транспортного оборудования, конкретные товары и технологии, необходимые для нефтепереработки; оборудование, технологии и услуги энергетической промышленности; товары и технологии авиационной и космической промышленности (например, самолеты, запасные части или любое оборудование для самолетов и вертолетов, топливо для реактивных двигателей); товары для морского судоходства и технологии радиосвязи; ряд товаров двойного назначения (товары, которые могут быть использованы как в гражданских, так и в военных целях), таких как беспилотные летательные аппараты и программное обеспечение для беспилотных летательных аппаратов или устройства шифрования; предметы роскоши (например, роскошные автомобили, часы, ювелирные изделия).

¹ Захаров Александр Александрович – студент группы Эб-01, факультет ЭЛМ

² Литовченко Вероника Борисовна – к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

Товары, которые нельзя ввозить из России в ЕС: уголь и другие твердые ископаемые виды топлива (поскольку для существующих контрактов предусмотрен период свертывания, эта санкция будет применяться с августа 2022 года); сталь и железо; древесина, цемент и некоторые удобрения; морепродукты и спиртные напитки (например, икра, водка).

Крупные транснациональные компании, в том числе Apple, IKEA, ExxonMobil и General Motors, сами решили применить санкции к России, действуя в качестве международных правоохранительных органов от имени государств. Украинские и западные правительства недвусмысленно призвали глобальный частный сектор помочь соблюдать международное право, а ЕС, Великобритания и Австралия также призвали глобальные цифровые платформы удалить пророссийскую пропаганду. Транснациональные компании вышли из состава России, чтобы соблюдать санкции и торговые ограничения, введенные странами базирования, но также и по собственному желанию, сверх того, что требовалось по закону, чтобы избежать экономических и репутационных рисков, связанных с поддержанием коммерческих связей с Россией.

Рассмотрим, как повлияют санкционные ограничения на транспортную-логистическую отрасль. На авиаперевозках ситуация складывается следующим образом: Российские власти в условиях санкций рассматривают возможность увеличить серийное производство пассажирских российских самолетов. Это говорит об отказе использования иностранной техники, ситуация с которой может поменяться в сторону полного эмбарго.

В феврале 2022 года ЕС отказал в доступе в аэропорты ЕС российским перевозчикам всех видов и запретил им пролетать над воздушным пространством ЕС. Это означает, что самолеты, зарегистрированные в России или где-либо еще и арендованные или сданные в аренду российскому гражданину или юридическому лицу, не могут приземляться ни в каких аэропортах ЕС и не могут летать над странами ЕС. Частные воздушные суда, например частные бизнес-джеты, подпадают под запрет.

Кроме того, ЕС запретил экспорт в Россию товаров и технологий в авиационной и космической отрасли.

Страховые услуги, услуги по техническому обслуживанию и техническая помощь, связанные с этими товарами и технологиями, также запрещены. Соединенные Штаты, Канада и Соединенное Королевство ввели аналогичные ограничения.

Это означает, что российские авиакомпании не могут закупать какие-либо самолеты, запасные части или оборудование для своего парка, а также не могут проводить необходимый ремонт или технический осмотр. Поскольку три четверти нынешнего парка коммерческих воздушных судов России были произведены в ЕС, США или Канаде, со временем запрет, вероятно, приведет к остановке значительной части российского парка гражданской авиации, даже для внутренних рейсов. Помимо этого ЕС обязал лизинговые компании разорвать контракты с российскими авиаперевозчиками до 28 марта.

Несколько авиакомпаний объявили о прекращении перевозок за рубеж (Royal Flight и S7, Pegas Fly и Nordwind, «Аэрофлот»). Российские компании продолжают перевозки по России, из заграничных направлений остаются Минск, Ереван, Баку, Бишкек и Ош. В планах российского авиафлота открывать путешествия в РФ из других стран, в том числе и из «недружественных».

Министерство торговли США внесло в санкционный список 173 российских самолета, которым запрещены полеты за границу в рамках экспортного контроля. В связи с этим на время действия ограничений международные полеты из России этих самолетов были приостановлены.

Евросоюз, Великобритания, Канада, США и ряд других стран закрыли небо для российских самолетов. В ответ Россия закрыла свое воздушное пространство для более чем 30 государств, создав неудобства для мировой экономики в доставке пассажиров и грузов. Теперь приходится искать облетные пути и пересаживаться на другие рейсы, что повышает стоимость доставки, а значит и продукции.

Автомобильные перевозки также попали под санкционные ограничения. Так автопроизводители заявили, что скоро приостановят сборку автомобилей из-за нехватки запчастей.

ЕС запретил российским и белорусским операторам автомобильного транспорта въезд в ЕС, в том числе для транзитных грузов.

Эта санкция направлена на ограничение возможностей российской промышленности по приобретению ключевых товаров и нарушение дорожной торговли как в Россию, так и из нее.

Однако страны ЕС могут предоставлять отступления для: транспортировки энергии; транспортировки фармацевтических, медицинских, сельскохозяйственных и продовольственных товаров; цели гуманитарной помощи; перевозок, связанных с функционированием дипломатических и консульских представительств ЕС и его стран в России или международных организаций в России, которые пользуются иммунитетом в соответствии с международным правом

Запрет не распространяется на почтовые услуги и транзитные товары между Калининградской областью и Россией. 11 марта концерн Stellantis (четвертый по величине производитель автомобилей в мире), владеющий заводом «ПСМА Рус», объявил о приостановке ввоза и вывоза из России легких коммерческих автомобилей, которые используются для доставки грузов по всей России, в связи с нарушениями логистических цепочек.

КамАЗ и АвтоВАЗ также столкнулись с проблемами из-за поставок иностранных комплектующих. Например, теоретически завод сможет выпускать только отдельные модели с МКПП, потому что часть электроники компания получала из других стран. На данный момент для каждой выпущенной в России модели можно узнать уровень локализации. Из 8800 автомобиль Gazelle ГАЗ получил 3830 баллов, а «КамАЗ 43118» 3456 баллов.

Железнодорожный транспорт внутри страны продолжает работать стабильно, однако перевозка за территорию РФ также сопровождается логистическими изменениями.

Около 25 африканских стран импортируют более трети своей пшеницы из России или Украины. Группа развития ООН предупредила, что бедные страны столкнутся если не с повстанческим движением, то с «глубоким социальным страхом».

Польша решила ввести эмбарго на российский уголь. Комментируя польское решение, в Минэнерго России отметили, что быстрая замена российского угля маловероятна, учитывая характеристики сырья и характеристики оборудования польской ТЭС. Если такой переход будет осуществлен, это займет время и будет более затратным с учетом логистического фактора, отметили в министерстве.

В 2021 году Польша занимала восьмое место в импорте российского угля, в страну было поставлено около 7,8 млн тонн сырья.

Морской транспорт. ЕС закрыл свои порты для всего российского торгового флота, насчитывающего более 2 800 судов. Однако эта мера не затрагивает суда, перевозящие: энергетику; фармацевтические, медицинские, сельскохозяйственные и продовольственные товары; гуманитарную помощь; ядерное топливо и другие товары, необходимые для функционирования гражданского ядерного потенциала; уголь (до 10 августа 2022 года, после чего импорт угля в ЕС будет запрещен).

Эта мера также не затрагивает суда, нуждающиеся в помощи в поисках убежища, или суда, совершающие экстренный заход в порт по соображениям безопасности на море или спасения жизни на море.

Запрет также будет распространяться на суда, которые пытаются обойти санкции, сменив свой российский флаг или регистрацию на флаг другого государства. Портовые власти могут идентифицировать попытку перерегистрировать или изменить регистрацию, проверив номер IMO судна (уникальный идентификационный номер, присвоенный от имени Международной морской организации).

15 марта европейские власти расширили список российских организаций и граждан, которым строго запрещено поставлять в Европу товары и технологии двойного назначения. В список добавлено около 80 наименований, в том числе ОАО «Российские космические системы», Амурский судостроительный завод. Это повлияет на производство новых и ремонт старых кораблей, так как ограничения – инструмент временный, то в краткосрочной перспективе корабли от этого пострадают меньше.

Германия предостерегает от быстрых действий в этом направлении из-за высоких цен на энергоносители в Европе, поскольку Германия превосходит по численности другие страны ЕС, зависит от российского газа и является крупнейшим покупателем российской нефти в Евросоюзе. Евросоюз планирует отказываться от российского газа, нефти и угля «постепенно» и не устанавливает конкретных сроков.

Еврокомиссия считает возможным сократить потребление российского газа на две трети в 2022 году и отказаться от поставок «значительно до 2030 года». Альтернативой российскому газу могут стать поставки из Африки. Европейский план REPowerEU предусматривает диверсификацию газоснабжения за счет увеличения импорта сжиженного природного газа, трубопроводов от нероссийских поставщиков, увеличения производства и импорта возобновляемого водорода.

Кремль, со своей стороны, предупредил, что нефтяное эмбарго против России «ударит по всем». При этом США будут стоять в стороне и «чувствовать себя намного лучше, чем европейцы». Для поддержки национальной валюты Россия переходит с евро и доллара на рубли в расчетах поставок природного газа покупателям из враждебных стран. Лидеры стран G7 заявили, что торговать нефтью за рубли невозможно или очень сложно и незаконно. Однако, судя по отсутствию необходимой инфраструктуры и налаженных логистических цепочек, переход к другим поставщикам нефти и газа странами ЕС будет совершён через очень длительный промежуток времени, что говорит об отсутствии логического обоснования отказа от поставок из России. Поэтому трубопроводный транспорт, при возможных снижениях грузооборота, продолжит свою работу.

По данным ЦБ, в 2021 году «Газпром» продал газопровод за границу за 54,2 миллиарда долларов. Из них страны, не считающиеся враждебными (в основном Турция, Беларусь, Китай), купили его примерно за 11 миллиардов долларов.

Товарооборот России со странами, не поддержавшими западные санкции, в 2021 году составил 359,8 млрд долларов, или около 45,8 % всей внешней торговли: 44,2 % всего экспорта и 48,6 % экспорта-импорта, считают аналитики международной аудиторско-консалтинговой сети Feineexpertiza, исследовав данные Федеральной таможенной службы. Более половины оборота пришлось на страны, которые российские власти объявили враждебными из-за введения санкций. По сравнению с периодом «докрымским» это соотношение увеличилось почти в полтора раза.

До нового витка геополитической напряженности основным партнером России традиционно был Евросоюз. В 2021 году на его долю пришлось 36 % всего внешнеторгового оборота (\$282 млрд): 38,3 % российского экспорта и 32 % импорта. Все страны ЕС были включены в список враждебных государств, поддержавших санкции против России.

Вторым по величине партнером был Китай, который продолжил экономическое сотрудничество с Россией. Его доля в российском товарообороте составила 17,9 % (140,7 млрд долларов): 13,8 % всего экспорта и 24,8 % импорта.

Третье место занимают страны СНГ. Его доля составляет 12,2 % (96 млрд долларов): 13,1 % экспорта и 10,7 % импорта.

Среди выбранных стран основными торговыми партнерами России после Китая являются Германия (7,3 % от общего объема торговли), Нидерланды (5,9 %), Беларусь (4,9 %), США (4,4 %), Турция (4,2 %), Италия (4 %), Южная Корея (3,8 %), Великобритания (3,4 %) и Казахстан (3,3 %).

Мир движется к новой логике экономических отношений и обновленной финансовой системе. «Нельзя доверять тем, кто арестовывает счета других государств, ворует чужие бизнес-активы и личное имущество, действуя на принципах абсолютной защиты священного права частной собственности», — сказал Д. Медведев. Например, 24 февраля США вывели часть товаров из антироссийского санкционного списка, в том числе удобрения, медицинское оборудование и лекарства.

Пятый пакет санкций против РФ включает в себя ряд целенаправленных экономических мер, направленных на усиление существующих мер и устранение лазеек, таких как: об-

щий запрет ЕС на участие российских компаний в государственных закупках в государствах-членах, исключение любой финансовой поддержки российских государственных органов, расширенный запрет на депозиты в крипто-кошельки, а также на продажу банкнот и переводных ценных бумаг, номинированных в любых официальных валютах государств-членов ЕС, в Россию и Беларусь или любому физическому или юридическому лицу, организации или организации в России и Беларуси.

В ответ на это наше правительство разрешило ввоз в страну востребованных товаров иностранного производства без согласия правообладателей. Премьер-министр Михаил Мишустин подписал указ, который снимает ответственность за серый (параллельный) импорт. Это означает увеличение число юридических лиц, которые будут заниматься транспортировкой и торговлей зарубежных товаров.

Состыковав это с уменьшением количества иностранных транспортных компаний, действующих на территории РФ, можно сделать вывод о том, что нас ожидает повышение стоимости иностранных товаров, а также интенсивное и экстенсивное развитие отечественных фирм доставки.

Подводя итог, хочется отметить, что ограничения имеют временный характер, а в связи со скорым прекращением операции, санкции не повлияют на структуру транспортировки грузов. Однако объём грузооборота на некоторых видах транспорта уменьшится больше, чем на других. Возможно, в первый эшелон для экспорта выйдут морской и железнодорожный транспорт.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Волкивская Д. А. Последствия западных санкций и ответных санкций РФ // Вестник современных исследований. 2018. № 12.12 (27). С. 84-86. EDN YVNDZR.
- 2 Неруш Ю. М. Транспортная логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 351 с.
- 3 Товарооборот России с поддержавшими санкции странами составил 54 %. URL: <https://www.rbc.ru/economics/21/03/2022/62381ae19a79473a66885e58> (дата обращения: 06.05.2022).
- 4 EU sanctions against Russia explained / European Council Council of the European Union. URL: <https://www.consilium.europa.eu/en/policies/sanctions/restrictive-measures-against-russia-over-ukraine/sanctions-against-russia-explained/> (дата обращения: 06.05.2022).
- 5 Tracking sanctions against Russia / Reuters graphics. URL: <https://graphics.reuters.com/UKRAINE-CRISIS/SANCTIONS/byvrjenzmve/> (дата обращения: 06.05.2022).

РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ

А. А. Пархаева¹, В. Б. Литовченко²

Введение. В настоящее время наша экономика сталкивается с системной проблемой, характер и качество которой определяются сочетанием многих фундаментальных факторов.

В то же время Россия сталкивается со значительными ограничениями экономического роста, вызванными неадекватным развитием транспортной системы. Сегодня объемные и качественные характеристики транспорта, особенно его инфраструктуры, не позволяют нам полностью и эффективно решать проблемы растущей экономики.

Ранее стратегические транспортные документы разрабатывались в контексте перехода к стратегии роста.

Инновации в стратегических документах

Правительство приняло меры по поддержке гражданской авиации, морского и внутреннего судоходства, а также автомобильного и ж/д транспорта, столкнувшись с давлением санк-

¹ Пархаева Анастасия Алексеевна – студент группы ПСЖД 91, факультет ПСЖД

² Литовченко Вероника Борисовна – к.э.н., кафедра «Экономика, логистика и менеджмент»

ций со стороны западных стран. Они обеспечивают бесперебойную работу транспортной отрасли. Законопроект об этом был внесен правительством в Госдуму 15 марта 2022 года.

Документ предписывает правила, позволяющие регистрировать права на иностранные самолеты, арендованные российскими компаниями, и выдавать им сертификаты летной годности. Эта мера поможет отечественным авиакомпаниям защитить парк иностранных самолетов и использовать их на внутренних линиях.

Правительство также получит право ограничить доступ иностранных судов в российские порты и внутренние водные пути из списка недружественных стран.

В марте 2022 года вступил в силу Федеральный закон № 56-ФЗ "О внесении изменений в Воздушный кодекс Российской Федерации и отдельные законы РФ".

Этот закон предусматривает, что международные организации в сфере железнодорожного транспорта будут действовать на территории нашей страны с учетом особенностей российской правовой системы. Положения закона, в частности, направлены на защиту интересов российских владельцев грузовых вагонов и не содержат условий. Грузовые вагоны иностранных стран могут свободно перемещаться по сети железных дорог России в соответствии с действующими правилами.

Инвестиции в экономическое развитие и транспорт

17 Марта 2022 года полярные власти предложили обнулить НДС и построить причалы для улучшения ремонта судов в Арктике.

Важным моментом в развитии судоремонта в Арктике может стать государственная поддержка строительства плавучих причалов или включение их в льготный режим налогообложения арктической столицы и Российской Арктической Федерации (АЗРФ).

Большое количество традиционных, сильных партнеров — стран Ближнего Востока — было поддержано Российской Федерацией. Исходя из этого, Россия готовит перечень проектов и инициатив по продвижению важных инвестиционных проектов.

Планы и развитие транспортных инноваций

У разработчиков беспилотного транспорта в России не будет проблем с программным и аппаратным обеспечением, таким как руководители и радары.

Кроме того, по словам экспертов, проблем с заменой программного обеспечения, используемого при разработке автоматизированных систем управления, не возникнет.

Что касается аппаратных решений, необходимых для беспилотников, таких как Лидар и радар ("видение" многих беспилотников), то здесь тоже есть варианты: разработчики могут покупать аналоги у китайских производителей и даже у россиян.

Какое средство передвижения пользуется наибольшим спросом

На фоне трудностей в автомобильном и воздушном транспорте перевозчики пытаются перенаправить грузы из-за рубежа на железную дорогу. С уходом большинства морских перевозчиков железная дорога становится основным видом доставки грузов из Китая в Китай.

По данным УИК, срок доставки ускоренного контейнерного поезда из Китая в Россию (по Московской железной дороге) составляет 40-50 дней. Филатов добавляет, что среднее время доставки транспортных средств составляет 45-55 дней (в зависимости от пропускной способности пограничного перехода железные дороги сейчас отмечают значительное увеличение требований к перевозке грузов в восточном направлении).

Восточное направление, которое было перегружено за последнее десятилетие, скоро испытает еще большую нагрузку, говорит Александр Кочуков, специалист по ж/д транспорту и логистике. Тем не менее, к концу 2022 года транспорт, вероятно, упадет как минимум на 10% даже при положительном сценарии, говорит Михаил Бурмистров, генеральный директор INFOline Analytics. По словам представителя РЖД, монополия готова принять надлежащие оперативные меры для обеспечения перевозки всего объема грузов, в том числе тех, которые ранее не были отправлены на железную дорогу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Кадомцева С. В., Манахова И. В. Государственные финансы. Экономика обязательств. М. : Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. 204 с.
- 2 Левин Д. Ю. Экономика эксплуатации железнодорожного транспорта. Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. 440 с.
- 3 URL: https://tass.ru/ekonomika/14108151?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru
- 4 URL: <http://government.ru/docs/> Документы – Правительство России.
- 5 URL: <https://www.autostat.ru/articles/51062/>
- 6 URL: kyberleninka.ru/article/n/transport-rossii-shest-let-ekonomicheskikh-sanktsiy

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И МОДЕЛЕЙ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

А. А. Репкина¹, М. В. Кизимиров²

Введение. Сегодня бизнес сталкивается со многими проблемами: затраты, налоговое законодательство, навыки, доступность материалов и выход на новые рынки, а также другие проблемы, заставляющие организации постоянно перепроектировать и реконфигурировать свои цепочки поставок. По мере того как цепочки поставок становятся глобальными, сложность управления и контроля этих глобализированных цепей поставок также будет увеличиваться, что обычно приводит к неадекватности существующего опыта и интуиции. Поэтому для преодоления этих сложностей становится необходимым использование математических моделей. Математическая модель – это описание системы с использованием математических понятий и языка. Процесс разработки математической модели называется математическим моделированием. Математические модели используются при анализе логистических систем. Модель помогает объяснить систему, изучить влияние различных компонентов и сделать прогнозы относительно поведения. В условиях высокой неопределенности рыночного спроса особенно важно уметь оптимизировать цепь поставок или систему логистики в конкретном направлении работы. Объектом моделирования в логистике выступает логистическая система и процесс, который в ней происходит, а также операции, имеющие непосредственную связь с прохождением материального потока в цепи поставок [1]. Для моделирования необходимо выстроить логистическую модель, используемую для управления системами и процессами движения материального потока, спроектировать цепочку поставок и логистическую систему.

Основная часть. Проблема экономически эффективной организации логистической деятельности долгое время решалась с использованием относительно простых методик, основой которых был набор экономических показателей, полученных за отчетный период. Однако, со временем структура отношений между участниками становилась более сложной. Это было вызвано процессами консолидации в более сложные экономические структуры, что естественно привело к усложнению управления такими бизнес-объектами, а также многократному увеличению затрат времени и денег на обеспечение материальных потоков товаров и грузов, необходимых для поддержания конкурентоспособной работы. Все эти обстоятельства привели к поиску путей решения возникших проблем, в том числе, с использованием математического аппарата. Когда речь идет о развитии и внедрении в логистическую деятельность моделей и методов, конечно, говорится о методах прежде всего математических. Математические методы обладают большей адекватностью с точки зрения описания логистических процессов, потому что, используя их можно получать конкретные расчетные значения, сравнить их между собой и определить эффективность тех или иных процессов на основании полученных результатов [3].

¹ Репкина Арина Алексеевна – студент группы Мб-02, факультет ЭЛМ

² Кизимиров Михаил Владимирович – ст. преподаватель кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

Математика – это основа современной экономики. Она играет решающую роль в формировании идей, выявлении новых теорий, их эмпирической проверке. Математика давно стала неотъемлемой частью экономики. Главные достижения в современной экономической науке обязательно связаны с использованием математического аппарата для решения большинства проблем в экономике. Современные глубокие знания о проблемах в экономике не могут быть получены без применения математического аппарата: концепция равновесия против неравновесия, стабильность против нестабильности и устойчивого состояния против хаоса в современной литературе сложно объяснить без математики [5].

Целью данной исследовательской работы является рассмотрение применения экономико-математических методов и моделей для решения различных задач при управлении логистическими системами.

Соответственно, актуальность предложенной темы обусловлена невозможностью формирования логистики как науки без использования информационно-логистических концепций и экономико-математического аппарата. Современная рыночная среда демонстрирует высокую степень неопределенности, что заставляет искать новые пути решения проблемы эффективной организации логистики. В хозяйственной деятельности применение концепций и аппарата, а также прогнозирование поведения логистических систем осуществляется с помощью экономико-математических методов и приемов моделирования, при которых возможен поиск оптимальных управленческих решений и анализ сложившейся ситуации с учетом данных альтернатив [4].

Большинство авторов, исследующих управление логистическими процессами, отмечают необходимость оптимизации на каждом этапе движения материального потока в логистических системах. К примеру, доктор экономических наук М.А. Окландер отмечает: «в классическом понимании в логистику включают все аспекты, связанные с управлением, движением, и хранением материалов и товаров» [2]. Управление в логистике осуществляется по трем основным направлениям. Это исходит из основных базовых функции логистики: снабжение, производство, сбыт. Данные базисные функции составляют основу логистической системы. Существуют различные вспомогательные процессы, которые напрямую связаны с базисными, в частности, складирование, транспортировка. На рисунке представлен схематично функциональный цикл логистики, который образует единую систему с помощью управления. Любое предприятие в силу универсального характера логистики использует в своей работе данные блоки.

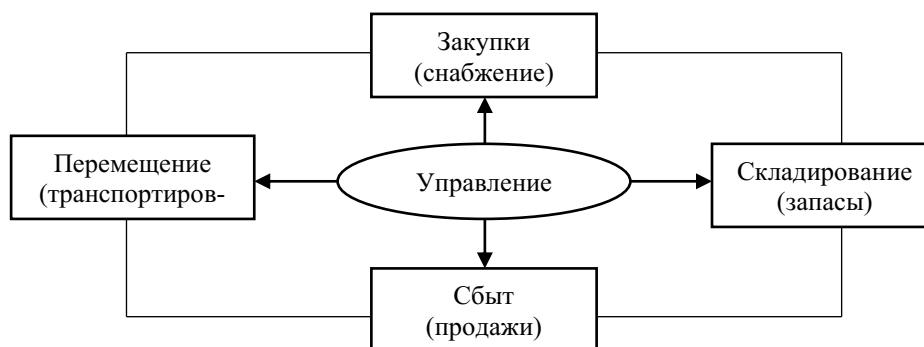


Рис. Процесс управления в логистике при помощи моделирования

Из рисунка следует, что управление проявляется в осуществлении определенных действий, направленных на достижение поставленных целей, что обеспечивает системность протекания логистических процессов и их результативность, выражаемая в логистике в количественной форме.

С точки зрения использования экономико-математического аппарата логистика состоит из таких функциональных областей менеджмента, как коммерческая логистика, логистика снабжения, распределительная логистика, транспортная, складская и производственная и т.д.

На сегодняшний день имеется большое количество методов и моделей, применяемых в различных направлениях логистики. Для эффективного применения этих методов и моделей специа-

листу важно иметь четкое представление о происходящих ситуациях и процессах в логистических системах. Навыки моделирования помогают точно определить и оценить хозяйственную ситуацию для принятия решения, которое исключит неопределенность и гарантирует непротиворечивость, надежность и согласованность при принятии управленческих решений. Поэтому, овладев навыками моделирования специалист в области логистики сможет не только определять наиболее эффективные и рациональные варианты из предложенных, но и выбрать оптимальное решение, в том числе минимизировать риски и потери при решении возникших ситуаций.

Важно отметить, что практическое применение экономико-математического аппарата в логистических системах принесло реальные изменения, такие как расширение области применения методов, при этом большинство моделей сохранили свою универсальность.

Модели, используемые в логистике, помогают определить характер поведения объекта при дополнительных факторах, которые вносят неопределенность. Позволяют рассмотреть направление уменьшения или хотя бы проблему неопределенности, внешнего окружения логистической системы. Таким образом, главной задачей логиста является создание или выбор модели для принятия решений. Следовательно, возникает потребность рассмотреть классификацию уже выработанных практической деятельностью моделей решения всевозможных задач в области логистики, сферу и область их применения.

Таблица

Сферы и область применения экономико-математических методов и моделей в логистике

Методы	Модели	Сферы применения	Область применения
Математический анализ	Экономичный размер заказа (формула Харриса-Уилсона)	Коммерческая логистика, логистика запасов	Закрепление предприятий, потребителей к снабжающим организациям (гравитационная модель); определение дислокации без снабжения; оптимизация перечня товаров (ассортимента) и его запасов для увеличения объема продаж и уменьшения затрат предприятия
	Расположение распределительных центров (Гравитационная модель)	Складская логистика, распределительная логистика	
	ABC, XYZ анализ товарной номенклатуры	Коммерческая логистика, складская логистика	
	Модель выбора (поставщика, перевозчика)	Логистика снабжения, транспортная логистика	
	Модель «Make or Buy» («производить или покупать»)	Логистика снабжения, производственная логистика	
Теория массового обслуживания	Модели работы логистических систем (терминально-складских комплексов, оптовых баз, сетевых розничных торговых точек и др.)	Коммерческая логистика, транспортно-складская логистика	Нахождение оптимального количества складских помещений; расчет оптимального количества каналов обслуживания; нахождение времени ожидания обслуживания

Теория графов (теория сетевого планирования и управления)	Сетевые модели (сетевые графики)	Коммерческая логистика, производственная логистика	Нахождение момента поставки в строительстве объектов; нахождение времени «критического пути» проектов.
Линейное программирование	Транспортная задача	Транспортная логистика	Оптимизация раскроя материалов: подвоз товаров в сетевой торговле с распределительных складов каждому магазину сети, в соответствии с заказами каждого магазина
	Задача на раскрой материалов	Производственная логистика	
	Задача ассортиментной загрузки производства	Коммерческая логистика	
Гармонический анализ	Модели периодических колебаний логистических величин (спроса, продаж, расходования материалов)	Коммерческая логистика, производственная логистика	Расчет периодических параметров логистических процессов – сезонного спроса потребности в материальных ресурсах.
Теория вероятностей	Закон распределения стохастических логистических величин	Коммерческая, производственная, транспортная складская логистики	Рассматривает случайные величины, созданные логистическими процессами и операциями
	Модели приемки продукции	Коммерческая логистика, складская логистика	
Теория игр	Максиминные и минимаксные стратегии	Логистический менеджмент	Помогает сделать выбор в пользу наилучшего варианта закупки, лучшего поставщика, найти количество поставляемой партии; разработка наилучшей стратегии предприятия на рынке в условиях конкуренции, оптимальной ассортиментной политики

Информация, приведенная в таблице показывает как соотносятся понятия моделей и методов, так и какие сферы логистических систем затрагивают экономико-математические методы и модели, а также область их применения. В данном случае именно метод формирует модели, отражающие соответствующие ситуации в логистических системах. Моделирование используется для изучения ситуаций, характеризующихся неопределенностью и включает в себя создание модели системы, основанной на конкретных предположениях о поведении системы, и информации о распределении вероятностей, связанных с различными переменными. Путем проведения моделирования может оказаться возможным определить наилучшие значения различных параметров системы с учетом лежащих в их основе допущений.

Главное преимущество моделирования заключается в том, что его можно использовать для изучения чрезвычайно сложных систем, которые не могут быть легко смоделированы с помощью других математических инструментов. Следует подчеркнуть, что рекомендуемые решения зависят от качества модели и лежащих в ее основе допущений.

Безусловно, на практике любой метод имеет преимущества и ограничения при решении оптимизационных задач логистики. К примеру, в логистической системе множество взаимо-

связанных переменных, но применение линейного программирования имеет ограничения. Это связано с тем, что в нынешних условиях практически не применяются оптимизационные формулы, исследующие функции на экстремум и связи между показателями являются нелинейными. Это демонстрируют модель Уилсона или Брауна (модель экспоненциального сглаживания). Симплекс-метод не предоставляет информацию о влиянии каждой переменной, также утрачивает свое значение задача ассортиментной загрузки производства, так как в современных условиях ассортиментная структура предприятия требует оперативного управления в реальном режиме времени. Следует помнить, что какой бы хорошей не была модель она всего лишь заменяет оригинал и только в определенном отношении.

Заключение. Из вышеизложенного следует, что применение экономико-математических методов и моделей в развитии логистических систем играют важную роль. Несмотря на ограничения, они показывают наиболее важные свойства реального объекта или процесса. Также помогают минимизировать риски и потери, выбрать наиболее эффективное решение из предлагаемых альтернатив. В этом исследовании рассмотрены математические модели, применяемые в логистике с широкой точки зрения, рассмотрен вклад математики в логистику и проиллюстрировано, как использование новых математических идей и процедур обеспечит потенциал для дальнейших успехов в логистике. Показано, как основные экономические системы и процессы описываются при помощи различных разделов математики. Так как источников информации по исследуемой теме представлено достаточное количество, то в работе рассмотрены лишь некоторые приложения математики к логистике, уравнивающие значимость экономических проблем и математических методов. Области применения математики для решения логистических задач многочисленны. Статистические методологии используются для прогнозирования уровня потребительского спроса и степени непредсказуемости потребительского спроса. Они составляют основу статистических методов управления технологическими процессами, используемых для мониторинга уровней качества. Методы интеллектуального анализа данных, частично основанные на статистических инструментах, используются для поиска закономерностей и взаимосвязей в массиве данных. Методы математического программирования позволяют принимать решения для определения значений переменных, которые приводят к оптимальному решению. Эти математические инструменты используются для получения решений конкретных проблем в цепочках поставок.

Важность математических методов для анализа логистических систем в настоящее время подтверждается отдельными секциями международных конференций или даже отдельными конференциями по этой теме.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Экономико-математические методы и модели в логистике: процедуры оптимизации: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г. Л. Бродецкий, Д. А. Гусев. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2014. 288 с.
- 2 Окландер М. Контуры экономической логистики. К. : Наук. думка, 2000. 174 с. С. 9.
- 3 Акифьева В. А., Кизимиров М. В. Логистический подход к управлению потоковыми процессами на складе временного хранения // Наука и образование транспорту. 2018. № 1. С. 131-133. EDN YZAGDJ.
- 4 Кизимиров М. В., Астафьев А. В., Серяпова И. В. Применение виртуальной реальности в логистических системах // Логистика – евразийский мост: Материалы XIV Международной научно-практической конференции, Красноярск, 24–29 апреля 2019 года. Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2019. С. 133-135. EDN ZELXJJ.
- 5 Цифровое проектирование иерархической сети транспортно-логистических центров в России / Чжао Вэньсю, Д. А. Преображенский, А. В. Астафьев [и др.] // Вестник транспорта. 2019. № 6. С. 36-44. EDN F1YBFI.

Т. М. Самедова¹, В. В. Климова²

Введение. Информационная логистика представляет собой систему управления ресурсами и потоками на предприятии, обмен информацией между участниками логистических процессов, что во времена цифровых технологий является очень актуальным, в связи с этим была выбрана тема исследования и поставлена цель – рассмотреть основы информационной логистики в производственных системах. Для раскрытия цели в работе решались следующие задачи:

- рассмотрение сущности и важности информационной логистики;
- изучение содержания информационных потоков;
- определение уровней логистического процесса;
- выявление положительных сторон и требований, предъявляемых к информационным системам.

Информационная логистика в данный момент расширяется и развивается за счет использования компьютерных и актуальных информационно-цифровых технологий. Она включает в себя материальные потоки, связанные на предприятии с производством, снабжением и сбытом [3]. Самым важным элементом в информационной логистике является информационный поток, который представляет собой определенно-выстроенное движение информации, связанной с начальными и конечными точками.

Информационные потоки в соответствии с теорией и существующей практикой подразделяются на три основных вида [5], они приведены на рис. 1.

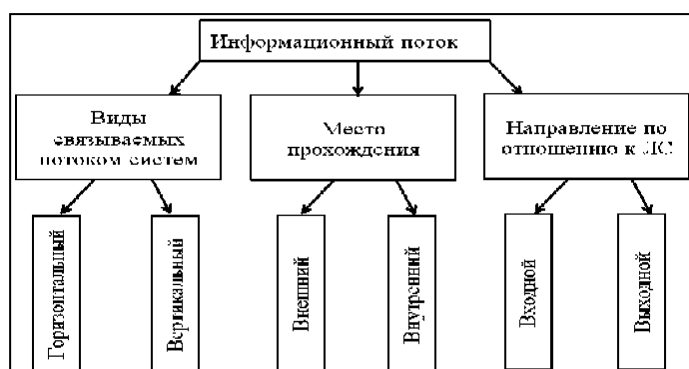


Рис. 1. Классификация информационных потоков

Как мы видим, каждый поток подразделяется на подсистемы, имеющие свои связи, а созданная полная система информации от поставщика к потребителю с наличием баз данных позволяет принимать быстрые решения, обеспечивать контроль, оптимизировать документооборот, налаживать оптимальные связи и реагировать на изменения среды на любом уровне.

Применяемые предприятием информационные системы очень важны и необходимы для правильного исполнения следующих этапов:

- исключения неточностей и ошибок при обмене информацией;
- обеспечения движения и принятия материальных потоков;
- поддержки внутренней и внешней среды информационными связями;
- развития логистической системы в соответствии с предъявляемыми требованиями [2].

Требования предъявляются к информационным системам уже при их создании, на этом этапе необходим особый учет следующих указаний:

- введение определенных способов измерения и сопоставления логистических характеристик;

¹ Самедова Тунзала Мухтаровна – студент группы зМм11, факультет заочный

² Климова Валентина Викторовна – к.э.н. доцент кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

- установление балльной рейтинговой системы при обслуживании потребителей;
- определение специальных нормативов для разных видов логистических работ;
- формирование хранилища базы данных для свободного обеспечения доступа к информации всех сотрудников предприятия;
- обеспечение объединения параметров оценки, контроля, качества обслуживания заказов и логистических операций.

В процессе исследования было выяснено, что если рассматривать информационную логистику с позиций системного подхода, то в логистических процессах можно выделить как минимум три уровня:

- 1) – рабочее место, на нем производятся логистические операции, каждая из которых включает в себя материальный поток, и в нем происходит передвижение, осуществляются упаковка и разгрузка любого материала или детали;
- 2) – участок, цех, или предприятие, на которых установлены рабочие места и осуществляется перемещение грузов;
- 3) – система транспортирования, объединяющая процессы от начальной стадии производства - изготовления сырья до окончания процесса - готовой для потребления продукции [4].

Процесс управления материальными потоками на предприятии предусматривает определенные функции, схема выполнения которых представлена на рис. 2 [1]:



Рис. 2. Схема управления материальными потоками

Анализ показал, что процесс управления в информационной логистике содержит три цепочки, а именно:

1. Организация функций участников логистического процесса. Данная цепочка связана с формулированием целей управления материальным потоком и распространение данной информации до каждого подразделения в предприятии для улучшения всех звеньев цепи.
2. Формирование материальных потоков на предприятии. Эта цепь позволяет установить пространственно-временные связи между всеми участниками, которые объединены такой общей целью как доставка товара в точно определённый срок благодаря доступной и оптимальной информации.
3. Планирование материальных потоков, включающее выполнение таких подфункций, как научно-техническое и экономическое прогнозирование, разработка программы действий и детализация планов.

По результатам исследования сделан вывод, что использование информационных технологий в логистике за последние несколько лет позволяет поднимать эффективность управления материальными потоками на новый уровень, а конкретно за счёт автоматизации многих процессов обличается деятельность сотрудников и сокращается трудозатратность. Благодаря функционированию системы управления логистическими цепочками достигается выполнение целей предприятия до определенного уровня.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Гаджинский А. М. Логистика: учебник для высших и средних специальных учебных заведений // Информационно-внедренческий центр «Маркутинг», 2000. С. 34.
- 2 Промыслов Б. Д., Жученко И. А. Логистические основы управления материальными и денежными потоками: Проблемы, поиски, решения. 1994. № 2. С. 12-13.
- 3 Сергеев В. И., Григорьев М. Н., Уваров С. А. Логистика: информационные системы и технологии: учебно-практическое пособие. М. : Издательство «Альфа-пресс», 2008. 608 с.
- 4 Студопедия – лекционный материал для студентов [Электронный ресурс] / Уровни логистических процессов с точки зрения системного подхода. URL: https://studopedia.su/10_128924_urovni-logisticheskikh-protsesov-s-tochki-zreniya-sistemnogo-podhoda (дата обращения: 03.05.2022)
- 5 Хелпикс.Орг – Интернет помощник [Электронный ресурс] / Классификация информационных потоков. URL: <https://helpiks.org/7-32911> (дата обращения: 03.05.2022)

ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛУГ ПО ПЕРЕВОЗКЕ ГРУЗОВ: ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ

Ю. А. Фролова¹, В. А. Хайтбаев²

Введение. В современном мире происходит регулярный прогресс и модернизация транспортной инфраструктуры, как следствие этого увеличиваются обязанности и распространение логистической отрасли, которая таким образом предлагает потребителям сервис по быстрой и первоклассной доставке грузов. В настоящее время грузоперевозки являются неотъемлемой частью жизни как компаний, так и людей, так как с их помощью доставляется всё необходимое.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что ситуация на рынке ежегодно запутывается, границы рынка и численность его участников разрастаются за счёт привлечения крупных иностранных транспортно-экспедиторских компаний, которые обладают достаточно большим опытом работы в конкурентной среде. Преимущественно большая часть крупнейших зарубежных представителей транспортно-экспедиционных компаний имеет свои представительства в России и расширяют свои услуги в нашей стране. Применение данного опыта связано с определёнными трудностями из-за недостатка многофункциональных способов и специальных условий образования российского рынка транспортно-экспедиторских услуг.

Целью данного исследования является рассмотрение основных проблем организации услуг по перевозке грузов, а также выявить тенденции их преодоления. В ходе работы решались следующие выполненные задачи:

- представить определение понятия «транспортно-экспедиционная деятельность», «транспортно-экспедиционное обслуживание»;
- рассмотреть основные проблемы и тенденции организации услуг, связанных с перевозкой грузов.

«Транспортно-экспедиционная деятельность (ТЭД) – это деятельность в области перевозок, охватывающая весь комплекс операций и услуг по доставке товара от производителя продукции до потребителя» [3: 4].

¹ Фролова Юлия Алексеевна – студент группы Мб-81, факультет ЭЛМ

² Хайтбаев Валерий Абдурахманович – профессор, д.э.н., заведующий кафедрой «Менеджмент и логистика на транспорте»

«Транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО) – это деятельность специализированных организаций, направленных на обеспечение доставки груза и выполнение любых услуг, связанных с подготовкой груза к перевозке, выполнению перевозки и его хранению» [3: 4]: оформление транспортной сопроводительной документации, договор перевозки, оплата перевозки, страхование груза и т. п.

К транспортно-экспедиционным услугам также относятся работы, которые могут быть исполнены до и после перемещения груза. По большей части, к этим работам можно отнести:

- 1) подготовительные работы (упаковка и сортировка отправлений, их взвешивание, а также их временное обязательное хранение);
- 2) выбор оптимального варианта транспортировки, транспортного средства, выбор способов крепления;
- 3) погрузочные операции;
- 4) приём груза в месте отправки, оформление всей требуемой документации;
- 5) разгрузочные операции в пункте грузополучателя;
- 6) регистрации получателя и приём;
- 7) оплата за перевозку [3: 44].

Кроме приведённых выше работ, если договор заключается на перевозку груза за границу страны, то транспортно-экспедиционное обслуживание будет включать в себя таможенное оформление и визовые услуги. В должностные инструкции экспедиторов входят такие услуги, как обеспечение информации о местонахождении отправлений, выдача отчётов и других документов, страхование груза и другие.

Особенность предоставления транспортно-экспедиционных услуг сводится к обязанности составления комплексного договора, который регулирует взаимоотношения между грузоотправителем или грузополучателем и экспедиторской компанией на каждом этапе перевозки и принимает во внимание все требования и нюансы предоставляемого сервиса.

Потребность на транспортные услуги ежегодно возрастает и, по мнению экспертов, с течением времени требования к транспортной отрасли страны, равно как и отдельных регионов будут только возрастать.

«В работе с потребителями транспортно-экспедиторских услуг компании экспедиторы также сталкиваются с рядом проблем, в числе которых несвоевременность оплаты услуг по договорам; неоперативность предоставления необходимой отгрузочной информации; нестабильность грузопотоков; низкая платёжеспособность потребителей; неточность при заполнении накладных СМГС при отправлении; изменение заявок на перевозку грузов в процессе исполнения договоров; задержка в оплате согласованных объёмов перевозок; несоблюдение норм оборота подвижного состава собственности компаний-экспедиторов; желание работать в кредит (частичная предоплата)» [1].

К основным проблемам, которые представляют опасность для транспортной компании относятся:

1. Задержка при таможенном оформлении. За последние несколько десятилетий становится все труднее проходить таможенный контроль, поскольку появляются новые методы перевозки мигрантов и товаров через границу, которые не соответствуют стандартам контроля принимающей страны.

2. Остановка транспортного сообщения. В настоящее время отечественные компании, предоставляющие логистические услуги, переносят не самые лучшие свои времена. По мнению некоторых экспертов, лишь в России потери транспортной отрасли на начало мая 2020 года превысили 230 миллиардов рублей.

3. Дебиторская и кредиторская задолженности. Управление задолженностью предприятия имеет значительную внутреннюю составляющую на предприятии, и, как следствие, трудно переоценить её роль в формировании системы управленческого учёта на транспортном предприятии.

Одним из решений данных проблем является цифровизация транспортно-экспедиционных услуг.

Не так давно потребителям транспортных услуг хватало всего лишь безопасной и качественной доставки груза в установленные сроки в договоре. В то время как сегодня этим же потребителям необходимо отслеживать груз, в каком состоянии, на какой стадии он находится, на каких технологических и логистических этапах, его задержка, насколько выполняются требования к его безопасности, наличие статистической информации о процессе доставки, транспортировки, перевалки и, что повлекло за собой, возможность совершенствования нынешних транспортно-логистических процессов с учётом полученной информации.

Для того, чтобы клиентов оставить довольными с их всё возрастающими требованиями, становится возможным лишь с помощью последующей цифровизации транспортных и логистических процессов. Нынешние тенденции в экономике всего мире, к примеру онлайн-торговля, удалённый доступ, Интернет вещей, цифровые двойники, облачные технологии, блокчейн, робототехника процессов и глобальная аналитика, содействуют дальнейшему совершенствованию не только цифровой грамотности общества, улучшению ситуации экономики в разных странах, но и транспортной отрасли в частности.

Для транспортной отрасли существует ряд преимуществ, которые возникают при внедрении и использовании цифровых и интеллектуальных информационных технологий. В качестве примера можно привести, увеличение динамики получения новых заказов на перевозку. Кроме того, это увеличивает скорость доставки и транспортировки, а также улучшает процессы управления складами и парками, где содержатся транспортные средства. Из этого следует сокращение времени на реализацию заказа не только со стороны клиента, но и со стороны компании. Поскольку речь идёт о цифровых технологиях, то это позволяет снизить бумажный документооборот, что помогает не только уменьшить время на поиск необходимой информации, но и снизить использование бумаги в компании, а это, в свою очередь, повышает экологическую безопасность и имидж компании. Снижается роль человеческого фактора, а, значит, и возможное количество ошибок, которые может допустить даже самый добросовестный работник. Это всё приводит к снижению материальных затрат.

При быстром реагировании на запросы и требования клиентов при оказании транспортно-экспедиционных услуг компания становится менее чувствительной на колебании спроса со стороны потребителей, и способна давать гарантии по стабильному выполнению сроков заказов.

Следует отметить, что цифровые и интеллектуальные информационные технологии способны положительно воздействовать на составление плана перевозок и разрабатывать альтернативные решения. Например, для этих целей можно применять определённые ИТ-решения из разряда систем поддержки принятия решений [4: 64].

В текущих условиях совершенствование организации транспортно-экспедиционных услуг базируется на требованиях заказчиков, что также требует выполнение определённых запросов. Использование в ТЭД цифровых и интеллектуальных информационных технологий, что может включать в себя методы информационного, концептуального моделирования цепочек поставок и т.д., позволят визуализировать с помощью компьютера необходимые транспортные ресурсы для последующего построения наиболее благоприятного плана управления [6: 1].

В качестве примера цифровизации транспортно-экспедиционной деятельности можно рассмотреть смарт-контракт. Смарт-контракт – это юридическая форма договора, который требует выполнение определённых обязательств, и который контролирует их осуществление с помощью математического алгоритма в специальной компьютерной программе. К основным преимуществам смарт-контрактов относятся: надёжность, автономность, безопасность, точность, прозрачность, конфиденциальность, оперативность, самоисполнение, открытость.

Учитывая, что система смарт-контрактов базируется на технологии распределённых реестров, то переход на эту систему может быть одним из способов:

- 1) повышения доверия во взаимоотношениях участников перевозочного процесса;
- 2) снижения временных и финансовых издержек, расходов на управление бизнес-процессами;
- 3) обретения вспомогательных гарантийных мер при наступлении неблагоприятного события, в котором одна из сторон решит не выполнить какое-либо условие договора.

Поскольку компаниям требуется реализовывать всю последовательность процесса транспортно-экспедиционного обслуживания, то целесообразным будет внедрение и применение не одного смарт-контракта, а нескольких между всеми участниками перевозочного процесса.

Вместе с возможностями, которые открываются перед компаниями с помощью цифровизации, появляются определённые риски как для компании, так и для граждан [5: 17]. Специалистами должны быть учтены следующие основные риски (табл.).

Таблица

Риски, сопряжённые с внедрением цифровых транспортно-экспедиционных технологий

№	Наименование риска	Суть риска
1	Проблемы при взаимодействии участников цифровой цепи поставок	Сложность объединения состоявшихся компаний, которые находятся друг с другом в конкурентных отношениях и не испытывают доверие в процессе взаимодействия
2	Сопrotивление внедрению цифровых технологий	Работники, не владеющие или владеющие на низком уровне цифровой грамотностью, могут отрицательно воздействовать на внедрение новых технологий. Следует заранее сообщить о выгодах, замотивировать персонал во внедрении новых цифровых технологий и обучении новым навыкам
3	Отсутствие необходимого количества специалистов	Не все работники компании в состоянии быстро реагировать на изменения в цифровом мире и обучению новым навыкам, что может привести к нехватке квалифицированных кадров
4	Отсутствие баланса в развитии элементов логистической системы, при переходе на цифровую экономику	Нельзя улучшить один элемент системы и оставить другой без изменения, иначе всё это приведёт к некачественной работе системы в целом
5	Сбой при использовании блокчейн	Ошибочную или неправильную транзакцию, если она уже подтверждена исправить нельзя

Источник: Курбанов Т., Курбанов А., Лучкин С. Цифровые логистические технологии: возможные перспективы и риски внедрения в цепи поставок // Информационные технологии. 2018. № 10. С. 16–20.

На данный момент никакая транспортная компания не может реализовывать транспортно-экспедиционную деятельность без деятельности информационных технологий. Организация работы и формирование цепочек поставок грузов происходят за счёт быстрого обмена данными и информацией между участниками транспортного процесса, а также своевременного реагирования на требования рынка транспортных услуг.

Как и многие другие отрасли, логистическая отрасль в данный момент сталкивается с глубокими изменениями, которые предоставляют как возможности для роста компаний, так и неограниченное количество проблем и рисков – появление новых технологий, участников рынка, ожиданий клиентов и бизнес-моделей.

Таким образом, конкурентного преимущества экспедиторов, основанного только на более низкой цене, в современном мире недостаточно. Можно сделать вывод, что будущее в логистическом секторе за информационными технологиями, и российским компаниям предстоит решить много задач, чтобы оставаться конкурентоспособными.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Анализ рынка транспортно-экспедиционных услуг [Электронный ресурс]. URL: http://vch.ru/event/view.html?alias=analiz_rynka_transportno-ekspedizionnyh_uslug (Режим доступа: 20.04.2022 г.)
- 2 Еремина Л. В. Повышение эффективности логистического планирования за счет использования искусственного интеллекта / Л. В. Еремина, А. Ю. Мамоёко, А. С. Папикян // Техника. Технологии. Инженерия. 2019. № 4 (14). С. 1–7.

- 3 Ковалев Р. Н., Яценко А. В. Транспортно-экспедиционная деятельность: учеб. пособие. Ч. I. Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2016. 87 с.
- 4 Родкина Т. А. Цифровая логистика: новая модель или старое клише? // Логистика: современные тенденции развития. 2016. С. 62–66.
- 5 Курбанов Т., Курбанов А., Лучкин С. Цифровые логистические технологии: возможные перспективы и риски внедрения в цепи поставок // Информационные технологии. 2018. № 10. С. 16–20.
- 6 Ларин О. Н., Буш Ю. Д. Основные приоритеты цифровизации в транспортной логистике // Россия: тенденции и перспективы развития. 2019. № 14–1.

ОПТИМАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПЕРЕРАБОТКИ ГРУЗА НА СКЛАДЕ

К. А. Щепеткова¹, М. В. Кизимиров²

Введение. Поскольку область логистики меняется, многим организациям необходимо учитывать факторы, влияющие на эффективность складирования, чтобы подготовиться к будущему. Почему эффективность склада сегодня важна как никогда? Потому, что повышенные требования, в т. ч. связанные с бурным развитием электронной коммерции, в настоящее время нагружают складские операции. Эффективный склад максимизирует свое пространство, оптимизирует свои операции и повышает производительность труда своих работников. Когда склад работает эффективно, клиенты получают свои грузы вовремя, а прибыль компании остается неизменной. Даже когда склад постоянно радуется клиентов своевременными и точными отгрузками, все равно необходимо внести оперативные изменения, которые могут повысить производительность склада [3]. На типичном складе в любой момент времени происходит значительный объем работы, а это означает, что всегда есть возможность повысить эффективность.

Система складского хранения – это поиск оптимального размещения груза на складе и способ рационального управления им. Рациональный выбор системы складирования позволяет оптимизировать использование складских ресурсов, а значит сделать работу склада более рентабельной [1].

Актуальность данной научной работы обусловлена тем, что изучение системы складирования имеет значительную практическую значимость и является важным этапом в жизни предприятия.

Основная часть. Успешное функционирование организации технологического процесса на складе связывают с выбором оптимальной складской системы. Складская система является основной планировочных решений на складе [4]. Для того, чтобы обеспечить грамотное осуществление процессов обработки грузов на складе, возникает необходимость применения следующего ряда условий: планирования входящих и исходящих грузопотоков, разработки технологических решений для обработки грузов. Структуру системы складирования создают следующие надлежащие подсистемы: технико-экономическая, функциональная и поддерживающая.

Технические параметры складских площадей определяет технико-экономическая подсистема. Среди элементов, которые относятся к ней, можно выделить следующие: складские единицы (грузы, сформированные на внешних носителях), здания и сооружения, предназначенные для хранения (крытые и открытые, многоуровневые и одноуровневые, высотой до 6 м, с перепадом высот), подъемно-транспортное оборудование.

Максимально эффективное использование планировки склада – это один из способов максимизировать пространство и упростить операции, выполняемые на логистическом объекте. Эффективный склад – это склад, оснащенный системами хранения, которые повышают производительность и эффективно используют доступную площадь. Склады могут быть оборудованы ручными решениями (операторы загружают и убирают товары со своих мест) или

¹ Щепеткова Кристина Алексеевна – студент группы М6-02, факультет ЭЛМ

² Кизимиров Михаил Владимирович – ст. преподаватель кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

автоматизированными решениями (погрузочно-разгрузочное оборудование управляет товарами автономно). Сюда же можно отнести еще один важный момент - складские вывески. Это превентивная мера, призванная свести к минимуму риски для специалистов по логистике. На эффективных складах используются цвета, пиктограммы, световые указатели и звуковые сигналы, помогающие операторам определять зоны с ограниченным доступом и участки с движением вилочных погрузчиков. Целью вывесок является обеспечение безопасности операторов и товаров при одновременном повышении эффективности. На правильно обозначенном складе движения и действия операторов разграничены, чтобы избежать возможных несчастных случаев и добиться максимальной производительности в каждой операции.

Функциональная подсистема определяет процесс прохождения груза через склад. Она состоит из таких элементов как, вид складирования (способ хранения груза на складе), систему комиссионирования (действия, связанные со сбором груза и его отправкой в соответствии с заказ-нарядом получателя), управление перемещением груза. На складах с непрерывным, повторяющимся движением запасов ручное погрузочно-разгрузочное оборудование можно заменить автоматическими решениями, ускоряющими внутренние потоки товаров [2]. В зависимости от переменных, таких как тип обрабатываемой единицы груза и планировка склада, существует несколько автоматических решений для транспортировки товаров. К ним относятся системы конвейеров для поддонов, роликовые конвейеры для ящиков, контейнеров и контейнеров, электрифицированные монорельсы и автоматизированные транспортные средства, среди прочего. Эффективность склада требует применения метода комплектования, позволяющего подготовить как можно больше заказов, это будет зависеть от количества ежедневных заказов, размеров и характеристик товаров, а также размера объекта. Каковы наиболее распространенные методы комплектации заказов? Один из них – «человек-товар», когда операторы путешествуют по складу в разные места, вытаскивая товары, составляющие каждый заказ. Другой – «товары к человеку», что избавляет операторов от необходимости перемещаться со своих станций, что приводит к высокой пропускной способности.

Элементы поддерживающей системы предоставляют информационно-компьютерную поддержку, организационно-экономическое, правовое обеспечение эффективного функционирования складской системы

Складские операции необходимо максимально механизировать или выполнять при помощи технических средств, значительно облегчающих ручное выполнение.

Последовательность действий при переработке грузов имеет следующий вид (таблица):

Таблица 1

Последовательность процессов переработки грузов на складе

Наименование процесса	Цель процесса
Разгрузка	Разгрузка транспортных средств
Приемка	Приемка по числу грузовых мест, приемка по качеству
Складирование	Укладка грузов на хранение
Комплектация	Формирование заказа и партии отправки
Отгрузка	Погрузка в транспортные средства

Перечисленные выше процессы считаются ведущими компонентами и производятся в зонах главного производственного предназначения склада.

К зонам основного производственного назначения склада можно отнести следующие зоны: зоны основного хранения товаров, экспедиции по приему и отправки товаров и продукции, помещения для фасовки товаров. Каждый процесс операции на складе выполняется в соответствующей ему рабочей зоне.

На складе так же выделяют площади для приемки и отправки грузов. В большинстве своем прием грузов осуществляется в вечернее и ночное время, то есть в то время, когда склад не работает на отпуск. Площадь отправки необходима для сбора партий грузов и формирование оптимального маршрута доставки товаров заказчикам.

Значимым моментом для оценки общей планировки склада является нахождение зоны хранения груза по отношению к площадям приема и сбора. По этому отношению склады разделяют на две группы: склад односторонним и двусторонним расположением складских зон. Основные схемы планировки склада представлены в таблице 2:

Таблица 2

Основные схемы компоновок склада	
Тип схемы	Схема планировки
Тупиковая	Имеет расположение прямоочных, фронтальных, боковых и угловых грузопотоков
Проходная (сквозная)	Имеет расположение прямоочных, боковых, обратных и угловых грузопотоков

Планировка главных рабочих зон однозначно имеет огромное влияние на систему складирования, большую часть груза, проходящего через склад, технологию грузопереработки и на весь логистический процесс. Тупиковая схема расположения зон склада имеет большое распространение на различных складах, в частности автоматизированных.

Схема высотного автоматизированного склада состоит из следующего набора звеньев: разгрузки, приемки, основного хранения, комплектации, внутрискладской транспорт, отгрузки, тары, подсобные помещения.

Повсеместное использование тупиковой схемы расположения зон характеризуется следующим набором достоинств, если сравнивать ее с проходным расположением (таблица 3):

Таблица 3

Преимущества тупиковой схемы планирования склада	
№ п/п	Преимущество
1.	Оптимальное использование складских зон: приемки и комплектации. Связанно с их частичным совмещением
2.	Наиболее эффективное использование за одну смену оборудования и персонала, который занят на определенных операциях. Совмещение некоторых из этих операций
3.	Повышение производительности подъемно-транспортного оборудования за счет сокращения порожних рейсов
4.	Упрощение общей организации складских работ за счет близкого расположения рабочих зон
5.	Система автоматизации работы склада становится более упрощенной и удешевленной

Недостатком тупиковой схемы планирования склада является возможность встречных грузопотоков. Но, в настоящее время современные автоматизированные складские комплексы предусматривают разделение фронта разгрузки и погрузки.

Для разделения встречных потоков механизированные склады внедряют сквозной вариант планировки. В особенности, если на таких складских комплексах присутствуют поставки железнодорожным транспортом. В таком случае зона разгрузки и приемки разнесены в противоположные стороны от зон комплектации и отгрузки.

Складской логистический процесс требует согласованности всех звеньев, он объединяет все основные функциональные области, рассматриваемые на микроуровне.

Необходимо сказать, что основным аспектом оценки эффективности системы складирования является рационализация складского пространства (минимизация времени и материальных издержек). Обеспечение места для всего и все на своих местах – ключевой принцип эффективного складского хранения. Управление запасами и надлежащее хранение напрямую влияют на эффективность работы склада [5].

Фундамент хорошо отлаженного склада начинается с его планировки. Правильно спроектированный склад способствует эффективной работе и способствует максимальной производительности. Хорошая планировка склада решает распространенные операционные проблемы, такие как узкие места при доставке и получении, потерянные запасы, небезопасные методы хранения и длительное время комплектования.

Заключение. Главная цель выбора схемы расположения зон склада заключается в эффективной работе складского хозяйства, т. е. снижении расходов по грузопереработке при этом максимальное использование мощностей с наименьшими затратами на складированную грузовую единицу проходящего через склад груза.

У каждого склада есть возможность улучшить свою работу и стать более эффективным объектом. Часто новая и улучшенная система складирования помогает складам стать более эффективными, оптимизированными и организованными, что позволяет им повысить производительность и защитить прибыль.

Склад жизненно важен для логистической деятельности любой компании. При оснащении его оборудованием и проектировании его планировки важно помнить, что ваша цель – улучшить складские мощности, а также логистические операции.

Решения, реализованные на эффективном складе, могут включать как ручные, так и автоматизированные системы. Возможности столь же обширны, как и потребности каждого клиента. Каждый логистический объект требует индивидуального решения. Поэтому рекомендуется обратиться за советом к эксперту по складскому хозяйству, который может проанализировать потребности в логистике, чтобы определить наилучший способ повышения эффективности и производительности в таких процессах, как управление местоположением, потоки товаров и комплектация заказов.

Не стоит забывать и об обучении персонала. Наличие сотрудников, которые точно знают, как работает каждая операция, сводит к минимуму количество ошибок на объекте и повышает скорость выполнения логистических процессов. Обучение на складе должно гарантировать, что сотрудники понимают все тонкости стратегии комплектования заказов, критерии управления местоположением и задачи с добавленной стоимостью, среди многих других концепций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Кизимиров М. В., Акифьева, В.А. Логистический подход к управлению потоковыми процессами на складе временного хранения // Наука и образование транспорту. 2018. № 1. С. 131-133.
- 2 Кизимиров М. В., Турчин М. А. Оптимизация складского технологического процесса // Наука и образование транспорту. 2016. № 1. С. 148-151.
- 3 Щепеткова К. А., Кизимиров М.В. Влияние пандемии COVID-19 на логистику // Наука и образование транспорту. 2021. № 1. С. 270-271.
- 4 Щепеткова К. А. Алгоритм оценки работы склада // Дни студенческой науки. Сборник материалов 48-й научной конференции обучающихся СамГУПС. 2021. Т. 2. С. 15-17.
- 5 Кизимиров М. В., Меркулова П. С. Определение вместимости складов при переменных грузопотоках с использованием математических методов // Наука и образование транспорту. 2018. № 1. С. 155-156.

НОВЫЕ БИЗНЕС-МОДЕЛИ НА ТРАНСПОРТЕ

Н. М. Бажмин¹, О. А. Зюрина²

Введение. Новые бизнес-модели в любой области деятельности – это отражение процессов преобразования жизнедеятельности человечества в целом. Они отражают происходящие трансформации, вызванные стремительным изменением окружающей среды, политической и экономической жизни общества, необходимостью совершенствования производственную деятельность под воздействием непреодолимых сил. Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью совершенствования производственной деятельности транспортной отрасли для достижения поставленных стратегических целей, повышения конкурентоспособности и освоения новых рынков.

¹ Бажмин Никита Михайлович – студент группы Мб-01, факультет ЭЛМ

² Зюрина Оксана Александровна – ст. преподаватель кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

Основная часть. В результате исследования было проанализированы существующие модели транспортной отрасли.

Транспортная модель – является важным инструментом для качественной и количественной оценки последствий различных сценариев развития транспорта и городской среды для городов и регионов. Транспортные модели сегодня широко используются государственными и местными органами власти для обоснования решений в области транспорта и городского планирования. Новые бизнес-модели транспортной отрасли напрямую зависят от процесса цифровизации всех сфер деятельности.

В РЖД разработана и одобрена долгосрочная комплексная программа «Цифровая железная дорога». Она охватывает самые разные аспекты, в том числе большие данные, промышленный интернет-вещей, новые технологии передачи данных, включая квантовые, распределенные реестры, виртуальная и дополненная реальность и так далее, речь идет о появлении «умных» дорог, которые позволят повысить эффективность и безопасность перевозок, снизить экологическую нагрузку и ресурсопотребление, в частности энергопотребление [4: 219].

По словам заместителя генерального директора ОАО «РЖД» Е. Чаркина, «в рамках стратегии цифровой трансформации РЖД придерживается платформенного подхода. В компании 7 платформ находятся в работе. Они охватывают все сегменты деятельности РЖД, и на их базе создаются сервисы, которые должны приносить и приносят экономический эффект, заложенный в стратегию, с точки зрения увеличения доходов, выручки, формирования новых рыночных сегментов, оптимизации расходов, увеличения производительности труда» [6].

Активно развивается электронная торговая площадка грузовых перевозок, «интегрированная система взаимодействия с клиентами – CRM-система, где были запущены два новых модуля, внедрены механизмы ИИ, позволяющие без участия человека распознавать объекты. Также был внедрен сервис мониторинга исполнения договорных обязательств на основе смарт-контрактов» [6].

Применение смарт-контрактов на основе технологии блокчейн (платформа «Распределенный реестр») в сфере грузовых перевозок в рамках создания единого информационного пространства между участниками грузовых перевозок и обеспечения мониторинга способствует повышению безопасности хранения данных и позволит реализовать потенциал Big data с точки зрения оптимизации бизнес-процессов [4: 219].

Выводы. В результате исследования были выделены следующие бизнес-модели в транспортной отрасли, реализуемые в настоящее время с использованием инновационных технологий, таких как искусственный интеллект, платформенные решения, виртуальная и дополненная реальность и другие.

1. Мобильность как услуга (MaaS) – это платформа, предлагающая «мультимодальные пассажирские перевозки» в условиях городской среды, то есть услуга, позволяющая через мобильные приложения сформировать оптимальный маршрут поездки, используя различные виды транспорта. Для своих пользователей MaaS должен быть лучшим предложением, помогающим выявить свои потребности в передвижении/мобильности и устранить трудности в использовании транспортных средств. Предоставляется возможность планирования, бронирования и оплаты передвижения через определенную платформу. В одном мобильном приложении осуществляется оплата поездки, вне зависимости от количества видов транспорта и необходимого числа билетов. Реализуется гибкая система ценообразования - разные «тарифные планы» в зависимости от необходимости поездок и личных предпочтений. Возможны ежемесячная оплата передвижений, включающих все виды общественного транспорта, пригородный железнодорожный транспорт, такси, каршеринг и другие виды проката транспортных средств в зависимости от индивидуальных потребностей. Также предлагается вариант оплаты разовой поездки – «по запросу» - сочетающий необходимые виды транспорта, то есть оплачивается именно поездка, вне зависимости от количества видов транспорта и необходимого числа билетов одним нажатием кнопки на смартфоне.

Это стало возможным благодаря объединению транспортных услуг, предоставляемых государственными и частными транспортными компаниями, на едином портале.

Преимуществами данной модели являются:

- снижение затрат пользователей, даже при удовлетворении потребности в личном автомобиле;
- повышение спроса на услуги транзитных провайдеров, стимулируя последних к повышению качества предлагаемых услуг и разработке новых вариантов предложения;
- снижение транспортной напряженности на дорогах города в связи с планируемым снижением количества автомобилей на дорогах, пересадкой пассажиров на городской транспорт;
- уменьшение загрязняющих выбросов, так как сеть MaaS ориентирована на использование электрического городского транспорта, а также в связи с планируемым снижением количества автомобилей на дорогах.

В качестве недостатков можно выделить недостаточно развитую инновационную инфраструктуру городов, малое количество «умных» городов, отсутствие нормативно-законодательной базы для регулирования деятельности компаний, предлагающих данную услугу, и низкий уровень инновационного развития общества.

В результате анализа мирового опыта разработки и внедрения технологий MaaS можно сделать вывод о большом интересе к данной модели и активно повышающемся спросе на данную услугу. Например, в Финляндии внедрено приложение Whim, позволяющее планировать и создавать мультимодальные городские поездки с оплатой «в один клик».

В Великобритании реализуется сервис ArrivaClick, позволяющий учитывать индивидуальные запросы пассажира автобуса в виде частичной корректировки маршрута.

В Китае, например, для оптимизации городского движения используется система управления графиком с помощью искусственного интеллекта Didi Chuxing.

Россия не отстает от своих иностранных коллег транспортной отрасли в части использования новых моделей на основе платформенных решений и искусственного интеллекта. Например, в Москве в 2022 году будет внедрена MaaS-платформа, объединяющая городские транспортные сервисы и ряд частных сервисов, в частности каршеринг и такси.

2. Карпулинг или райдшеринг – поиск попутчиков для совместной поездки на автомобиле. В настоящее время активно развивается совместное использование автомобилей. В этой ситуации топливные расходы распределяются между участниками поездки пропорционально расстоянию поездки, что актуально в современной ситуации в связи с топливным кризисом в европейских странах и высокими ценами на топливные ресурсы во всем мире. Еще одним достоинством является возможность выбора оптимального маршрута для всех пассажиров. В отличие от каршеринга карпулинг позволяет использовать одно транспортное средство 30 клиентам, что приводит к снижению количества автомобилей на городских дорогах, снижению транспортного трафика, особенно в часы пик. Это позволяет уменьшить выбросы диоксида углерода в атмосферу, поскольку последствия изменения климата становятся более выраженными.

В качестве достоинств выделяют:

- экономия топливных расходов и затрат на текущее содержание личного автомобиля;
- снижение транспортной загруженности городских дорог, так как все участники поездки используют один автомобиль вместо двух, трех и более транспортных единиц;
- уменьшение выбросов парниковых газов, к чему стремятся все страны в рамках парижской конвенции 2019 года, что благоприятно влияет на экологическую ситуацию в стране и в мире в целом;

- возможность использовать различные виды автомобилей, отсутствие стресса, возникающего у водителя во время управления транспортным средством, возможность живого общения и появления новых интересных знакомств, перерастающих в дружеские отношения;
- сокращение времени на поездку, перемещаясь по транзитным полосам, которые, как например в Австралии, могут использоваться только автомобилями, перевозящими не менее двух или трех пассажиров;
- сокращение времени на поиск парковочного места, так как некоторыми компаниями предоставляются специальные парковочные места, к тому же место для одной машины найти гораздо проще, чем для машин всех участников.

Но у такой модели есть и недостатки, которые приведены ниже:

- отсутствие ресурсной базы или ее недостаточность у городских властей для организации и контроля карпулинга;
- водителям иногда приходится подбирать пассажиров, что увеличивает время в пути;
- недобросовестность компаний, предлагающих данные услуги – подача незаявленного транспортного средства без уведомления пассажира, например, микроавтобуса вместо автомобиля, что снижает уровень комфортности поездки;
- неопределенность при поиске пассажира – возможность «нарваться» на неадекватного попутчика или пассажира с преступными намерениями.

3. Пулинг – это решение, которое помогает поставщикам, розничным торговцам и транспортным компаниям более эффективно использовать транспортные, складские и другие ресурсы при взаимодействии друг с другом. Такая бизнес-модель характерна для модели «экономики совместного потребления, «которая позволяет оптимально использовать транспортные средства, обмениваясь ими между предприятиями, снижая логистические издержки» [1: 262].

В основе «модели «совместного пользования транспортом» лежит использование системы открытого бронирования, которая позволяет организовывать обмен данными между транспортными компаниями и грузоотправителями в режиме реального времени, обеспечивая прозрачность информационного обмена. Использование информационной платформы позволяет оптимально использовать транспорт компании, увеличить загрузку транспорта грузами, являющимися собственностью разных владельцев, уменьшить порожний пробег, сократить время доставки и упростить схему связи между отправителем и перевозчиком» [1: 263]. Такая бизнес-модель повышает прозрачность и доступность логистического сервиса для большого количества потребителей, что актуально в условиях ограничений и экономических санкций, в частности для участников C2C сегмента. Еще одним достоинством данной модели является сокращение затрат на создание запасов длительного хранения, так как появляется возможность частых поставок небольшими партиями. Таким образом, успешно решается вопрос логистики «последней мили». «Модель «совместного пользования транспортом» позволяет существенно сократить логистические затраты, в частности снижая издержки услуги «последней мили», которая составляет свыше 40 % затрат на все логистические услуги, предлагаемые компанией» [1: 263].

Достигается и экологический эффект, за счет сокращения грузовых автомобилей, требуемых для перевозки грузов, в связи с оптимальной загрузкой транспортных единиц.

4. 5PL (Fifth Party Logistic) – «виртуальная» логистика. «Когда 4PL-провайдер начинает оказывать еще и услуги сетевого бизнеса, то он становится 5PL-оператором. Таким образом, это аутсорсер логистической сферы, который, используя глобальное информационно-технологическое пространство, способен оказывать весь спектр услуг. Яркими примерами 5PL-провайдеров можно назвать интернет-магазины, такие как eBay, Aliexpress, Amazon и др.» [5: 154].

Преимуществами использования данной бизнес-модели является отсутствие логистических затрат у заказчика, которые несет провайдер. Ответственность за

логистические процессы возлагается на провайдера, позволяя заказчику сконцентрироваться на основном виде деятельности.

Недостатками данной модели являются:

- необходимость в цифровой интеграции оператора и заказчика. К сожалению, в настоящее время многие компании не обладают достаточными мощностями для необходимой тесной интеграции;
- отсутствие прямого контроля над всеми процессами поставок;
- риск недобросовестности провайдера, предоставляющего некачественные услуги.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что для внедрения новых бизнес-моделей на транспорте необходимы дальнейшая цифровизация транспортной отрасли и повышение уровня инновационности населения, создание нормативно-законодательной базы для регулирования и контроля организаций, применяющих рассмотренные бизнес-модели. Разработка, внедрение и активное развитие таких технологий позволит снизить транспортную напряженность, совершенствовать городскую логистику, повысить безопасность на дорогах города, уменьшить негативное воздействие на окружающую среду.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Шмойлова Ю. В., Михалева Д. Д. Оценка развития рынка экономики совместного потребления в России // Наука и образование транспорту. 2021. № 1. С. 262-264.
- 2 Кизимиров М. В., Зюрина О. А. Информационно-коммуникационные технологии и виртуальная реальность в логистике // Транспорт: наука, образование, производство. Сборник научных трудов. 2019. С. 107-110.
- 3 Зюрина О. А., Климова В. В. Эффективность применения цифровых технологий на железных дорогах // Polish Journal of Science. 2019. № 21-2 (21). С. 20-22.
- 4 Зюрина О. А. Применение цифровых технологий на железных дорогах // Наука и образование транспорту. 2019. № 1. С. 218-220.
- 5 Матвеев С. К., Дербишин Ф. С., Зюрина О. А. Интегрированный логистический аутсорсинг // Наука и образование транспорту. 2018. № 1. С. 153-155.
- 6 Материалы выступления Чаркина Е. на TAdviser SummIT [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tadviser.ru/index.php>

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ КАК СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА В ОРГАНИЗАЦИИ

Д. А. Волкова¹, С. В. Чекулдова²

Введение. Главным стержнем в экономике предприятия является его система менеджмента, под которой понимается целостный комплекс взаимосвязанных действий управления, которые постоянно выполняются и позволяют внедрять долгосрочные стратегии организации с наибольшей прибылью за счёт повышения конкурентоспособности как продукции, так и самой организации в целом [1]. С нашей точки зрения система менеджмента в организации является управленческой деятельностью различного рода ресурсами для решения определенных задач. Поэтому проектное управление входит в систему менеджмента, так как здесь рассматриваются действия, связанные с различными ресурсами организации и в том числе проектов. Актуальность темы исследования состоит в том, что система менеджмента организации может регламентировать процесс производства и управление на различных стадиях и уровнях, а также при внедрении этой системы учитываются необходимые подсистемы, для того чтобы эффективно реализовать важные проекты. Целью данной работы является рассмотрение проектного управления, как системы менеджмента организации. Для раскрытия поставленной цели исследования, в работе решались следующие задачи:

¹ Волкова Дарья Андрьяновна – студент группы СОДП-91, факультет ЭТФ

² Чекулдова Светлана Владимировна – к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

- определение основных положений управления проектами с точки зрения системы менеджмента;
- выявление и определение элементов из которых состоит система менеджмента в области управления проектами;
- определение целей управления проектами и его преимуществ.

«Под проектом понимается комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на реализацию обозначенных целей за определенное короткое время и с ограниченными ресурсами» [2]. Любой проект состоит из следующих характеристик:

- направленность на достижение конкретной цели;
- правильное распределение действий, направленных на достижение поставленных задач;
- ограниченность во времени;
- наличие определенного бюджета;
- уникальность.

Каждый проект имеет определенное начало и окончание работы и в свою очередь делится на фазы: риск, стоимость, объем работы, качество, ресурсы, сроки, исполнители и назначение.

«Управление проектом (Project Management) - внедрение познаний, навыков, способов, средств и технологий при выполнении проекта для достижения либо превышения ожиданий участников проекта» [3]. Управление проектами – многокомпонентный процесс, предполагающий:

- составление план-графиков поэтапного выполнения заданий;
- назначение ответственных лиц на каждой из обозначенных стадий проекта;
- выделение из числа сотрудников организации тех, кто будет работать над проектом;
- непосредственная реализация плановых мероприятий и контроль полученных результатов.

Основные ограничения проекта были выделены Лерманом в виде треугольника, который приведен на рисунке 1.

- Закон Лермана: "Любую техническую проблему можно преодолеть, имея достаточно времени и денег"
- Следствие Лермана: «Вам никогда не будет хватать либо времени, либо денег»



Рис. 1. Основные ограничение проекта

Целью управления проектами является достижение установленных результатов в определенное время и с минимальными рисками (ограниченными ресурсами, браками и другое). Для этого при разработке проекта в первую очередь необходимо соблюдать и выполнять следующие этапы деятельности:

- обозначить непосредственную цель проекта и его структурное наполнение;
- расчетным путем определить требуемые объемы и выявить источники возможного финансирования;
- определить исполнителей, на основе конкурсного отбора;

- обозначить не только основные сроки выполнения проекта, но и составить план-график реализации, при этом обозначив объемы требуемых ресурсов, определенных ранее расчетным путем;
- составить смету и запланировать бюджет на реализацию проекта, определить отношение к возможным рискам проекта;
- разработать план контрольных мероприятий в процессе выполнения проекта, для оценки его реализации.

Необходимым элементом бизнес-процессов, в каждой организации является реализация проектов, которая, по сути, представляет собой комплекс мероприятий, в результате поэтапного осуществления которых, замысел заказчика претворяется в жизнь.

Все проекты могут отличаться по типу, масштабу и сложности. При проектировании должна учитываться занятость квалифицированных менеджеров, от этого будет зависеть успех реализации проекта. Успех проекта зависит не только от квалифицированных менеджеров, но и большое влияние на развитие проекта оказывает финансирование. В проектной деятельности важная роль отводится менеджменту, обеспечивающему поставку необходимых товаров, поскольку сама проектная деятельность требует определенного объема работы с привлечением затрат, не выходящих за пределы финансирования, ему необходимо уложиться в поставленное время и обеспечить соответствующее качество. Иначе все эти действия называют «треугольник менеджмента проектов», который приведен на рис. 2.

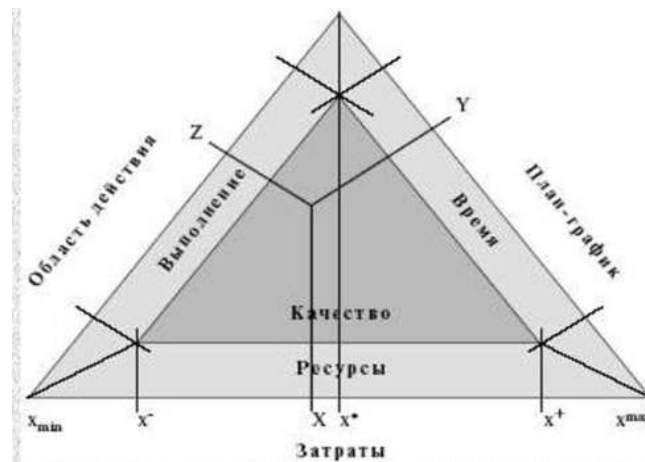


Рис. 2. Треугольник менеджмента проектов

Задача менеджера проекта заключается в том, чтобы уравновесить выполнение работ, время, расходы ресурсов и качество проекта. При создании проекта помимо менеджеров учитываются еще и другие лица, которые заинтересованы в данном проекте. К ним относятся:

- заказчики или пользователи;
- спонсоры;
- менеджер портфеля или комиссия по рассмотрению портфеля;
- менеджер программ;
- офис управления проектами;
- команда проекта;
- функциональные руководители;
- продавцы или деловые партнеры.

При такой структуре возникает система управления, она направлена на поддержание взаимоотношений всех специалистов проекта. И для реализации этого принципа учитывают необходимые документы, к ним относят:

- устав/паспорт проекта;
- структурированная модель проекта;

- план проекта.

Цели управляющего проектом считается создание такой организационной структуры, которая обеспечивает равновесие всех действий сотрудников. Для этого необходимо проводить процедуры, которые будут направлены на утверждение и реализацию управленческих решений. К ним относят:

- управление целями;
- управление договорами и поставками;
- управление документооборотом и коммуникациями;
- управление кадрами и прочие.

Методика системы менеджмента включает себя инициации, планирование, организации выполнения, контроль выполнения и окончание проекта.

«Инициация проекта - процесс управления проектом, который считается санкционирование начала проекта либо следующей фазы его жизненного цикла» [4]. «Жизненный цикл системы — это процесс, охватывающий различные состояния системы, начиная с момента возникновения необходимости в такой системе и заканчивая её полным выводом из эксплуатации рис. 3» [5].

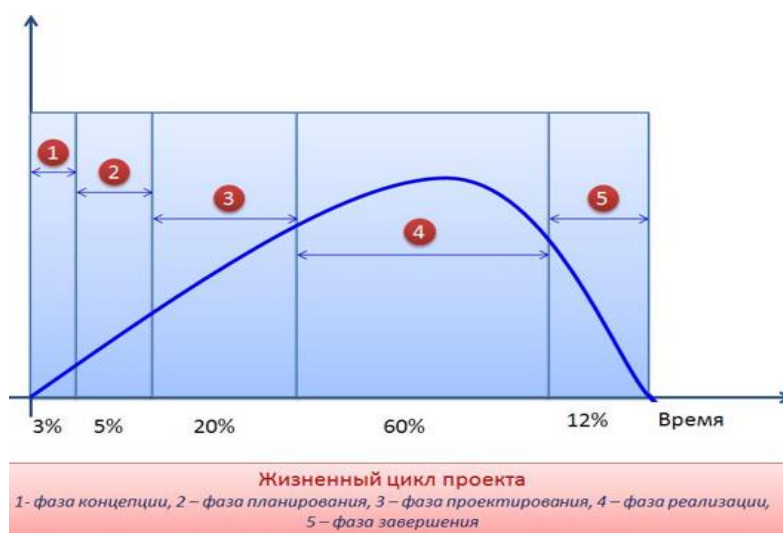


Рис. 3. Жизненный цикл проекта

Существуют основные элементы, которые входят в систему менеджмента в области управления проектами:

Такой элемент, как планирование представляет собой непрерывный процесс, включающий не только выбор, но и согласование действенного метода, направленного на достижение первоначально заявленных целей. Следует помнить, что при планировании учитываются не только трансформация самого проекта, но и влияние внешних факторов, которые порой требуют пересмотра всего плана проекта, а также возможное внесения серьезной корректировки. Реализация рассматриваемого этапа может растянуться на время всего действия проекта.

Непосредственно организация выполнения проекта – это исполнение разработанного плана с использованием методов организации и планомерное регулирование дел, входящих в его состав.

Следующий элемент – контроль – позволяет на основании обоснованного сравнения разработанного и реализуемого плана, мониторинга отклонений выявить и скорректировать негативные отклонения.

Завершающим элементом выступает окончание проекта.

В масштабах данных процессов функции управления отличаются целями и составом дел, управлением по срокам, расходам, управлением рисками, качеством, взаимодействием, поставками, и персоналом.

«При таком подходе обеспечивается интегрированная, всесторонняя оценка эффективности, с учетом информационных запросов всех заинтересованных участников. В

качестве заинтересованного участника могут выступать лица как из самой компании, так и не входящие непосредственно в её состав, но имеющие долю капитала, и способные влиять на эффективность её деятельности. Как правило, у каждой компании есть подобные стейкхолдеры» [6].

В заключение по проделанной работе можно сказать что проектная деятельность имеет ряд преимуществ по сравнению с операционной, нами были выявлены следующие:

- управление проектами как система менеджмента является одним из самых прогрессивных методов управления в различных организациях, потому что цели проектов уникальны и имеют определенные сроки достижения, а задачи направлены на достижение конкретной бизнес-цели;
- содержанием является комплекс работ с новизной и разной степенью последовательности;
- проектная деятельность позволяет обозначить важные цели и максимально эффективно использовать бюджет и другие ресурсы, имеет строгое ограничение по времени начала и конца;
- система менеджмента позволяет изучить все этапы проекта, чтобы в дальнейшем эффективно развиваться и внедрять новые проекты, она требует согласования, по всем направлениям проекта, которым управляет один руководитель.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Махонь А. Н., Карпушенко И. С. Системы менеджмента организации: конспект лекции/ Витебск: УО «ВГТУ», 2019. 81 с
- 2 Управление проектами [Электронный ресурс]. URL: <https://blog.calltouch.ru/chto-takoe-upravlenie-proektami/>
- 3 Управление проектами в системе менеджмента [Электронный ресурс]. URL: <https://эллалесная.рф/besplatnye-gotovye-studencheskie-raboty/2016-09-20/upravlenie-proektami-v-sisteme-menedzhmenta-organizacii>
- 4 Управление проектами в системе менеджмента [Электронный ресурс]. URL: <https://эллалесная.рф/besplatnye-gotovye-studencheskie-raboty/2016-09-20/upravlenie-proektami-v-sisteme-menedzhmenta-organizacii>
- 5 Жизненный цикл системы [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Жизненный_цикл_системы
- 6 Чекулдова С. В. Оценка эффективности с учетом интересов ключевых участников // Наука и образование транспорту. 2021. № 1. С. 255-257.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИКИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Д. Д. Кедняева¹, О. А. Зюрина²

Введение. В современном мире достичь конкретного результата управленческой деятельности нельзя без понимания сущности управленческих решений, способов разработки и их принятия. В тоже время любое управленческое решение опирается на текущие условия и учитывает многообразие внешних факторов, влияющих на его разработку и реализацию. Актуальность данной темы обусловлена необходимостью поиска универсальных методов и техник принятия управленческих решений в условиях текущей политической и экономической ситуаций, прогнозов их развития и возможных последствий.

Основная часть. «Принятие управленческих решений – это определение и выбор наилучшей из имеющихся альтернатив в соответствии с ценностями и предпочтениями лица, принимающего решение» [1: 100]. Разработка и принятие решений – это важнейший «производ-

¹ Кедняева Дарья Дмитриевна – студентка группы Мб-01, факультет ЭЛМ

² Зюрина Оксана Александровна – ст. преподаватель кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

ственный» процесс, объединяющий этап формулирования проблемы или постановки цели с конечным этапом – решением поставленных задач и достижением запланированных показателей.

Самая важная роль менеджера – принимать не столько эффективные решения, сколько рациональные, независимо от того, в какой сфере он работает. Высококвалифицированный менеджер должен уметь своевременно принимать правильные решения, которые принесут пользу компании. Эффективные решения должны отвечать определенным требованиям, включая скорость, количественную и качественную определенность, своевременность, полноту и прочее. Но зачастую, необходимо принимать рациональные решения, эффективность которых отсрочена. Современный менеджер должен обладать стратегическим мышлением на долгосрочный горизонт планирования. И менеджер, и руководитель компании должны понимать возможность допущения ошибок в выработке управленческих воздействий под влиянием непреодолимых сил.

Тем не менее, универсального подхода к разработке и принятию решения как такового нет. Выбирать метод нужно в зависимости от сложившейся ситуации, доступных ресурсов и других важных факторов. Исходя из этого, «можно выделить основные и наиболее часто используемые в настоящее время методы, которые включают в себя различные подходы к анализу решений и выбору из существующих альтернатив: метод сопоставления затрат и выгод, метод сопоставления преимуществ и недостатков, аналогом является «метод суда», коэффициентный метод и вероятностный метод» (рис. 1) [2: 46].

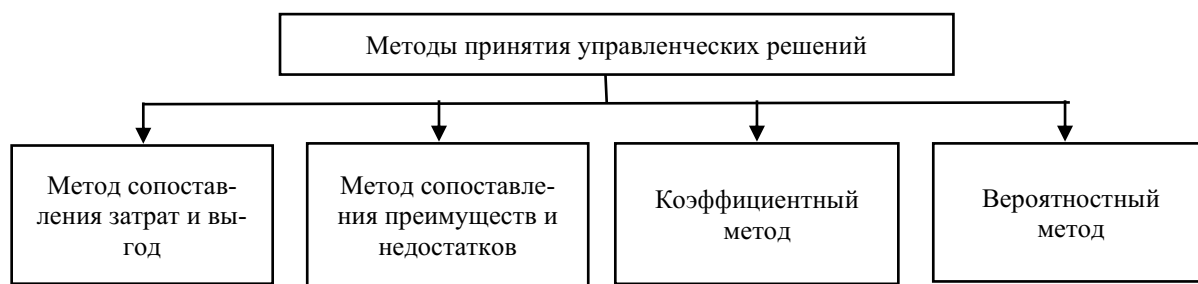


Рис. 1. Методы принятия управленческих решений [2]

Применение метода сопоставления затрат и выгод дает возможность оценить потенциальные исходы в денежном выражении при составлении баланса затрат. Оптимальной считается альтернатива с наибольшим исходом при наименьших затратах. Преимуществами данного метода являются оценка экономической эффективности каждого решения, минимальные затраты времени и средств, доступность и понятная форма представления анализа. Недостатком метода является невозможность выбора между альтернативами с одинаковой экономической эффективностью.

Метод сравнения преимуществ и недостатков применяется при индивидуальном решении путем выбора наилучшей из нескольких альтернатив. Преимуществами данного метода являются простота в использовании, возможность учета положительных и отрицательных последствий анализируемых решений, достаточно высокая точность, обусловленная возможностью попарного сравнения альтернатив, а также возможность выделить самый пессимистичный вариант. В качестве недостатка можно выделить невозможность выбора альтернатив с одинаковым соотношением преимуществ и недостатков, что увеличивает нагрузку на процедуру за счёт увеличения количества элементов.

Коэффициентный метод используется при решении многофакторных задач на основе теории полезности. Данный метод использует результаты экспертных оценок множества критериев с присвоением веса каждому из них в соответствии с относительной его важностью. Возможно также ранжирование критериев относительно их важности, что повышает эффективность данного метода. Преимуществом этого метода является ранжирование критериев. В качестве недостатка можно выделить наличие субъективного фактора присвоения баллов или коэффициентов критериям.

Вероятностный метод заключается в определении и расчете вероятности наступления каждого события. Согласно этому методу, оптимальным решением является то, которое обес-

печивает наилучший результат с наибольшей вероятностью. Вероятностные решения обычно принимаются в условиях риска и неопределенности, позволяя определить вероятность искомого события путем перемножения вероятностей соответствующих результатов. Преимуществом данного метода является возможность рассчитать вероятность ситуации с большими потерями для компании равно как наиболее выигрышные ситуации. В качестве недостатка выделяют наличие фактора субъективности при определении вероятности наступления события.

На практике часто бывает так, что возможные альтернативы очень похожи. Кроме того, количественные веса, присвоенные каждому критерию, не отражают логику приоритетности одних критериев над другими, нет объяснения степени одного критерия над другим. Поэтому использование количественных методов для принятия управленческих решений в условиях кризиса затруднено и неэффективно.

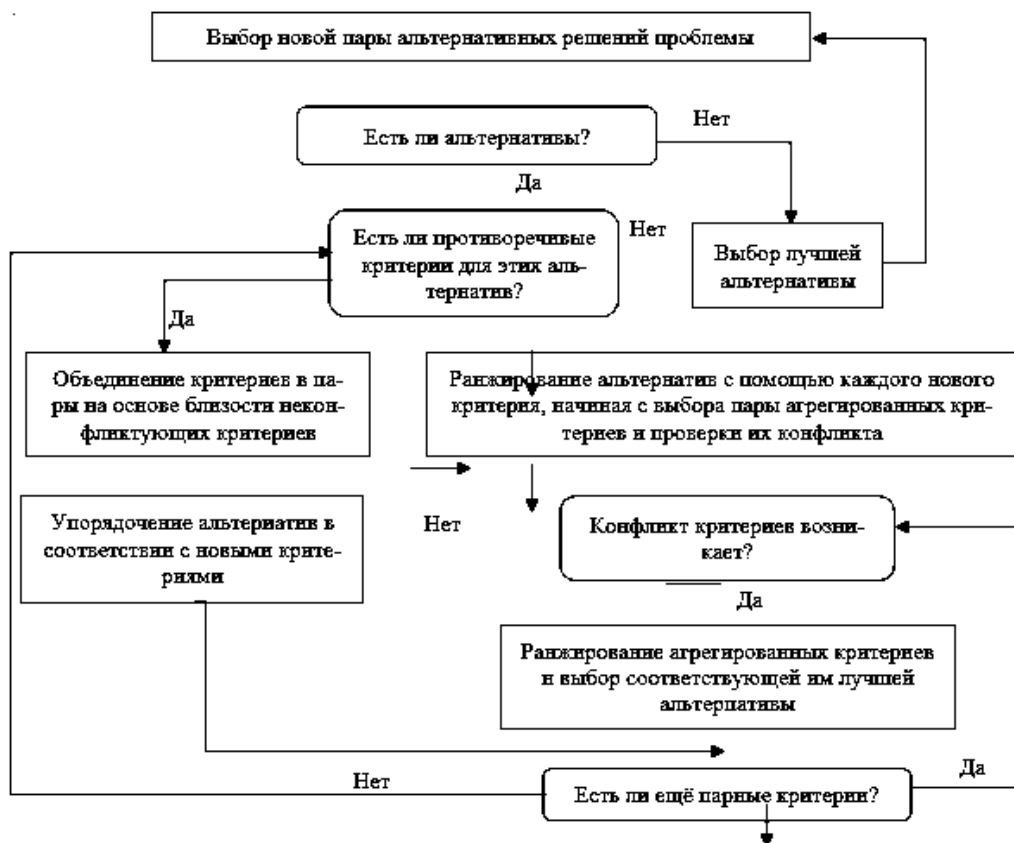


Рис. 2. Алгоритм реализации метода унифицированного принятия решений [2, С: 48].

Выводы. В тоже время очень важную роль играет для принятия управленческих решений в условиях мирового экономического кризиса то, что зачастую он не позволяет с большой долей вероятности прогнозировать развитие событий в экономической жизни страны и каждой организации в отдельности. Поэтому в период кризиса важность принятия управленческих решений многократно возрастает, так как в этот период выживание компаний напрямую зависит от своевременности и правильности принятия управленческих решений.

В условиях кризиса логика принятия решения может быть не обоснованной вследствие увеличения нагрузки на лиц, принимающих решения, и необходимости делегирования полномочий в данной области другим лицам. К тому же могут возникнуть противоречия в оценке критериев и присвоении им весов в условиях прошлых кризисов, да и в условиях стабильности. Данные ситуации имеют отличия, следовательно, условия, в которых производилась оценка критериев и расчет коэффициентов в другой проблемной ситуации неприменимы.

Это свидетельствует об отсутствии уникальности данных методов и возможности применения их в решении всех управленческих проблем.

На основе методов принятия решений, описанных выше, Глазова М.В. предлагает «альтернативный подход при принятии управленческих решений, суть которого сводится к поиску качественного решения для разрешения конфликтов между предпочтениями при принятии решений по различным критериям и их объединение для достижения окончательного решения. Этот метод приводит к сведению всех критериев принятия решения к единственному измерению ценности (единственной точке зрения), которая и является методом унифицированного принятия решения» [2: 47].

«Принцип метода, представленного на рисунке 2, заключается в выборе наилучшей альтернативы путем агрегирования критериев и разрешение конфликтов между критериями через качественный показатель – точку зрения на предпочтение одного критерия другому» [2: 48]. Данный метод значительно упрощает процесс принятия управленческого решения, особенно в условиях кризиса, устраняя необходимость расчёта и расстановки весовых коэффициентов.

Применение описанного выше метода позволит упростить процедуру принятия решений в условиях кризиса, то есть в современных условиях, когда стремительно меняется внешняя среда и повышается степень неопределенности. Все это требует от лиц, принимающих решения, высокой оперативности в поиске, анализе информации и выработке управленческого воздействия.

В современных условиях менеджеры или лица, принимающие решения, сталкиваются с огромными массивами информации. Информация стала одним из важных национальных стратегических ресурсов, вследствие чего множество стран осознаёт эру больших данных и создаёт индустрию Big Data. «При сборе, обработке и анализе информации желательна применение технологий Больших Данных (БД) - информационных активов, которые богаты в объеме, скорости прироста и многообразии, они включают в себя инновационные и экономически эффективные методы обработки информации, способствуют улучшению процесса принятия управленческих решений и его оптимизации» [4: 46]. Платформа больших данных обладает возможностями сбора данных в режиме реального времени и может быстро обрабатывать и анализировать большие массивы данных для извлечения актуальной информации, которая лучше отвечает потребностям организаций в определённый период времени. Однако, невозможно обработать традиционными методами огромные объёмы различной быстро поступающей информации, но вместе с тем, они позволяют выявить закономерности в событиях, которые человек не может найти. Хороших результатов можно добиться, оптимизировав все сферы деятельности с помощью хорошо продуманного запроса или применения программных продуктов или платформ.

Основными проблемами в эпоху больших данных являются обеспечение безопасности хранилища данных предприятия и недостаток профессионализма сотрудников, что позволяет компаниям отбирать высококвалифицированных специалистов для повышения квалификации в области инноваций, проводя обучение без отрыва от производства. Кроме того, неизбежно возникает необходимость в разработке общей модели данных, которая поможет компаниям объединять различные сферы организаций и создавать совместимые операции.

В данных случаях актуально применение концепции платформенных решений. Платформенные решения повышают надёжность и качество принимаемых решений, поскольку основаны на широкой статистической базе и применение системного подхода, что значительно повышает точность систем принятия решений. Данная концепция позволяет перейти к интегрированному управлению, которое гарантирует компании согласованное взаимодействие всех процессов и команд для достижения поставленных стратегических целей. Однако, применение концепции платформенных решений требует от сотрудников творческого подхода в связи с отсутствием готовых алгоритмов и однозначных решений. В этом случае специализированными компаниями разрабатываются цифровые платформы под заказчика, позволяющие интегрировать бизнес, и проводится необходимое обучение персонала. Такие

цифровые платформы активно создаются и используются крупными российскими компаниями как «Газпром нефти», «Роснефть», ПАО «СБЕРБАНК» и другими.

В настоящее время активно развиваются краудсорсинговые платформы для поиска оптимальных альтернатив решения проблем. Данный метод позволяет использовать знания и мнения широкого круга людей, выявить нетрадиционное видение решения тех или иных проблем, провести анализ отношения потребителей к продукции компании, так как идея потребителя – зеркальное отражение неудовлетворенности его потребностей. Преимуществом данного является минимальные затраты на сбор огромного количества идей и проектов, недостатком – вероятность появления идей, несоответствующих заданным темам и явно «бредовых», на выявление которых затрачиваются временные и финансовые ресурсы. Такая платформа бурно развивается холдингом ОАО «РЖД».

В условиях кризиса цена ошибки в принятии и реализации управленческого решения очень высока. Ослабление рыночных позиций и потеря конкурентных преимуществ стремительно приведут компанию в «лигу аутсайдеров». Поэтому в условиях кризиса, спровоцировавшего жесточайшую конкуренцию менеджеры, отделы и компании ищут технологии, инструменты и методы для разработки наиболее оптимальных управленческих решений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Ямилов Р. М. Управленческий процесс, управленческое решение: некоторые проблемы, причины и пути их решений // Сборник научных трудов вузов России «Проблемы экономики, финансов и управления производством». 2015. № 36. С. 100–104.
- 2 Глазова М. В. Современные методы принятия управленческих решений в предпринимательских структурах, ориентированных на устойчивое развитие в условиях кризиса // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 3, Экон. Экол. 2016. № 2 (35).
- 3 Федорова Л. А. Применение технологий Big Data в деятельности современных предприятий / Л. А. Федорова, Ху Гуйюй, Хуан Сяоянь, С.А. Землякова // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2020. № 9-2. С. 322-329.
- 4 Климова В. В., Зюрина О. А. Анализ направлений развития городской логистики и формирования цифровых технологий // Вестник СамГУПС. 2019. № 2 (44). С. 39-46.

РАССМОТРЕНИЕ МЕТОДОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ПРОЕКТНОМ УПРАВЛЕНИИ

А. В. Карманников¹, С. В. Чекулдова²

Введение. Проектное управление – это организационная деятельность, при которой выполняются необходимые задачи, и для их управления используют совокупные методы и инструменты [1]. Существует множество методов управления проектами, но они могут друг от друга отличаться, так как нет одного общего подхода, который бы подходил для каждой организации. Правильный выбор методики является главной основой успеха проекта, данный этап сложный и порой неочевиден, потому как методы рождались один из другого и часто имеют одни и те же подходы. Актуальность темы исследования состоит в том, что используемые методы, которые традиционно функционируют в организациях, со временем стали устаревать и поэтому снизилась быстрота и качество выполнения проектов в организации. Целью данной работы, являются исследование современных методов управления проектами, благодаря применению которых возникает возможность оптимизации затрат и снижения рисков. Для раскрытия цели в работе решались следующие задачи:

- определение методов управления проектами;
- выявление достоинств и недостатков методов;
- рассмотрение основных методов;

¹ Карманников Артем Вячеславович – студент группы СОДП-91, факультет ЭТФ

² Чекулдова Светлана Владимировна – к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

- выявление наиболее эффективного метода.

Методами исследования, которые использовались в работе, это – анализ и синтез, индуктивные и дедуктивные рассуждения, которые применялись при определении приоритетных методов управления проектами, семантический анализ подходов к исследованию проблемы на фоне эволюций научных публикаций по данной теме.

Метод – это способ достижения поставленной цели [2]. Правильно выбранный метод играет большую роль в успехе всей исследовательской работы. Наряду с традиционными методами, выделяются такие популярные методы, как классический, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2.

При исследовании существующих методов управления проектами должны учитываться плюсы и минусы. Рассмотрим сначала достоинства:

- распределить задачи поэтапно, чтобы правильно рассчитать сроки, бюджет и ресурсы
- распределить время так, чтобы была возможность отслеживать все этапы проекта и при обнаружении ошибки, можно было ее устранить;
- прогнозировать и разделять проект на определенные операции;
- оперативно среагировать на изменения задач и подкорректировать их.

Помимо перечисленных достоинств, есть и свои недостатки:

- наибольшие затраты времени уходят для создания плана и его корректировки;
- отсутствие слаженной работы среди членов команды;
- отсутствие понятия о том, какой результат необходимо получить.

Несмотря на достоинства и недостатки методов управления проектами, существуют такие, которые используются, в зависимости от проекта, разрабатываемого в организации. Самые популярные из них: классический, Agile, Scrum, Lean, Six Sigma. Рассмотрим их более подробно.

1. Классический метод. Основывается на каскадной модели. Чтобы эффективно реализовать проект необходимо разбить его на шаги для последовательного выполнения действий:

- поиск и выбор идеи;
- анализ проекта;
- создание проекта;
- разработка;
- проверка проекта;
- завершение проекта и отправление заказчику.

Классический метод является основным и простым в применении, но на сегодняшний день применяют его редко, в основном это строительные организации, а также фирмы, разрабатывающие инженерные системы.

2. Agile. Данный метод имеет основное преимущество в том, что проект можно разделить на подпроекты. Этот метод подходит для разработки высокотехнологических товаров, так как можно легко скорректировать каждый этап. На основе этого метода были созданы и другие методы, такие как Scrum. Данный метод позволяет эффективно организовывать коллективную работу. Его плюс в том, что в нем имеются, спринты, то есть отрезки времени, которые предоставлены для осуществления действий проекта. Перед каждым спринтом коллектив может обговорить условия и внести изменения.

4. Lean. Этот метод поможет сэкономить ресурсы и время и достичь поставленной цели. Проект также как и в методе Agile делится на подпроекты, и по сравнению с другими методами является более эластичным, это позволяет ему качественно реализовать каждый из этапов. Это достигается благодаря тому, что нет ограничения во времени и поэтому у членов команды есть возможность тщательно проработать все этапы.

5. Six Sigma. Данный метод позволяет оперативно управлять процессами. Чтобы устранить брак при разработке проекта, используют именно этот метод. По сравнению с другими методами у него есть свои преимущества:

- все этапы предсказуемы;

- их возможно проанализировать и усовершенствовать;
- имеется два подхода в работе: создать или улучшить товар.

При реализации этого метода можно использовать кривую Парето рис. [3].

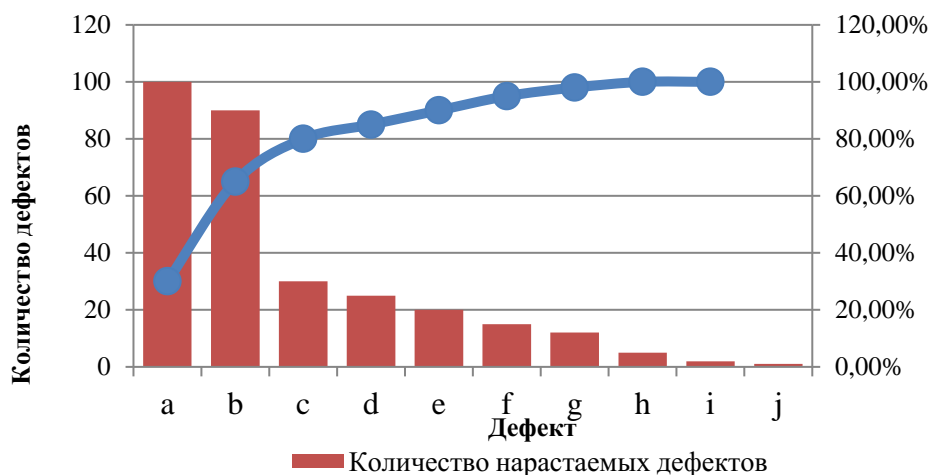


Рис. Диаграмма и кривая Парето

Project Management Maturity Model [4]. С его помощью возможно определять, измерять и максимально оперативно использовать имеющиеся возможности, чтобы управлять проектами.

Компания Project Management Institute создала общепризнанный стандарт Organizational Процесс внедрения системы управления проектами в компании является очень трудоемким и не во всех случаях достигает ожидаемого результата. При осуществлении внедрения необходимо учесть ряд факторов, характерных именно для данной организации, принять во внимание интересы не только функционального менеджмента, но и готовность рядовых сотрудников к переходу на новую систему [5]. При таком подходе обеспечивается интегрированная, всесторонняя оценка эффективности, с учетом информационных запросов всех заинтересованных участников. В качестве заинтересованного участника могут выступать лица как из самой компании, так и не входящие непосредственно в её состав, но имеющие долю капитала, и способные влиять на эффективность её деятельности. Как правило, у каждой компании есть подобные стейкхолдеры [6].

Закключение. Отметим, что существуют определенные правила выбора метода проектного управления. Прежде чем выбрать один из них, необходимо проанализировать все преимущества и недостатки, которые помогут понять, подходит ли этот метод или нет, и взять его за основу. Но, несмотря на то, что эта задача очень сложная, она быстро окупается, так как правильный анализ методов, поможет грамотно реализовать проект. После рассмотрения современных методов управления проектами, наиболее эффективным и универсальным, является метод Lean. Так как он требует минимальных затрат времени и средств, по сравнению с другими методами, что очень важно в век ограниченных ресурсов и нехватки времени.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Климова В. В. Анализ теоретических подходов к управлению проектами и рисками // Вестник СамГУПС. 2021. № 2 (52). С. 23-29.
- 2 Большой энциклопедический словарь. [Электронный ресурс]. URL: <https://gufo.me/dict/bes/МЕТОД>
- 3 Азимов С. Методы управления проектами: обзор наиболее популярных. Академия продаж. 2021.
- 4 Организационное управление проектами и модель зрелости. Отслеживание проектов на предприятии [Электронный ресурс]. URL: <https://www.advanta-group.ru/blog/organizacionnoe-upravlenie-proektami-i-model-zrelosti/>
- 5 Климова В. В. Инновационный потенциал предприятий Самарского региона как фактор развития экономики // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2017. № 2 (29). С. 60-66.
- 6 Чекулдова С. В. Оценка эффективности с учетом интересов ключевых участников // Наука и образование транспорта. 2021. № 1. С. 255-257.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ ЭФФЕКТИВНОГО СПОСОБА ПРОИЗВОДСТВА

А. О. Кочетова¹, В. В. Климова²

Введение. Любая организация или предприятие в достижении своих поставленных задач выбирает курс на получение максимальной прибыли [1]. Но для того, чтобы произвести товары невозможно обойтись без расходов на их создание, то есть затрат. Проблема минимизации издержек производства – это актуальная тема, которая будет рассмотрена в данной статье.

Цель работы: рассмотреть понятия издержек производства, изучить их классификацию и определить экономически эффективные способы минимизации издержек при изготовлении товара.

Способ изготовления товара, при котором объем выпуска обеспечивается минимальными затратами называется экономически эффективным. Для достижения данного способа производителю необходимо выбрать сочетание факторов производства, при котором предприятие будет иметь минимальные издержки, для получения наибольшей прибыли.

Издержки - расходы, которые образуются при создании товара [2]. Они должны покрывать: оплату материалов (сырьё, энергозатраты, топливо), расходы на амортизацию средств труда, оснащение цехов, управление производства, сбыта продукции и заработную плату сотрудников и т. д. Для того чтобы минимизировать расходы и оценить эффективность работы предприятия, классифицируем издержки [3].

Постоянные издержки (FC) – это траты, которые не зависят от значения объема товара, которое производит предприятие. Примеры таких расходов: заработная плата директору организации, аренда помещений, оборудования, амортизационные расходы.

Ниже показан график постоянных издержек (рис. 1). Он выражается в виде горизонтальной линии:



Рис. 1. График постоянных издержек.

Переменные издержки (VC) – это затраты, которые прямо пропорционально зависят от значения объема товара, которое производит предприятие. Пример таких расходов: зарплата сотрудникам, расходы на транспорт, на сырье и на энергоснабжение, обязательное для работы организации. График представлен на рис.2.

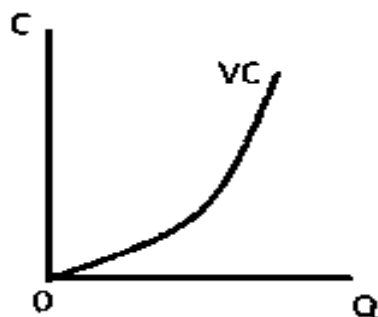


Рис. 2. График переменных издержек

¹ Кочетова Алёна Олеговна – студент группы СОДП-93, факультет ЭТФ

² Климова Валентина Викторовна – к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

Общие издержки (ТС) – это затраты, которые обязательны при создании товара организации. К данному виду издержек относятся и постоянные и переменные расходы. Определяется суммой постоянных и переменных издержек. График представлен на рис.3.

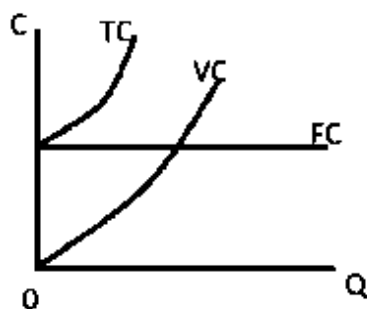


Рис. 3. График общих издержек

Альтернативные издержки – это упущенная прибыль, выгода, которую предприятие могло бы получить при использовании тех же самых ресурсов, только для изготовления другой продукции или оказания других услуг. Пример: у производителя есть молоко, он может изготовить сметану, творог, йогурты и продать их. А может продать это молоко. И вот здесь, в каждом из этих вариантов производства и реализации продукции, специалисты просчитывают издержки, чтобы с учётом экономических аспектов выбрать правильное и оптимально выгодное решение [5]. Расчёт альтернативных издержек позволяет производителю эффективнее использовать имеющиеся ресурсы и при равных исходных данных, получать больше прибыли.

Явные издержки (ЯИ) – это затраты, которые определяются суммой расходов организации на внешние ресурсы. К таким ресурсам относятся материалы, которые не принадлежат организации. К примеру, организация покупает материалы у стороннего поставщика. Примеры явных издержек: аренда или закупка инструментов, оборудования и помещения; оплата коммунальных счетов; приобретение материалов; а также заработные платы сотрудникам [5].

Неявные издержки (НИ) - к ним относятся издержки по выпуску продукции, не включающиеся в себестоимость, так как не имеют формы платежей. В основном это выгода от безвозмездного пользования материалами, которые относятся к самому предприятию на правах собственности, и трудовые расходы владельцев предприятия, не оплачивающиеся в виде заработной платы.

Постоянное отслеживание расходов предприятия и их оптимизация - условие успешной работы организации. Данная работа должна производиться параллельно по нескольким направлениям:

- 1) отслеживание выполнения планов по изготовлению продукции, а также нахождение отклонений и оснований их возникновения;
- 2) планирование затрат денежных средств, которые подразумевают частые исправления и определение периодичности составления планов расходов, к примеру, каждый день, неделю или месяц;
- 3) создание политики, которая будет направлена на оптимизацию затрат, учитывая план-фактный анализ выполнения планов по пунктам расходов.

Минимизация издержек – это стратегия первого типа, целью которой являются [4]:

- повышение и укрепление финансового положения предприятия;
- получение долгосрочной прибыли;
- увеличение конкурентоспособности предприятия на долгий период.

При реализации метода минимизации издержек увеличивается прибыль благодаря минимизации затрат на труд при изготовлении товара, а также за счёт использования более экономичных материалов и сырья, и более производительного оборудования. Способы сокращения издержек производства, следующие [6]:

Материальные расходы: Выпуск продукции и её качества зависит от качества, стоимости сырья и своевременной его доставки. Немалое значение в составе себестоимости продукции имеют материальные расходы. Существуют несколько способов значительно уменьшить такие расходы:

- изменить договоры и контракты с поставщиками. В случае невозможности данного изменения найти других поставщиков с более выгодными для организации ценами, условиями оплаты и доставкой материалов;
- стараться заключать договоры и контракты напрямую с предприятиями - изготовителями, тогда закупочная стоимость материалов снизится, так как количество посредников значительно уменьшится до минимума;
- получать скидки у поставщиков за закупку сырья в большем объёме;
- при закупке более дешёвых материалов обращать особое внимание на их качество, так дешёвое не всегда бывает качественным;
- производить самостоятельно разные виды деталей и комплектующих.

Расходы на оплату труда и страховые взносы:

Так как статью расходов «Страховые взносы» исключить нет возможности - она утверждена законодательно, снизить страховые взносы предприятие имеет право лишь сократив затраты на оплату труда. Стоит проанализировать структуру персонала для того, чтобы понять, как верно сократить эти расходы. Затраты по оплате труда возможно сократить несколькими способами:

- вариант с увольнением и сокращением штата организации возможен, только если штат обосновательно раздут. В ином случае данный способ может вызвать отрицательную реакцию работников предприятия;
- уменьшить трудоёмкость производства единицы продукции. Только нужно понимать, что автоматизация производства может увеличить расходы таких, как: покупка, ремонт и обслуживание основных средств;
- изменение некоторых локальных нормативных актов, коллективного договора, положения об оплате труда и премирования, выплат за выслугу лет в организации, материальной помощи и т. д.;
- принятие системы совмещения должностей. Организация, к примеру, не понесёт убытков в связи с неисполнением задач при сокращении штата, т. к. сможет сэкономить за счёт внутреннего совмещения. Оплачивая, к примеру, 30 % за совмещение должностей работникам, предприятие получает экономию в 70 % должностных окладов сокращенных работников;
- сокращение расходов с помощью фриланса. Предприятие сможет сэкономить за счёт привлечённых внештатных работников, т. к. за тот же объём выполненных ими заданий удалённо, оплатит заработную плату меньше, чем полноценные должностные оклады штатных сотрудников.

Общепроизводственные, общехозяйственные, коммерческие и прочие расходы:

Аренда (зданий и другой недвижимости, а также мебели, оргтехники, инвентаря и прочей собственности арендодателя). Обычно, организации довольно много переплачивают в погоне за имиджем, арендуя офисы в престижных районах города и элитных помещениях.

Конечно, аренда более дешёвых помещений снижает расходы. Но, здесь возникают другие проблемы – это переезд, ремонт этих помещений, изменение документации, т.е. приходится пользоваться услугами других компаний. И здесь, естественно, прежде, чем решить вопрос о переезде, стоит произвести определённые расчёты.

Расходы на аренду, возможно, значительно снизить еще и другими способами:

- рассмотреть вопрос не аренды, а приобретения снимаемых помещений и имущества. Но в этом случае нужно обязательно просчитать этот вариант с финансовой стороны, чтобы понять что выгоднее;

- возможность сдачи части снимаемого помещения в субаренду другим (третьим) лицам.

Расходы на обучение и повышение квалификации:

Часто организации не считают данные расходы рентабельными. Но эта точка зрения не всегда верна и выгодна. Производительность труда на предприятии и качество производимой продукции конкретно зависит от уровня подготовки работников. Поэтому не стоит компаниям отказываться от обучения работников и повышения их.

Рассмотрим ещё один из эффективных методов минимизации расходов на обучении. Направить нескольких работников на обучение или повышение квалификации, возвратившись, они должны передать полученные знания и материалы другим работникам.

Содержание и эксплуатация зданий, помещений, территории, в том числе коммунальные услуги. Эта статья расходов содержит оплату счетов:

- коммунальных платежей, которые включают в себя электроэнергию, теплоэнергию, воду и т. д;
- ремонта помещения;
- содержание территории, т. е. уборка, капитальный ремонт и т. д.

Нами выявлены следующие способы для снижения затрат:

- 1) необходимо следить за потреблением видов энергии, которые применяются в производстве, и использовать энергосберегающее освещение;
- 2) обслуживать помещение с помощью собственных сил, чтобы не тратить денежные средства на услуги других организаций, но в данном случае необходимо произвести расчет и определить наиболее выгодное решение;
- 3) постоянный мониторинг рынка в поисках новых подрядчиков, которые предлагают наиболее выгодные условия;
- 4) необходимо вовремя проводить техническое обслуживание основных средств, которые используются при изготовлении товара – это обеспечит большую работоспособность таких средств;
- 5) также можно сдавать в аренду или продавать оборудование, которое не используется для изготовления товаров.

Нами было проведено тестирование, целью которого было выяснить, насколько люди осведомлены о способах минимизации издержек производства. В исследовании приняли участие 48 человек, студенты 3 и 4 курса СамГУПС.

По результатам тестирования было установлено, что около 69 % студентов задумывались об открытии своего бизнеса. Также 79 % из опрошенных студентов знают способы, благодаря которым можно минимизировать издержки производства, а 21 % не знают их. Из этого опроса можно сделать вывод, что многие люди думают, об открытии или уже планируют открыть свой бизнес.

В России всё чаще открывается малый бизнес. С каждым годом число индивидуальных предпринимателей и самозанятых людей растёт. И каждый человек, который открывает свой бизнес или оформляет статус самозанятого, сталкивается с проблемой расчёта затрат на изготовление товара. Я вижу по опросу, что многие студенты задумывались об открытии своего дела. Поэтому считаю, что понятие издержек, их классификацию, а также способы минимизации необходимо изучать.

Заключение: в статье был проанализирован существенный фактор производства – издержки. Также были рассмотрены способы минимизации расходов на производстве. Благодаря сокращению производственных затрат возрастает доход. А рост доходов любого предприятия является главной его целью. Многие студенты уже сейчас задумываются об открытии своего бизнеса. Также в России всё больше людей регистрируют себя индивидуальными предпринимателями или самозанятыми. Поэтому мы считаем, что на базе нашего университета можно было бы открыть дополнительные курсы для того, чтобы студенты, которые хотят заниматься бизнесом – занимались им.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Горфинкель В. Я. Экономика предприятия: учебник для вузов / Под ред. Э40 проф. В. Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. 670 с.
- 2 Бехтерева Е. В. Снижение издержек производства товаров (услуг). М. : Научная книга, 2009. 120 с.
- 3 Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Т. К. Руткаускас, под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Т. К. Руткаускас. 2-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург: УМЦУПИ, 2018. 260 с.
- 4 Кунцман М. В. Микроэкономика: курс лекций. МАДИ, 2015. 140 с.
- 5 Экономика: учебное пособие / А. В. Буга [и др.]. Сосновоборский филиал РАНХиГС. СПб.: Астерион, 2018. 456 с.
- 6 Дырдонова А. Н. Управление затратами: учебное пособие. Нижнекамск: Нижнекамский химико-технологический институт КГТУ, 2010. 112 с.

ИНТЕРЕС К РАБОТЕ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Д. П. Лукьянова¹, Ю. В. Шмойлова²

Понятие «интерес» давно стало использоваться в жизни человека. Более сорока лет назад Л.И.Абалкин отмечал: «Недостаточное исследование механизма использования экономических законов в значительной мере связано с недооценкой экономической наукой проблемы интересов. Наши знания о них не проникают далее обыденных представлений, нам не известны в полной мере ни их структура, ни их соподчиненности» [1]. В современных исследованиях преобладает изолированное рассмотрение темы интереса по таким направлениям как психология, педагогика, социология, экономика, менеджмент и т. д., хотя по своей природе она является междисциплинарной. Исследования экономических интересов очень важны, однако, чтобы в полной мере понять феномен интереса необходимо рассматривать это понятие в совокупности аспектов его многогранного содержания. Так, чтобы в настоящее время сформировалось полное представление о деятельности организаций в современном обществе необходимы всесторонние исследования проблематики интереса во взаимосвязи с темой мотивации.

В ходе анализа научно-теоретической литературы по проблематике мотивации и интересов было выявлено место трудового интереса в современном мотивационном механизме, который представлен на рисунке.

На весь мотивационный механизм трудовой мотивации очень сильное влияние оказывает экономико-социальная среда. Это влияние выражается прежде всего в формировании условий возникновения мотивов. К таким условиям можно отнести государственное регулирование, конкуренцию, социальную политику государства и другие.

Трудовую мотивацию, можно определить как сложный процесс, определяющий трудовое поведение в трудовой деятельности. Мотивация труда предполагает управление людьми при котором используют некоторое внешнее воздействие, активизирующее внутренние побуждения к деятельности. Таким образом мотивация труда является совокупностью мотивов и стимулов, действующих в условиях сложной экономико-социальной среды.

В основе силы, побуждающей работника к активной трудовой деятельности лежит потребность. Осознание потребностей приводит к формированию интереса к трудовой деятельности, обеспечивающей удовлетворение потребностей. В свою очередь, возникновение устойчивого интереса характеризует отношение человека к окружающей среде, что позволяет говорить о возникновении устойчивого трудового мотива [2].

В настоящее время остро стоит вопрос практического применения знаний в области исследований интереса в трудовой деятельности для разработки мотивационных систем

¹ Дарья Павловна Лукьянова – студент группы Мб-13, факультет ЭЛМ

² Юлия Владимировна Шмойлова – старший преподаватель кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

организаций. При разработки такой мотивационной системы в первую очередь необходимо выявить трудовые интересы сотрудников организации. Для этого наиболее часто используются методы социально-психологических опросов и включенное в трудовой процесс наблюдение [3].

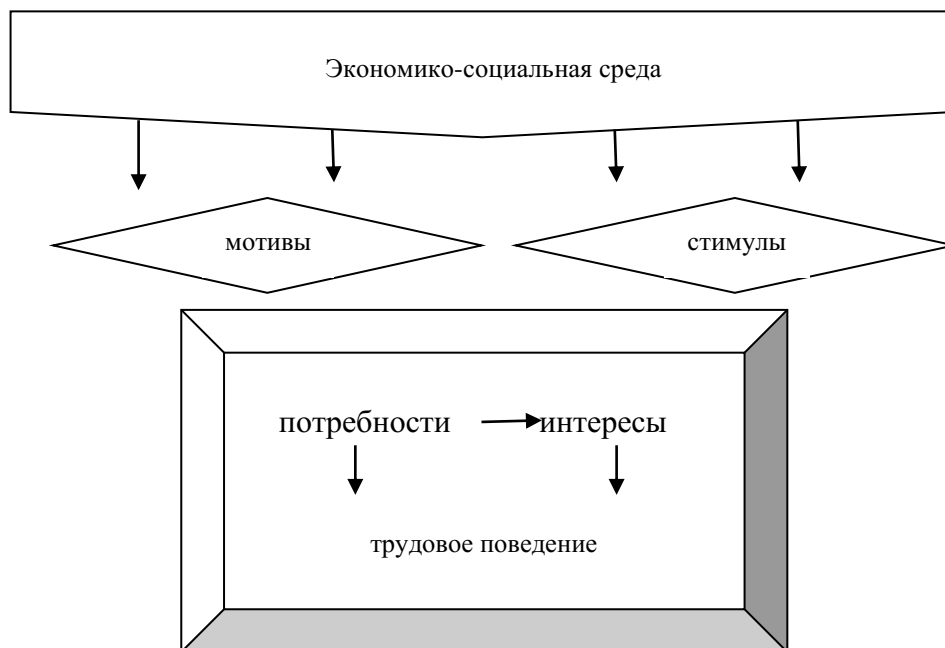


Рис. Место интереса в мотивационном механизме

Анализ существующих инструментов выявления интересов с помощью социально-психологических опросов показал:

- 1) многие методики опросов интересов насыщены личностными показателями;
- 2) многие опросы отражают интересы не к конкретным профессиям, а к широким областям деятельности;
- 3) много опросов интересов в области построения карьеры;
- 4) существуют опросы для выявления интересов различных целевых групп (женщин, молодежи, представителей отдельных профессий и т.д.).

Также необходимо отметить, что на основании последних исследований выявлено, что максимальную пользу в работе приносит небольшая группа лучших сотрудников, поэтому для достижения организационной эффективности необходимо сконцентрироваться именно на ней. А значит, этих работников необходимо выявлять различными методами и инструментами оценки.

Однако несмотря на огромное количество анкет и опросов для выявления интересов на практике для разработки мотивационной системы конкретной организации необходимо осторожно использовать уже готовые методики [4].

Рассмотрев и проанализировав ряд мотивационных систем были выявлены некоторые элементы систем, основанных на интересе к трудовой деятельности. Заинтересовать сотрудника в работе можно разнообразив его труд. Например, за каждую выполненную работу или задачу сотрудник получает балл, а за определенное количество баллов – приз. Список призов можно составить из тех пожеланий и предпочтений, которые придумают сами сотрудники. Такая техника стимулирования очень интересная и в большей степени относится к нематериальной мотивации, что очень важно для финансовой составляющей любой организации [5].

Таким образом, четко определено место интереса в современном мотивационном механизме. Интересы - это своеобразные спусковые крючки, которые запускают различные мотивы через стимулы для совершения того или иного действия в рамках установленных норм, правил и других аспектов экономической и социально-общественной среды и трудовой

ситуации. И именно интерес к работе является эффективным мотиватором трудовой деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Абалкин Л. И. Политическая экономия и экономическая политика. М. : Мысль, 1970. 192 с.
- 2 Лобанова Т. Н. Трудовые интересы. Психологические аспекты: монография. Москва: Юстиция, 2018. 194 с.
- 3 Лобанова Т. Н. Психологическая модель трудовых интересов // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2018. № 2. С. 125-140.
- 4 Лобанова Т. Н. Взаимосвязь трудовых интересов и организационного поведения работников // Психологический журнал. 2015. Том 36. № 2. С. 87-98.
- 5 Денисова Д. Продавец счастья // Эксперт. 2003. № 34. С. 34–46.

ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

М. И. Магамадова¹, М. В. Кизимиров²

Введение. Понятие конкурентоспособности достаточно обширно. Существует огромное количество понятий конкурентоспособности, но нет точного определения, так как в различных конкурентных экономических воздействиях одной из главных ролей является разнообразные преимущества конкурирующих предприятий и других различных структур. Под конкурентным преимуществом понимаются внешние и внутренние факторы, которые дают возможность повышения конкурентного статуса определенного предприятия.

Множество характеристик каждой компании, а также количество и качество вырабатываемых продуктов и услуг достаточно велико. Для каждой из этих черт на уровне здравого смысла нелегко определить, даст ли рост этой черты позитивное или негативное воздействие на конкурентов компании. [6].

Конкуренция – уникальное явление, раскрывающее специфические компетенции хозяйствующих субъектов и позволяющее им реализовать свой потенциал. Однако предприятиям необходима методика оценки уровня их конкурентоспособности, которая бы использовала интегральный показатель, рассчитываемый на основе их бухгалтерской отчетности, и позволяла бы выявить «узкие места» их хозяйственной деятельности и относить предприятия к конкретным отраслям экономики [2]. Цель исследования – изучение методов оценки конкурентоспособности предприятий.

Основная часть. Конкурентоспособность предприятия — это присущее ему свойство, характеризующееся степенью реального или потенциального удовлетворения им конкретной потребности по сравнению с аналогичными объектами, представленными на данном рынке [1]. В обстоятельствах острой конкуренции между участниками рынка оценка конкурентоспособности – это одна из основополагающих потребностей каждого из хозяйствующих субъектов, старающаяся сохранить или оптимизировать свои конкурентные положения и принимать взвешенные управленческие решения. Оценка конкурентоспособности предприятия определяется в определении и дальнейшем анализе набора важных и главных показателей производительности хозяйствующего субъекта для выявления основных конкурентных преимуществ организации, установить ее актуальную на данный момент конкурентную позицию на рынке и разработать блок эффективных решений, направленный на обеспечение будущего развития предприятия [5].

В данный период времени не существовало традиционного подхода к оценке конкурентоспособности хозяйствующих субъектов. В значительной мере это можно объяснить множеством различий во мнениях экспертов на основе такого понятия, как конкурентоспособности предприятия. При этом, безусловно, необходимо учитывать наличие

¹ Магамадова Мария Ивановна – студент группы Мб-01, факультет ЭЛМ

² Кизимиров Михаил Владимирович – ст. преподаватель кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

множества факторов и составляющих конкурентоспособности компании, которые нужно учитывать для получения объективной оценки. Существует большое количество разных методик для оценки конкурентоспособности предприятий. Они делятся на аналитические, например, метод Розенберга, методика Гребнева, расчет интегрального показателя конкурентоспособности. И графические методы, которые рассмотрены ниже [3].

Одним из таких способов оценки конкурентоспособности предприятия является многоугольник конкурентоспособности (рис. 1). Этот метод позволяет провести анализ конкурентоспособности компании и сравнить его с ключевыми конкурентами по таким параметрам как цена, качество, распространенность, внешний вит и т. д. После проведения данного анализа необходимо провести исследование потребителей на предмет выбора в этой категории товаров и как он оценивает по шкалам разные товары из этой категории. В заключении разрабатываются эффективные мероприятия по повышению уровня конкурентоспособности данной продукции.

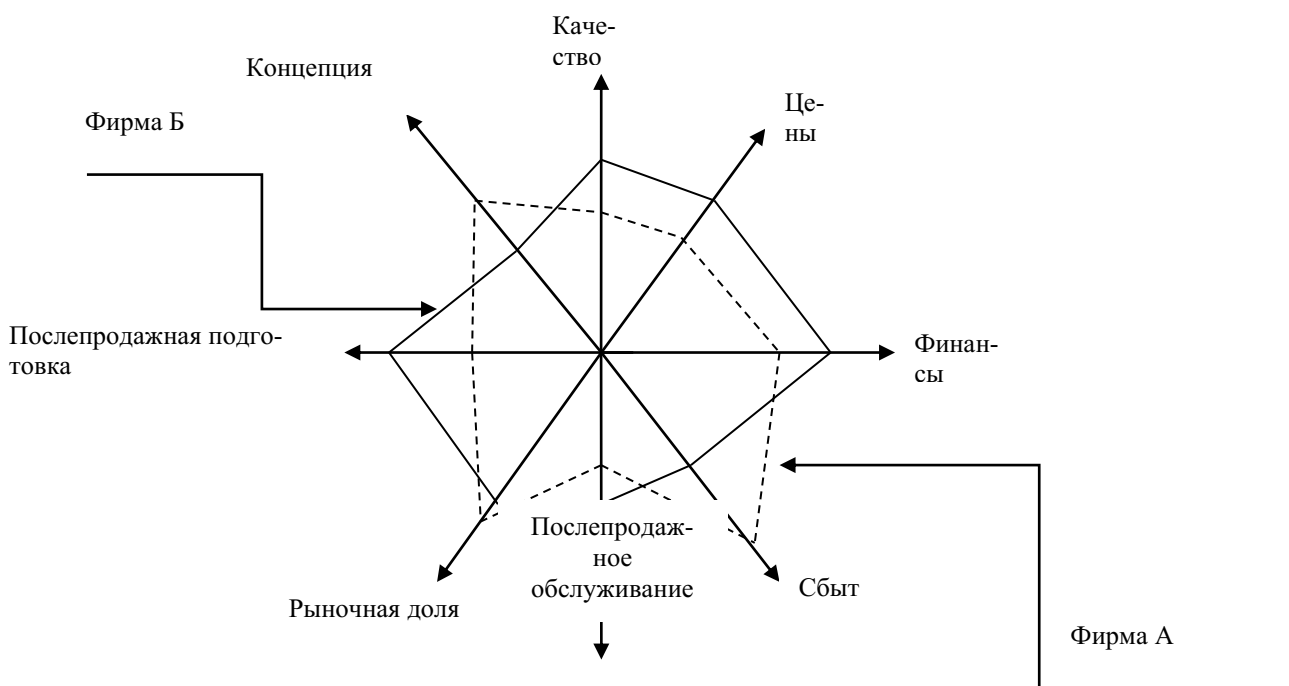
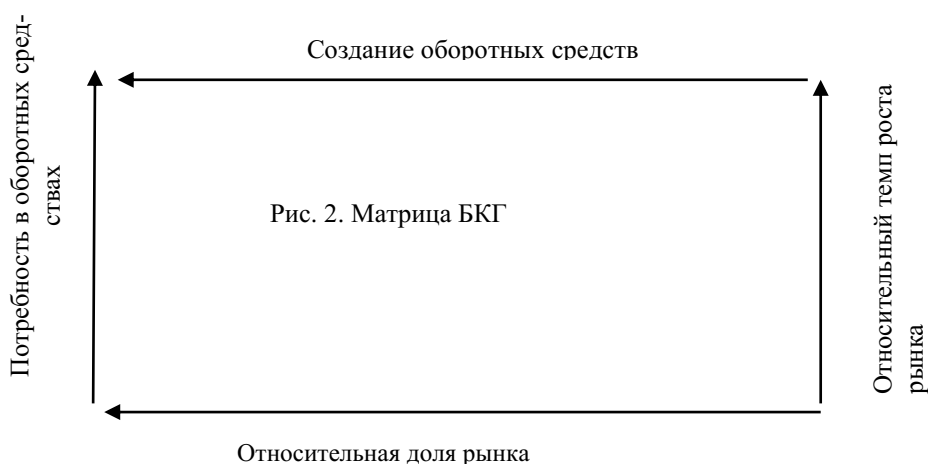


Рис. 1. Многоугольник конкурентоспособности

Также существуют матричные методы оценки конкурентоспособности.

«Звезды»	«Трудные дети»
«Дойные коровы»	«Собаки»



Одним из таких является матрица БКГ (рис. 2). Матрица состоит из 4 отделов, каждому из которых присвоено свое имя: «звезды», «трудные дети», «дойные коровы» и «собаки». Присутствие товара в одном из квадратов говорит о том, каким должно быть отношение к созданию оборотных средств и потребности в оборотных средствах, какое количество денег нужно вложить в товар и какую отдачу этот товар обеспечит.

Рассмотрим подробнее каждый из отделов. Товары «звезды» – это товары, которые создают большой финансовый поток и требуют больших вложений. Если товар попал в категорию «дойных коров» то, следовательно, этот товар должен приносить больше оборотных средств, чем затраты на поддержание этого товара на рынке. Товары «трудные подростки» создают скромный поток оборотных средств, но требуют больших вложений. «Собаки» не создают значительного потока оборотных средств, но и значительных вложений не требуют.

Каждый из квадратов в данной матрице соответствует определенному соотношению входящего и исходящего денежного потока, который напрямую связан с этим товаром.

Для оценки конкурентоспособности данного товара необходимо знать объем продаж на данном рынке и товар конкурент для него. На основании этих данных мы можем дать оценку конкурентоспособности данного товара.

Заключение. В условиях рыночной экономики конкурентоспособность обеспечивает эффективность деятельности предприятия как в рамках конкретного сегмента рынка и текущего периода времени, так и для перспектив его существования. Этот критерий целостно отражает способность предприятия удовлетворять потребности потребителей, эффективно используя имеющиеся ресурсы, он показывает соответствие продукции требованиям рынка, ее качественные и количественные характеристики. Конкурентоспособность является важнейшим обобщающим показателем деятельности предприятий, который определяется совокупностью факторов внутреннего и внешнего характера. Изучив данные методики можно прийти к выводу, что нет лучшей методики по оценке конкурентоспособности предприятия. Для точной оценки и дальнейшего повышения и усовершенствования конкурентоспособности предприятия разработано большое количество методов, которые могут применяться, что дает возможность подобрать наиболее подходящий метод оценивания конкурентоспособности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Стивен Силбигер. MBA за 10 дней: Самое важное из программ ведущих бизнес-школ мира. 2014. 390 с.
- 2 Криворотов В. В., Калина А. В. Конкурентоспособность социально-экономических систем: вызовы нового времени / под ред. А. И. Татаркина, В. В. Криворотова. М.: Экономика, 2014. 466 с.
- 3 Головачев А. С. Конкурентоспособность организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Минск: Вышш. шк., 2015. 319 с.
- 4 Кизимиров М. В., Алгайкина Е. С. Маркетинговая стратегия как инструмент повышения конкурентоспособности организации // Наука и образование транспорту. 2019. № 1. С. 187-189. EDN STRYVS.
- 5 Кизимиров М. В., Медведева Е. В. Мотивация персонала в условиях кризиса // Актуальные проблемы современной экономической науки : материалы V Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых: в 2 частях, Омск, 15–17 мая 2017 года. Омск: ОмГУПС, 2017. С. 110-114
- 6 Кизимиров М. В., Самарбаева А. Г. Совершенствование организации производства на предприятии // Актуальные проблемы современной экономической науки : материалы V Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых: в 2 частях, Омск, 15–17 мая 2017 года. Омск: ОмГУПС, 2017. С. 145-149.

В. А. Малышева¹, Ю. В. Веселова²

Происходящие в настоящее время инновационные преобразования железнодорожного транспорта в корне меняют механизмы управления и организации процессов его функционирования. Инновационные изменения, проводимые в настоящее время в ОАО «РЖД», затрагивают все уровни управления и все сферы его деятельности. Ключевым методом реализации инновационных изменений в данном случае является создание конкуренции в секторе железнодорожных перевозок.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что преодоление экономического кризиса в России возможно только при качественном изменении производственного потенциала страны, возможного при внедрении и распространении научно-технических достижений. Инновации служат материальной основой для повышения эффективности производства, качества и конкурентоспособности продукции, а также снижения затрат. Именно поэтому проблема экономической механизации, позволяющей осуществлять и использовать научно-технические инновации для увеличения финансового развития и улучшения качества жизни, имеет крайне актуальное значение.

Цель данного исследования заключается в рассмотрении новых инновационных возможностей ОАО «РЖД» и в их влияние на конкурентоспособность холдинга. В статье рассматриваются такие важные аспекты, как: 1) своеобразие инновационного развития железнодорожного транспорта; 2) комплексная программа инновационного развития; 3) технологическое обеспечение реализации инновационной программы.

Инновационное развитие ОАО «РЖД» осуществляется в соответствии с задачами, определенными Стратегией развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года и Долгосрочной программой развития ОАО «РЖД» до 2025 года (ДПР).

При формировании программы инновационного развития холдинг стремится максимально использовать все созданные на сегодняшний день научно-технические достижения и имеющийся научно-технический и интеллектуальный потенциал. А также программа инновационного развития должна быть интегрирована в стратегию развития бизнеса компании.

Целью разработки и внедрения «КПИР-2025» является повышение конкурентоспособности холдинга на мировом рынке транспортно-логистических услуг за счет повышения уровня удовлетворенности потребителей услугами за счет внедрения и тиражирования передовых результатов научно-технической и инновационной деятельности. [3]

Современные тенденции цифровизации касаются и железнодорожного транспорта, который старается преуспевать в изменении спроса на перевозки как между странами, так и внутри них. Основные направления, в которых на данный момент развивается железная дорога – это беспилотные летательные аппараты, датчики для проверки путей, цифровые платформы для коммуникации и автоматическое управление поездами (АТС). Как мы все уже знаем, на данном этапе жизни любое новшество вводится на основе стартапа и железная дорога не исключение. Эти мероприятия проводятся с целью масштабирования идей, которые могут сочетать в себе искусственный интеллект (ИИ), облачные вычисления и различного рода информацию. Мониторинг (IoT) способствует осуществлению прогноза технического обслуживания и отслеживания рисков. С помощью инноваций возможна гибридизация подвижного состава и высокоскоростных железных дорог, которая в последствии скажется на росте числа новых железнодорожных технологий.

Инновации затронули железную дорогу в разных областях её развития, так например: автономный поезд – это оснащенный передовыми сенсорными технологиями и передачей информации в режиме «online» поезд. Он оснащен модернизированной сигнализацией и си-

¹ Малышева Владлена Александровна – студентка группы М6-81, факультет ЭЛМ

² Веселова Юлия Валерьевна – к.э.н., доцент кафедры «МилТТ»

стемой АТС, что способствует повышению пунктуальности, надежности и оптимизации пропускной способности, а также снижению технических ошибок, увеличение доверия клиентов и улучшению информационных потоков.

Как было рассмотрено выше интернет поездов – это непосредственный их мониторинг и увеличение надежности и безопасности инфраструктуры, а также предотвращение сбоев, задержек и в целом оптимизации эффективности обслуживания и затраты. Например, канадский проект «TRAINFO» предлагает экономически эффективное решение, которое помогает сократить задержки движения на железнодорожных переездах. Закрытие железнодорожных переездов осуществляется помощью датчиков движения поездов и программного обеспечения. Связь между системой и водителем осуществляется через дорожные указатели или сигнализации, мобильные приложения. Американский стартап «HUM Industrial Technology» предлагает решения для прогнозного мониторинга грузоотправителям и владельцам вагонов. С помощью датчиков IoT возможен мониторинг и прогнозирование поломок внутренних частей поезда (подшипники, колеса), а также утечке нефти или газа. Эта технология может способствовать снижению затрат на техническое обслуживание, за счет изначального снижения сбоев.

Искусственный интеллект сейчас – это будущее всего, его внедрение происходит повсеместно, на любой виде производства, в компаниях и на транспорте. Управление активами, прогнозное техническое обслуживание и оповещение о чрезвычайных ситуациях возможно осуществлять на железной дороге с помощью искусственного интеллекта. Так, например, шведский стартап «The Train Brain» разрабатывает модели искусственного интеллекта, которые повышают надежность общественного транспорта. Система обрабатывает расписания поездов и данные сигнализации или глобальной системы позиционирования (GPS) для прогнозирования железнодорожной сети. Для железнодорожного оператора данный инструмент позволит распланировать путь движения на основе уже имеющихся данных, а пассажиры будут осведомлены информацией при планировании различных поездок.

Рассматривая инновации по модернизации самих перевозок, нельзя забывать о системах и транспортных услугах, которыми пользуются непосредственно клиенты. Сейчас все составы оснащены мобильной связью и глобальной системой Wi-Fi. Данные новшества обеспечивают связь без помех и с высокой производительностью, тем самым увеличивая безопасность железнодорожной инфраструктуры. Британский проект «Tethir» разрабатывает оптико-электронные наземные устройства для соединения поездов и автономных транспортных средств. Использование устройств на солнечных батареях (их поле зрения намного больше), позволит обеспечить высокую пропускную способность при низком энергопотреблении. Помимо улучшений самих систем связи, повышается и уровень качества обслуживания пассажиров железной дороги, в плане атомизация обезличивания и видеонаблюдение, службы доставки поездов. Новый проект, разработанный израильскими создателями системы «GoWith». Они предлагают информационную платформу, на которой будут распределены места железнодорожных компаний, как услуга «RideWith» (SaaS), которая позволяет создавать специально отведенные зоны в поезде. Варьирование зон может осуществляться по-разному, в зависимости от предпочтений клиентов (тихая и ориентированную на семью обстановку, повседневные или деловые зоны). [1: 247]

Железные дороги являются наиболее устойчивым видом транспорта, который следует устойчивому освобождению окружающей среды от выделения углерода. Самый известный способ решения проблемы по уменьшению выделения углерода – это заменить дизельный поезд аккумуляторными технологиями, водородными топливными элементами или электропоездами. Для ещё более выраженного эффекта от сведения выбросов CO₂, можно использовать электровозы, которые используют энергию из возобновляемых источников, таких как солнечная энергия или ветер. Американские технологи разработали проект «Hoeller Electrolyzer», в котором предложили создать электролизные сетки для производителей зеленых водородных систем. Суть проекта заключается в том, что приведет к оптимизации хранения водородных топливных элементов в электрических и гибридных локомотивах, тем самым увеличит производительность и снизит затраты на хранение зеленого водорода.

Для ОАО «РЖД» в данной концепции все инновации необходимо рассмотреть и обдумать для внедрения. Это большие перспективы в развитие как кадрового потенциала, так и самого холдинга, для дальнейшего качественного обеспечения перевозок и укрепления позиций на транспортном рынке. Одна из методик повышения престижа и эффективности деятельности, конкурентоспособности заключается в практическом применении управления стратегическими инновациями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Лизунова Ю. А. Проблемы управления стратегическими инновациями // Новая наука: опыт, традиции, инновации. 2015. № 6. С. 234-236.
- 2 Терешина Н. П., Подсорин В. А. Управление инновациями на железнодорожном транспорте: учебник. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. 544 с.
- 3 Титов С. А. Стратегические инновации: комплексный подход к созданию конкурентных преимуществ путем инноваций в бизнес-модели компании / С. А. Титов, Н. В. Титова, В. П. Чернышев, Р. Б. Титаренко // Фундаментальные исследования, 2015. № 10. С. 193-196.
- 4 Паздерина В. А. Стратегический инновационный менеджмент / Б. А. Падерина, Т. А. Катаева // Экономика и бизнес: теория и практика. 2015. № 10. С. 108-112.
- 5 Официальный сайт ОАО «РЖД»: Комплексная программа инновационного развития холдинга «РЖД». URL: <https://company.rzd.ru/ru> (дата обращения 28.03.2022).

ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ БЕСПИЛОТНОГО ТРАНСПОРТА

А. В. Мукашева¹, О. А. Зюрина²

Введение. В век промышленной революции интенсивными темпами развивается сфера искусственного интеллекта и роботизации, физические способности человека, его умения и навыки уступают им место. Цель подобных технологий - значительное изменение жизни человека и общества в целом, удовлетворение потребностей, существенное сокращение потери времени, отстранение понятий таких как «малоэффективное» и «непроизводительное».

Наиболее актуальным направлением внедрения инновационных технологий является развитие беспилотного транспорта. Беспилотный транспорт может изменить весь мир. При переходе на данный новейший вид транспорта будут затронуты многие сферы жизнедеятельности, такие перемены будут иметь и преимущества, и недостатки. Беспилотный транспорт – транспортное средство, передвигающееся без экипажа на борту при помощи специальной системы автономного управления.

Основная часть. В результате исследования был проанализирован мировой опыт практического применения беспилотного транспорта, выявлены преимущества, недостатки и трудности в реализации таких проектов.

В сфере соблюдения безопасности городского движения главным достоинством данного вида транспорта является значительное сокращение числа ДТП. Аварийные ситуации идут на спад благодаря тому, что беспилотный транспорт не способен нарушать правила движения сознательно, и никогда не допустит выхода за пределы поставленной перед ним миссии. Компьютер обрабатывает информацию и принимает решение намного быстрее человека. В движении обстановка может меняться в любой момент, однако скорость реакции и точность действий позволяют гарантировать высокий уровень надежности. Человек склонен к невнимательности, утомлению, сонливости, следовательно, все это неблагоприятно влияет на водительские качества. Беспилотный транспорт не подвергается такому риску, он может находиться в движении в любое время суток без особых трудностей, используя органы технического зрения. Различные датчики, видеокамеры и прочая техника дают возможность

¹ Мукашева Анна Владимировна – студентка группы Мб-01, факультет ЭЛМ

² Зюрина Оксана Александровна – ст. преподаватель кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

транспорту аутентифицировать объекты в условиях недостаточной видимости, измерять расстояние до объектов, рассчитывать траекторию движения, подбирать наиболее подходящую скорость движения.

В настоящий момент некоторые автомобили ещё имеют небольшие технические браки и недоработки из-за недостатков конструкции транспорта и финансирования. Компания General Motors обнаружила дефект замка зажигания, из-за которого внезапно отключался двигатель. В настоящее время ведутся работы по совершенствованию данных транспортных средств во избежание аварийных ситуаций на дорогах.

Во многих странах запрещён беспилотный транспорт, потому что разработка законов о регулировании данных транспортных средств находится на ранней стадии. Проблема заключается в том, что сложно определить с юридической точки зрения виновного в случае ДТП. В настоящее время Правительством РФ согласована программа экспериментального правового режима для запуска беспилотных такси в соответствии со ст. 7 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации». Данный вид транспорта появится в 2022 году на дорогах следующих городов: г. Москва - на 18 улицах в московском районе «Ясенево», на территории Сколково; г. Сочи – в центре «Сириус»; в Иннополисе – город-спутник Казани. Предусматривается возможность передвижения беспилотных автомобилей в автономном режиме. Таким образом, появится нормативно-правовая база для разработки законов. Регламентирующих деятельность данного вида транспорта.

Также имеется возможность эксплуатации автономного транспорта в сфере такси. Компания Яндекс осенью прошлого года представил возможность заказа в московский районе Ясенево беспилотного такси. Компанией Яндекс уже было выпущено беспилотное такси в 2018 году в Иннополисе. За три года было совершено более 20 тысяч поездок пассажирами.

Одним из главных недостатков применения беспилотного транспорта для общества является появление безработицы, так как его применение в будущем отнимет у многих людей рабочие места, и перевозки станут полностью автоматизированной сферой деятельности. По мнению специалистов, беспилотный транспорт на ближайшую перспективу должен контролироваться человеком, следовательно, о росте безработицы говорить рано.

Все системы автономного управления – технологическое инновации, поэтому стоимость такого транспорта является очень высокой для простого пользователя. Кроме того, большинство людей не желают отдавать большую сумму денег за транспорт, которым целиком управляет компьютер, потому что новой технике общество не особо доверяет.

В РЖД разработана и одобрена долгосрочная комплексная программа «Цифровая железная дорога», представляющая собой совокупность бизнес-моделей, инструментов и средств автоматизации, услуг, базирующихся на принципах сквозной цифровизации [3]. В рамках данной программы на предприятиях железнодорожного транспорта разрабатываются проекты внедрения беспилотного транспорта. В настоящее время осуществляется интенсивная работа по процессу развития беспилотников. Эксперты считают, что данный подход позволит оптимизировать логистику, внедрение беспилотных поездов на железных дорогах находится на стадии проектирования. Главная задача на сегодняшний день, которая стоит перед перевозчиком, состоит в обеспечении надежности и безопасности.

В конце 2021 года на Московском центральном кольце (МЦК) планировалось тестирование беспилотного электропоезда, соответствующего самому высокому уровню автоматизации, то есть в отсутствии машиниста в кабине локомотива. Одним из приоритетных преимуществ внедрения беспилотного движения на МЦК является сокращение избыточного интервала между поездами, что позволит в будущем повысить пропускную способность. По словам специалистов, «при управлении поездом машинистом вариативность его движения и точность применения заданной скорости выше, чем у системы автоматического управления. В основном, если необходимо выдерживать интервалы данного поезда, машинисту будет сложно это сделать». В настоящее время беспилотное движение систематизируется на скоростном электропоезде «Ласточка». Машинист находится в кабине и контролирует движение поезда.

В настоящее время на экспериментальном круге в Щербинке проходят испытания электропоезда с 3-м уровнем безопасности по МЭК 62290, оснащенным оптическими камерами с разным фокусным расстоянием, лидарами и датчиками, обнаруживающими микроклиматы в условиях плохой редкости и обнаружения. железнодорожный полигон в России. Все это позволяет поезду начать торможение на безопасном расстоянии от человека, спасая ему жизнь. Также он отметил, что в этот день невозможно сделать неуправляемый поезд с точки зрения эксплуатации с полной точки зрения. В любом случае, должны быть люди, которые могут его контролировать [5].

Безопасность на железнодорожном транспорте требует постоянного внимания со стороны персонала и руководство компании, эксплуатирующей объект. Это касается контроля состояния машинистов локомотивов, а также всех услуг, связанных с обеспечением бесперебойной работы железной дороги: проявление того, что называется человеческим фактором. Эти проблемы могут быть решены комплексом организационно-технических мероприятий, улучшающих дисциплину и условия труда работников. К сожалению, есть еще некоторые технические факторы, такие как нарушение целостность железнодорожного пути (разрыв рельса, разрушение железнодорожной стрелки и т. п.), что также требуют постоянного наблюдения. Еще стоит упомянуть проблему противодействия террористическим актам с применением самодельных взрывных устройств, которые могут привести к еще более тяжелым последствиям. Использование средств дистанционного зондирования, таких как пилотируемые вертолеты и дроны, могло бы оказать существенную помощь в определении масштабов железнодорожной катастрофы и путей ее ликвидации, в том числе помощи возможным пострадавшим [1: 342].

Есть еще одна задача, связанная с темой повышения безопасности железнодорожного транспорта. Это происшествия, связанные с природными явлениями, в том числе сели и лавины, обильные снегопады на равнинах и некоторые другие. Удаленный мониторинг таких явлений может эффективно помочь в их прогнозировании и управление последствиями. Мониторинг и контроль состояния снежного покрова на горных склонах в лавиноопасных районах. Для решения этих вопросов может успешно использоваться беспилотный летательный аппарат (БПЛА) [1: 343].

Также применение БПЛА возможно в области оперативного выяснения масштабов бедствия и устранения последствий аварий при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом.

Еще одним из перспективных направлений применения беспилотных летательных аппаратов на железных дорогах является внедрение этого вида транспорта в локомотивном комплексе для проведения натурных осмотров зданий и сооружений, в том числе высотных, выявления теплотерь, осматривания и выявления недостатков верхнего строения пути и рельсошпальной решетки на удаленных участках. «Использование в работе БПЛА также позволит производить проверки работы локомотивных бригад на удаленных станциях, в том числе в части контроля за использованием топливно-энергетических ресурсов и сохранности имущества, вести оперативный контроль при возникновении чрезвычайных ситуациях, а также вести оперативный контроль при проведении ремонтно-путевых работ» [6].

Интересен мировой опыт применения беспилотного транспорта, раскрывающий как достоинства данного вида транспорта, так и недоработки.

В 2004 году проводилось автосоревнование, участником которого стал беспилотный автомобиль DARPA, где он впервые представил себя.

В 2010 году состоялось глобальное представление первого беспилотника Google, он был создан на базе модели Toyota. Оборудованный радаром, видеокамерами и системой LIDAR, данный беспилотник умел опознавать местность в пространстве, мог взаимодействовать с участниками автомобильного движения и распознавать дорожные знаки. Главной задачей перед беспилотником Toyota является тщательное изучение возможности движения автомобиля без наблюдения водителя.

В 2012 году тестирование беспилотного автомобиля осуществила компания AUDI. Автотранспорт без участия водителя достигал скорости до 193 км/ч, хорошо ускоряясь на доро-

ге и точно поворачивая на поворотах. Компания планирует выпустить новый автомобиль на беспилотном управлении, где почти не будет кнопок, а будут сенсорные дисплеи.

В 2013 году была доказана компаниями Nissan и Honda эффективность собственных запатентованных систем беспилотного транспорта. Планировалось начать в 2020 году глобальное производство автопилотного транспорта. Производитель планирует использование беспилотника в частности в сфере перевозки пассажиров.

В 2014 году концерном Volvo проводилось испытание беспилотного автомобиля с особой редкой системой Drive me. Благодаря удачному тестированию прогнозировался массовый выпуск автопилотников данной модели в конце 2018 года. Также компания готова протестировать грузовики на автономном управлении.

В 2015 году были выпущены первые массовые беспилотные автомобили от компании Tesla Model S с возможностью автономного передвижения. Данная модель наряду с беспилотниками компании Google являются идеалом беспилотной инновации.

В 2016-2017 году многие крупные автокомпании сообщили о том, что они собираются разрабатывать собственные модели беспилотников и планируют их массовый выпуск.

Автономные способы передвижения на железной дороге имеют далекое прошлое. Тестирование первого беспилотника проходило ещё в 1940-х годах в нескольких странах. В середине 60-х годов составы с автомашинистами начали эксплуатироваться для сообщения Сан-Франциско с пригородами / За половину столетия автономный транспорт начал использоваться в 20 государствах. Большая по протяженности железная дорога с беспилотными поездами находится в Дубае (80 км). Также данная технология существует в Ванкувере (68 км) и Сингапуре (65 км). Успешно используются беспилотники во Франции, Японии и других странах. В Париже беспилотный транспорт проезжает от аэропорта до одной из станций городского метро и обратно. За год перевозка пассажиров составляет примерно 2,5 млн пассажиров. В Ванкувере существует система «легкого» метро - самая протяженная скоростная дорога, контроль над ней происходит автоматически.

Главное преимущество состоит в том, что система автономного транспорта контролирует расстояние между поездами, что способствует обеспечению непрерывного последовательного движения составов без риска столкновения.

Тестирование первого беспилотного транспорта на железной дороге в России проводилось в 1958 году в Москве. Испытание прошло успешно, но так и не были введены для обеспечения пассажирских и грузовых перевозок.

Выводы.

В настоящий момент некоторые беспилотные автомобили имеют небольшие технические браки и недоработки конструкции, что связано с недостаточностью финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Также отсутствуют законодательная база по регулированию данных транспортных средств.

Беспилотный транспорт может привести к повышению пропускной способности дорог за счет оптимизации маршрута. Он способен распознавать безошибочную информацию о загруженности улиц, выбрав при этом оптимальный путь. Также решится вопрос недостатка парковочных мест за счёт самостоятельной системы паркинга, которая сама определяет незанятое парковочное место.

Беспилотный транспорт позволит уменьшить затраты на перевозку грузов и пассажиров, использовать экономно топливо и сократить сроки доставки грузов почти в 2 раза. Водителю нужно время на сон и отдых, из-за этого перевозка становится длительнее. Увеличение числа водителей способно уменьшить время перевозки, но в свою очередь это повысит материальные затраты.

Таким образом, беспилотный транспорт является перспективой будущего. На данный момент существуют некоторые трудности и недоработки, однако в связи с бурным развитием технологий они могут быть устранены в ближайшей перспективе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Ивашов С., Татаргайде А., Разевиг В., Смирнова Е. С. Мониторинг инфраструктуры железнодорожного транспорта с помощью БПЛА и спутников // Журнал транспортных технологий. 2019. № 09 (03). С. 342-353.
- 2 Кизимиров М. В., Зюрина О. А. Информационно-коммуникационные технологии и виртуальная реальность в логистике // Транспорт: наука, образование, производство. Сборник научных трудов. 2019. С. 107-110.
- 3 Зюрина О. А., Климова В. В. Эффективность применения цифровых технологий на железных дорогах // Polish Journal of Science. 2019. № 21-2 (21). С. 20-22.
- 4 Мунц Л. Д., Зюрина О. А. Роботы в логистике // Наука и образование транспорту. 2018. № 1. С. 159-160.
- 5 Беспилотные поезда: быть или не быть? // РЖД-партнер [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rzd-partner.ru/zhd-transport/comments/bspilotnye-poezda-byt-ili-ne-byt/> 30.08.2021
- 6 Применение беспилотных летательных аппаратов в локомотивном комплексе [Электронный ресурс]. URL: <https://eoi.rzd.ru/Ex/Claim/View/227>

ВЛАСТЬ И ЛИДЕРСТВО В ТЕОРИИ МЕНЕДЖМЕНТА

К. К. Постникова¹, Ю. В. Шмойлова²

Проблема власти и лидерства с древних времен волновала умы философов и историков. Однако предметом научных исследований данная тема стала только в XX веке, с появлением таких научных направлений как психология, социология, менеджмент.

В настоящее время понятие менеджмента очень многогранно. Центральным звеном любой организации является человек, поэтому для эффективного управления организацией важны отношения между сотрудниками, налаженный процесс межличностных коммуникаций. Сегодня руководителю, чтобы качественно осуществлять управленческие функции необходимо не только уметь пользоваться своей властью, но и обладать определенными лидерскими качествами.

В теории менеджмента существует огромное количество определений понятий власти и лидерства. Но есть то, что объединяет эти два понятия – это влияние, воздействие на определенную группу людей для достижения поставленной цели. Некоторые ошибочно считают, что чем выше человек в должностной иерархии, тем большей властью он обладает. Но это совсем не так. Власть только в некоторой своей части определяется иерархией. Какой властью обладает тот или иной человек в конкретной ситуации определяется не уровнем его формальных полномочий, а степенью зависимости от других лиц [2].

Современная наука управления опирается на ряд исследований прошлого века, которые отождествляют понятия лидерства и власти. Так, в модели Б. М. Басса лидерство рассматривается как позитивное влияние. Ученый развивает понимание лидерства как способность оказывать воздействие на других, то есть, рассматривает данный феномен как производное от власти. К данному высказыванию близок в своем определении лидерства Ж. Блондель. В его понимании лидерство по своей сути и по форме есть феномен власти. Другими словами, лидерство – это власть, потому что дает возможность одному или нескольким лицам управлять другими, заставлять их делать что-то определенное, что они возможно в иных условиях не стали бы делать.

Несмотря на то что, без сомнения, в основе лидерства лежит власть, как особый вид влияния на людей, нельзя говорить о том, что наличие власти служит основой определения лидерства.

Как отмечает Д. Л. Казаков, любой руководитель обладает властью. Но это совсем не означает, что любой руководитель является лидером. Но в настоящее время данная проблема разрешима. Исследователи доказали, что качества лидера можно сформировать и развить. Тем более, что многие должностные функции руководителя предполагают реальное лидерское поведение [1].

А. А. Урбанович в своей работе наделяет руководителя-лидера следующими личностными чертами:

¹ Клеопатра Кирилловна Постникова – студент группы Мб-13, факультет ЭЛМ

² Юлия Владимировна Шмойлова – старший преподаватель кафедры "Менеджмент и логистика на транспорте"

1) способность решать проблемы, возникающие в процессе трудовой деятельности в коллективе, брать на себя ответственность по их решению, на которую никто больше не способен из сотрудников;

2) обладать чуткостью и проницательностью, умением доверять людям, способностью вовлечь людей в совместную трудовую деятельность;

3) иметь представительские навыки, уметь выражать мнение коллектива;

4) жертвовать личными интересами ради интересов коллектива;

5) вселять в людей оптимизм;

6) уметь побуждать, воодушевлять, а не принуждать к определенным действиям.

Однако, необходимо заметить, что если руководитель-лидер организации стремится получить от своих сотрудников как можно больше положительной отдачи в профессиональной деятельности, он должен научиться пользоваться всеми формами власти, знаниями, навыками, умениями, способностями создавать команду и наиболее эффективно ей управлять. Необходимо заметить, что в некоторых ситуациях лидером может быть использован авторитарный стиль управления, который может быть довольно эффективным [5]. В этом случае руководителю-лидеру необходимо четко представлять себе какое воздействие оказывают различные формы власти на мотивацию сотрудников организации и какие возможны реакции членов коллектива на это воздействие. Безусловно, наиболее эффективной реакцией сотрудников коллектива является выполнение требований лидера и своих должностных обязанностей в полной мере.

Исследователи Джон Френч и Бертрам Рейвен определили способы, с помощью которых руководитель может оказывать влияние на сотрудника в ситуации трудовой деятельности. Они выделили шесть источников власти:

1) законная власть;

2) власть, основанная на вознаграждении;

3) власть, основанная на наказании;

4) экспертная власть;

5) харизматическая власть;

6) информационная власть.

В практике управления организацией рекомендуется использовать все формы власти в различных сочетаниях [4].

В современных реалиях для успешного осуществления управленческой деятельности довольно часто применяются многие теории лидерства в сочетании с различными формами власти [3]. Так, многие компании, применяя японскую методику «кайдзен» (концепция менеджмента, в основе которой лежит непрерывное улучшение всех процессов производства), используют экспертную власть из теории Д. Френча и Б. Рейвена. По мнению теоретиков менеджмента «кайдзен» - деятельность опирается прежде всего на лидерство руководства, а также вовлеченность персонала и сопричастность к компании. Возможно именно сочетанием власти и лидерства объясняется успешное использование данной методики для эффективного управления организацией.

Таким образом, анализ исследований в области менеджмента показал, что управление в организации тесно связано с властью и лидерством. Власть, которой обладает руководитель предполагает тесное взаимодействие с коллективом, а теория лидерства говорит здесь о тесном сотрудничестве, необходимом для развития организации. Поэтому лидерство необходимо развивать прежде всего как инструмент повышения эффективности деятельности всей организации, способный обеспечить выживание компании в условиях современных изменений компании. И как результат, такие изменения должны привести к эффективному функционированию сплоченной профессиональной команды во главе с руководителем-лидером.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ерастова А. В., Черкасова О. В. Лидерство: учебное пособие. Мордов. гос. ун-т. Саранск, 2015. 74 с.
2. Полянская К. А., Тулина Ю. Г., Пацук О. В. Проявление власти и лидерства в менеджменте // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2015. Том 2. С. 390-392.

- 3 Коротчаева М. В. Успешность различных моделей лидерства в современной российской реальности: монография. Москва: Проспект, 2021. 46 с.
- 4 Миронова Т. Л. К вопросу о руководстве и лидерстве // Вестник Бурятского государственного университета. 2013. № 5. С. 32-42.
- 5 Коротун О. Н. Лидерство, мотивация, власть: основные технологии: учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, В. В. Мазур. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2020. 76 с.

ОРГАНИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГА НА ПРЕДПРИЯТИИ

В. С. Севостьянова¹, И. В. Серяпова²

С начала своего присутствия на рынке деятельность компании была направлена на увеличение объема и качества продукции при одновременном снижении производственных затрат. В условиях ограниченных производственных мощностей и неограниченного спроса этот принцип оправдан и обеспечивает достаточную рентабельность инвестированных средств.[1] Данное явление было сильным мотивом для улучшения и формирования выпускаемого продукта. Последнее привело к тому, что производственные возможности стали превышать имеющийся спрос, а рынок товаров стал более насыщенным. Это острая конкуренция за покупателей привела к переменам правилам управления торговли, таким образом благоприятствовала переходу ориентации на продажу, а не на работу. Таким образом на первом плане появлялся потребитель со всеми своими потребностями и желаниями.

Актуальность данной статьи определена тем, маркетинг представляет эластичный процесс производственной, торговой, финансовой, кадровой работам на производстве к меняющейся ситуации на рынке.

Цель исследования: изучение работы маркетолога на производстве.

Производственная работа компании, которая напрямую связанная с производством товаров и предложением услуг, должна быть организована так, чтобы правильная эксплуатация производственных запасов, непрерывное сокращение себестоимости товаров и их выпуск, соответствовал условиям рынка. Это все обеспечивается благодаря правильного порядка управления производством, подбора определенных методов, рационального применения пространства организации.

В обстоятельствах перехода к рыночной экономике важным управлением бизнеса считается отдел менеджмента – маркетинг, который вместе с другими отделами формирует общую объединяемую работу, направляемую на удовлетворение нужд рынка и на этой почве получение прибыли. Эффективный результат всей национальной экономики зависит от того, как хорошо, и насколько правильно была построена система маркетинга [2].

Под организацией маркетинга в общем значении подразумевается ни что иное, как организация маркетинговой деятельности и взаимодействие всех отделов фирмы с миссией достижения поставленных целей. Управление структуры маркетинга в организации можно признать, как сумму всех отделов, в группу которых входят сотрудники, работающие в любой сфере, которая любым способом затрагивает маркетинговую деятельность. Так же маркетинг организации связывает все усилия производства, финансов и управления персоналом, направленные на достижение каких-либо общих, важных, операционных задач компании.

Руководителем службы маркетинга предприятия является менеджер по маркетингу. Маркетинг охватывает весь персонал компании, занимающийся изучением рынка, производством ассортимента продукции, каналами сбыта, рекламой, торговлей. Производство маркетинга главным образом зависит от величины самой организации и его управления. Большие компании, направленные на маркетинговую деятельность, создают достаточно крупные отделы маркетинга

¹ Севостьянова Виктория Сергеевна – студент группы МБ-01, факультет ЭЛМ

² Серяпова Ирина Вениаминовна – к.э.н, доцент кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

с подробной структурой и крупным количеством сотрудников [3]. А малые предприятия, как правило, передают всю деятельность маркетолога на аутсорсинг ограниченному количеству менеджеров по маркетингу. Формирование специального маркетингового подразделения (службы, отдела) считается важнейшим и пока отсутствующим звеном управления проектами, которые являются актуальными на сегодняшний день условиями экономики России.

Отдел маркетинга тесно связан с другими отделами компании. В компаниях должно быть четкое регулирование работы отдела маркетинга и производства, финансов, продажи, менеджмента и др.

Понятие маркетинга охватывает практически всю деятельность предприятия постольку, поскольку оно влияет на реализацию выпускаемой продукции: от исследований до заготовки материала, разработки, перевозки, реализации потребителям, сервисного обслуживания, поставки запасных частей и т. д.

Маркетинг представляется как главная функция организации, связывающая между собой все производственные задачи других отделов. Функция маркетинга не стремится подчинить себе все другие отделы предприятия, она лишь меняется в зависимости от внутренней и внешней ситуации на рынке. Это та движущая сила, которая внушает другому отделу о необходимости его участия в установлении и реализации принятой потребителями политики организации.

Маркетинг, как главная ведущая функция определяет необходимую политику предприятия, стиль и характер управления всей экономической деятельности.[4] Сотрудники отдела по маркетингу должны донести до каждого инженера-конструктора и производителя, каким потребитель хочет видеть этот товар, какую цену он готов заплатить, где и когда ему нужен этот товар.

Требования к маркетологам:

1. Постоянные знания, высокая обучаемость и перспективы. Ожидается, что маркетолог предоставит информацию о последних и наиболее точных технологических достижениях в коммерческой области.
2. Коммуникабельность. Маркетолог должен уметь находить общий язык с людьми, у которых разные взгляды на мир, разные обычаи и личностями, проживающие в разных регионах и странах, занимающимися разной деятельностью.
3. Стремление к чему-то новому и достаточно высокая степень активности. Предприниматели, равно также, как и маркетологи, обязаны обладать способностью стремительно применять представившуюся возможность.
4. Дипломатия и способность быстро разрешать разногласия. Являясь носителем нового, маркетолог, принуждающий других управляющих внедрять нововведения, порождает у них противодействие и дискомфорт.

Руководители научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с неохотой хотят сделать продукты, какие необходимы потребителям, руководители производственных предприятий никак не хотят зачастую освежать линейки товаров, экономисты противятся уменьшению стоимости, а также повышению затрат на рекламу и т. д. В случае, если главы рекламных отраслей никак не станут осуществлять данное условие, в компании сформируется мучительная общепсихологическая атмосфера.

Для фирмы управляющий неплох, в том случае, если приносит значительно большую выручку, работает эффективно, бережет ресурсы. То есть чем меньше затрат и расходов, а больше денег, тем лучше. С точки зрения команды, важна ее страсть к работе: вам нужно воспитывать и вдохновлять сотрудников, хвалить их успехи и иметь смелость принимать их неудачи как свои. Так лидер может мотивировать других работать не просто за зарплату, а за идею или ради большой цели, которую он выделяет [5]. Если команда чувствует, что ценности компании и корпоративная культура перекликаются с ними, это может оказать огромную помощь.

Следовательно, организационные структуры имеют неисчерпаемое число форм внутреннего упрощения работы компаний и их подразделений. Данный факт, бесспорно, необхо-

димо принимать во внимание при совершенствовании службы маркетинга на отечественных компаниях. Он должен быть надежным и эффективным, с одной стороны, и гибким, и восприимчивым к динамике внешней среды, с другой. От маркетолога во многом зависит будущий успех компании на рынке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Беляев В. И. Маркетинг: основы теории и практики: учебник. М.: Кнорус, 2005. 672 с.
- 2 Минько Э. В. Маркетинг: учеб. пособие для студентов вузов» / Э. В. Минько, Н. В. Карпова. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 351 с.
- 3 Либный И. В. Маркетинг: выбор лучшего решения: учебник. Тесты. 2-е изд., доп. и испр. М., БЕК, 2007. 122 с.
- 4 Михайлова Е. А. Маркетинговый анализ в деятельности фирмы // Маркетинг в России и зарубежом. 2009. С. 32-35.
- 5 Стуканов И. П. Менеджмент и маркетинг / И. П. Стуканов, Л. А. Никитина, И. А. Дубровин. М.: Колос, 2007. 208 с.

ВИДЫ, АНАЛИЗ И ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНЫХ РИСКОВ

С. Д. Соловьев¹, В. В. Климова²

Введение. Понятие к слову «риск» появилось приблизительно в 1655–65 гг., оно происходит от латинского слова *rescēd*, что означает «отсекать» или «сокращать», и от древнегреческого, что означает «опасность». Смысл данного понятия заключается в вероятности наступления последствий, которые приводят к неблагоприятным событиям [1]. Актуальность темы обосновывается рисками, которые непосредственно влияют на компанию и ее проекты, а для их предотвращения необходимо правильно проанализировать ситуации и проблемы. Целью исследования является рассмотрение видов и особенностей рисков для их последующего предотвращения. В процессе исследования решались задачи:

- рассмотрение классификации рисков;
- выявление этапов анализа рисков;
- анализ и предложение методов идентификации риска.

Риском проекта считается неопределенное событие, которое в будущем, может оказать отрицательное влияние на реализацию проекта. В основном риски проектов классифицируются в следующих пяти типах:

- 1) технологический;
- 2) социальный и организационный;
- 3) рыночный;
- 4) финансовый;
- 5) общий (внешний кризис).

Причинами технологического риска являются некачественно выполненные работы, а также техническое обслуживание, которое может привести к невыполнению проекта. Такая причина может возникнуть из-за недостаточного понимания технических особенностей обслуживания или производства. Организационный риск распространен в пределах предприятия, которое создает проект, а социальные риски наступают в связи с непринятием нового продукта обществом. Рыночный риск связан с конкуренцией проекта на общем рынке, он появляется если существуют более дешевый аналог, а также этот риск выявляется при недостаточно большой или быстрой реакции общества на новый продукт или услугу. Средством возникновения финансового риска является общий фактор названных причин, например, неправильное планирование государственных фондов, выделенных на реализацию проекта. Финансовые

¹ Соловьев Сергей Дмитриевич – студент группы СОДП-94, факультет ЭТФ

² Климова Валентина Викторовна – к.э.н. доцент кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

риски можно определить с помощью возможных потерь, например, неблагоприятное движение цен на рынке, а также это может быть кредитным риском или же риском ликвидности. Общий риск особо критичен для крупномасштабных проектов - такой риск называют «катастрофическим» или риском дефолта, его можно избежать благодаря объединению совместно с государственными органами или частным партнерством.

Данная классификация позволяет обеспечить разделение рисков на внутренние, которыми можно управлять, и внешние, которые не зависят от предприятия. Приведем примеры факторов риска, возникающих внутри проекта: трудность в обнаружении ключевых ресурсов, недостаточно разработанный план действий, недостаточно проанализированный и протестированный инновационный образец и т.д. Распространённые внутренние риски или ошибки, допускаемые на начальной стадии проекта, возникают: при невыполнении технических требований, при задержках графиков выполнения работ, из-за не спланированного или ошибочно спланированного бюджета, при внедрении новых технологий на рынке спроса.

Хороший проект – это составленный план внедрения инновации с имеющимися четко определенными рисками. Идентификация рисков в проекте играет важную роль на всем пути его реализации. В зависимости от стадии разработки проекта появляются разные опасности, и, если их своевременно не определить, то они могут привести к необратимым последствиям для проекта. Главной задачей идентификации риска является процесс нахождения, составления перечня и описание элементов риска. Цель идентификации заключается в установлении потенциально возможных событий, или ситуаций, которые могут повлиять на процесс достижения целей проекта. Для того чтобы идентифицировать риск, необходимо провести его анализ. Схема анализа риска приведена ниже в виде «Галстука бабочки» (Рисунок 1).

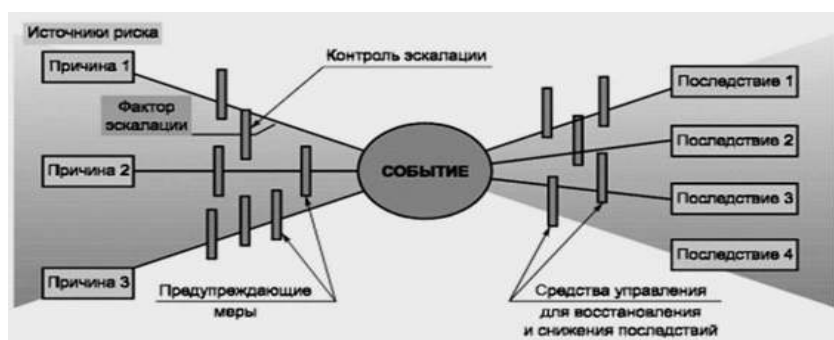


Рис. 1. Анализ риска

Анализ риска начинается с его источника и выявления причин. Далее идет эскалация риска – это передача информации ответственному за риски персоналу, потом происходит контроль эскалации, а затем вырабатываются предупреждающие меры. Следующей ступенью в анализе является предположение появления неблагоприятного события. После события вступают в силу средства управления для восстановления и снижения последствий и непосредственно последствия, к которому приведет негативное событие.

Перейдем к идентификации риска. По методологии Щедровицкого Г. П. [6] обратимся ко второй схеме, в которой создается образ риска-модели. (Рисунок 2



Рис. 2. Образ модели риска

В данной модели S0 – это начальная ситуация, S1 – ожидаемая ситуация, которая может произойти если начальная ситуация пойдёт естественным путем; S2 – результат идеальной ситуации, которая желательна для развития проекта со стороны руководителей проекта, для ее достижения необходимо проектирование и реализация проектов; S3 – результат неожиданной ситуации. Эта ситуация появляется при смешении естественных и управляемых факторов, такое слияние называется оестествлением проектных решений.

Целью методики является перевод ситуации из S0 в S2, а также минимизация нежелательного перехода S2 в S3. Данная методика лежит в основе идентификации рисков проекта. Следующая схема Щедровицкого Г. П. [6] (Рисунок 3) является когнитивной моделью мышления для формирования основ, с помощью которой идентификация рисков осмысливается как исчерпывающая система.



Рис. 3. Когнитивная модель мышления

Из данной схемы можно сделать вывод: для того, чтобы создать модель конкретных эмпирических рисков (практических рисков) необходимо логически соотнести конкретную модель риска. Логически конкретные риски, в сфере в которой они идентифицируются (экономические, психологические, социологические) являются результатом работы соответствующей области. Третьим шагом является построение древа рисков на основе вышеприведенных факторов и жизненного цикла проекта с помощью древа рисков можно рассмотреть ошибки и неточности на каждом этапе «жизни» проекта. Наше дерево категорий рисков разделим на три этапа. Первый этап «Прогнозирование и планирование» будет иметь две ветви: содержательные ошибки при прогнозировании и планировании; ошибки в построении дерева целей. Второй этап «Реализация плана» имеет следующие ветви дерева: риски выполнения или невыполнения плана; риски «съедания эффективности»; риски «потребления и социального отчуждения»; риски возникновения новых явлений, порожденных проектными решениями. Третий этап «Администрирование и управление»: риски новых вызовов, на которые должна отреагировать программа; риски администрирования; риски в процессе принятия управленческих решений в рамках проекта; риски «старения» проектных решений. Для всего выстроенного дерева можно составить общую формулу определения рисков:

$$P = S \cdot O \cdot D,$$

где S – последствия решения для проекта;

O – вероятность возникновения последствия, которая определяется результатом правового эксперимента согласно его обоснованности;

D – вероятность досрочного обнаружения.

Для полной идентификации риска разберем логически конкретную схему модели рисков, которая содержит пять уровней погружения при идентификации рисков:

1. Идентификация событий с помощью инструмента HAZOP.
2. Факторная модель «Галстук бабочка».
3. Анализ надежности человеческого фактора.
4. Анализ надежности человеческого фактора при использовании мер реагирования;

5. Организационный анализ контекста и условий работы.

Первый уровень идентифицирует риск по российскому ГОСТу и является гармонизированным стандартом МЭК 61882:2001 [4]. Это первый и основной уровень, от него зависит дальнейшая идентификация ступеней. На втором уровне строится эндогенная и эмпирическая конкретная факторная модель для каждого события. Третий уровень строится как причина возникновения нежелательного события (опасности, человеческого фактора и т. д.), которая была описана диаграммой-бабочкой. Она является анализом риска категории «соединенной эффективностью», где открытый отказ – это человеческий фактор, а скрытый – организационный. Четвертый уровень отвечает за меры реагирования на величину риска выше допустимой границы, на основании построения диаграммы по эмпирической схеме. Пятый уровень, также, как и третий, зависит от скрытого и открытого фактора. На данном уровне производятся анализ организационного контекста деятельности и проверка условий работы с помощью «организационных факторов».

Для приведенных выше схем составим таблицу комбинаций, в которой по вертикали указаны описание этапов проекта, а по горизонтали – конкретные логические модели.

Таблица 1

Комбинация моделей проекта

Контрольная точка, работа Плана	Логические конкретные факторы модели										
	F 1	F 2	F 3	F 4	F 5	F 6	F 7	F 8	F 9	F 10	F 11
Контрольная точка 1. 1 План	1	2	1	0	0	1	2	1	1	1	2
...											

С помощью такой таблицы экспертная комиссия сможет поставить оценки логической модели на определенной контрольной точке в плане. Ноль ставится, если комбинация не несет смысла (если такая комбинация не несет угрозу риска или нежелательного события). Единица ставится, если данная комбинация событий может привести к риску или нежелательным последствиям. Два ставится, если комбинация имеет 2 смысла, такая комбинация записывается в таблицу интерпретации рисков.

Таблица 2

Интерпретации рисков

ID	Риск/Событие

На основании оценки экспертной комиссии и FMEA-таблиц происходит приоритизация факторов риска с помощью расчета определения рисков по приведенной ранее формуле. Данный метод стандартизирован в Российской Федерации ГОСТом.

В результате нашей работы был сделан вывод о том, что категория «риски проекта», их особенности и идентификация являются стратегически важной задачей для дальнейшей реализации проектов. На данном основании выясняется, что реализация инновационных проектов зависит не только от качества развития продуктов и их отбора, но и от аналитических умений и верном принятии решений с учетом рисков. С помощью приведенных методов идентификации рисков, в зависимости от стадии реализации проекта, разработчикам будет легче оценивать риски как внутри, так и за её пределами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Глухов В. В., Коробко С. Б., Маринина Т. В. Экономика знаний. СПб: «Питер», 2003.
- 2 Егоров А. Ю., Сафронова А. А., Сельсков А. В. Инновационное направление развития как основа социального-экономического прогресса // Экономическая история мира. В 6 т. под общ. ред. проф. М. В. Котопова. Т. 6. Кн. 2 – Очерки экономической теории. М. : КНОРУС, 2012. С. 345-484.

- 3 Бауэр В. П., Смирнов В. В. О разработке средств моделирования для Федеральной системы управления рисками // Концепция федеральной системы управления рисками в области экономической безопасности: сборник материалов всероссийского симпозиума «Проблемы стратегического управления». 2018. С. 57-68.
- 4 Блинова Н. В., Гаганова Е. В. Оценка рисков при разработке государственных программ и политики: российская практика // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 2 (11). С. 52-54.
- 5 Кук Р. И., Вудс Д. Д. Работа на «остром конце»: сложность человеческой ошибки. Хиллсдейл, Нью-Джерси: Эрлбаум, 1994. С. 255-310.
- 6 Щедровицкий Г. П. Философия России второй половины XX века // Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН). М., 2010. 329 с.

СТРАХОВАНИЕ ГРУЗОВ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПЕРЕВОЗОК

Ю. А. Фролова¹, В. В. Климова²

Введение. Одним из основных способов для перемещения грузов, является его доставка железнодорожным транспортом, что свидетельствует о важности развития всей транспортной отрасли в России. Актуальность данной работы обусловлена тем, что железнодорожная отрасль имеет особое значение для Российской Федерации из-за её географического положения и больших расстояний. Учитывая важность для страны и темпы развития транспортной отрасли, нужно сказать, что сфера страхования в этом сегменте практически не охвачена. Всё это говорит о том, что практика страхования грузов на железнодорожном транспорте не охватывает всех интересов организаций, работающих в транспортной отрасли. Именно значимость развитого страхового рынка во многом определяет уровень развития всей экономики любой страны.

Обширные территории и разнообразное географическое положение ставят Россию в развитии различных видов транспорта в особое приоритетное положение. Отлаженная транспортная система позволяет обеспечивать бесперебойные поставки различных видов грузов на различные территории, поддерживать деятельность различных хозяйствующих субъектов и доступ всех заинтересованных сторон к различным транспортным узлам и развязкам.

Целью данного исследования является рассмотрение теоретических вопросов страхования на железнодорожном транспорте. В ходе работы решались следующие задачи:

- определение понятия управления рисками и страхования грузов;
- рассмотрение основных условий, проблем и событий, на которые распространяется имущественное страхование на транспорте.

Одним из экономически значимых видов транспорта для нашей страны является железнодорожный, он играет особую роль при перевозке массовых грузов для обеспечения материальными ресурсами всех регионов страны. Необходимо сказать, что повышение эффективности работы железнодорожного транспорта, его конкурентоспособности очень часто всего зависит от правильного управления, возникающими при перевозке, рисками. В связи с этим нужно изучать риски, которые приводят к реальным потерям и влияют на снижение эффективности работы транспорта. Изучение данной проблемы очень важно, так как система управления рисками определяет вероятность наступления страховых случаев, определяет степень и объемы рисков, анализирует внешнюю среду, помогает при выборе стратегии управления выявленными рисками и методов их снижения, а также при разработке стратегии, подходящей для этой деятельности. Рассмотрим организацию управления рисками как комплекс мер, направленных на поэтапное использование методов управления рисками в

¹ Фролова Юлия Алексеевна – студент группы Мб-81, факультет ЭЛМ

² Климова Валентина Викторовна – к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

едином процессе, предполагающем их оптимальное сочетание. «Основной задачей создания управленческой стратегии является уменьшение или увеличение какого-либо риска до его допустимого уровня» [3: 195]. Для решения этой задачи конечно же нужно сначала выявить потенциальные риски, возникающие на железнодорожном транспорте, а затем разработать и принять меры для минимизации негативных последствий от них, которые влияют на финансовые показатели деятельности железных дорог. Способом снижения рисков в любом виде деятельности является страхование, именно поэтому его изучение представляет научный интерес в финансовом отношении, тем более, что большое количество добровольных программ предлагают страховые компании [5: 101].

«Страхование перевозимого груза – является видом имущественного страхования. Цель данного вида страхования – защита финансовых интересов страхователя в случае наступления убытков, а в некоторых случаях и косвенных, возникающих в процессе перевозки или подготовки к ней» [4]. В практической деятельности российских компаний страхование железнодорожного транспорта охватывает:

1. Грузовые вагоны, всех видов, в частности крытые, полувагоны, цистерны, зерновозы, фитинговые платформы, содо- и цементовозы, контейнеры, вагоны-рефрижераторы, вагоны-«термосы» и т. д.
2. Локомотивы, в частности электровозы, тепловозы, маневровые локомотивы, газотурбовозы, моторный подвижной состав и т. д.
3. Оборудование, связанное с работой путевого хозяйства, в частности железнодорожные краны, снегоуборочные машины и т. д.
4. Пассажирские вагоны, в частности сидячие, плацкартные, купейные, штабные, поезда в метро и т. д.
5. Предъявленные к транспортировке грузы.

Результат анализа рисков показал, что чаще всего под договор страхования попадают следующие случаи:

- аварии, связанные с железнодорожным транспортом;
- пожары, взрывы и т. п. явления;
- действия со стороны третьих лиц, являющиеся незаконными;
- природные стихийные явления;
- прочие риски, перечень которых, не назван в договоре.

При наступлении утери – возмещение происходит в пределах страховой суммы, оговоренной договором, исходя из стоимости средств железнодорожного транспорта, когда речь идет о частичном повреждении, оно рассчитывается исходя из оценок экспертов в пределах понесённых и потенциально возможных расходов на восстановление основных фондов, в которые могут быть включены затраты:

- на оплату труда при ремонтных работах;
- на покупку материалов и запчастей для ремонта;
- на доставку материалов к объекту ремонта, а также прочие затраты, необходимые для приведения поврежденного имущества в нормальное для работы состояние, согласованные письменно со страховой компанией.

Важно отметить, что объем выплат при наступлении страхового случая на транспорте рассчитывается без учёта износа основных фондов, являющихся застрахованными, а страховая премия зависит от:

- года постройки подвижного состава, его количества, вида и состояния;
- срока действия заключенного договора;
- присутствия франшизы и ее согласованного размера;
- направления, по которому осуществляется перевозка;
- оговоренного страхового обеспечения;
- других условий, учитываемых страховым риском [2: 65].

Учитывая все эти условия, можно сказать, что условиями страхового полиса предусмотрена гарантия защиты имущественных интересов, связанных с владением, использованием и распоряжением железнодорожных транспортных средств. Страхование груза возмещает грузоотправителю стоимость утерянного или повреждённого груза, обычно получая установленную сумму в соответствии с графиком убытков. Часто грузоотправители покупают страховку своего груза отдельно.

Также стоит отметить, про то, что рынок страхования на железнодорожном транспорте очень сконцентрирован, почти вся сумма страховых премий собирается десятком страховщиками: АО «СОГАЗ», ПАО СК «Росгосстрах», АО «АльфаСтрахование», СПАО «Иногосстрах», САО «РЕСО-Гарантия», САО «ВСК», СК «ВТБ Страхование», АО СК «Альянс», СК «ЖСФ», СК «Аккорд» и другие. Кроме того, и сами страхователи энергично вносят свой вклад в ликвидацию разнообразных убытков, которые потенциально могут возникнуть в ходе свершения разнообразных неблагоприятных происшествий. Участие страхователей в ликвидации таких убытков способствует гораздо действенному принятию требуемых мер, влияющих на простои при функционировании транспортных компаний, что способствует гарантии наибольшей ликвидации убытков. В связи с созданием таких условий деятельность воспроизводства по сути не срывается, что позволяет таким организациям плодотворнее осуществлять свою деятельность [1: 41].

Учитывая важность страхования в экономике государства и темпы развития транспорта, был сделан вывод о том, что данная деятельность в сегменте перевозок практически не развита. Это возможно объяснить следующими причинами: высокой ценой страховки и большой степенью износа основных фондов предприятий транспорта. Чаще всего цена страхового полиса является причиной для отказа от страхования как метода управления рисками транспортными предприятиями, а высокая степень износа основных средств является причиной отказа самими страховщиками в оформлении договоров, т.е. такой продукт является неинтересным для страховщиков в силу того, что он достаточно накладен, хотя с другой стороны, чем меньше страхователей в этом секторе, тем меньше страховой фонд и соответственно дороже цена вопроса.

Таким образом, существующая на сегодня практика страхования на железнодорожном транспорте не учитывает все интересы, требования и желания транспортных предприятий. Наиболее важными направлениями развития данной деятельности на наш взгляд являются следующие:

- обострение конкуренции с позиции страховщиков в данном сегменте страхового рынка, что должно повлечь за собой снижение страховых тарифов путем вовлечения большего количества клиентов;
- осуществление мер по развитию железнодорожного транспорта со стороны государства, которые позволят обновить парк подвижного состава, а это в свою очередь повысит его привлекательность в отношении страхования.

Заключение. Отметим, что кроме выявленных причин слабости страхового рынка на транспорте, в работе были найдены еще и способы их устранения. Реформирование важнейших секторов экономики и социальной сферы деятельности, включая транспортную инфраструктуру, финансовые услуги возможно выполнить благодаря введению в действие цифровых технологий и платформенных решений. Результат этих проблем выведет к последующему передовому развитию двух секторов экономики, таких как страховой рынок и железнодорожная отрасль.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Бабурина Н. А., Мазаева М. В. Страхование. Страховой рынок России: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2019. 127 с.
- 2 Казанцев С. К. Основы страхования: учебное пособие. Екатеринбург: изд. ИПК УГТУ, 1998. 101 с.
- 3 Климова В. В. Теоретические подходы к созданию системы управления рисками на предприятии // Наука и образование транспорту. 2020. № 1. С. 193-196.
- 4 Назарова А. Н., Орлова-Шейнер М. Е. Страхование грузов в логистике: учебное пособие. ВШГЭ СПбГУПТД. СПб., 2017. 63 с.
- 5 Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.], под ред. Г. В. Черновой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 767 с.

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ

И. И. Шалдыбин¹, Ю. В. Веселова²

Введение. Розничная торговля в новом тысячелетии – сложный и динамичный сектор бизнеса. Появление новейших торговых сетей и, как следствие, увеличение конкуренции в сфере розничной торговли ставят новейшие задачи перед предприятиями. В современном ритейле происходят стремительные перемены.

Целью статьи является определение факторов, которые могут повлиять на проект, обоснование подходов к содержанию профилактических мер по обработке рисков, касающихся научных ведомств, заказчика и исполнителей и формулировка предложений.

В работе применялись методы группировки и синтеза, что позволяют сформировать массив информации для дальнейшего анализа.

За последние годы сегмент розничной торговли стал набирать обороты по количеству внедряемых информационных технологий, особенно это касается части мобилизации бизнес-процессов. В этой связи продукты и услуги в области информационной безопасности стали для розничной торговли как никогда актуальны.

Вопрос по обеспечению безопасности является одним из основополагающих в сфере управления предприятием. Растущее количество угроз представляет опасность не только для товарно-материальных ценностей, но и для здоровья и жизни людей, а также для развития бизнеса.

В ритейле в 2020 году половина кибератак (52 %) была направлена на веб-приложения, преимущественно онлайн-магазины [3]. В ходе таких атак злоумышленники компрометировали учетные данные клиентов, угоняли данные их платежных карт, нарушали работу веб-приложений. Кроме того, почти каждая четвертая атака (25 %) заключалась во внедрении вредоносного программного обеспечения (рис.) [1].

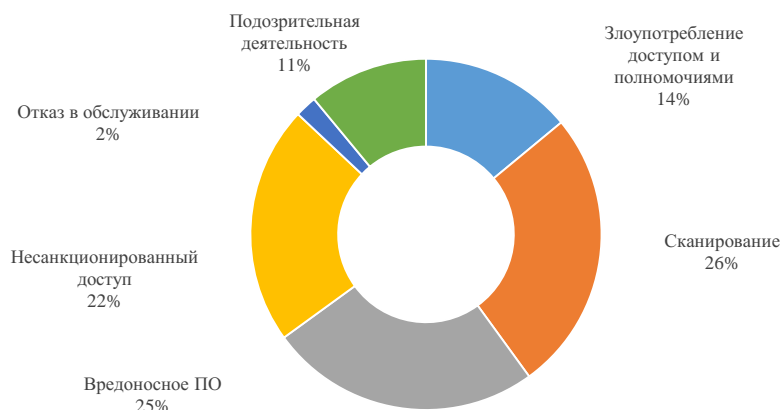


Рис. Распространенные методы атак на предприятия розничной торговли

Информационная безопасность влияет на более широкий спектр бизнес-рисков, и программы безопасности больше не являются исключительной компетенцией департаментов информационных технологий. Желание обладать более комплексным подходом к безопасности перешло к лидерам бизнеса. Уделяется больше внимания сотрудникам, внедряется проверки на полиграфах, ведь значительная часть атак до сих пор осуществляется внутренними злоумышленниками. Не следует упускать из виду риски, которые несут третьи стороны. В современной взаимозависимой бизнес-экосистеме состояние безопасности третьих сторон может оказать огромное влияние на безопасность предприятий розничной торговли и созда-

¹ Шалдыбин Илья Игоревич – студент, группы ММ-13, заочный

² Веселова Ю. В. – доцент кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

вать новые риски. В исследовании PwC сообщается о 27-процентном увеличении числа инцидентов, связанных со сторонними поставщиками услуг, подрядчиками и деловыми партнерами, часто имеющими доступ к сети и данным компании [4].

Все предприятия розничной торговли должны как минимум сосредоточиться на следующих областях, чтобы снизить риск инцидента информационной безопасности [2]:

- разработать стратегию информационной безопасности, ориентируясь на то, что должно быть защищено;
- определить приоритеты для защиты, начиная с оценки рисков информационной безопасности и анализа уязвимостей;
- определение ролей и обязанностей по достижению информационной безопасности;
- внедрять обучение сотрудников по вопросам информационной безопасности и ответственности за несоблюдение требований информационной безопасности;
- внедрять информационную безопасность в бизнес;
- разработать детальный план реагирования на инциденты для оперативного разрешения и предотвращения любых будущих атак.

Системное управление рисками проекта – один из фундаментальных факторов обеспечения успеха проекта. Следовательно, важно как можно раньше установить механизм управления рисками как часть общего плана проекта. Анализ, мониторинг и контроль рисков должен относиться ко всем заинтересованным сторонам проекта.

Практическая ценность построения системы управления рисками значительно уменьшает масштабы потерь организации в случае наступления событий, предусмотренных как идентифицированный риск и в отношении которых разработаны профилактические меры и сценарии реагирования, повышает устойчивость организации в случае непредсказуемых событий и увеличивает вероятность наступления событий, благоприятных для достижения этих организаций. Кроме того, система управления рисками предоставляет организации непосредственные преимущества:

- более информированные и надежные планы, графики и бюджеты;
- увеличенные шансы на успех проекта; способствует оптимизации типа договора;
- возможность более полноценной оценки и обоснования непредвиденных обстоятельств;
- препятствует принятию финансово недееспособных проектов;
- создает показатели для использования в будущих проектах;
- дает возможность объективного сравнения альтернатив;
- определяет и распределяет ответственность лучшего владельца риска.

Кроме непосредственных преимуществ систематическое управление рисками способствует общему повышению уровня зрелости организации ее управляемости и устойчивости благодаря следующим эффектам:

- улучшает корпоративный опыт и общее общение;
- приводит к общему пониманию и усовершенствованию командного духа;
- помогает различать удачное/хорошее управление и неудачное/плохое управление;
- помогает развивать компетентность и способность персонала оценивать риски;
- фокусирует внимание руководства проекта на реальных и важнейших вопросах;
- облегчает принятие риска из-за увеличения потенциальных выгод;
- демонстрирует профессиональный и ответственный подход к заинтересованным сторонам;
- обеспечивает свежий взгляд на кадровые вопросы в проекте.

Для предотвращения нежелательного воздействия на ход, результативность, эффективность проектных работ на всех стадиях разработки АС необходимо:

- со стороны научных ведомств оказывать исполнителям и заказчикам методическую помощь в интеграции в процессы действий и документов, предусмотренных процессами управления рисками согласно ведомственным нормативным документам;

- исполнителям и заказчикам использовать статистические данные относительно значимости факторов успеха и учитывать причины неудачных проектов для планирования профилактических мероприятий в планах управления проектами согласно политике организаций по обработке рисков;
- представителям научных ведомств, определенных как организации, осуществляющие научно-техническое сопровождение ОКР в сфере создания АС, ознакомиться с результатами мониторинга и результатами реагирования исполнителя и заказчика на риски, предлагать действия по улучшению управления рисками и ориентировочное содержание мероприятий по обеспечению успешности проекта в направлениях, определенных как критически важные для учета в планах управления рисками;
- в планах управления проектом всех заинтересованных сторон предусмотреть выделение ресурсов на обучение персонала проектных групп методологии управления рисками для преодоления недооценки важности системы управления рисками, для лучшего понимания уязвимости организаций к определенным видам рисков и необходимости прозрачности в отношении рисков, которым подвержена та или иная сторона и для получения выгод от внедрения системы управления рисками.

Заключение. В статье приведены направления для учета рисков и возможностей, которые необходимо учитывать при составлении планов управления рисками заинтересованными сторонами в процессе проекта создания и внедрения информационных ресурсов. Дополнить существующую нормативную базу по управлению рисками нормативными документами из порядка организации проектного менеджмента, в частности в сфере управления рисками, которые должны предусматривать и меры по аудитам управления рисками и аудит информационных технологий и кибербезопасности.

Дальнейшие исследования необходимо направить на отработку ранжирования рисков для подготовки типовых шаблонов планов управления рисками при создании АС в секторе безопасности и обороны, подготовку содержания учебных программ для повышения квалификации участников проектов со стороны заказчика и обоснование требований к программным средствам поддержки проектной деятельности со стороны заказчика.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Cyber risk in retail: Protecting the retail business to secure tomorrow's growth [Electronic resource]. URL: <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/pe/Documents/risk/us-risk-retail-cyber-risk-report-04070.335.pdf> (date of application: 27.02.2022)
- 2 Cyber security concerns in the retail sector [Electronic resource]. URL: <https://www.grantthornton.ie/globalassets/0.33.-member-firms/ireland/insights/factsheets/grant-thornton---cyber-security-concerns---retail.pdf> (date of application: 27.02.2022)
- 3 Cyber Security for Retail Services: Strategies that Empower your Business, Drive Innovation and Build Customer Trust [Electronic resource] / Symantec White Paper. URL: <https://www.symantec.com/content/dam/symantec/docs/white-papers/cybersecurity-retail-en.pdf>. (date of application: 27.02.2022)
- 4 Security trends in the retail industry [Electronic resource]. URL: <https://www.ibm.com/downloads/cas/DO8MZRV9> (date of application: 27.02.2022)
- 5 Информационная безопасность и розничная торговля [Электронный ресурс]. URL: https://www.cisco.com/c/ru_ru/about/press/press-releases/200.335/08-20.33d.html (дата обращения: 27.02.2022)
- 6 Веселова Ю. В., Чекулдова С. В. Управление рисками в деятельности логистических организаций // Наука и образование транспорту. 2019. № 1. С. 206-208.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЛАТФОРМЕННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В УПРАВЛЕНИИ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ

К. А. Щепеткова¹, Е. В. Болгова²

Введение. Инновационное развитие российских компаний связано с проблемой поиска эффективных управленческих инструментов, решение которой возможно средствами цифровых технологий, использованием цифровых платформ. В составе цифровых технологий платформенные инструменты признаны наиболее эффективными, поскольку они являются механизмом координации инновационных процессов, обеспечивают качественное новое пространство для взаимодействия сфер науки, образования и инноваций.

В настоящее время платформенные инструменты используются в государственном управлении и в крупнейших российских компаниях. Создание и развитие новых сервисов на основе цифровых платформ неизбежно влечет за собой изменения в большинстве взаимодействий государства с гражданами, формируя новые общие цели и технологии управления.

Цифровые платформы представляют собой сложные информационные системы, обеспечивающие выполнение функций взаимосвязи между участниками рынков, открытые для использования клиентами и партнерами, разработчиками приложений, поставщиками услуг и агентами.

Платформы позволяют снижать транзакционные издержки и выстраивать алгоритмизированные взаимовыгодные отношения контрагентов - субъектов экономики, создают цифровую структуру рынков, устраняют посредников и сложные иерархические связи и распространяют инновационные бизнес-модели. Выделяют несколько типов цифровых платформ (таблица 1):

Таблица 1

Основные типы цифровых платформ

Тип платформы	Содержание платформы	Примеры платформ
Инструментальные	-построены на основе программных, программно-аппаратных комплексов; -предназначены для создания прикладных решений; -используют типовые функции и интерфейсы для обработки информации с применением сквозных технологий работы с данными	Java, Android OS, iOS, Intel x86, Bitrix, Amazon Web Services, Microsoft Azure
Инфраструктурные	-организуют взаимодействие участников в формате информационных обменов в рамках целостной экосистемы; -обеспечивают пользователям доступ к источникам информации; -используют сквозные цифровые технологии работы с большими данными	General Electric Predix, ESRI ArcGIS, ЕСИА, «CoBrain-Аналитика», Госуслуги
Прикладные	-бизнес-модели, предоставляющие возможности алгоритмизированного обмена ценностями между значительным числом независимых участников рынка; -обеспечивают транзакции в единой информационной среде	Uber, AirBnB, Aliexpress, Booking.com, Avito, Boeing suppliers portal, Apple AppStore, AviaSales, Alibaba, Yandex Taxi, Yandex Search, Predix Developer Network Appstore

Каждый тип платформ выполняет свою роль в цифровой экономике. К примеру, инструментальные платформы снижают себестоимость разработки программных и программно-аппаратных решений, тогда как инфраструктурные и прикладные цифровые платформы сокращают издержки на каждую дополнительную единицу доступа, копирования и распределения информации, товаров или услуг.

Государственные цифровые платформы можно рассматривать и как инфраструктуру, используемую другими участниками для разработки различных приложений для общего

¹ Щепеткова Кристина Алексеевна – студент группы М6-02, факультет ЭЛМ

² Болгова Елена Владимировна – к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

пользования. Развитие государственных цифровых платформ открыло новое направление в госуправлении – «Бережливое правительство».

Единый портал госуслуг (ЕПГУ) является наиболее распространенным примером государственной цифровой платформы. Данная цифровая платформа обеспечивает доступ физических и юридических лиц к сведениям о государственных и муниципальных услугах в Российской Федерации.

Цифровая трансформация государственного управления открывает гигантские возможности, связанные с кастомизацией сервисов, с индивидуализацией решений для каждого гражданина или организации, с абсолютно новой работой с точки зрения управления по моделям рисков, распределения ресурсов, использования предиктивной аналитики.

В группе корпоративных платформ особое место занимают платформы, которые являются инструментом инновационного развития российских компаний.

Платформенные инструменты, применяемые для реализации инновационных решений, создают серьезные конкурентные преимущества, обладая, однако, различной эффективностью на уровне отдельных компаний.

Целью работы является сравнительная оценка эффективности платформенных инструментов управления инновационным развитием, обоснование предложений ее роста.

Большинство крупных российских компаний практикует использование платформенных инструментов, реализующих практику принятия платформенных решений в инновационном развитии (таблица 1).

Таблица 2

Практика использования платформенных инструментов крупных российских компаний

Компания	Цифровая платформа
ОАО «РЖД»	Платформа «Единое окно инноваций»
ПАО Газпром	«Одно окно»
ПАО Аэрофлот	Система «Одного окна»
ПАО Лукойл	Инновационное сотрудничество
ПАО Роснефть	Система «Одного окна»
ПАО Сибур	Инновационный центр
ПАО Татнефть	Инновационное сотрудничество

Скорость технологических изменений в мире и в России многократно возрастает. Российские компании стремятся стать центрами генерации инновационного импульса в экономике, развивая взаимодействие с научными учреждениями страны, промышленными предприятиями, компаниями малого и среднего бизнеса, другими участниками национальной инновационной системы. Основной акцент сделан на развитии принципа «открытых инноваций».

Такие крупные компании, как ОАО «РЖД» и ПАО «Аэрофлот» используют свои инновационные возможности для повышения своей конкурентоспособности. Их платформы имеют общую концепцию, но требуют детального изучения и дальнейшего сравнения с последующей выработкой рекомендаций.

ОАО «РЖД» предлагает подать свое предложение по развитию инновационных перспектив любому пользователю сети Интернет через «Единое окно инноваций» на сайте компании. Система одного окна обеспечивает прием инновационных предложений и их последующее рассмотрение специалистами ОАО «РЖД». Предложения могут поступать как от физических, так и от юридических лиц различных организационно-правовых форм.

С момента открытия обновленной версии «Единого окна инноваций» в 2018 году было получено более 200 заявок. Это объясняется относительной простотой регистрации на платформе и подачи заявок пользователей. Подача заявки имеет несколько шагов (рисунок 1).

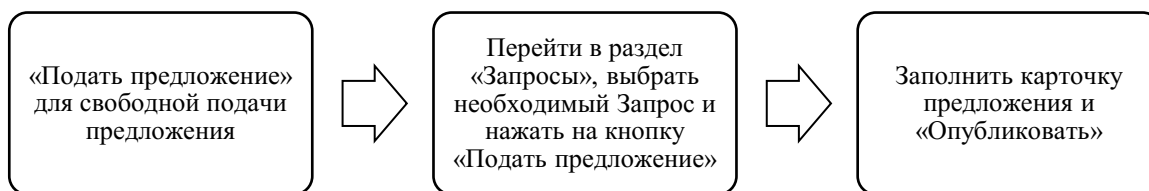


Рис. 1. Этапы подачи предложения на платформу «Единое окно инноваций» ОАО «РЖД»

Перед отправлением предложения платформа рекомендует ознакомиться с требованиями, которые предъявляются компанией. Указанные требования определены в действующих нормативных документах компании. К содержанию заявки, компанией предъявляются следующие требования: разработка инновационной продукции должна быть спланирована на среднесрочную или долгосрочную перспективу, 3-5 и 5-7 лет соответственно; приоритет развития отрасли должен соответствовать мировому уровню технологического развития. Главным критерием к инновационной разработке является научно-техническая новизна предложения. Экономический эффект должен быть достигнут положительным экономическим эффектом реализации инновационной разработки в ПАО «Аэрофлот».

ПАО «Аэрофлот» предлагает подать свое предложение через систему «Одно окно». Система предназначена для сбора и анализа инновационных решений субъектов малого и среднего бизнеса и прочих субъектов инновационной экосистемы. Система обеспечивает автоматизацию функциональных процессов подачи, обработки, обработки, маршрутизации и вынесения решений по инновационным решениям. Система была введена в 2021 году. За это время было получено 118 заявок, а одобрено 20.

Зарегистрироваться на платформе могут только юридические лица, что усложняет подачу заявок отдельных пользователей.

Подача предложения в системе «Одного окна» ПАО «Аэрофлот» выглядит следующим образом (рисунок 2).

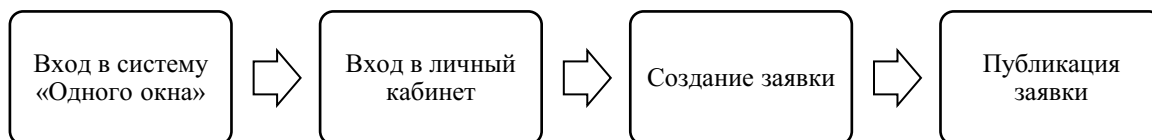


Рис. 2. Этапы подачи предложения в систему «Одного окна» ПАО «Аэрофлот»

Таблица 3

Целевые характеристики и риски работы платформ

Целевые параметры использования	Риски и недостатки
ОАО «РЖД»	
Возможность внедрения цифровых механизмов реализации инновационных проектов; Улучшение качества предоставляемых услуг железнодорожного транспорта, обслуживания дорог; Саморазвитие и повышение профессиональных качеств работников компании; Привлечение студентов в активную деятельность компании ОАО «РЖД»; Повышение безопасности движения поездов; Оптимизация затрат за счет реализации инновационных проектов; Сокращение вредного воздействия на окружающую среду	Большинство работников компании будут вынуждены пройти дополнительное обучение для работы с инновационными разработками; Внедрение отдельных инноваций не сможет обеспечить запланированный уровень эффективности; Высокая стоимость внедрения инновационных идей и проектов, требующих модернизации оборудования, помещений, обучения персонала

ПАО «Аэрофлот»	
Улучшение качества предоставляемых услуг воздушным транспортом; Повышение системы безопасности воздушного транспорта; Улучшение обслуживания клиентов компании; Наличие шаблона подачи заявки для пользователей системы	Подать заявку могут только юридические лица; Дополнительное обучение работников компании для работы с инновационными разработками; Высокая стоимость внедрения инновационных решений; Отсутствует работа по привлечению активных студентов в активную деятельность компании; Отсутствие регулярных инновационных запросов на сайте компании

ПАО «Аэрофлот» перед подачей заявки предлагает ознакомиться с нормативно-правовыми актами, размещенных на сайте «Одного окна». На сайте компании присутствует инструкция и шаблон по заполнению заявки. Основным требованием для участников является регистрация только юридических лиц.

Несмотря на то, что обе платформы позволяют доступно оформить свою заявку в соответствии с предоставленным шаблоном, их работа имеет ряд недостатков (таблица 3).

Для определения эффективности данных коммерческих цифровых платформ необходимо провести сравнение их поданных заявок с одобренными и решений в процессе реализации (таблица 4).

Таблица 4

Количество заявок на цифровых платформах ОАО «РЖД» и ПАО «Аэрофлот»	
Подано заявок всего	Одобрено и принято в реализацию
ОАО «РЖД»	
544	92
ПАО «Аэрофлот»	
118	20

Оценку эффективности работы цифровых платформ в управлении информационным развитием российских компаний следует проводить по следующим критериям: оценка эффективности работы. Оценивая эффективность работы цифровой платформы следует учитывать следующие затраты: на серверное, компьютерное оборудования, на гарантийное обслуживание и лицензию, на обучение персонала и т. д. Для оценки результатов деятельности цифровых платформ в инновационном развитии компаний следует использовать оценку качества выполняемых проектов и их последующий результат.

Оценка эффективности платформенных инструментов управления инновационным развитием российских компаний требует предложения следующих рекомендаций по ее росту (таблица 5).

Таблица 5

Рекомендации по росту платформенных инструментов управления инновационным развитием российских компаний

Направления роста эффективности	Содержание рекомендации
Упрощение действий пользователей корпоративной платформой	Размещение всей основной информации по размещению заявки на начальной странице платформы
Сокращение числа этапов подачи заявки	Разместить окно для подачи заявки на начальной странице сайта с последующим входом в личный кабинет
Минимизация/предотвращение рисков в работе платформы, в том числе: технические сбои в работе платформы, обеспечение конфиденциальности личных данных пользователей	Создание круглосуточной обратной связи на сайте платформы
Большинство работников компании будут вынуждены пройти дополнительное обучение для работы с инновационными разработками	Внедрить в работу платформы обучающий модуль по инновационным разработкам

Внедрение отдельных инноваций не сможет обеспечить запланированный уровень эффективности	Включить в работу платформы модуль расчета экономической, инвестиционной эффективности для стандартизации расчетной модели с последующими рекомендациями по улучшению значений показателей эффективности
Высокая стоимость внедрения инновационных идей и проектов, требующих модернизации оборудования, помещений, обучения персонала	В рамках платформы капитал-, трудо-, материало- емкие проекты выделить в отдельную группу инвестиционных проектов с последующими рекомендациями по их внедрению
Создание Единого межкорпоративного портала инновационных предложений	Позволит разместить инновационные платформы компаний на Едином портале, что значительно облегчит работу пользователей

Данные рекомендации обеспечат бесперебойную работу платформенных инструментов управления инновационным развитием российских компаний, а также повысят качество подаваемых заявок и облегчат работу пользователей на сайте платформ.

Для упрощения действий пользователей и практики принятия платформенных решений российских компаний можно предложить следующий платформенный инструмент: создание единого портала по приему инновационных предложений. Единый портал предоставит возможность разместить инновационные платформы российских компаний, практикующих использование платформенных инструментов на едином портале инновационных предложений. Данный платформенный инструмент значительно облегчит действия всех заинтересованных пользователей и поможет отследить статистику подаваемых предложений и реализуемых проектов, что так же способствует росту конкурентоспособности компаний.

Таким образом, можно сделать вывод, что для качественного взаимодействия сфер науки, образования и инноваций платформенные инструменты признаны наиболее эффективными средствами, формирующие новые общие цели и технологии управления российскими компаниями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 «Одно окно» - ПАО «Аэрофлот». URL: <https://ow.aeroflot.ru/> (Дата обращения 01.04.2022)
- 2 «Единое окно инноваций» - РЖД. URL: <https://eoi.rzd.ru/front/запросы/> (Дата обращения 01.04.2022)
- 3 Об утверждении СТО РЖД 07.030-2020 «Система управления инновационной деятельностью в ОАО «РЖД». Основные положения». URL: <https://eoi.rzd.ru/front/запросы/> (Дата обращения 01.04.2022)
- 4 Болгов С. А., Болгова Е. В. Цифровая трансформация транспортного комплекса: стратегия, проблемы // Наука и образование транспорту. 2018. № 1. С. 133-135.
- 5 Болгова Е. В., Болгов С. А., Ковтоногова Е. В. Онлайн-платформы в информационном обеспечении доступа к высшему образованию // Проблемы совершенствования организации производства и управления промышленным предприятием. Межвузовский сборник научных трудов. 2019. № 2. С. 199-204.
- 6 Болгова Е. В., Щелеткова К. А. Платформенные решения в ОАО «РЖД» // Наука и образование транспорту. 2021. № 1. С. 167-170.

РАЗВИТИЕ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

А. В. Фадеев¹, О. В. Малышева²

Введение. Концепция Бережливого производства в разных странах называется по-разному: Lean, TPS, Kaizen, однако в силу своей эффективности, к идеям данной концепции регулярно возвращаются и заново переосмысливают ее актуальность. Принцип бережливости возникает в ситуации дефицита, недостатка ресурсов или наоборот при расточительном и нерациональном

¹ Артём Владиславович Фадеев – студент группы Мб-01, факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

² Оксана Викторовна Малышева – научный руководитель, к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

нальном использовании ресурсов, в том или ином случае – бенчмаркинг на макроуровне позволяет пересматривать подходы к управлению предприятиями, компаниями, мышлением людей.

Так было в истории России сто лет назад: невозможность обновления основных производственных фондов в ближайшей перспективе создало необходимость обучения самих рабочих с целью научить работников самостоятельно изыскивать резервы, повышающих производительность труда, называя данные методы научной организацией труда (НОТ). Подобная работа была проведена под руководством Алексея Капитоновича Гастева и сопровождалась созданием Центральными институтами труда (ЦИТ) в 1921 г. по всей стране. Работа ЦИТ была оценена другими странами и в 1935 г. А.К. Гастев представлял успехи СССР в области НОТ на Международном конгрессе по стандартизации в Швеции, однако в силу сложной политической ситуации успехи ЦИТов были забыты на четверть века [7].

Возникновение концепции Lean в Японии было связано с необходимостью восстанавливать экономику своей страны после Второй Мировой войны (рис.). Поэтому в середине 1950-х годов Тайити Оно была создана производственная система, получившая название Toyota Production System (TPS) на базе компании Toyota, включившая в себя передовые методы в области совершенствования процесса производства, задействующих в основном потенциал сотрудников и ресурсы управления. Методы TPS, включающие в себя карточки канбан, точно вовремя, кайдзен и ряд других становятся популярными среди предприятий во всем мире благодаря успешно продаваемой продукции, созданной на японских предприятиях, которая оказалась более надежной и качественной. Эта система была адаптирована Западом в конце 1980-х гг., получив всемирно известное название Lean Production [2, 9, 10].

Сегодня всё большее количество компаний внедряют бережливость на своих предприятиях по всему миру, на данный момент около 90 % компаний в Японии, более 60 % компаний в США и Европе. В последнее десятилетие в России намечалось отставание по уровню производительности труда по сравнению с другими развитыми странами примерно в 3 раза, чем и была вызвана необходимость создания в 2017 году федеральных центров компетенций (ФЦК) и национальных проектов, направленных на изучение принципов Бережливого производства, повышения производительности труда и эффективности производства. На данный момент, по данным ФЦК, более 3,5 тыс. предприятий включились в нацпроект, что составляет немного более половины (56 %) от всех предприятий РФ [8].

Бережливое производство – направление менеджмента, обеспечивающее конкурентоспособность предприятия за счет выпуска продукции с минимальными затратами (низкой себестоимостью), высоким качеством, в количестве необходимом заказчику. Отправной точкой системы бережливого производства становится анализ создания ценности всего процесса с точки зрения желаний клиента [3, 5].

Основные принципы бережливого производства:

1. Определение ценности продукта.
2. Обеспечение непрерывности потока создания ценности по принципу «вытягивания».
3. Устранение потерь на предприятии.
4. Непрерывное стремление к совершенству (философия Кайдзен).

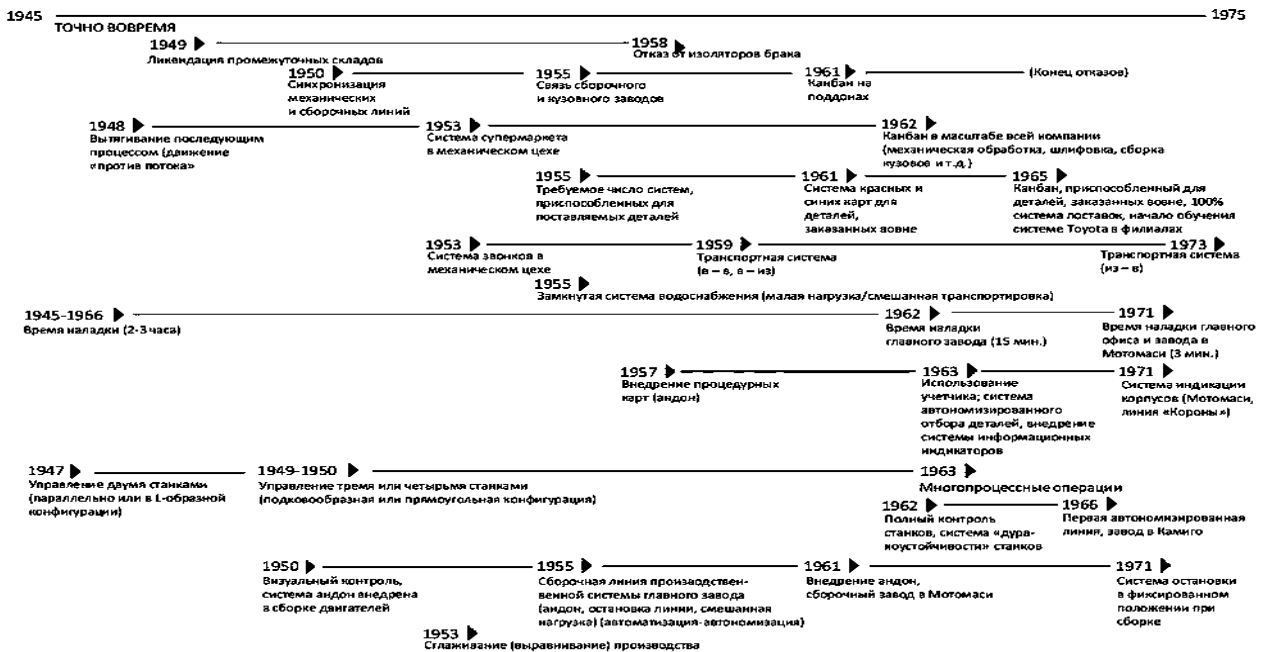


Рис. Этапы развития концепции TPS в Японии

Как правило, создание реальной ценности товара для потребителя в среднем занимает около трети от части общего объема трудозатрат в компании. Все остальное, с точки зрения бережливости – потери, не добавляющие ценности производимому продукту. Потери – это деятельность, которая потребляет ресурсы, но не создает ценности (по-японски Muda).

На данный момент выделяют 8 видов, источников Muda (Сам Тайити Оно выделял всего 7, но в условиях всеобщей информатизации был введен п. 8):

1. Перепроизводство («выталкивающее» производство, антагонист «вытягивающему» способу).
2. Ожидание в очередях или простоя оборудования.
3. Излишняя транспортировка материала и товара.
4. Производственные процессы, не добавляющие ценности.
5. Излишние запасы.
6. Лишние движения (для организации рабочего места была создана специальная система 5S).
7. Низкий уровень качества.
8. Потери от нереализованного творческого потенциала сотрудников [1, 6].

В заключении хочется отметить, что компании, внедряющие бережливое производство, уже убедились в эффективности методов: максимальное сокращение потерь достигается при минимуме капиталовложений и считают, что другие предприятия вынуждены будут внедрять данную концепцию. Цитируя слова Э. Деминга «совершенствоваться не обязательно, выживание – дело добровольное». Естественно, стать сразу настолько же успешной компанией, как Toyota, вряд ли кому-то удастся (концерн Toyota разрабатывал свои методы более 50 лет), однако постоянная работа над совершенствованием собственного предприятия обязательно даст долгосрочный результат.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдулбарова Д. Основы бережливого производства // Вестник МГУП имени Ивана Федорова. 2013. № 11. С. 91–97.
2. Вэйдер М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: пер. с англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. 125 с.
3. ГОСТ Р 56020-2014. Бережливое производство. Основные положения и словарь. М.: Стандартинформ, 2015. 18 с.
4. ГОСТ Р 56404-2015. Бережливое производство. Требования к системам менеджмента. М.: Стандартинформ, 2015. 48 с.

- 5 Грачев А. Н., Корнилов С. П., Олухов А. Е. Национальные стандарты серии «Бережливое производство»: роль и место в повышении эффективности бизнеса // Стандарты и качество. 2015. № 9. С. 64–67.
- 6 Дидык К. С., Воронков И. С. Эволюция развития и современные реалии «Бережливого производства» // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2016. Т. 6. № 1. С. 201–203.
- 7 Малышева О. В. Повышение производительности труда в России на пороге индустриализации и цифровизации // Повышение производительности труда на транспорте – источник развития и конкурентоспособности национальной экономики: труды V Всероссийской научно-практической конференции. М.: РУТ(МИИТ), 2021. 200 с.
- 8 Платформа для повышения производительности труда. URL: <https://производительность.рф/>
- 9 Чернова В. А., Агеев И. Т. Концепция бережливого производства: неуклонное сокращение потерь // Молодой ученый. 2016. № 26 (130). С. 407-410.
- 10 Этапы развития производственной системы Тойота. URL: <https://ppt-online.org/540952>

ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ЗЕЛЕННОЙ ЛОГИСТИКИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Д. Д. Михалева¹, О. А. Зюрина²

Введение. Железнодорожный транспорт является номером один в списке экологически чистых способов передвижения. Экологические превосходства железнодорожного транспорта объясняются широким использованием электрической тяги, за счет чего ликвидируются отрицательное воздействие на окружающую среду.

Однако с учетом требований современной ситуации, в частности декарбонизации экономики, железнодорожному транспорту необходима трансформация всего производственного процесса, основанная на принципах «зеленой логистики». Это позволит снизить выбросы парниковых газов в процессе осуществления производственной деятельности, добиваясь углеродной нейтральности, обусловленной Парижским соглашением по климату 2019 года.

Важность «зеленой» логистики обусловлена растущей в последние годы озабоченностью по поводу воздействия деятельности человека на окружающую среду, в результате чего нынешние методы логистики не будут эффективными в долгосрочной перспективе.

Основная часть. Считается, что на в отечественные железные дороги приходится 1% от общего засорения РФ. Главными аспектами экологической опасности от деятельности ОАО «РЖД» являются вредоносные выбросы в результате осуществления производственной деятельности, использование невозобновляемых природных ресурсов. В атмосферу выбрасывается больше ста двадцати видов вредных веществ.

Выводы. В настоящее время в качестве основных мер по повышению экологичности деятельности железных дорог обозначены:

1. Расширение использования электротяги, особенно на участках с максимальной грузонапряженностью. Железнодорожная сеть охватывает все субъекты Российской Федерации, состоит из 16 дорог общей протяженностью 85 тысяч километров. Из них только около 50 % используют электрическую тягу. Дальнейшая электрификация железных дорог является эффективным инструментом технологического развития и экономического освоения отдаленных регионов и страны в целом в соответствии с Энергетической стратегией Холдинга ОАО «Российские железные дороги», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 17 июня 2008 г. № 877-р. Рост энергоэффективности перевозочного процесса во многом зависит от дальнейшей электрификации сети. Особенно актуальна задача электрификации

¹ Михалева Дарья Дмитриевна – студент группы Мб-91, факультета ЭЛМ

² Зюрина Оксана Александровна – ст. преподаватель кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»

сети железных дорог в условиях цифровизации сети. Дальнейшие цифровые трансформации производственной деятельности железных дорог невозможны, по мнению экспертов, без максимального перехода на электрическую тягу.

2. Цифровизация перевозочного процесса. Тесно взаимосвязана с электрификацией сети железных дорог, и возможностью модернизации подвижного состава. В РЖД уже используется аппаратно- программный комплекс для построения энергосберегающих графиков движения поездов с учетом грузонапряженности участка дороги. Активно внедряются энергооптимальные режимы управления локомотивами, даже с применением рекуперации (возврат электроэнергии в сеть при торможении мотором). Разрабатывается цифровая платформа для экологического прогноза и проверки производительности мероприятий по снижению выбросов CO₂. К примеру, сервис «Экологический калькулятор», введенный в Западно-сибирской железного пути, автоматически предоставляет сведения об числе выбросов в атмосферу углекислого газа присутствует расчете стоимости отправки. Кроме всего этого, целью сравнения данный сервис выдает сведения об загрязнении перевозке этого же багажа автомобильным транспортом и число сохраненных деревьев. Такие сервисы способствуют формированию «зеленого» сознания и ответственности у грузоотправителей, способствуя дальнейшему внедрению принципов «зеленой логистики». Также активно используются цифровые платформы в пассажирском комплексе для повышения уровня комфортности поездки и максимальной удовлетворенности клиентов. Примером может служить возможность заказа продуктов питания, готовой еды и других товаров с доставкой к вагону не менее чем за 2 часа до прибытия на указанную станцию. Данный сервис решает вопрос не только повышения клиентоориентированности, но логистику «последней мили». Для «озеленения» этого сервиса не хватает обязательно экологически чистого транспорта для доставки, например, велосипеда (онлайн магазин «Самокат»). Возможно заключения договора между железной дорогой и данным магазином на использование именно велосипедов для доставки продукции к вагону.
3. Использование локомотивов на альтернативных видах топлива и с системой рекуперации (накопления энергии, вырабатываемой при торможении). Альтернативные источники энергии, в основном связанные с «зеленой» энергетикой, являются перспективным направлением в развитии производства энергии, в том числе для мирового железнодорожного сектора [1]. Загрязняющие вещества, выбрасываемые в атмосферу локомотивами, содержат оксиды углерода, оксиды азота, сажу, свинец и диоксид серы. Активно развивается использование газово-моторного и водородного топлива. Чтобы к 2030 году уменьшить загрязнение окружающей среды, почти треть локомотивов на железных дорогах России будет работать на природном газе вместо дизельного топлива. Применение природного газа в тяговом подвижном составе (ТПС) дает возможность существенно уменьшить нагрузку на окружающую сферу, снижая выбросы в атмосферу оксидов азота и парниковых газов в 25 %. Одним из преимуществ перехода на голубое топливо считается его цена, которая ниже стоимости дизельного топлива практически на 50 %, что гарантирует экономию топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) около 40 %.

По мнению ряда специалистов, водород является перспективным топливом будущего, способным вытеснить нефтепродукты и газ. При этом водород рассматривается и как инструмент обезуглероживания электроэнергетики. Водород можно рассматривать как способ хранения вырабатываемой энергии. Мировые лидеры активно развивают водородную энергетику (Япония, США, Германия, Великобритания). Российские железные дороги в этом вопросе не являются последними, определяя водород как топливо будущего [2]. Водородный локомотив в текущем цикле (от производства до утилизации, включая ремонт) будет на 57% дешевле классического дизельного или газового топлива за счет технической простоты водородного двигателя и нечастого обслуживания. РЖД подписали соглашение совместно с

компанией «Роснано» и группой компаний «Синара Транспортные Машины» о создании к 2024 году водородных магистральных и маневровых тепловозов. Однако, судя по опыту зарубежных коллег, например, железных дорог Канады, судить об абсолютной эффективности локомотивов на водородном топливе еще рано. Для активного использования водородного топлива на дорогах Российской Федерации не хватает инфраструктурных объектов, строительство которых капиталоемко в связи с химическими особенностями водорода

Аккумуляторные тепловозы отличаются высочайшим уровнем экологичности и низким уровнем шума. Как правило, их используют для работы в депо на пассажирских станциях в крупных городах и в курортных зонах в местах, где к чистоте окружающей среды подвижного состава предъявляются особые требования. В рамках реализации Энергетической стратегии ОАО «РЖД» к 2030 году планирует снизить потребление дизельного топлива локомотивами. Для достижения цели ОАО «Трансмашхолдинг», ОАО «РЖД» и ОАО «Роснано» подписали соглашение о разработке экологически чистого маневрового тепловоза с использованием четырехосного контактно-аккумуляторного гибридного привода электровоза ЭМКА2 и двухосного гибридного тепловоза ТЭМ5Х. Разработка этих гибридных локомотивов позволит снизить расход топлива не менее чем на 30 %, что снизит негативное воздействие на окружающую природу: выбросы выхлопных газов в атмосферу сократятся до 55 %.

Тепловоз ТЭМ5Х предназначен для выполнения маневровых и транспортных работ на предприятиях и станционных комплексах, в том числе закрытого типа, а также для обслуживания производственных подсобных служб. По неподтвержденным оценкам, он будет потреблять на 30 % меньше топлива, чем тепловозы с большим количеством осей. ЭМКА2 предназначена для частично электрифицированных станционных комплексов и промышленных предприятий. Локомотив будет получать электроэнергию от железнодорожной сети через свой обычный пантограф, поэтому нет необходимости тратить деньги на оснащение его дизельным топливом и маслом [5].

В наше время по мере усовершенствования эксплуатационных свойств локомотивов все более актуальными становятся вопросы экономии топливно-энергетических ресурсов, увеличения надежности и экологической результативности. В настоящее время на железнодорожной сети России эксплуатируется большое число изношенных локомотивов. Разработка нового подвижного состава и замена изношенных локомотивов сопровождаются огромными материальными издержками, поэтому улучшение существующих локомотивов имеет значимое значение. Главной целью модернизации существующих и постройки новых локомотивов представляет собой увеличение их производительности и/или энергоэффективности, что помогает уменьшить расход топлива на тягу поезда и холостой ход при функционирующей электростанции [3].

1. Минимизация дыма при перевозке небезопасных грузов и пыли при перевозке сыпучих грузов за счет специальных вагонов. Планируются закупки подвижного состава, исключающего разливы и просыпания небезопасного груза.
2. Устранение экологических потерь от прошлой хозяйственной деятельности. Разработаны проекты по очистке и озеленению проезжей части, использованию экологически чистых материалов при содержании и ремонте вспомогательных служб. Ведутся работы по внедрению переработки и очистки существующих мусоросборников, переполненных за последние годы хозяйственной деятельности. Данное направление является затратным, но в результате его реализации могут быть освобождены и очищены дополнительные производственные помещения и территории, которым всегда можно найти применение, в частности сдавать в аренду для получения дополнительных доходов.
3. Развитие и популяризация интермодальных перевозок, в частности контейнерных перевозок. Контейнерные перевозки представляют собой сочетание железнодорожного и автомобильного транспорта, с вероятностью применения также морского или речного транспорта. При этом прицепы, полуприцепы или же сменные кузова перевозятся на железнодорожных платформах без водителей и тягачей (ТОФК

- trailonflatcar) или паромах и катамаранах по «естественным дорогам» – водным артериям страны. В стране в реальное время актуально развитие внутренних перевозок с использованием речных катамаранов и паромных судов с высокими коэффициентами защиты окружающей среды.

Одним из удачных примеров формирования мультимодальных перевозок в нашей стране можно считать разработку и реализацию мультимодальных железнодорожно-водных перевозок лесных грузов на участке Свердловской железной дороги. Еще перспективно дальнейшее развитие экспериментальных контейнерных перевозок по маршруту Екатеринбург-Москва.

Таким образом, в последние годы концепция зеленой логистики становится все более популярной, являясь неотъемлемой частью современной действительности. На предприятиях железнодорожного транспорта данная концепция активно развивается, приобретая стратегическую значимость.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Михалева Д. Д. Применение альтернативных источников энергии на транспорте // Дни студенческой науки. Сборник материалов 48-й научной конференции обучающихся СамГУПС. 2021. С. 21-24.
- 2 Asabin V. V., Garanin M. A., Kurmanova L. S., Mishkin A. A., Svechnikov A. A. Prospects for using hydrogen on railway transport // XIII International Scientific Conference Architecture and Construction 2020 (22-24 September 2020). IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 953. Novosibirsk, Russia.
- 3 Зюрина О. А., Вагнер В. В. Оценка возможности применения водорода в железнодорожном транспорте // Наука и образование транспорту. 2021. № 1. С. 188-189.
- 4 Зюрина О. А. Применение цифровых технологий на железных дорогах // Наука и образование транспорту. 2019. № 1. С. 218-220.
- 5 Издательский дом «Гудок» [Электронный ресурс]. URL: <https://gudok.ru/zdr/169/?ID=1506548>

СЕКЦИЯ 7

Гуманитарные и естественные науки

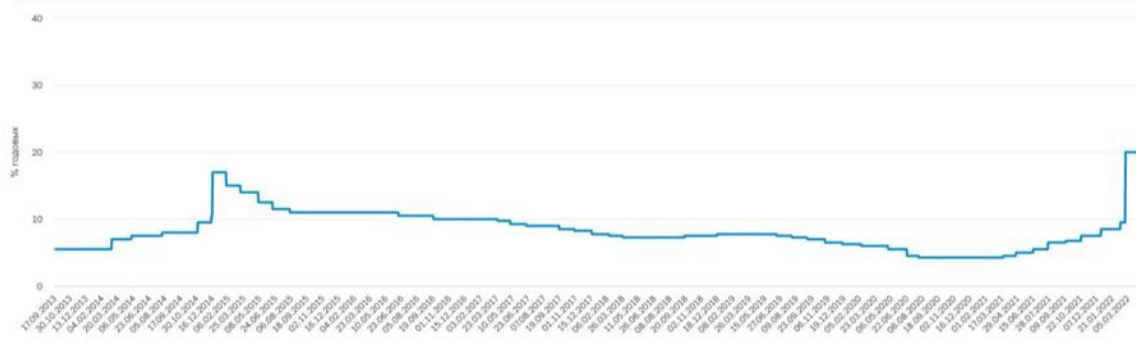
КЛЮЧЕВАЯ СТАВКА В КРИЗИС И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ДОХОДНОСТЬ ПО БАНКОВСКИМ ВКЛАДАМ И ОБЛИГАЦИЯМ

А. М. Елина¹, В. Л. Шур²

Введение. Учетная ставка процента – это официальная ставка кредитования коммерческих банков со стороны монетарных властей экономики. Учетный процент во многих странах является ключевым инструментом управления объемами денежной массы, скоростью обращения денег, экономического роста, темпами инфляции и т. д. В России в качестве основной ставки процента избрана именно ключевая ставка, которая отражает данные операции.

Основная часть.

Так в чем же отличие ключевой ставки от учетной? Процентная ставка рефинансирования или же учетная ставка – это годовая ставка процента при предоставлении центральным банком кредитов коммерческим банкам. Её изменения могут происходить несколько раз в год, а могут сохраняться в течение нескольких лет неизменными. Ключевая ставка – это ставка, по которой центральный банк дает банкам кредиты на одну неделю и та ставка, по которой он готов принимать деньги на депозиты, т.е. она регулирует краткосрочные взаимоотношения ЦБ и коммерческих банков и влияет на то, сколько банки будут платить за деньги, взятые на небольшой период. Её рост же должен снизить доступность ресурсов, сократить темпы кредитования и экономического роста, оказать удорожающее воздействие на рублёвую ликвидность.



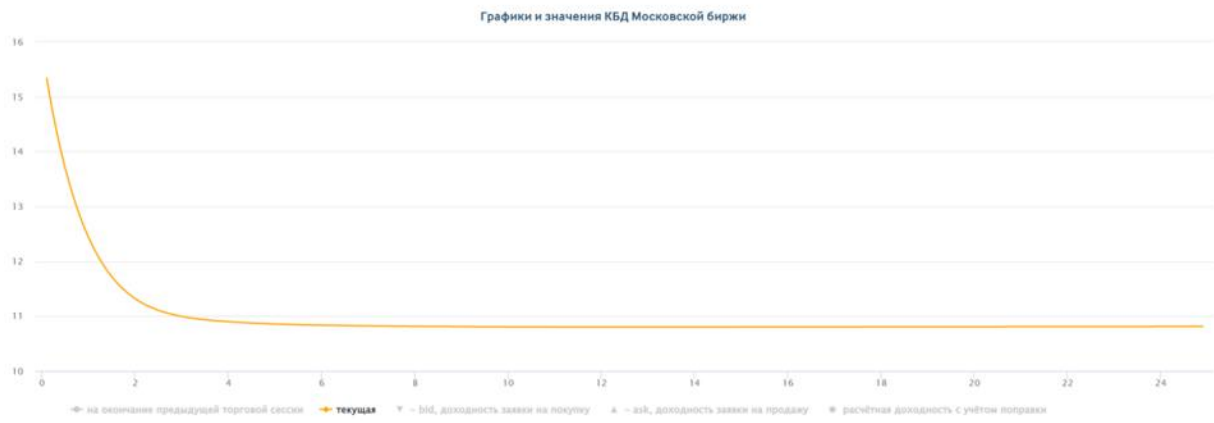
На графике ключевой ставки можно увидеть два резких подъема в 2014 и в 2022 годах. восстановим события, так в марте 2014 года происходит присоединение Крыма к Российской Федерации. 16 декабря стоимость доллара начала стремительно расти по отношению к рублю. В один момент цена за один доллар поднялась до 80,1 рубля. Поведение евро было аналогичным. В тот же день из-за ослабления рубля и усилению инфляционных ожиданий ЦБ РФ поднял ставку с 10,5 % до 17 %. Курс доллара начал постепенно снижаться.

Текущая ситуация отличается. Например, падение рынка началось еще в 2021 году. История повторяется, но если в прошлый раз кризис вызвало присоединение Крыма, то сейчас началась и продолжается военная спецоперация на территории Украины. В этих условиях евро и доллар превысил исторические максимумы, а ЦБ поднял ставку сразу на 10,5 %, с 9,5 % до 20 %.

¹ Елина Анна Максимовна – студент группы МБ-11, факультета ЭЛМ

² Шур Валерий Леонидович – к. т. н., доцент кафедры «Высшая математика»

Распознать кризисную ситуацию поможет кривая бескупонной доходности (КБД Московской биржи), которая представляет собой общепринятый способ описания временной структуры процентных ставок для однородных финансовых инструментов (долговых ценных бумаг) с одинаковыми качественными характеристиками, в том числе сходного кредитного качества. КБД является одним из главных индикаторов состояния финансового рынка и базовым эталоном для оценки различных облигаций и иных финансовых инструментов.



Абсцисса (ось X) – средний срок погашения (дюрация), ордината (ось Y) – доходность.

В настоящий момент видно, что недавно в стране произошли предкризисные явления в экономике. В нормальной экономической ситуации график КБД представляет собой возрастающую функцию, а в кризисной ситуации – убывающую.

Состояние фондового рынка может показать индекс Московской Биржи. Индекс МосБиржи представляет собой взвешенный композитный показатель, который включает в себя 50 наиболее ликвидных акций крупнейших и динамично развивающихся российских компаний. Это число может варьироваться, например, в 2019 году в этот индекс вошла 41 организация. Все эмитенты распределены по основным секторам экономики. Их перечень, также вес в индексе просматривается раз в квартал.



Начиная с осени 2021 года тренд графика МосБиржи принял принижательный характер, что является следствием осложнений геополитической ситуации. Тренд сохраняет своё направление до сегодняшнего дня.

С ростом ключевой ставки наблюдается и рост ставки по банковским вкладам.

Банковский вклад – это денежные средства, размещенные физическими лицами в целях хранения и получения дохода, который выплачивается в виде процентов. Не только вклады следуют за ключевой ставкой, за ней также следуют кредиты. Так если, ключевая ставка

поднимается, то кредиты ЦБ становятся дороже для банков и те поднимают проценты по займам, ключевая ставка снижается – падают и проценты.

Заключение.

То же самое происходит и вкладами. Чем ниже проценты по кредитам, тем неохотнее банки готовы делиться частью уменьшающейся прибыли с клиентами, которые размещают у них деньги.

На данный момент можно наблюдать постепенное снижение процента по банковским вклада, которые следуют за ключевой ставкой, которая на данный момент равная 17 %.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Кузнецова Е. И. Деньги, кредит, банки. Москва: КноРус, 2022. 305 с.
- 2 Липсиц И. В., Экономика. Москва: КноРус, 2022. 309 с.
- 3 Деева А. И. Финансы и кредит: Москва: КноРус, 2009. 535 с.
- 4 Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://cbr.ru>
- 5 Московская биржа: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://moex.com>

ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРУПНЫХ КОМПАНИЙ НА ПРИМЕРЕ ПАО «ГАЗПРОМ»

Р. Ю. Журба¹, В. Л. Шур²

Введение. Предметом изучения является деятельность публичного акционерного общества «Газпром» (ПАО «Газпром»). Сделанный выбор неслучаен: во-первых, данная организация, будучи «почти монополистом» на рынке топливных ресурсов, имеет важное значение для экономики РФ. Во-вторых, 50 % акций ПАО «Газпром» принадлежат государству, что в нынешних условиях является немаловажным фактором. В-третьих, ПАО «Газпром» смело можно назвать одной из самых успешных и влиятельных компаний не только в масштабах российского, но и мирового рынка [4].

Основная часть.

Основной деятельностью ПАО «Газпром» является:

- Геологоразведка
 - Добыча
 - Переработка
 - Хранение
 - Транспортировка
 - Реализация
- } газа, газового конденсата, нефти.

«Газпром» обладает крупнейшей в мире газотранспортной системой, протяжённостью в 175,2 тысяч километров, что позволяет производить поставки газа почти в любую точку Европы.

Основными маршрутами поставок газа являются газопроводы:

- «Голубой поток»
- «Починки – Грязовец»
- «Грязовец – Выборг»
- «Бованенково – Ухта»
- «Бованенково – Ухта – 2»
- «Ухта – Торжок»
- «Ухта – Торжок – 2»
- «Ямал – Европа»
- «Турецкий поток»

¹ Журба Роман Юрьевич – студент группы МБ-11, факультета ЭЛМ

² Шур Валерий Леонидович – к. т. н., доцент кафедры «Высшая математика»

- «СРТО – Торжок»
- «Сила Сибири»
- «Сахалин – Хабаровск – Владивосток»
- «Минск – Вильнюс – Каунас – Калининград»
- «Джугба – Лазаревское – Сочи»
- «Северный поток»
- «Сахалин»
- «Сахалин – 2»

По версии американского информационного агентства S&P Global Platts, ПАО «Газпром» на момент 2018 года занимал 17 место среди крупнейших энергетических компаний мира. А в 2020 году, по версии журнала Forbes «Газпром» занимает 32 место среди крупнейших компаний мира по объему листинга (список ценных бумаг, допущенных к биржевым торгам). И это при том, что доля ПАО «Газпром» в мировых запасах газа составляет 16 % и на компанию приходится 12 % мировой добычи газа.

Что было в 2020 и 2021 годах?

2020:

В 2020 году сложилась непростая ситуация. Идущая на спад, а позже вновь возрастающая смертность от Covid-19, ограничения для малого и среднего бизнеса, усложнившиеся геополитические отношения и многое другое. Одним из важных для бизнеса потрясений стала ситуация на рынке природного газа, который столкнулся с резким падением спроса на «голубое топливо». Этому способствовал ряд факторов:

1. Аномально тёплая зима 2019–2020 привела к относительно невысокому потреблению газа в этот период.
2. В начале года газовые хранилища в Европе были переполнены из-за страхов, что Россия не подпишет новый транзитный договор через Украину.
3. Введение новых ограничительных мер, направленных на противодействие пандемии, сильно ударивших по спросу на углеводороды и вызвали дисбаланс спроса и предложения на топливном рынке.

Сложившаяся ситуация привела к тому, что импортёры стали закупать меньше «голубого топлива», что снизило цены на ресурс и ожесточило конкуренцию на газовом рынке. В новых условиях ПАО «Газпром» было вынуждено снизить объёмы добычи газа на 9 %, объёмы переработки на 3 %, что отбросило их назад, к показателям 2016 года. Дочерние компании «Газпром – нефть» и «Газпром энергохолдинг» понизили добычу нефти и производство электроэнергии на 2 и 11 % соответственно.

По итогам 2020 года выручка ПАО «Газпром» снизилась на 14,7 % (от продаж «голубого топлива» и «чёрного золота» рухнул на 28 и 35 %, а продукты нефте-газо-переработки на 25 %). Согласно годовой бухгалтерской (финансовой) отчётности, ПАО «Газпром» получило убыток в размере 706,9 млрд. руб.

2021:

2021 год стал полной противоположностью предшественнику: на фоне холодов вырос спрос на газ, причём он многократно превысил предложение; инвестиции в зелёную энергетику не оправдали себя, а из-за единственного ценового регулятора в виде «свободного рынка» уже к октябрю была пробита отметка в \$ 1800 за 1000 м³, в декабре взята вершина - \$ 2200 за 1000 м³. Это позволило ПАО «Газпром» увеличить поставки газа на внутренний рынок на 17,2 %, а экспортные поставки на 10,4 % к октябрю 2021 года.

По итогу года ПАО «Газпром» увеличило свой доход от экспорта газа в 2,2 раза, до 55,51 млрд.\$, что сделало 2021 год самым успешным в истории компании.

Оценка серьёзности санкций в 2022 году:

С начала СВО прошло почти 2 месяца, за это время на Газпром неоднократно накладывались всё новые и новые санкции. Однако, по оценкам руководства компании, сложившиеся

обстоятельства не ставят под сомнение непрерывность деятельности организации. При этом работа по анализу обстановки ведется специалистами постоянно.

Эксперт Финансового университета при Правительстве РФ, ведущий аналитик Фонда национальной энергетической безопасности Игорь Юшков, в эфире радио Sputnik назвал два возможных сценария, по которым ЕС может действовать в случае объявления эмбарго на российский раз:

«Они могут пойти на некий мягкий вариант, если согласуют, что в течение года, двух, трех они будут постепенно отказываться от российской нефти. Европейцы могут принять резолюцию, то есть ни к чему не обязывающую бумагу, что они солидарны в том, чтобы новая энергетическая политика исходила из стремления постепенного отказа от российских углеводородов – не предписывала бы никому ничего сокращать, а указывала, что хорошо бы было бы отказаться. Более жесткий сценарий – это если они будут предписывать своим компаниям сокращать закупки российской нефти, например, к концу года сократить закупки на 30 процентов, на 50 или на 100. Вот это как раз вызовет существенный шок на европейском рынке» [16].

Также эксперт отметил, что в случае реализации «жесткого» сценария, вероятно будет серьезный кризис на рынке энергоресурсов:

"Самый большой риск для Европы заключается в том, что Россия рассматривает нормальную торговлю углеводородами в комплексе: либо мы торгуем всем (нефтью, газом и углем), либо мы не торгуем ничем. Есть риск, что если европейцы введут санкции против покупки российской нефти, то Россия в ответ прекроет поставки угля и газа. И вот тогда будет крайне сложно кого-то найти взамен. Потому что по газу, например, никаких других производителей, которые могли бы перекинуть в Европу свои такие объемы, в мире нет. И это будет тотальный и глобальный дефицит" [16].

В это же время Сергей Гуриев и Олег Ицхоки убеждены, что издержки Европы на СВО выше, чем от эмбарго на российский газ. (Олег Ицхоки-профессор экономики Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе. Он также является научным сотрудником Национального бюро экономических исследований, исследовательским филиалом Центра исследований экономической политики и заместителем редактора Американского экономического обозрения).

Факт неоднозначности ситуации, а значит и её сложности с точки зрения прогнозов на будущее становится очевиднее с каждым новым заявлением именитых экономистов. Однако явное большинство склоняется ко мнению, что газовое эмбарго станет серьезным ударом для всех экономики «старого света» и вероятно изменит «экономическую географию» всего континента.

Заключение.

Дать однозначный прогноз на будущее компании, на данный момент представляется затруднительным. Однако, опираясь на вышеизложенное, склоняюсь к мнению, что газовое эмбарго возможно. Половина компании принадлежит государству, поэтому Россия сделает всё возможное, чтобы столь важный для всей отечественной экономики бизнес успешно продолжал свою деятельность. Считаю, что будущее российской экономики, в том числе ПАО «Газпром», в сегодняшних условиях введения жесточайших в истории санкций, полностью в руках аппарата государственного управления. Необходимо в дальнейшем продолжить наблюдение за обстановкой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Аналитики ПАО «Газпром». URL: <https://www.gazprom.ru/investors/analysts/> (Дата обращения: 15.03.2022).
- 2 Бюджет ПАО «Газпром» на 2021. URL: <https://www.gazprom.ru/press/news/2020/december/article521362/> (Дата обращения: 19.03.2022).
- 3 Верещагин В. В. Особенности функционирования рынка нефтяной и газовой промышленности. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-funktsionirovaniya-rynka-neftyanoy-i-gazovoy-promyshlennosti/viewer> (дата обращения: 15.03.2022).
- 4 Газпром: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gazprom.ru/> (16.03.2022).
- 5 Годовой отчет ПАО «Газпром» за 2020 год. URL: <https://online.fliphtml5.com/garxc/whqf/#p=1> (дата обращения: 15.03.2022).
- 6 Консолидированная финансовая отчетность, подготовленная в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности, с аудиторским заключением независимого аудитора 31 декабря 2021

- года. Текст: электронный. URL: <https://www.gazprom.ru/f/posts/57/982072/gazprom-ifrs-2021-12mth-ru.pdf> (дата обращения: 17.03.2022).
- 7 Нефтегазовая отрасль России. URL: <https://www.neftegaz-expo.ru/ru/articles/neftegazovaya-otrasl-rossii/> (дата обращения: 17.03.2022).
- 8 О ПАО «Газпром». URL: <https://www.gazprom.ru/about/> (Дата обращения: 14.03.2022).
- 9 Программы развития газоснабжения и газификации ПАО «Газпром» на 2021–2025 годы. URL: <https://www.gazprom.ru/press/news/2020/december/article521403/> (Дата обращения: 18.03.2022).
- 10 Проекты ПАО «Газпром». URL: <https://www.gazprom.ru/projects/#pipeline> (Дата обращения: 16.03.2022).
- 11 Самый большой риск: эксперт рассказал, что будет в случае нефтяного эмбарго. URL: <https://radiosputnik.gia.ru/20220321/neft-1779221275.html> (Дата обращения: 16.03.2022).
- 12 Спрос на природный газ в долгосрочной перспективе. URL: <https://www.gazprom.ru/press/news/2020/december/article521404/> (дата обращения: 17.03.2022).
- 13 Статистика изменения цен на газ за 2020, 2021 годы. URL: <https://bhom.ru/commodities/prirodnyi-gaz/> (дата обращения: 16.03.2022).
- 14 Фактические поставки газа для ЕС. URL: <https://www.gazprom.ru/investors/disclosure/actual-supplies/2021/> (дата обращения: 16.03.2022).
- 15 Самый большой риск: эксперт рассказал, что будет в случае нефтяного эмбарго. URL: <https://www.golosagorodov.info/politika/v-mire/samyu-bolshoy-risk-ekspert-rasskazal-cto-budet-v-sluchae-neftyanogo-embargo.html> (дата обращения: 18.02.2022).
- 16 URL: ru.wikipedia.org/wiki/Газпром (дата обращения: 15.03.2022).

ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАК ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРИБЫЛЬ ПАО СБЕРБАНК

Л. Д. Карманова¹, В. Л. Шур²

Введение. Прошедший 2021 год принес рекордную выручку публичному акционерному обществу «Сбербанк России». Прибыль Сбербанка по МСФО в 2021 году, если сравнить с 2020 годом, увеличилась на 63,9 % и составила 1,246 трлн. рублей.

Основная часть.

Так откуда же у них такая прибыль и почему она увеличилась почти вдвое по сравнению с прошлым годом? Основным толчком роста прибыли Сбербанка стало увеличение операций, связанных с банковскими картами из-за пандемии Covid-19. Всё большее количество людей перешло на безналичный способ оплаты, что внесло значительный вклад в выручку банка. Но на рост повлиял не только способ оплаты. Банк так же отметил, что в декабре 2021 года частным клиентам была выдана рекордная сумма кредитования – 591 млрд. рублей, при этом в большей степени на рост повлияла ипотека, которая так же побила свой собственный рекорд, дойдя до отметки в 315 млрд. рублей, что является 1/4 всей прибыли банка за год. Таким образом всего за год банк выдал своим клиентам 5.9 трлн. рублей, что почти в полтора раза (1.4) больше, чем за 2020 год. Причиной такого прироста желающих взять кредит стали низкие ставки и высокая инфляция. Было ожидаемым увидеть резкий рост кредитования в 2021 году, поскольку кредитный рынок стабильно рос в течение нескольких лет и лишь в 2020 году стал опускаться в минус на 0,26 %. Таким образом, после частичного снятия пандемийных ограничений люди снова потянулись к кредитам. Также на это повлияло и то, что на протяжении всего 2021 года минимальные ставки по кредитам наличными держалась на рекордно низком уровне. В 2021, согласно данным аналитического агентства Frank RG, средняя минимальная ставка составила 10,5 %, в 2020 и 2019 годах она была равна 11,5 % и 13,5 %

Финансовый директор Александра Бурико, подчеркнула, что в январе так же сохранился высокий спрос на кредитование со стороны клиентов, что обеспечило выдачу более 400 млрд. руб. и увеличение кредитного портфеля физических лиц на 1,3 %.

¹ Карманова Любовь Даниловна – студент группы МБ-11, факультета ЭЛМ

² Шур Валерий Леонидович – к. т. н., доцент кафедры «Высшая математика»

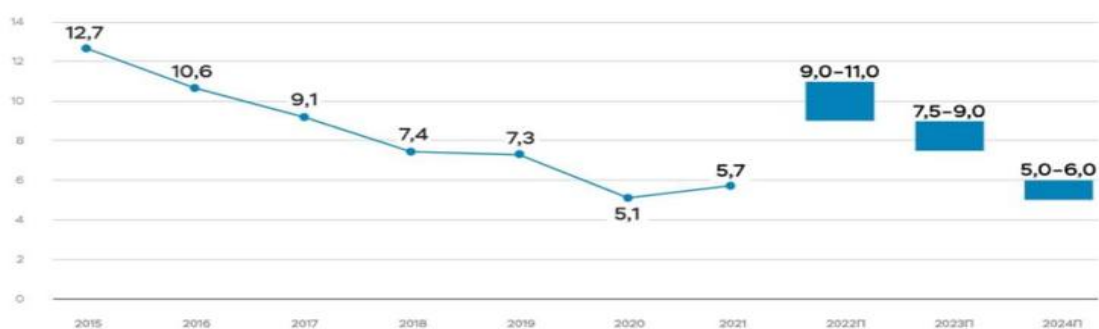
Комментарий эксперта БКС Мир инвестиций, Михаила Зельцера:

«Темп роста доходов перекрывает ускорившуюся динамику административных расходов, вызванную инфляцией и необходимостью индексации зарплат. Поэтому и показатель CIR пока не демонстрирует значительного отклонения от прошлогодних метрик.

Однако, на фоне высокой стоимости фондирования и волатильности рынков, в дальнейшем есть вероятность некоторого затухания показателей эффективности деятельности. Столь бодрого кредитования, как в 2021 г., может уже и не быть. При этом видим достаточно умеренный темп снижения резервов под кредитные риски основной эффект высокой базы показателя «страховки» на фоне прошедшего кризисного периода, по сути, исчерпан. Это говорит о том, что столь масштабный источник прибыли иссякает».

Что же касается ключевой ставки, она является так называемым центром экономики и представляет собой максимальный процент, под который Центробанк принимает депозиты, и одновременно минимальная ставка по кредитам для коммерческих банков. В 2021 году ключевая ставка была на рекордно низкой отметке и варьировалась с 6,75 % до 9.5 %.

Средняя за год ключевая ставка и ее прогноз, % годовых



Ключевая ставка несложным образом влияет и на банковские вклады, устанавливая потолок для процента по депозиту. То есть коммерческие банки могут предложить процент по вкладу меньше, но не больше уровня ключевой ставки, который предложил Центральный Банк России. Например, на данный момент, по данным официального сайта Центробанка (cbr.ru) ключевая ставка составляет 17 процентов. Самой высокой ставкой по вкладу на сегодняшний день является ставка СберВклад Прайм с отметкой в 16 %. А ведь всего несколько дней назад ключевая ставка стояла на отметке в 20 %, а максимальный вклад в СберБанке был равен 19 %. Уже сегодня можно проследить падение ключевой ставки (на 3 процента) и по прогнозам представителей Центробанка это только начало. Также по этим прогнозам можно предполагать, что к привычному уровню ее процент придёт приблизительно к середине 2023 года (ниже 10 %- норма) Таким образом, процент на депозит растёт и падает вместе с ключевой ставкой. А это значит, что вкладчикам выгоден её рост, ведь тогда вклады становятся более привлекательными, но не выгодно её падение.

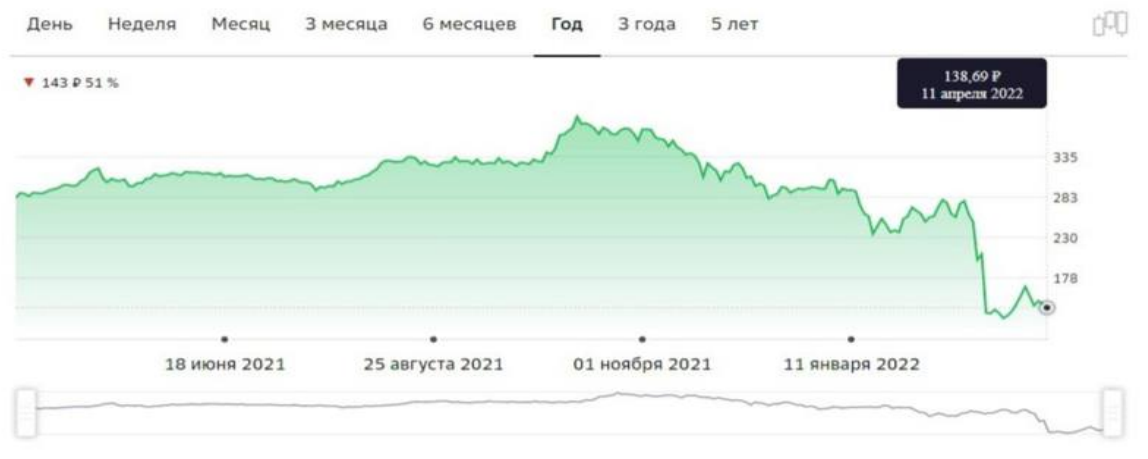
Заключение.

Теперь стоит разобраться, что происходит с акциями в нынешних условиях. Акция, как известно, является ценной бумагой. Еще одной ценной бумагой является облигаций. Дело в том, что, с экономической точки зрения, эти ценные бумаги противостоят друг другу. Облигация находится в прямой зависимости от ключевой ставки, их проценты растут и понижаются друг с другом. Обратная ситуация складывается с акциями, поэтому тогда, когда выгодна одна из этих ценных бумаг, свою популярность теряет другая. Попробуем разобраться подробнее, почему акциям так выгодно снижение ключевой ставки. Как известно, при её снижении кредиты становятся более доступными, а значит, предприниматели могут активнее вкладывать деньги в бизнес, а рост и расширение бизнеса - основная причина роста акций. И второй фактор - в таких условиях, раз снижается процент ключевой ставки, то снижается процент и облигаций, вкладов, а меньше процент - меньше прибыль. Для инвесторов облига-

ции, как и депозиты, становятся менее привлекательными, и все деньги перетекают именно на рынок акций. Чтобы не быть голословным, я приведу график, который отражает курс обыкновенных акций Сбербанка ПАО, данные взяты с официального сайта этого банка по состоянию на апрель 2022 года. Казалось бы, еще 11 октября 2021 цена акции была равна почти четырёмстам (387,6 руб) рублей, что является рекордной ценой за акцию данного банка. Но уже 11го апреля это цифра снизилась до 138-ми рублей.



Только представьте, курс акций рухнул на 64,5 процента за полгода! Внушительная величина. Причём аналогичная ситуация обстоит и с многими другими банками (Банк БТВ, Газпром, Росбанк и т. д.). На это и повлияло резкое повышение ключевой ставки. Прогнозы представителей Центрального банка дают понять, что в будущем ставка будет медленно падать, а значит, что курс акций будет так же медленно расти, но пока не известно, где та конечная, самая низкая точка цен на акции, после которой курс пойдёт вверх.



Облигация — это долговая ценная бумага, практически как обычная расписка о том, что некто взял у вас деньги и ручается вернуть их в определенный срок. Выпуская облигаций, компании или государство так же берут деньги в долг и по прошествии времени возвращает их с процентами — в случае с облигациями их называют купонами. Так как же ключевая ставка влияет на доходность этой ценной бумаги? Здесь всё просто, когда растёт процент ключевой ставки, вместе с ней растёт и процентная ставка на облигации. А что такое процент для того, кто приобрёл облигацию? Конечно, это прибыль, чем её процент больше, тем больше прибыль. Поэтому при повышенной ставке Центрального банка растёт доход на "свежие облигации", то есть выпущенные во время высокой ключевой ставки, их процент больше, но теряют свою доходность старые облигации, так как их процент соответственно меньше.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://cbr.ru>
- 2 СберБанк: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sberbank.ru/ru/person>
- 3 BCS EXPRESS. Новости и аналитика [Электронный ресурс]. URL: <https://bcs-express.ru/novosti-i-analitika/sberbank-otchitalsia-za-ianvar>
- 4 NEWS. Финансы & Рынки [Электронный ресурс]. URL: <https://news.myseldon.com/ru/news/index/266643802>
- 5 РБК Мир инвестиций [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru/news/article/5e3a99f59a79471fa29eccae>

ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИЛОЖЕНИЙ КОНЦЕПЦИЙ ЭЛЕКТРООТРИЦАТЕЛЬНОСТИ И АТОМНЫХ РАДИУСОВ В ОЦЕНКАХ ПРОЧНОСТИ ДВУХАТОМНЫХ СОЕДИНЕНИЙ ИОННОГО ТИПА

В. М. Яковлев¹, Д. С. Гончаров², К. Н. Уразов³, И. А. Подоegov⁴

Введение. Судя по многочисленным опубликованным источникам, известные количественные оценки энергий диссоциации (ЭД, D_{AB}) двухатомных гетероядерных соединений с предельно высокой степенью ионности недостаточно адекватно согласуются с опытными данными из современных справочников. Это обстоятельство касается и чисто ионных моделей, и канонических подходов на основе термодимической или орбитальной электроотрицательности. В данной работе на примере фторидов щелочных металлов осуществлено тестирование комбинированных расчётных схем, предназначенных для учёта инкомплетной (неизменно неполной) ионности химической связи (ХС) в рамках полярно-ковалентных схем.

Согласно проф. Щукареву С. А. (1970 г.) в молекулах галидов щелочных металлов (ЩМ) проявляемая кратность химической связи превышает единицу [1: 119–123, 226–234]. Он полагал, что из-за недостатка связевых электронов на одной $2p\sigma$ - и $2p\pi$ -орбиталях ХС в этих молекулах промежуточна между двойной и тройной. В частности, большая величина ЭД в молекуле LiF (5.98 эВ) объясняется не только значительной разностью электроотрицательностей (ЭО, χ ; $\Delta\chi = |\chi_A - \chi_B|$) атомов лития и фтора или сравнительно малыми ионными радиусами в электростатическом подходе Li^+F^- , в качестве важного упрочняющего фактора была названа поляризация разнознаковых квазиионов (см. также [2: 94], укорачивающая межъядерное расстояние и способствующая большему втягиванию атома галогена внутрь атома ЩМ. Предполагается, что подобная парадигма щелочных галогенидов (ЩГ) требует учёта таких геометрических факторов, как эмпирические атомные радиусы (ЭАР, r) и различия между ними. Между тем, известные к настоящему времени расчётные схемы, ни на основе ЭО, ни с привлечением радиусов ионов, для описания ЭД соединений с предельно высокой ионностью связи, не представляются достаточно удовлетворительными. Поэтому в настоящей работе и поставлены задачи из наиболее корректных подходов, известных по публикациям, выбрать оптимальный путь нахождения ЭД во фторидах ЩМ, оценив, при этом, погрешности относительно справочных данных, а также протестировать соответствующую ему схему на физическую адекватность.

Использование электроотрицательностей в рамках модифицированной полярно-ковалентной модели Полинга. Было учтено, что каноническое выражение концепции Лайнуса Полинга (см. в частности, [3]), из-за неучёта релаксации орбиталей симбатно с ростом $\Delta\chi$ [4] по мере накопления эффективных зарядов в соединении, приводит к завышению оценок D_{AB} в интересующих случаях почти вдвое [5]. В рамках данного подхода тестируемым выражением служит соотношение [6], в котором отмеченный эффект устранился:

¹ Яковлев Виктор Михайлович – к.х.н., доцент кафедры «Естественные науки»

² Гончаров Данил Сергеевич – студент группы СОДП-05, факультет ЭТФ

³ Уразов Кирилл Николаевич – студент группы СОДП-16, факультет ЭТФ

⁴ Подоegov Иван Алексеевич – студент группы СОДП-15, факультет ЭТФ

$$D_{AB} \approx (D_{AA}D_{BB})^{1/2} + (2c)^{1/2}(\Delta\chi)^2 \text{ [эВ]}. \quad (1)$$

Как видно из указанной модифицированной формулы Полинга, размер гетерополярного вклада в (1) ограничен сверху степенью ковалентности $c = \exp(-3p^2)$, $p = (\Delta\chi/\chi_B)$ — полярность ХС, причём $\chi_A \ll \chi_B$.

Использование ЭО в рамках полярно-ковалентной модели взаимодействия инкомплетных ионов. В следующей формуле [7] выделялись доли ионности ($i = 1 - c$) и ковалентности в составляющих ЭД, а также учитывался расход энергии на перенос частичного заряда от A к B при образовании связующей электронной пары:

$$D_{AB} \approx (1 - i)(D_{AA}D_{BB})^{1/2} + (5/2)i\chi_A\chi_B - i(I_A - F_B) \text{ [эВ]}. \quad (2)$$

Здесь числовой коэффициент по сравнению с обзором [7] уточнён в результате элиминации параметра p ; I_A - первая энергия ионизации, F_B сродство к электрону. Во втором слагаемом через произведение $\chi_A\chi_B$ выражен энергетический «запас» гетерополярной связи, отвечающий уровню электронного химического потенциала AB .

Применение эмпирических атомных радиусов. Далее оценки по формулам (1) и (2) сравниваются с результатами притяжения однопараметрического подхода [8], связывающего ЭД с атомными радиусами [9, 10, 17]:

$$D_{AB} \approx 12[(r_A + r_B)^{-1} + kR^2], \text{ (эВ)}, \quad (3)$$

где $k = 1A^{-3}$

В соотношении (3), наряду с доминирующим вкладом в ХС эффективного ковалентного потенциала, задаваемого суммой $(r_A + r_B)$, принят во внимание усиливающий интенсивность взаимодействия размерный фактор:

$$R = (1/2)(r_A + r_B) - (r_A r_B)^{1/2}.$$

Предполагается, что введение параметра R , выражающего различие между r_A и r_B , позволяет учесть эффект «погружения» атома B в атом A в ходе возникновения ХС ионного типа, в согласии с представлениями, изложенными С. А. Щукаревым [1].

Результаты оценок энергий диссоциации. В табл. 1 указаны данные по используемым характеристикам шести щелочных элементов. Значения термодинамических ЭО ЩМ взяты из серии публикации за четвертьвековой период (с 1982 г. — [11]) до 2008 г. [12] проф. С. С. Баданова* (кроме франция, ЭО которого оценено в [17] как $\chi_A = 0.74 \text{ эВ}^{1/2}$).

Таблица 1

Элементарные свойства щелочных металлов

A	D_{AA} , эВ	χ_A , эВ ^{1/2}	I_A , эВ	r_A , Å
Li	1.140	0.98	5.392	1.50
Na	0.746	0.92	5.139	1.83
K	0.551	0.80	4.341	2.15
Rb	0.507	0.76	4.177	2.29
Cs	0.455	0.70	3.894	2.58
Fr	0.488	0.74	4.073	2.39

Применительно к атому фтора принято, что $D_{AA} = 1.648 \text{ эВ}$ [13], $\chi_B = 3.67 \text{ эВ}^{1/2}$ [14], $r_B = 0.565 \text{ \AA}$ [10]. В табл. 2 представлены оценки энергии D_{AB} фторидов ЩМ

по формулам (1) – (3), которые сопоставлены с квантовохимическими расчётами [15] и современными справочными данными [12, 13, 16].

Обсуждение результатов. Как зафиксировано в табл. 3, привлечение представлений о квазиинной связи в молекулах ЩГ посредством аддитивно-мультипликативного выражения (2) позволяет несколько снизить абсолютные погрешности оценок по сравнению с модифицированной формулой (1), отвечающей термодимической схеме Полинга.

Таблица 2

Оценки энергии диссоциации молекул фторидов щелочных металлов (в электронвольтах) в сопоставлении с результатами квантовохимического расчёта (методом CGTF при учёте релятивистского эффекта с привлечением ДКЗ-аппроксимации) и современными справочными данными

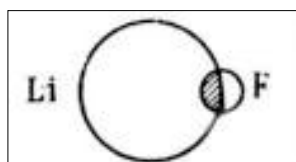
AB	Вычисление по формулам			Расчёт [15]	Данные [12, 13, 16]
	(1)	(2)	(3)		
LiF	5.94	5.88	5.96	6.00	5.98
NaF	5.72	5.66	5.40	4.90	5.38
KF	5.61	5.53	5.20	5.00	5.16
RbF	5.58	5.40	5.21	4.81	5.23
CsF	5.54	5.22	5.42	5.19	5.38
FrF	5.56	5.35	5.255	5.00	5.24

Таблица 3

Абсолютная погрешность (эВ) приложения рассмотренных аппроксимаций при нахождении D_{AB}

AB	по формулам			В случае расчёта [15]
	(1)	(2)	(3)	
LiF	0.04	0.10	0.02	0.02
NaF	0.34	0.28	0.02	0.48
KF	0.45	0.37	0.04	0.16
RbF	0.35	0.17	0.02	0.42
CsF	0.16	0.16	0.04	0.19
FrF	0.32	0.11	0.015	0.24

Заключение. Таким образом, поправки на фактор «погружения», проявляемый в ходе образования связи (рисунок) [1: 225], которая максимальна и в оценках по формуле (3), и в исходной разработке С. А. Щукарева [1: 229] в случае фторида цезия, гармонично встраивается в целостную картину взаимодействия в соединениях с предельно высокой степенью ионности. Факты свидетельствуют, что эта картина промежуточна между возможными предельными случаями [1: 229]. В реальной ХС ионного типа связь



упрочняется в результате сближения полюсов при взаимной поляризации рыхлой оболочки крупного атома ЩМ и малого по размеру, с большой электронной плотностью (ЭП), атома фтора [1: 228; 2: 94]. Но действует также фактор некоторого разупрочнения соединения AB за счёт эффекта релаксации орбиталей [4: 141], поскольку соответствующее сближение их электронных уровней способствует ослаблению превалирующего в D_{AB} электростатического взаимодействия (по сравнению с возрастающим, но гораздо менее значимым ковалентным вкладом). Итог взаимодействий наглядно иллюстрирует, в частности, контурная диаграмма распределения ЭП в плоскости молекулы LiF [1: 129], где просматриваются заметные признаки ковалентной связи. Но явно скопление

электронного облака вокруг ядра атома фтора гораздо мощнее, чем около остова атома лития, что отвечает сравнительно большому дипольному моменту ($\approx 6.3 D$ [1] и степени ионности $i \approx 80\%$ [6]. В образуемой молекуле эффективный размер облака вокруг остова в атоме фтора значительно больше, чем вокруг остова атома лития вследствие интенсивного смещения ЭП к более электроотрицательному атому.

Выводы

1. Для случая 6-ти молекул фторидов щелочных металлов проведено тестирование на адекватность 3-х опубликованных ранее расчётных схем, предназначенных для энергетических оценок прочности гетерополярных связей.
2. Выявлено преимущество «геометрической» процедуры аппроксимации энергий диссоциации на основе простого однопараметрического подхода с эмпирическими атомными радиусами – в качестве опорных дескрипторов.
3. Указанный более эффективный подход, выраженный формулой (3), был предложен в 2021 г. В. М. Яковлевым и А. В. Бурчаковым [8]. Согласно этому подходу, энергетическая устойчивость гетерополярного соединения в большей мере обеспечивается минимальностью суммы атомных радиусов и в меньшей мере – их разностью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Щукарев С. А. Неорганическая химия. Учеб. Пособие для хим. ф-в ун-тов. М.: Высш. шк., 1970. 317 с.
- 2 Гельфман М. И., Юстратов В. П., Неорганическая химия: Учеб. Пособие. - СПб.: Изд-во «Лань», 2007. 528 с.
- 3 Pauling L. The origin and nature of the electronegativity scale J. Chem. Educ. 1988. V. 65, № 4. 375 p.
- 4 Глинка Н. Л. Общая химия: учеб. пособие для вузов / под ред. А. И. Ермакова. изд. 30-е. М.: Интеграл-Прессе, 2004. С. 141-142.
- 5 Урусов В. С. Энергетическая кристаллохимия. М.: Наука, 1975. 139 с.
- 6 Яковлев В. М., Анерилофьев Б. А., Корнеев И. Н. Учёт эффекта «насыщение при описании гетерополярных ковалентных связей в рамках термодимического метода» // энурн. Общей химич. 2004. Т. 74, вып. 4. С. 546-549.
- 7 Яковлев В. М., Терентьев В. А. Определение степени ионности и энергии тетраполярной химической связи в терминах электроотрицательности // Вестник Самарского гос. ун-та. 2001. № 4 (22). С 152–174.
- 8 Яковлев В. М., Бурчаков А. В. О связи энергий диссоциации в двухатомных системах с участием щелочных металлов с эффективными размерами исходных атомов // Бутлеровские сообщения. 2021. Т. 68. № 11. С. 28-33.
- 9 Яковлев В. М., Чаркушин И. К. Уточнение связи между эффективными радиусами и энергиями ионизации атомов щелочных моментов // Бутлеровские сообщения. 2020. Т. 64. № 10. С. 7-13.
- 10 Яковлев В. М., Бурчаков А. В. Как истолковывать тенденции периодичности изменений в атомных радиусах // Бутлеровские сообщения. 2021. Т. 67. № 8. С. 117-122.
- 11 Бацанов С. С. Диэлектрические методы изучения химической связи и концепция электроотрицательности // Успехи химии. 1982. Т. 51. № 7. С. 1201–1224.
- 12 Butsanov S. S. Experimental foundations of structural chemistry. М. : Moscow Unit. Press, 2008. 539 p.
- 13 Бацанов С. С. Структурная химия. Факты и зависимости. М. : Диалог – МГУ, 2000. 292 с.
- 14 Бацанов С. С. Особенности строения и свойств атомов фтора, кислорода и азота в ковалентных связях // Изв. АН СССР Сур. Хим. 1989. № 2. С. 467-470.
- 15 Nogo T., Sekiya M., Koga T. Core-valence correlating basis sets for dekali and alkaline earth metal atoms // Theor. Chem. Account. 2008. V. 121. № 5-6. P. 289-295.
- 16 Лидин Р. А., Андреева Л. Л., Молочко В. А. Константы неорганических веществ. В-е изд. М. : Дрофа, 2008. 685 с.
- 17 Яковлев В. М., Бурчаков А. В. О свойствах франция в атомарном и конденсированном состояниях в трактовке и оценках // Бутлеровские сообщения. 2021. Т. 65. № 2. С. 50–57.

СВОБОДНЫЕ ГАЛОГЕНЫ КАК ОБЪЕКТ РАССМОТРЕНИЯ В КОЛИЧЕСТВЕННОМ АСПЕКТЕ ПРОЧНОСТИ КОВАЛЕНТНОЙ СВЯЗИ

В. М. Яковлев¹, С. В. Кириченко², К. А. Будко³, Е. Д. Моисеева⁴

Введение. Молекулы галогенов (X_2) рассматривались многими авторами в плане проявления роли их свойств в различных химических превращениях. Хотя при этом неоднократно подчёркивалось существенное значение прочности связей в X_2 , количественный аспект её причинности ранее, как правило, не затрагивался. Между тем привлечение этого аспекта несомненно позволит реализовать в разработках учебных заданий, в целях продвижения познавательных УУД у обучающихся, не только значительную насыщенность внутрипредметными связями, но и установить сепаратные межпредметные связи контента из учения о химическом взаимодействии в общей и неорганической химии, в частности, с атомной и молекулярной физикой и математикой. Так ещё в 1999 г. О.С. Зайцев, анализируя показательность примера с величинами и тенденцией их изменений в совокупности значений констант диссоциации соединений X_2 , отмечал, что факт немонотонности энергий химической связи (ХС) в них – с аномальным разупрочнением в молекуле F_2 – может служить подоплёкой конструкции и формулировки соответствующей проблемной ситуации в учебном задании по теме «Химическая связь» [1: 131].

Как известно, сравнительно невысокая энергия разрыва связи во F_2 является одним из ключевых факторов его рекордно высокой химической активности как сильнейшего окислителя. Следуя логике и опираясь на известные данные по строению атомов, автор указанного пособия обращает внимание на особенности атома F_2 , обусловленные отсутствием в его наружном слое вакантных d -орбиталей. Таким образом, эффект упрочнения ХС в следующих за фтором аддуктов X_2 объясняется возникновением, наряду с $2p_x$, двух дополнительных π_{p-d} – связей [2: 478, 3: 313]. Поскольку эти добавочные ХС квалифицируются как дативные [4: 416, 5: 39, 250], т.е. обоюдные в донорно-акцепторном механизме реализации ХС, то в рамках метода валентных связей, где кратность связи целочисленна, их статус тот же, что и у связей, образуемых по обменному механизму. Квантово-химические расчёты также свидетельствуют о подавляющем превышении дробных неформальных порядков связей в Cl_2 , Br_2 и I_2 над той же характеристикой в случае F_2 . Значения же кратности – 3 – у этих трёх галогенов фактически соответствуют выявляемым в атомном спектре энергетически значимым связывающим ковалентным состояниям [6 - 8]. Вместе с тем, в известных учебных руководствах (см., в частности, [3: 313]) обращалось внимание на то обстоятельство, что межэлектронная репульсия в валентном слое атома хлора заметно меньше, чем в атоме фтора, что является фактором дестабилизации связи во F_2 .

Известна версия [9: 19] (см. кроме того [10]), объясняющая эффект разупрочнения в молекуле фтора, следуя парадигме однократной связи также в Cl_2 и у его гомологов, слишком малым радиусом у F или, что аналогично, чрезмерно близким расположением атомов в его гомоядерной молекуле. В такой трактовке учитывается наличие весьма сильного отталкивания связанных и изолированных электронных пар на коротких расстояниях [11]. Роль числа свободных пар внешних электронов видна из сравнения энергий диссоциации (ЭД, D_0) молекул галогенов и халькогенов.

Упрочнение последних обусловлено как раз уменьшением числа таких пар и соответствующим снижением заселённости валентного слоя. Монотонное же снижение ЭД от Cl_2 при «утяжелении» галогенов увязывается с феноменом разрыхления связи при увеличении размеров наружных электронных облаков взаимодействующих атомов. Действительно, это способствует уменьшению степени перекрывания указанных орбиталей при росте числа

¹ Яковлев Виктор Михайлович – к.х.н., доцент кафедры «Естественные науки»

² Кириченко Светлана Викторовна – к.ф.-м.н., доцент кафедры «Высшая математика»

³ Будко Константин Алексеевич – студент группы ТБб-11, факультет ЭЖД

⁴ Моисеева Елизавета Дмитриевна – студент группы ТБб-11, факультет ЭЖД

промежуточных электронных слоёв, экранирующих ядра, и удалении от них области связующей электронной плотности (см., например, [2: 478]).

Соответственно одна из целей настоящей работы состоит в том, чтобы, привлекая количественный аспект выделенной проблемы, выяснить, какая из обеих привлекаемых в учебных материалах по общей и неорганической химии трактовок более убедительна. Однозначный ответ на этот вопрос позволит выявить основную причину аномальности значения ЭД в молекуле F_2 . Другая цель заключается в уточнении схемы аппроксимации энергий D_0 применительно к соединениям X_2 .

Основная часть

При разработке схемы аппроксимации величин ЭД мы учли, что ХС в молекуле F_2 хотя и менее прочна, чем в аддуктах Cl_2 и Br_2 , но более жестка, чем в атомных димерах всех остальных галогенов [12: 351], о чём свидетельствуют квантово-химические расчёты силовых констант связи [13] и оценки средних энергий диссоциации однократных связей (D_1) в X_2 [14]. Чтобы выразить $D_1 = D_0/\eta$, где η – кратность связи, мы воспользовались постулируемой в работе [15] зависимостью:

$$D_1 \approx \xi r_0^{-\kappa}. \quad (\text{эВ}) \quad (1)$$

Эта степенная функция отражает зависимость D_1 в виде простой степенной функции от эмпирических атомных радиусов (r_0), выраженных в ангстремах. При этом были учтены известные данные по D_0 и r_0 (табл. 1).

Таблица 1

Исходные характеристики свободных галогенов				
X_2	$r_0, \text{Å}$ [15, 16]	η	$D_0, \text{эВ}$ [9, 17]	$D_1, \text{эВ}$
F_2	0.56	1	1.65	1.65
Cl_2	0.96	3	2.52	0.84
Br_2	1.15	3	2.00	0.67
I_2	1.40	3	1.575	0.525

Для нахождения числовых значений параметров функции (1), являющейся по сути эффективным ковалентным потенциалом, в случаях отдельных молекул X_2 достаточно выделить шесть возможных парных комбинаций четырёх анализируемых галогенов, определив в каждой паре соответствующие величины κ и ξ . В качестве примера приведём алгоритм подобной процедуры применительно к паре [F_2, Cl_2].

Следуя (1), приходим к системе двух уравнений с двумя неизвестными:

$$\begin{cases} D_1(F_2) \approx \xi r_0(F)^{-\kappa} \\ D_1(Cl_2) \approx \xi r_0(Cl)^{-\kappa} \end{cases} \quad (2)$$

После подстановки данных из табл. 1 о D_1 и r_0 , имеем

$$\begin{cases} 1.65 = 0.56^{-\kappa} \xi \\ 0.84 = 0.96^{-\kappa} \xi \end{cases} \quad (2')$$

Исключая в (2') ξ , сначала определяем κ :

$$0.583^{-\kappa} = 0.509.$$

Отсюда

$$\log_{0.583}(0.509) = \ln(0.509)/\ln(0.583) = (-0.675)/(-0.539) = 1.252 \approx (5/4).$$

Затем, используя найденное κ , вычисляем в итоге оба значения ξ , которые не обязательно совпадают:

$$\begin{aligned} \xi &= D_1 r_0^\kappa, \\ \xi(F_2) &= 1.65 \cdot 0.56^{1.252} = 0.798 \approx 0.8, \\ \xi(Cl_2) &= 0.84 \cdot 0.96^{1.252} = 0.798 \approx 0.8. \end{aligned}$$

Результаты оценок κ и среднеарифметических в каждой паре элементов $\langle \xi \rangle$ указаны в табл. 2, из контента которой следует, что всем соединениям X_2 подгруппы галогенов в выражении (1) с высокой точностью присущи значения $\kappa = (5/4)$ и $\xi = (4/5)$.

Оценки параметров аппроксимации в функции (1)

ПАРНЫЕ КОМБИНАЦИИ	κ	$\langle \xi \rangle$
F_2, CL_2	1.252	0.798
F_2, BR_2	1.253	0.798
F_2, I_2	1.251	0.800
CL_2, BR_2	1.251	0.798
CL_2, I_2	1.247	0.798
BR_2, I_2	1.285	0.796
СРЕДНЕЕ ВЫБОРОЧНОЕ	1.248	0.798

Заключение

Предлагаемые вниманию выкладки убедительно свидетельствуют о том, что именно наличие вклада дативных связей, как фактор упрочнения X_2 , а не слишком малый размер атома F , обуславливает немонотонный ход энергии разрыва гомоатомной связи при переходе от хлора к фтору в подгруппе галогенов. Развитый подход к оценкам энергий диссоциаций их гомоядерных двухатомных соединений, исходя из выверенных величин эмпирических атомных радиусов, восполняет некоторый пробел, обозначившийся в последние десятилетия в известных учебно-методических разработках и касающейся количественной стороны рассмотрения элементарных химических связей в подгруппах неметаллов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Зайцев О. С. Методика обучения химии: Теоретический и прикладной аспекты. М.: ВЛАДОС, 1999. 384 с.
- 2 Глинка Н. Л. Общая химия: Учеб. пособие для вузов / Под редакцией А.И. Ермакова. изд. 30-е. М. : Интеграл-пресс, 2004. 728 с.
- 3 Суворов А. В., Никольский А. Б. Общая химия: Учебник для вузов. 5-е изд. СПб.: Химиздат, 2007. 624 с.
- 4 Коровин Н. В. Общая химия: учеб. для технических направ. и спец. вузов / 6-е изд. М.: Высш. шк., 2005. 557 с.
- 5 Задачи и упражнения по общей химии: учеб. пособие / Б. И. Адамсон [и др.]; под ред. Н. В. Коровина. М. : Высш. шк., 2003. 255 с.
- 6 Деягина И. А., Кох Д. Б., Правиков А.М. Исследование ковалентных и триплетных ионно-парных состояний молекулы фтора методом MRDCI // Оптика и спектроскопия. 2003. Т. 94, № 2. С. 200–208.
- 7 Abdel-Hafiez A., Atteya R., Medhat M. E. Theoretical investigations for electronic structures and photodissociation of bromine molecule // Intern. J. Phys. Sci. 2010. V. 5, № 7. P. 978–983.
- 8 Овчинникова Н. Е., Алексеев В. А. Неэмпирическое исследование ионно-парных состояний молекулы Br_2 // Оптика и спектроскопия. 2016. Т. 120. № 2. С. 200–207.
- 9 Бацанов С. С. Структурная химия. Факты и зависимости. М. : Диалог-МГУ, 2000. 292 с.
- 10 URL: <https://natalibrilenova.ru>
- 11 Kunze K. L., Hall M. B. Why the accumulation of electron density appears weak or absent in certain covalent bonds? // J. Amer. Chem. Soc. 1986. V. 108. № 17. P. 5122–5127.
- 12 Угай Я. А. Неорганическая химия. М. : Высш. шк., 1989. 464 с.
- 13 Dotelli G., Lombardi E., Jansen L. Valence bond model analysis of homonuclear alkali and halogen diatomics on the basis of exchange perturbation theory // J. Molec. Struct. (Theochem). 1992. V. 276. P. 159–166.
- 14 Сироткин О. С., Сироткин Р. О. Обобщённые электроны и характер их локализации – делокализации в рамках единой модели химической связи // Вестник Казанского технол. ун-та. 2012. Т.15. № 4. С. 17–22.
- 15 Яковлев В. М., Вилякина Е. В., Будко К. А. О проблеме интерпретации зависимости прочности двухатомных гомоядерных соединений неметаллов от эмпирических атомных радиусов в разделе «Химическая связь» вузовского курса общей химии // Наука и образование транспорту. 2021. № 2. С. 370–372.
- 16 Яковлев В. М., Бурчаков А. В. Как истолковывать тенденции периодичности изменений в атомных радиусах // Бутлеровские сообщения. 2021. Т. 67. № 8. С. 117–122.
- 17 Лидин Р. А., Андреева Л. Л., Молочко В. А. Константы неорганических веществ. 3-е изд. М.: Дрофа, 2008. 685 с.

МАТЕРИАЛЬНОСТЬ ПРОСТРАНСТВА-ВРЕМЕНИ

П. А. Данилина¹, Д. Б. Волов²

Введение. Природа пространства времени все ещё покрыта тайной, но великие умы приоткрыли дверь в комнату с ответами на все вопросы. Рассматриваемая тема является приоритетным направлением развития конкурентно способной авиационной и космической техники.

Основная часть. Первое, что мы увидим, окружающее нас пространство и течение времени. В определении Исаака Ньютона, пространство пассивно, вечно, неизменяемо и является местом для расположения всей материи, а время – это такой двигатель событий, равномерно текущих от прошлого в будущее.

Он был весьма близок, но в начале 20 века появилась новая система идей, которая подорвала самые основы теории Ньютона.

Альберта Эйнштейна заинтересовала природа света, а именно его постоянство в скорости, независимо движется ли источник света быстрее к измерительному прибору или нет, скорость света остается равной 1080 млн км/ч. Эйнштейн в своей Теории Относительности (ОТО) объяснил это тем, что пространство и время могут действовать вместе постоянно приспосабливаясь так, что оказывалось неважно как быстро вы движетесь, скорость света остается константой. Пространство и время перестали быть абсолютными единицами и стали относительными, таким образом, что они зависели друг от друга. Однако стоит подчеркнуть, что даже эта теория не дала полной картины.

Но наша главная задача разобраться в вопросе, почему именно пространство-время, а не пространство и время.

Представьте, два человека стоят напротив друг друга, оба держат в руках часы, один перемещается ко второму со скоростью света, и он замечает, что у второго человека время на часах, словно остановилось, и также со всеми объектами вокруг, но для него самого восприятия времени и работы своих часов остались прежними.

За счет подобного мысленного эксперимента Эйнштейн сделал вывод, чем больше скорость движения в пространстве, тем медленнее протекает время. Отсюда образовался ещё один вывод - абсолютного времени нет, оно зависит от того, какие силы влияют в конкретные точки пространства на объект. Так же, исходя из расчетов, притяжение небесного тела возрастает по мере приближения к его центру. Вот почему пространство неразрывно связано со временем. Разумеется, большая часть подробностей этой модели относятся к теоретической физике и многие свойства пространства времени ученым ещё предстоит выяснить.

Давайте представим вид пространственно-временного континуума, по мнению Эйнштейна, он может растягиваться и изгибаться, как ткань и, если положить что-нибудь тяжелое на растягивающуюся ткань пространства – времени, объекты начнут двигаться по вмятине, которую оставил более тяжелый объект. Так Эйнштейн понял, как в действительности работает гравитация. Гравитация в его понятии, это деформация пространственно-временного континуума, вызванное объектами внутри него, другими словами, гравитация это и есть форма самого пространство-времени.

Благодаря этому открытию Эйнштейна пространство стало не просто реальным, оно стало гибким. Исходя из всего этого, грубо говоря, пространство-время является растянутый по всей вселенной тканью, а по ней разбросаны все небесные тела. Каждый из них имеет свою массу, поэтому все по-разному искривляют пространство-время, от чего появляются взаимодействия, где вокруг планет вращаются спутники, они вместе вокруг звезд, а сами звезды со своим семейством планет вокруг центра галактики.

¹ Данилина Полина Алексеевна – студент группы СОДП-11, факультет ЭТФ

² Волов Дмитрий Борисович – д.т.н., профессор кафедры «Естественные науки»

Чтобы доказать это Леонард Шифф и двое его коллег разработали проект под названием «Гравитационный Зонд В», основанный на свойстве гироскопа. Обычно ось гироскопа направлена в одно фиксированное место, но если земля тянет пространство за собой, тогда ось гироскопа тоже будет тянуться, изменив его ориентацию так, что это будет реально измерить. Коллеги выработали план присоединить 4 свободно вращающихся гироскопа к телескопу, направленному на далекую звезду, если пространство искривляется, то со временем гироскопы не будут указывать на звезду, так как они попадут в воронку пространства. Запуск произошел в 2004 году. По итогу было зафиксировано, что оси гироскопа смещаются почти в точности на величину, предсказанную в вычислениях Эйнштейна. Этот эксперимент предоставил самое непосредственное доказательство из всех, когда-либо найденных, что пространство – это нечто реальное, физическая данность, как ткань.

Благодаря пониманию того, как устроено пространство-время удается совершать запуски различных космических аппаратов к дальним планетам Солнечной системы, используя гравитационные маневры, возможные благодаря искривлению пространства времени.

Квантовая гравитация (КГ). После появления Общей Теории Относительности Эйнштейна было большое количество попыток ее проквантовать. В настоящее время, когда почти все возможные взаимодействия проквантованы, квантовую гравитацию проквантовать пока что не удастся. Оказывается, что если действовать обычным путем и проквантовать возбуждение гравитационного поля и получить гравитоны, между ними должны происходить обычные, для физики элементарных частиц, процессы взаимодействия: рассеивания, перерассеивания, появления новых гравитонов и т. д. И, говоря о процессе рассеивания, мы вычисляем его вероятность, которая зависит от энергии сталкивающихся частиц, и, как функция энергии, она должна уменьшаться, иначе она станет больше единицы и теория выйдет за свои пределы применения, что и происходит в квантовой гравитации.

Есть несколько возможных решений данной сложности.

Одно из которых состоит в том, что, вероятно, модель КГ написана ошибочно. Возможно помимо гравитонов и квантов гравитационного поля есть другие элементарные частицы, которые тоже должны участвовать в рассеивании гравитонов, а именно скомпенсировать их вклад.

Следующий способ решения поставленной проблемы поведения амплитуд в квантовой гравитации говорит нам о том, что у применимости локальной теории КГ есть некоторая фундаментальная длина, принято считать ее планковской, где теория перестает быть локальной.

Данную программу можно осуществить с помощью теории струн, в которой фундаментальная длина связана с размером фундаментальной струны. Взаимодействие частиц в теории струн является следствием взаимодействия нелокальных объектов, которыми являются струны, а сами частицы выступают в роли квантовых возбуждений струны. В этих условиях, при высоких энергиях вероятность перестает расти, потому что энергия ограничена фундаментальной массой, называемой массой Планка, что есть величина обратная к фундаментальной длине.

С другой стороны, существуют черные дыры, гравитация в которых необычайно велика. Есть вероятность, что эффекты КГ меняют их природу. По сути, все попытки построить квантовую гравитацию и разобраться в ней направлены на понимание процессов, происходящих в черных дырах и на момент появления Вселенной, то есть Большой взрыв.

Квантовая теория поля (КТП). Давайте поговорим о Квантовой теории поля и пройдемся по традиционной квантовой механике. Она иллюстрировалась уравнением, выведенным Эрвином Шредингером.

Оно объясняет, почему электроны вращаются по тем или иным орбитам и обладают на них соответствующими энергиями. Вот что значит квант. Существуют определенные дискретные явления. Квантоваться могут: масса, заряд, положения, энергия.

Уравнение Шредингера было лишь частью квантовой теории и не учитывала относительность, но зато оно предполагало, что протон окружен классическим электрическим полем. Однако все изменилось, когда Полю Дираку удалось успешно объединить квантовую механику и специальную теорию относительности Эйнштейна, а ещё он возглавил поиск способа разработать полную квантовую теорию. Мы называем это революцией второго квантования. Это значит, что электрическое поле было описано квантово-механически, и что это описание объединяло квантовое описание положения материи, которая описывалась первой квантовой революцией.

В последующие годы эти идеи были обобщены, чтобы описать все субатомные силы. А именно электромагнетизм и сильное и слабое ядерное взаимодействие. У каждой силы есть свое собственное конкретное описание, но все они примеры КТП, правильнее всего представлять субатомный мир, как такой, где повсюду существуют мириады полей, и что частицы – это просто локальные колебания полей, распространяющихся повсюду. Эта идея может также объяснить, как взаимодействуют частицы.

Предположим, есть электрон, движущийся по прямой. Электрон – это локальные колебания электронного поля. Если электрон испускает фотон, тогда с точки зрения КТП получается, что энергия электронного поля порождает локальные колебания фотонного поля, которая затем удаляется.

Теоретическая физика просто представляет, что в обычном пространстве присутствует множество полей для всех известных субатомных частиц и что локальные колебания могут быть обнаружены где угодно.

Заключение. Но если говорить о КТП, то все процессы там происходят в пространстве. То есть пространство используется как данность, вместилище всего. Для объединения ОТО и КТП такого подхода недостаточно. Единая теория подразумевает под собой пространство как такой же материальный объект, как и другие поля материи. На данный момент ученые стремятся это доказать, но фактически полноценной и неопровержимой связи между этими двумя теориями нет, поэтому в настоящее время мы рассматриваем материальность пространства-времени, как некую аксиому, но надеюсь в ближайшем будущем, великие умы смогут добраться до истины.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Physical Interpretation of Relativity Theory-2008, London, 12–15 сентября 2008 года. London: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), 2016. 440 с. EDN YHAUJJ.
- 2 Андрианов А. А. Проблема измеримости (в) квантовой гравитации // Труды Института прикладной астрономии РАН. 2008. № 18. С. 26-48.
- 3 Бухбиндер И. Л., Одинцов С. Д., Шапиро И. Л. Квантовая теория поля в искривленном пространстве – времени с кручением. Томск: Сибирское отделение РАН, 1985. 40 с.
- 4 Даниелян Н. В. От теории относительности к теории струн // Экономические и социально-гуманитарные исследования. 2018. № 2 (18). С. 91-98. DOI 10.24151/2409-1073-2018-2-91-98.
- 5 Казаков Д. И. Введение в квантовую теорию поля: лекции. Москва: Ин-т теорет. и эксперим. физики, 2004. 60 с. EDN QJNAGP.
- 6 Петров Е. К., Самсонов В. М. О границах применимости классической модели пространства-времени // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Физика. 2004. № 1. С. 137-139.
- 7 NASA: официальный сайт // NASA's Gravity Probe B Confirms Two Einstein Space-Time Theories. URL: https://www.nasa.gov/mission_pages/gpb/. Дата публикации: 17 июня 2011.

Д. Д. Андриянов¹, Т. Л. Арланова²

Введение. Питер Роберт Джексон, новозеландский режиссер, актёр и сценарист, проделал титаническую работу над экранизацией кинотрилогии «Властелин Колец». Его труд действительно трудно переоценить. Он работал над этим фильмом столь кропотливо, что многие, кто смотрели этот фильм однажды, навсегда запоминают его. Яркие образы, как главных героев, так и самого Средиземья, места действия трилогии, были прекрасны преобразованы из книг и переданы в фильме. Но кто же тот человек, который помог получить мировое имя этому режиссеру? Кто автор этих работ?

Основная часть. Автором данных произведений является английский учёный-писатель, носящий титул отца современного жанра «фэнтези» романа – Джон Рональд Руэл Толкиен, написавший помимо вышеупомянутой книжной серии «Властелин Колец» великое множество произведений. Рассмотрим лишь два произведения автора: трилогия «Властелин Колец» и роман, предшествующий трилогии, «Хоббит, или Туда и обратно». Но вначале расскажем о самом писателе.

Джон Рональд Руэл Толкиен родился 3 января 1892 года в Блумфонтейне, Оранжевая Республика, в семье Артура Руэла Толкиена – английского банковского управляющего и Мейбл Толкиен – домохозяйки, а уже 17 февраля 1894 года у Артура и Мейбл родился второй сын, Хилари Артур Руэл. Жизнь Джона Рональда Руэла – одно большое приключение, происходившее в разное время совершенно по-разному. Первые годы его жизни были весьма тяжёлыми. Так, например, в 1896 году после того как Мейбл вместе с детьми вернулась в Англию, в Африке умирает её муж Артур. Потеря отца не могла не сказаться на семье, и поэтому для того чтобы выжить, матери приходится устроиться на две работы, однако даже в таком случае денег хватало лишь на самое необходимое. В поисках утешения и опоры Мейбл обращается в католическую веру, что нашло отражение в судьбе её детей: оба они остаются очень набожными до конца своих дней. Также она уделяет огромное внимание образованию братьев: учит их основам латыни, прививает любовь к ботанике и, наконец, именно благодаря ей Толкиены стали настолько образованны. Каждый из них к четырём годам уже умел читать и мог писать несколько букв. Однако вскоре матушка умирает и опекуном братьев становится святой отец Френсис Морган. В 1900 году Рональд поступает в школу имени короля Эдуарда, где он полностью овладевает древнеанглийским языком, изучает древневаллийский и финский языки, а также начинает разрабатывать эльфийский язык. Лингвистические таланты проснулись в нём довольно рано. В 1911 году он отправляется в путешествие по Швейцарии пешком, в том же году Рональд поступает в Оксфордский университет. Позже Толкиен становится участником первой мировой войны, проходит кровавую битву на Сомме и возвращается из-за негодности по состоянию здоровья в Англию. Затем он получает профессию помощника лексикографа, однако вскоре становится профессором филологии и изучает англосаксонский язык и, разумеется, продолжает писать. Его первым поистине известным произведением становится «Хоббит», а затем, уже в 1948 он заканчивает работу над «Властелином Колец», а это – десятилетие, после начала работы над этим произведением. Однако его роман был опубликован только в 1952 году.

Чем же кардинально отличается творчество Джона Рональда Руэла Толкиена от произведений других писателей? Рассмотрим упомянутые произведения автора в хронологической последовательности. Роман «Хоббит, или туда и обратно» повествует о приключениях ‘хоббита’ (или иначе ‘полурослика’) Бильбо Беггинса. Именно эти приключения открывают перед читателем загадочный мир придуманной автором страны ‘Средиземья’. Вместе с нашим новым «знакомым» мы отправляемся в утомительное, а затем уже опасное, но от того

¹ Андриянов Данила Дмитриевич – студент группы М612, факультет ЭЛМ

² Арланова Татьяна Леонидовна – к.ф.н., доцент кафедры «Лингвистика»

не менее интересное и захватывающее путешествие почти через весь континент. Персонаж романа Маг Гендальф нанимает мирного хоббита в качестве взломщика по контракту, для сопровождения группы гномов, которые, в свою очередь, отправились на свою «историческую родину» в попытках вернуть сокровища, утерянные давным-давно из-за нападения дракона Смауга. По пути их ждут не только интересные и весёлые приключения, но и встреча с реальными опасностями: так, на своей тропе им придётся столкнуться с эльфами, гоблинами, троллями, огромными волками, пауками, самим драконом, и в конце концов, принять участие в битве пяти воинств, в которой за право обладания горой сойдутся пять армий.

Но чем же данное произведение отличается от сказки? Я думаю, в первую очередь отличия просматриваются в конкретизации образов персонажей и событий, что не свойственно сказкам, а во-вторых, в отличии роли автора в произведении. Обратим внимание на последнее отличие: Толкиен в данном произведении не просто ведёт нас по определённой им цепочке событий, а насыщает их эмоционально, давая им определённую оценку и «сглаживая углы». С помощью иронии он разбавляет, казалось бы, героические поступки такими бытовыми мелочами, как необходимость приготовить еду. Так, следует упомянуть тот факт, что некоторую часть подвигов, в частности, нахождение Кольца Всевластия и спасения гномов из эльфийского плена, Бильбо совершает исключительно вследствие своей хозяйственности и хозяйской мудрости. Отдельного упоминания требует эпизод с кольцом: даже поняв, какую силу дарует эта ‘блестяшка’, Бильбо не стремится к подвигам. Он относится к ней с хозяйской деловитостью и расчётливостью. В конце концов, мы наблюдаем, как наш хоббит возвращается домой из этого приключения, почти не изменившись. На этой счастливой ноте заканчивается сказка, ставшая предысторией «Властелина Колец».

Сюжет романа «Властелин колец» широко известен. Однако следует отметить, что он кардинально отличается от многих других сказок по многим причинам. Почему же Толкиен считал этот роман не столько романом, сколько «фэнтезийной сказкой»? Прежде чем начать писать трилогию, Джон Рональд Руэл Толкиен прочитал в Оксфордском университете лекцию «О волшебных сказках», лёгшую в основу одноименного эссе, в которой попытался пояснить своим читателям особенности своего стиля. Отличительной особенностью «волшебной сказки» Толкиен называет сотворение вторичного мира при помощи своей фантазии. Необходимо отметить, что ‘вторичный мир’ обладает овеществлённой конкретизацией, ведь в противном случае жанр его произведений будет относиться к притче или философской аллегории. Рональд Руэл всеми силами отстаивал право на существование жанра ‘фэнтези’ в качестве отдельного, независимого жанра литературы. Основными задачами и функциями «волшебной сказки» Толкиен считал 3 вещи: восстановление душевного равновесия, бегство от реальности и, наконец, счастливый конец. По замыслу писателя восстановление душевного равновесия необходимо для того, чтобы помочь человеку избавиться от стереотипного мышления, которое господствует в обществе, благодаря чему можно увидеть окружающие его вещи такими, какие они есть. Побег от реальности, а конкретно от «машинного общества» необходим для того, чтобы человек, наконец, смог освободиться от пут этого общества, вновь поверить в волшебство и сказку, а также принять новые правила совершенно иного мира и погрузиться в него с головой. Счастливым концом, по мнению автора, является очищение души человека, а также его просветление при соприкосновении с фантастической сказкой. Эти идеи Толкиен с успехом перенёс в свой мир ‘Средиземья’, описанный в «волшебной сказке» «Властелин Колец».

«Властелин колец» можно считать революционным произведением литературы 20 века. Большое внимание в нем уделено как образам персонажей книги, так и самого места действия, придуманного автором ‘Средиземья’. Образы сказочного мира своих произведений автор собирал на протяжении всей своей жизни, а персонажей сделал такими, что они волнуют сердце читателя на протяжении всей истории. Я полагаю, что роман «Властелин Колец» чем-то напоминает Европу 20 века: в то время, когда создавалась эта волшебная сказка, на континенте «гремела» война машин и, безусловно, она нашла своё «чёрное» отражение в трудах гениального писателя. Сама концепция романа подтверждает отмеченное: достаточно

вспомнить название кольца, которое выковал тёмный властелин Саурон, «Кольцо Всевластия». Зачем же оно было выковано? Именно кольцо является главным антагонистом произведения: оно было выковано для получения власти над всем ‘Средиземьем’. Именно оно оказало столь значительное влияние на историю Средиземья, так как без кольца ‘Тёмный Властелин’ не представлял большой опасности (мы можем вспомнить это по кинофильму «Хоббит»). Безусловно, основная часть его силы оставалась в Кольце, которое и служило источником зла. Кольцо свело с ума Исильдур: желая завладеть этим сокровищем, он скрылся вместо того, чтобы уничтожить проклятое творение Саурона. Именно из-за кольца Смеагол, обычный ‘хоббит’, убивает своего друга и становится уродливым, как физически, так и морально искажённым существом. Наконец, оно ломает Боромира, который, если бы Фродо не скрылся, наверняка отобрал бы это Кольцо у хранителя силой, как Голлум множество лет назад. Наконец вспомним ‘назгулов’, великих королей людских королевств, которые исчезли во тьме из-за своих куда менее мощных колец. Таким образом, в образе ‘Единого Кольца’ скрывается такая вещь, как Власть, за которую люди сражались на протяжении всей своей истории и продолжают бороться даже сейчас. Вспоминая всю историю, рассказанную Толкиеном, можно понять, насколько велик соблазн сосредоточения источника власти в конкретных руках. Единственными, кто смог противостоять тлетворному воздействию кольца, были и остаются ‘хоббиты’: Бильбо, узнав о силе кольца, не возжелал воспользоваться им для получения какой-либо великой выгоды. Он пожелал лишь одного: использовать его в определённый момент времени для того, чтобы облегчить свою жизнь, подходя к его использованию с хозяйской стороны, а потому именно на ‘полуросликов’ и была возложена эта великая миссия по спасению всего мира.

Не только образы неодушевлённых вещей столь глубоко проработаны Толкиеном: характер антагонистов Саурон и Саруман также детально раскрыты автором. Тёмный владыка представлен в виде собирательного образа отрицательных составляющих таких понятий, как авторитаризм, война и бесконечное желание власти. В свою очередь Саруман – символ 20 века: он представляет собой разум, не связанный с моральными ценностями. Бесспорно, его планы гениальны, однако то, на что он идёт ради того, чтобы его планы осуществились, действительно поражает.

Почему же успех Властелина Колец был столь велик? Ответ прост: он вышел в правильное время в правильном месте. Именно в 1950-е годы появились молодёжные течения, в приоритете у которых был мир, что в целом логично, ведь совсем недавно закончилась ужасная война, унесшая миллионы жизней. Идеи Толкиена о притовостоянии добра и зла, а также манера повествования нравились людям, что заставляло их зачитываться его произведениями. Именно поэтому Толкиен и получим мировую известность.

Заключение. Творчество Джона Рональда Руэла Толкиена действительно легендарно. В 1954 году «Властелин Колец» «прогремел» по всему миру, завоевав бесчисленное множество поклонников, породив множество подражаний и дав сильнейший толчок новой волне «фэнтези». Данный жанр остаётся популярным даже в наше время, что подтверждает тот факт, что работы Джона Рональда Руэла Толкиена имели огромное значение для литературы Англии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Алексеев С. В. Дж. Р.Р. Толкин. М.: Вече, 2013. 416 с.
- 2 Гаков Вл. Век Толкиена (к 100-летию со дня рождения писателя). Сборник научной фантастики. Вып. 36. М.: Знание, 1992. С. 177-207.
- 3 Карпенгер Х. Дж. Р.Р. Толкиен. Биография. М.: ЭКСМО-Пресс, 2002. 432 с.
- 4 Толкиен Дж.Р.Р. Хоббит, или Туда и обратно.
- 5 URL: https://librebook.me/the_hobbit_or_there_and_back_again/vol1/1
- 6 J.R.R. Tolkien The Lord of Rings. The Fellowship of the Ring. https://librebook.me/the_fellowship_of_the_ring/vol1/1.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ-ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

С. А. Сарычева¹, М. А. Терпак²

Введение: Потребность в общении с иностранными специалистами, в качественном переводе специальной литературы, - всё это является причиной внедрения новых требований к подготовке студентов железнодорожного вуза. Традиционные стандарты образования с каждым днем теряют свою актуальность. Для воспитания квалифицированных специалистов в железнодорожной отрасли нужны «свежие» подходы к иноязычной подготовке.

Цель работы: описать специфику методики изучения английской железнодорожной лексики при помощи словаря.

Задачи:

- 1) перечислить базовые методы изучения английского языка;
- 2) рассказать про эффективный способ изучения английской железнодорожной лексики при помощи словаря;
- 3) выявить экспериментально преимущества и недостатки данного метода;
- 4) проанализировать эффективность предлагаемой методики обучения иностранной лексике.

Основная часть. С каждым днем все популярнее становится изучение английского языка. По статистике, 90 % информации в Интернете хранится на английском языке [1]. Именно поэтому обучение иностранному языку становится востребованным в настоящее время. Однако за короткий период довольно проблематично эффективно освоить базовые материалы. Темп жизни, заданный в современном обществе, невероятно быстр. Он задает определенные временные рамки, из-за несоблюдения которых человек выбивается из привычной колеи. В связи с этим возникает острая потребность в поиске свежих методов изучения английского языка, использующие широкий перечень современных методик для лучшего закрепления основных конструкций за короткое время.

Одной из базовых авторских современных методик для изучения англоязычной лексики стал интернет-феномен под названием мем [3: 5]. Согласно изложенным материалам, мем – это виртуальное изображение, содержащее конкретную информацию для лучшего запоминания. Мемы являются одним из самых доступных инструментов восприятия информации любой сложности. Сейчас сферы их распространения весьма обширны – это глобальная сеть, включающая в себя электронную почту, социальные объединения, блоги и другое.

Еще одним из известных современных способов изучения английского языка является каждодневный просмотр видео на английском языке. Актуален для совершенствования навыков понимания иностранной лексики на слух.

В последние годы всё популярнее становятся разговорные клубы как верный способ совершенствования владения иностранным языком, а также лучшего восприятия лексики на слух.

И самое актуальное при обучении английскому языку – использование специальных приложений. Среди них самые востребованные – Lingualeo, Duolingo, Полиглот 16, BBC Learning English, и др. Эти приложения созданы для пользователей с разным уровнем английского языка. Служат в качестве самостоятельного инструмента для пополнения словарного запаса, закрепления грамматики.

Вышеизложенные методы освоения английской лексики эффективны для современного изучения языка, однако в добавление к существующим авторами научно-исследовательской работы предлагается новый способ запоминания англоязычной лексики в рамках железнодорожного дискурса.

¹ Сарычева Снежана Андреевна – студент группы СОДП-83, факультет ЭТФ

² Терпак Марина Анатольевна – к.ф.н., доцент кафедры «Лингвистика»

Особое внимание при обогащении словарного запаса студентов уделяется словарной самостоятельной и учебной работе. Как отмечал известный ученый-методист А. В. Текучев, «словарная работа — это не эпизод в работе учителя, а систематическая, хорошо организованная, педагогическая, целесообразно построенная работа, связанная со всеми разделами курса языка». Именно поэтому с учётом имеющихся современных методик по обучению иностранного языка, существующих учебно-методических материалов, в статье выдвигается новый способ освоения англоязычной железнодорожной лексики, созданная авторами для студентов 1-го и 2-го курса, а также аспирантов 1-го курса СамГУПС. Метод заключается в создании виртуального Интернет-ресурса, позволяющий обучающимся свободно получать необходимый материал. Основное назначение словаря – предоставление возможности студентам самостоятельно пополнять собственный словарный запас.

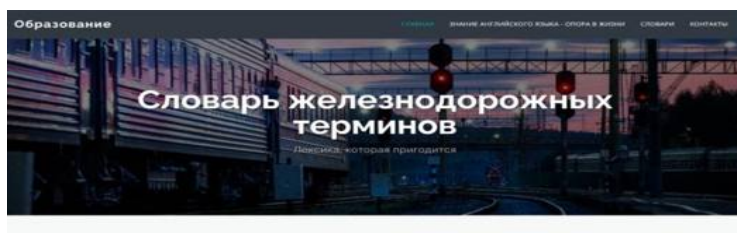


Рис. 1. Главное меню сайта

Сайт создан на бесплатной основе с нуля, подкрепляемый текстовыми пояснениями, графическими изображениями, доступ к этому информационному ресурсу имеют все пользователи (рис.1), (рис.2). На сайте есть раздел, предоставляющий доступ к двум авторским словарям по железнодорожной тематике.

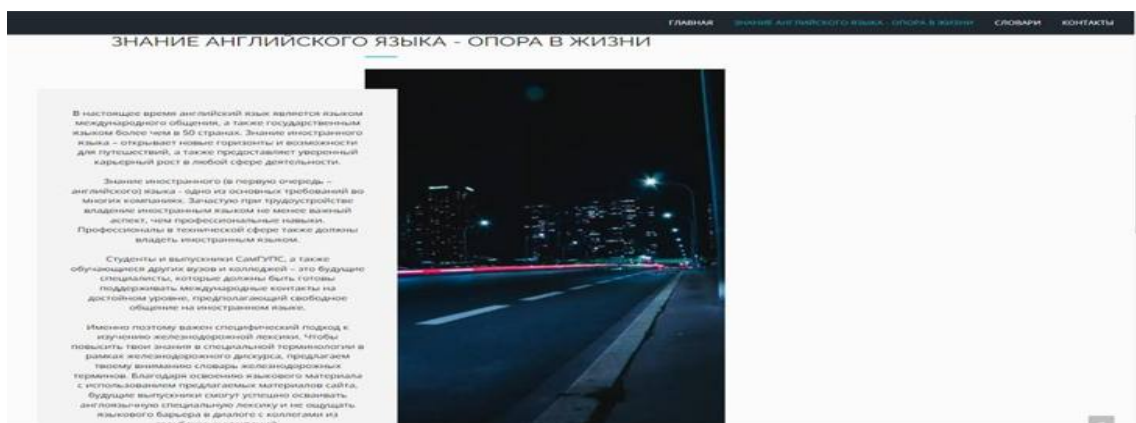


Рис. 2. Основная страница авторского сайта

При создании лексического минимума узкой специальности по железнодорожной терминологии формировалось два индивидуальных словаря (рис.3). Первый словарь – англо-русский, в нем содержатся 100 железнодорожных терминов. Второй словарь - англоязычных слов и словосочетаний в количестве 30 слов и словосочетаний. Все используемые материалы были взяты из разработанных на базе университета СамГУПС методически разработанных указаний, а также из англоязычной литературы и специализированных железнодорожных словарей.

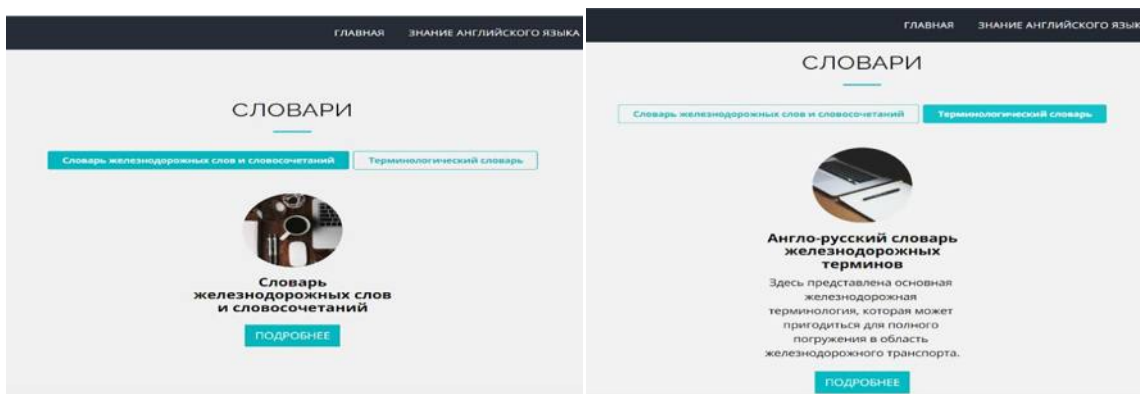


Рис. 3. Специализированные словари по железнодорожной тематике

Организованная работа со словарем. Основные этапы.

1. Самостоятельный этап, т.е. без особого участия преподавателя: поиск на сайте железнодорожного словаря, перевод смысловых системных связей слов по контексту.

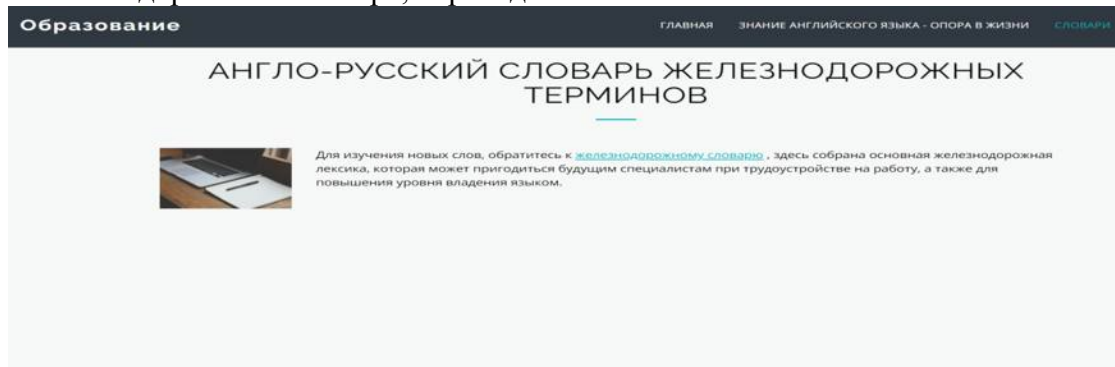


Рис. 4. Меню англо-русского словаря железнодорожных терминов

2. Самостоятельный этап с проверкой знаний: для итоговой оценки усвоенного материала предмета, в разделе железнодорожный словарь при появлении полноценного списка специализированных терминов можно выполнить самопроверку по изученной англоязычной терминологии. После прохождения самопроверки, будет выдан результат, насколько студент качественно изучил материал.

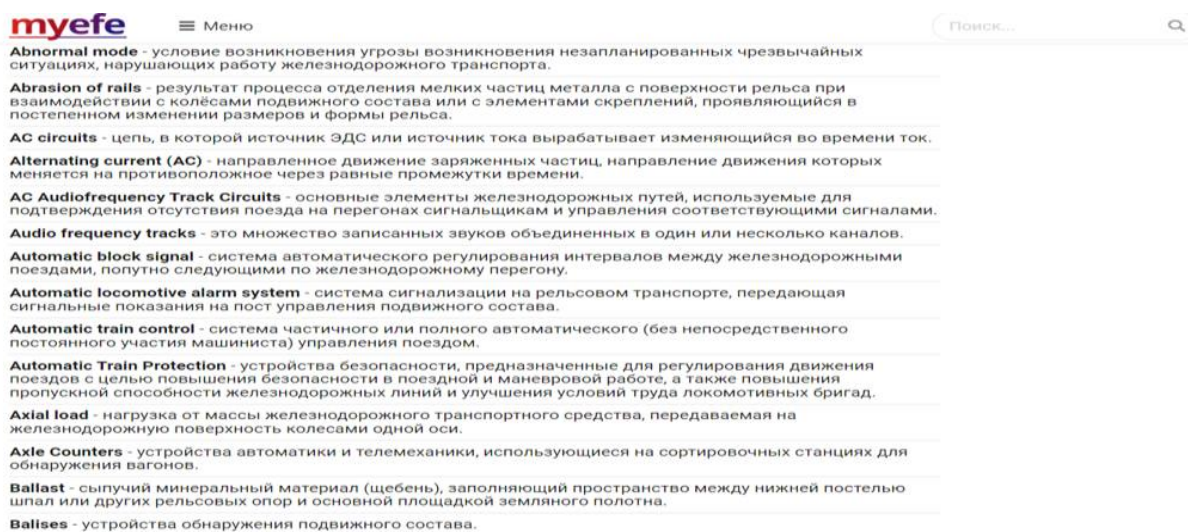


Рис. 5. Англо-русский словарь железнодорожных терминов

3. Этап работы с преподавателем: поиск необходимых железнодорожных слов или словосочетаний для выполнения практических занятий в рамках учебно-образовательного процесса.

Сферы применения словаря:

1. На курсах переводческого отделения для обучения специалистов в качестве «Переводчика в сфере профессиональной коммуникации».
2. При работе со студентами 1-го и 2-го курса железнодорожного вуза.
3. При работе с аспирантами 1-го курса железнодорожного вуза.
4. При работе Переводчиком в железнодорожной сфере деятельности.

Плюсы работы со словарем:

1. Приобретение базовых сведений о значении лексической единице.
2. Освоение навыков грамматического анализа слов и словосочетаний, а также смыслового анализа лексики.
3. Увеличение объема знаний англоязычных слов.
4. Умение систематизировать осваиваемый материал.
5. Развитие коммуникативных функций при изучении английского языка.
6. Формирование языкового материала, а также навыков оперирования им.

Заключение. Специализированный словарь англоязычной лексики в рамках железнодорожного дискурса позволяет обучающимся благодаря простоте пользования онлайн-сайта, визуализации предоставляемых материалов легче усваивать новую лексику. Сайт изначально разработан для того, чтобы его пользователи без особых трудностей смогли найти словарь железнодорожных терминов, собранных в одном месте. В скором времени предполагается дальнейшее развитие онлайн-ресурса, который позволит сделать интернет-платформу более насыщенной и богатой в плане методов изучения английского языка.

Предложенный нетрадиционный способ изучения специализированной терминологии имеет больше плюсов. Поэтому созданный авторский онлайн-словарь — это практическая возможность запомнить специальную лексику, научиться правильно ее переводить и применять в активной речи на иностранном языке.

Полученные результаты и сделанные выводы позволяют рекомендовать выдвинутый способ изучения английского языка и практические ресурсы для активного использования в железнодорожных вузах, других языковых высших учебных заведениях в качестве коммуникативно-деятельного подхода к запоминанию и усвоению англоязычной железнодорожной терминологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Английский язык в цифрах и фактах: интересно о полезном [Электронный ресурс] / Инглекс. URL: <https://englex.ru/english-in-numbers-and-facts/>
- 2 Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций: пособие для студентов пед. вузов и учителей. Изд-е 3-е. М.: Просвещение, 2005. 239 с.
- 3 Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования: Электронный сборник статей по материалам СХХП студенческой международной научно-практической конференции. Новосибирск: Изд. ООО «СибАК». 2021. № 15 (122) [Электронный ресурс]. URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/15\(122\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/15(122).pdf).
- 4 Бутаев Ш. Т. О методике совершенствования работы со словарем // Молодой ученый, 2012. № 10. С. 326-328.
- 5 Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. М. : Азбуковник, 1999.
- 6 Литневская Е. И. Методика преподавания русского языка в средней школе: учебное пособие для студентов высших учеб. заведений / Е. И. Литневская, В. А. Багрянцева, под ред. Е.И. Литневской. М. : Академический проспект, 2006. 590 с.
- 7 Покушалова Л. В., Серебрякова Л. Т. Обучение профессионально ориентированному языку в техническом вузе // Молодой ученый. 2012. № 5 (40). С. 305-307. URL: <https://moluch.ru/archive/40/4759/> (дата обращения: 06.03.2022).

ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ ГЕРМАНИИ. ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ФАКТЫ

Б. И. Землянский¹, С. П. Потапенко²

Цели и задачи работы: изучить особенности исторических аспектов возникновения и развития высокоскоростного железнодорожного транспорта в Германии, исторические изобретения, связанные с немецким железнодорожным транспортом, а также развитие этого современного направления транспортной отрасли. В статье раскрывается современное состояние, основные маршруты, крупные сети немецких железных дорог, модели подвижного состава, используемые в современной Германии. Изучена взаимосвязь с использованием в России некоторых моделей подвижного состава на базе немецких моделей Siemens Desiro и Velaro в ОАО «Российские Железные Дороги».

Методы. При составлении и подборе материалов для данной статьи были использованы следующие методы исследования: анализ информации, метод сопоставления данных, метод индукции, метод классификации, метод систематизации информации.

Введение. Железнодорожный транспорт в Германии является крупнейшей железнодорожной сетью в Центральной Европе. По официальным данным, на 2022 год функционирующая длина проложенных железнодорожных трасс составляет примерно тридцать четыре тысячи километров, из них почти 20000 км электрифицированы. Основным оператором является компания Deutsche Bahn. Подвижной состав крупнейшей железнодорожной компании Германии включает в себя свыше 4000 локомотивов, 11000 автопоездов и приблизительно 20000 вагонов различных типов. Каждый год железные дороги Германии обслуживают более 2,1 миллиардов пассажиров и осуществляют грузоперевозки около 270 миллионов тонн грузов. Сеть высокоскоростных немецких железных дорог продолжает прогрессивно развиваться с течением времени.

Высокоскоростная железная дорога функционирует на значительно более высоких скоростях, чем классическая железная дорога, и в её работе используются специально построенные транспортные средства (подвижной состав) и рельсы. Более точные определения могут отличаться во всем мире. Высокоскоростная железная дорога состоит из трех элементов: инфраструктура (имеется в виду пути, специально построенные для высоких скоростей), минимальный предел скорости (250 км/ч) и условия эксплуатации (подвижной состав должен быть создан для этих условий).

Самые ранние эксперименты в области высокоскоростного железнодорожного транспорта были проведены в Германии в 1899 году. Железная дорога между Мариенфельде и Цоссеном протяженностью 72 км была электрифицирована Прусской государственной железной дорогой и десятью электротехническими и инженерными фирмами. После четырех лет опыта использования, на железной дороге удалось развить скорость 210,2 км/ч, но задействованные в данном процессе поезда так и не поступили в регулярное сообщение. Дизельный поезд «Флигендер Гамбургер» поступил на регулярное обслуживание в 1933 году на участке железнодорожного пути между Гамбургом и Берлином и достигал максимальных значений 160 км/ч. Через три года в 1936 году был введен в эксплуатацию поезд Хеншель-Вегманн, также развивающий максимальную скоростью 160 км/ч, высокоскоростная железная дорога стала быстро распространяться по территории Германии, но затем началась Вторая Мировая Война, из-за чего был приостановлен этот процесс.

Первым немецким городом, где начала действовать железная дорога, был Нюрнберг (1835). С историей немецких железных дорог можно ознакомиться в Нюрнбергском Музее транспорта и его филиалах. Еще в 1850 году была построена железная дорога Вестервальд-

¹ Богдан Иванович Землянский – студент группы ЭЭБ-11, факультет «Подвижной состав и Подвижные машины»

² Светлана Петровна Потапенко – старший преподаватель кафедры «Лингвистика»

Таунус, проходящая через города Дойц, Зигбург, Лимбург и Висбаден. По стратегическим соображениям, железнодорожный путь был заложен вдоль правого берега Рейна.

Изобретение поезда Маглев (поезд на магнитной левитации). В далеком 1937 году немецкий изобретатель Герман Кемпер запатентовал железнодорожную систему, которая использует силу магнитов для обеспечения поддержки движущегося локомотива и его поездов. Сегодня эта система часто используется для очень дорогих и высокоскоростных железнодорожных линий, и её применение распространилось в другие крупные железнодорожные системы мира.

Протяженность новых скоростных линий составляет 1285 км, что ставит Германию на 3-е место после Испании. Компания Deutsche Bahn решила оставить эту линию исключительно для высокоскоростного движения. Параллельно с ней работают 2 классические линии, расположенные на правом и левом берегах Рейна.

География Германии имеет такую особенность: особо крупные города и развитая сеть их пригородов часто располагаются на среднем и близком расстоянии друг от друга, в связи с этим, высокоскоростные поезда в Германии делают остановки между пунктами назначения более часто. Это сказывается на значениях средней скорости немецких поездов, редко превышающей 180 км/ч.

Deutsche Bahn AG (Deutsche Bahn Holding) - немецкая компания, главный железнодорожный оператор, что означает: "дорога", "путь", "линия", и название компании имеет значение, синонимичное термину "железная дорога". Главный офис компании Deutsche Bahn располагается в огромном здании башни Bahn в Берлине. У компании Deutsche Bahn много дочерних компаний.

Сеть функционирования высокоскоростных поездов внутри городов – Intercity-Express. ICE – это железнодорожная сеть в Германии, разработанная компанией Deutsche Bahn. Максимальная скорость, которую развивают поезда на специально построенных участках сети, составляет 300-330 км/ч. Протяженность железных дорог, на участках которых поезд ICE имеет возможность ускориться до значений более 230 км/ч, составляет 1300 км. На основе поездов ICE были разработаны компанией Siemens модели высокоскоростных поездов под общей торговой маркой Siemens Velaro. Эти модели также доставляются в Россию и функционируют на отрезке пути между Москвой и Санкт-Петербургом. Данные модели применяются также на маршруте Москва – Нижний Новгород. Была выбрана концепция поезда с двумя локомотивами и немоторизованными вагонами. Поездам модели ICE нужны высокоскоростные магистрали, имеющие особенности оборудования, на таких магистралях они могут развивать скорость 350 км/ч, но они также могут функционировать на стандартной железнодорожной колее, на которой они могут развивать максимальную скорость 160 км/ч.

Siemens Desiro эксплуатируется компанией Deutsche Bahn, а также ОАО "Российские Железные Дороги" (ОАО "РЖД"). Siemens Desiro – это семейство легковых высокоскоростных легковых автомобилей, выпускаемых компанией Siemens AG, выпускаемых как в дизельном, так и в электрическом исполнении, которые станут совместным продуктом с компанией Sinara. Поезда модели Desiro RUS будут производиться на Уральском локомотивном заводе.

Электропоезд модели Siemens Desiro Rus, с российским торговым названием "Ласточка". ОАО "РЖД" подписали контракт 29 Декабря 2009 года с компанией Siemens с целью поставки в Россию 54 электропоездов модели Siemens Desiro Rus, общая стоимость составляла 410 миллионов евро. Эта сумма была выделена для приобретения поездов Аэроэкспресс, они должны были эксплуатироваться во время Олимпийских игр в Сочи, которые состоялись в 2014 году. ООО "Уральские локомотивы", группа Sinara "Аэроэкспресс" и ООО "Аэроэкспресс" создают в марте 2011 года совместное предприятие по производству модели поездов "Siemens Desiro Rus" в России. Производство организовано на предприятии "Уральские локомотивы" в Верхней Пышме на территории Свердловской области. Было запланировано ежегодно производить 200 вагонов для ОАО "РЖД". К 2017 году 80 процентов производства этих поездов должно быть локализовано в России. К 2021 году уже было сконструировано 240 поездов под торговым названием "Ласточка".

Электропоезд «Ласточка» был испытан с 2018 г. и начал курсировать в Самаре и области с июня 2021 г. Скорые комфортабельные поезда «Ласточка» осуществляют перевозку пассажиров между станциями Самара – Тольятти, Жигулевское море.

«Ласточка» предназначена для пассажирских перевозок на пригородных железных дорогах РФ, которые оборудованы высокими и низкими платформами. Время в пути электропоездов занимает 1 час 25 минут. Современные вагоны оснащены необходимым оборудованием: энерго-сберегающим освещением, системами видеонаблюдения, usb-портами для зарядки мобильных телефонов, системой климатического контроля, специальными багажными отделениями. Электропоезд состоит из пяти пассажирских вагонов. Скоростной электропоезд «Ласточка» в Самаре прошел тестовое испытание на ещё одном маршруте. Расстояние из Саранска в Самару – 555 км, поезд проходит его за 5 часов, что составляет минимальное время в пути. Скорость электропоезда развивается до 160 км/ч. Некоторые поезда «Ласточка» могут быть объединены в двоянные составы, для удобства эксплуатации и перевозки большего количества пассажиров.

Siemens Velaro – это высокоскоростные электропоезда производства компании Siemens AG. Velaro – это дальнейшее развитие модели ICE-3, которая была построена компаниями Siemens AG и Bombardier специально для Deutsche Bahn. Существует следующая модификация: Velaro RUS (Сапсан) – модель Velaro RUS EVS1/EVS2 – версия для России.

Результаты. В 2006 году компании Siemens Transportation Systems и ОАО "РЖД" подписали контракт о сотрудничестве по поставке в Россию 8 скоростных поездов Velaro, под торговой маркой "Сапсан", способных развивать скорость до 250 км/ч и имеющих способность увеличивать скорость до высокоскоростных значений 350 км/ч. Стоимость контракта составила 276 миллионов евро. После этого был заключен контракт ещё на сумму 354,1 миллиона евро на техническое обслуживание поездов Siemens Velaro сроком на 30 лет или на пробег не менее 14 миллионов километров. В данном случае, российская версия поезда названа в честь сокола сапсана Falco peregrinus, который является самой быстрой птицей в мире, скорость полёта которой может достигать также 330 км/ч. Следующие типы поездов, по условиям сотрудничества, поставляются в Россию: односистемный поезд, версия В1, обозначение РЖД — EVS1; двухсистемный поезд, версия В2, обозначение РЖД – EVC2.

Первая пробная поездка поезда "Сапсан" в России проведена 15 Марта 2009 года по маршруту Санкт-Петербург – Москва. Через пять лет 12 ноября 2014 года была проведена официальная церемония по установлению рекорда поездом Сапсан. Рекорд записан в Книгу рекордов Гиннеса. Двойной поезд Сапсан официально признан самым длинным высокоскоростным поездом в мире. Его длина была измерена сотрудниками службы метрологии и составила 500 м 78 см. Этот рекорд стал подтверждением того факта, что 20-ти вагонный "Сапсан" признан самым длинным высокоскоростным поездом в мире.

Выводы:

- появление первой железной дороги в Германии, исторические изобретения, связанные с немецким железнодорожным транспортом, а также развитие этого современного направления транспортной отрасли. В статье раскрывается современное состояние, основные маршруты, крупные сети немецких железных дорог, модели подвижного состава, используемые в современной Германии;
- изучена взаимосвязь с использованием в России некоторых моделей подвижного состава на базе немецких моделей Siemens в ОАО «РЖД»;
- глубоко проанализированы этапы становления и развития железнодорожной отрасли в Германии;
- информация и результаты, представленные в исследовании, могут быть использованы в сторонних организациях, например, в качестве презентаций ОАО "РЖД" моделей поездов немецкого производства, используемых в России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Железнодорожный транспорт в Германии // Новые знания! [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.knowledgr.com> (Дата обращения 08.04.22).

- 2 Из Москвы до Санкт-Петербурга / Презентация компании Siemens [Электронный ресурс]. URL: http://w1.siemens.com/pool/en/whats_new/features/moscow_to_st_petersburg/velaro_rus.pdf (Дата обращения 06.04.22).
- 3 Расширение высокоскоростной сети Германских железных дорог / Железные дороги мира [Электронный ресурс]. URL: <http://1430mm.ru/expanding-high-speed-german-railways> (Дата обращения 06.04.22).
- 4 Компания Сименс представила концепцию высокоскоростного поезда VelaroNovo – в сентябре её продемонстрируют на выставке Иннотранс-2018 // Железные дороги мира. [Электронный ресурс]. URL: <https://zdmira.com/news/kompaniya-siemens-predstavila-kontseptsiyu-vysokoskorostnogo-poezda-velaro-novo-v-sentyabre-ee-prodemonstriruyut-na-vystavke-innotrans-2018> (Дата обращения: 08.04.2022).
- 5 Siemens предварительно договорится с РЖД о поставке 240 поездов Desiro // *РИА Новости* [Электронный ресурс]. URL: <https://www.siemens.com/global/en.html> (Дата обращения: 6 апреля 2018).
- 6 Транспорт Германии: виды и развитие // FB.ru: [Электронный ресурс]. URL: <https://fb.ru/article/287724/transport-germanii-vidyi-i-razvitiye> (Дата обращения 08.04.22).
- 7 Опыт на борту поезда «Сапсан» // [sapsantrains.com](https://www.sapsantrains.com) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sapsantrains.com/about-sapsan.html> (Дата обращения: 6.04.2022).

ИСЛАМ В РОССИИ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II

А. Д. Аничхина¹, И. С. Борисов²

Введение. Территориальное расширение России в XVI-XIX веках привело к образованию огромного имперского комплекса, в пределах российского государства оказались народы, исповадавшие различные религиозные системы, при сохранении статуса «первенствующей и господствующей веры» за православием. Вследствие этого, возникла задача установить направление государственной политики в отношении иносрелигиозных общин. Для предотвращения появления предрассудков и искажений в восприятии ислама в современном обществе, возникает необходимость исследования исторического аспекта ее распространения и содействия ее развитию на примере политики Екатерины II.

Цель: проанализировать исламскую политику Екатерины II, рассмотреть методы, формы и степени инкорпорирования мусульманской общины в имперские структуры.

Методы. Анализ имеющихся фактов на основе принципа историзма. Исследование законодательных актов, регулирующих положение отечественного «мусульманства», его институтов и исламского «духовенства».

Результаты. Законодательные акты первых русских императоров в основном носили ограничительный характер в отношении ислама. С приходом к власти династии Романовых отношение православной Руси к исламу официально закреплялось в царском указе от 16 мая 1681, в котором нетерпимость к магометанству приобретает характер государственной политической установки. Был введен налог с мечетей, муллам запрещалось проповедовать ислам среди язычников, запрещался переход новокрещенных в мусульманскую веру [1].

Первым историческим символом наступления эпохи многоконфессиональной веротерпимости стало строительство мечети аль-Марджани в 1766 году по указу Екатерины II [2]. Указ от 22 февраля 1784 года был направлен на восстановление прав и привилегий татарских князей, мурз и купцов. Предоставленными возможностями удавалось воспользоваться не всем, трудности возникали в документальном подтверждении своего происхождения. Право на владение землями и крестьянами закреплялось только за теми дворянами-татарами, которые проживали на бывшей территории Польши. [3].

В 1787 году типографией Академии наук Петербурга по указу царицы впервые был издан Коран, содержащий полный арабский текст. В 1800 году были сняты ограничения к распространению мусульманской религиозной литературы. Казанская гимназия была преобра-

¹ Аничхина Анна Дмитриевна – студент, группа ТБ6-91, факультет Эксплуатация железных дорог

² Борисов Илья Станиславович – старший преподаватель кафедры «Геология»

зована в первую мусульманскую типографию, которая в печати имела только арабографические шрифты [4].

Либерализация государственного курса в отношении ислама сочеталась со стремлением к полному контролю со стороны государства. Так, в 1788 г. было создано Оренбургское магометанское духовное Собрание, являющееся специальным правительственным органом по управлению и подчинению мусульманских народов имперской власти [5]. Подобные структуры ранее не были присущи мусульманскому обществу. В 1810 году было образовано Главное управление духовных дел разных исповеданий, преобразованное в 1832 году в Департамент духовных дел иностранных исповеданий в структуре Министерства внутренних дел [5].

В конце XVIII века, в столице стали появляться упоминания и заметки о Египте, Алжире, о странах Магриба и других в литературных изданиях, научных статьях, очерках. Подобный всплеск интереса к Ближнему Востоку и Северной Африке был вызван русско-турецкой войной в периоды с 1768 по 1774 и с 1787 по 1791 года, и активными действиями русского морского флота на Черном и Средиземном морях [6].

Выводы. В царствование Екатерины II, отношение имперских властей к мусульманам становится более толерантным, что было в первую очередь обусловлено изменившимися задачами внутренней и внешней политики Российского государства. В системе организации духовной жизни российских мусульман и политике по отношению к ним были несовершенства. Однако она достаточно полно удовлетворяла конфессиональные потребности исламской общины, которая развивалась в рамках существующей государственной системы. Именно в тот период были заложены основы межконфессиональных отношений, существующих в современной России.

Ключевые слова: ислам, Екатерина II, вероисповедание, мусульманство, политика Екатерины II.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Арапов Д. Ю. Мусульмане России при Петре I // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 8. История. 2012. С. 54-61.
- 2 Соловьёв С. М. История России с древнейших времен // Сочинения. Кн. 14. Т. 27. М., 1994. С. 49-50.
- 3 Полное собрание законов Российской империи / Собр. I. 1784-1788. Т. 22. СПб., 1830.
- 4 Islam.today Первые мусульманские печатные издания Корана. 1 часть [Электронный ресурс]. URL: https://islam-today.ru/istoria/pervye_musulmanskie_pechatnye_izdaniya_korana_1_chast. Дата доступа: 9.04.2022.
- 5 Оренбургское магометанское духовное собрание и духовное развитие татарского народа в последней четверти XVIII – начале XX вв [Текст]. Казань: Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, 2011. 212 с.
- 6 Николаев Н. Н. Русская Африка // Вече. М., 2009. С. 85.

КОРАН И СУННА КАК ИСТОЧНИКИ МУСУЛЬМАНСКОГО ПРАВА

Н. Е. Михайлова¹, И. С. Борисов²

Введение. Актуальность данной работы обусловлена большим интересом к теме о Коране и Сунне. Рассмотрение вопросов связанных с этой тематикой носит исключительно теоретическую часть.

Мусульманское право – это учение, которое содержит в себе правила поведения для людей, исповедующих религию Ислам. Оно оказало большое воздействие на историю развития для многих Восточных стран. В мире существует множество религий, но только Ислам теснее всего связан с государством. Он является связующей частью мусульманского права и самой исламской религии.

¹ Михайлова Надежда Евгеньевна – студентка группы ИВТб-01, факультет АИТС

² Борисов Илья Станиславович – старший преподаватель кафедры «Теология»

Цель данной работы – раскрытие особенностей мусульманского права на примере двух главных источников – Корана и Сунны.

Мусульманское право – это в первую очередь религия, а только потом государство и культура и источником являются Коран и Сунна.

Коран и Сунна – основополагающие источники мусульманского права: В данной научной работе я провела исследование на тему источников мусульманского права – Корана и Сунны. Рассмотрим каждую священную книгу по отдельности и выявим различия.

Коран – священная книга, которая включает в себя основы мусульманского права и является главным источником «законов» для населения восточных стран. Он состоит из высказываний Аллаха пророку и посланцу Магомету. (570-632)

Пророчества передавались из уст в уста, из старших поколений младшим и нигде не фиксировались до определённого момента. В Медине вышел указ Мухаммада для регулярного внесения записей в Коран. Последнюю запись внесли при халифе Олифе в 632 году. Правила в Коране призывают мусульман отречься от обычаев отцов.

Коран состоит из 14 глав (сур), которые в свою очередь включают в себя 6219 стихов (аята). Основная часть Корана содержит стихи с мифологическим характером. А предписания, которые непосредственно относятся к правилам, насчитывают примерно 500 стихов, которые характеризуют мусульманское поведение. При этом не более чем 80 из них можно рассматривать как собственно правовые (в основном это правила, относящиеся к браку и семье), остальные касаются религиозного ритуала и обязанностей.

Даты записей текстов относятся к периоду 610-631(632) годам и включают в себя речи и проповеди Мухаммеда. Лишь малая часть затрагивает правовые взаимоотношения мусульман, т.к. стихи посвящены больше религии и исламской идеологии.

Авторы мусульманского вероисповедания выделяют строфы, которые утверждают персональное положение (их 70); строфы, относящиеся к финансово-экономической политике (10); строфы, регулирующие судебный процесс (13); строфы, относящиеся к «гражданскому праву, (также 70); строфы уголовно-правового характера (в количестве 30); «конституционные» строфы (10); и, наконец, строфы, принадлежащие «международному праву» (25).

Немалое влияние на происхождение религиозно-правовой мысли выявили более древние религии – христианство и иудаизм – главным образом через Пятикнижие (Тору), Талмуд. Многоплановость содержания и малый объем правовых положений определили тот факт, что Коран не стал для мусульманского права системным юридическим документом – как конституция или кодекс. Всё же он был и остается для мусульманских юристов самым главным источником исламского права.

Генетически близка Корану – Сунна – сборник преданий о пророке Мухаммеде, о его бытии и поведении, своего рода итог толкования Корана в первые десятилетия после смерти пророка, отразивший политическую и религиозную борьбу вокруг его наследства.

Кто-то считает, что Сунна – это сборник традиций, относящийся к действиям и высказываниям Мухаммеда (Магомета), воспроизведенных целым рядом посредников.

А кто-то – что это, представляющий собой собрание хадисов (традиций), т. е, преданий о жизни Мухаммеда, его поведении, поступках, образе жизни, мыслей и действий.

Эта священная книга создавалась на течении нескольких веков (с VII по IX), причем точный характер многих хадисов не рождает сомнения, хотя есть и предания гипотетического плана. Сунна, как и Коран, включает в себя малое количество юридических норм, в ней главную роль играют нравственно – религиозные положения. Среди юридических предписаний нет широких принципов-обобщений, в силу самой природы Сунны в ней представлены прежде всего конкретные казусы, случаи из жизни Мухаммеда.

«Сунна посланника Аллаха» (полное название Сунны) - свод текстов, описывающих жизнь Мухаммеда, его слова и дела, а в общем смысле – собрание благих традиций и обычаев, дополняющий Коран и почитаемый наравне с ним как источник сведений о том, какое поведение или мнение является богоугодным, правоверным. Обучение Сунне – важная часть

религиозного воспитания и образования, а знание Сунны и следование ей – один из главных критериев авторитетных предводителей верующих.

Заключение: Мусульманское право – это система норм, выраженных в религиозной форме и основанных на мусульманской религии – исламе. Ислам исходит из того, что существующее право произошло от Аллаха, который в определенный момент истории открыл его человеку через своего пророка Мухаммеда. Оно охватывает все сферы социальной жизни, а не только те, которые подлежат правовому регулированию.

Путем многолетнего развития мусульманское право выработало огромный массив правовых норм. Но к мусульманскому праву могут быть отнесены отнюдь не все нормы, зафиксированные в Коране и сунне, либо разработанные мусульманскими богословами и правоведами. Будучи закрепленными в священном писании, преданиях или трудах муджтахидов, они прежде всего являются нормативно–религиозными предписаниями или моментом мусульманско – правовой идеологии. А правом в полном смысле слова становятся только те из них, которые реально действуют и поддерживаются государством.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Алексеев С. С. Теория государства и права. Учебник для юр. вузов. М., 1999. 480 с.
- 2 Рене Д. Основные правовые системы современности // Перевод с фр. Туманова В. А. М., 1988. 496 с.
- 3 Тихомиров Ю. А. Курс сравнительного правоведения. М., 1996. 432 с.
- 4 Черданцев А. Ф. Теория государства и права: учебник для вузов. М., 1999. 429 с.
- 5 Сюкияйнен Л. Р. Мусульманское право. М., 1986. 254 с.
- 6 Шарль Р. Мусульманское право. М., 1959. 142 с.
- 7 Коран / Пер. Крачковского И. Ю. М., 1963. 483 с.

ПОНЯТИЕ «ХАЛЯЛЬ» В КУЛЬТУРЕ ИСЛАМА

И. Ф. Фаризов¹, С. А. Нестерова²

Введение. Традиции пищевых запретов существуют у многих народов во многих культурах, в том числе у мусульман. В глазах современной молодежи правила питания, закрепленные в религиозном сознании, зачастую остаются непонятными и, теряя свой изначальный смысл, превращаются в «маркеры», определяющие принадлежность к религиозной группе. Подобное происходит с термином «халяль». Все чаще на улицах города над входом в кафе и продуктовые магазины мы можем увидеть вывески с надписью «халяль». Замечено, что горожане малознакомые с культурой ислама некорректно используют понятие «халяль» в значении свежих и экологически чистых продуктов. Какой же смысл правильно вкладываться в этот термин? Давайте разберемся, что же означает понятие «халяль» в исламской культуре. Поймем в чем причина и смысл пищевых запретов.

Для выполнения поставленной задачи нужно обратиться к авторитетной литературе, комментирующей нормы мусульманского права - шариата. В первую очередь к фундаментальной работе «Хидоя» правоведа Бурхануддина Маргинани, написанной в XII в.[4] Сочинение Бурхануддина Маргинани посвящено толкованию мусульманского права с точки зрения ханифитского суннитского направления ислама, к которому относится большинство мусульман России. На этот труд и на комментарии известного востоковеда переводчика Н.И. Гроденкова [2], а так же работы современных исламоведов докторов наук, профессоров Г.М. Керимова и А.Х. Саидова [3, 5] будем опираться в рассмотрении системы пищевых запретов в исламе.

Основная часть. Как известно, шариат – одна из важнейших сторон ислама. Термин «шариат» в переводе с арабского означает «прямой, правильный путь», является комплексом за-

¹ Фаризов Илгам Фанзилович – студент группы ПС-11, факультет ПСиПМ

² Нестерова Светлана Александровна – к.и.н., доцент кафедры «Теология»

крепленных прежде всего Кораном и Сунной предписаний, регулирующих поведение мусульманина: жить честно, своим трудом, не убивать, помогать бедным, не воровать, сдерживать данное слово, заботиться о семье, не пьянствовать, не увлекаться азартными играми и т. д.[1: 365].

Шариат выделяет несколько критериев оценки действий мусульманина. Есть обязательные предписания («фарз»), есть желательные, одобряемые шариатом поступки («мустахаб» и «халяль»), есть деяния, которые не поощряются, но и не осуждаются («мубах»), есть категория непристойных, но не наказываемых действий («макрух»), а есть запрещенные поступки, за которое положено наказание («харам»)[5: 23-24].

Несмотря на, очевидность разграничения между разрешенными и запрещенными действиями, в правовом поле шариата выделяется категория поступков, по поводу которой у богословов нет единодушия. Дело в том, что мусульманская община подразделяется на несколько правовых школ - «мазхабов», каждая из которых имеет собственный взгляд на те, или иные вопросы исламского вероучения и права. В связи с этим и возникла категория сомнительных действий, которые одни мусульманские учёные относят к дозволенным, а другие полагают, что они запретные. Например, нет единогласия об употреблении в пищу конины. Существует мнение, что упоминание конины среди не запрещенных видов мяса введено под влиянием кочевых тюркских и монгольских племен, тогда как арабы и персы ее практически не едят [3:171]. Спорным является вопрос об использовании в пищу морепродуктов. Бурхануддин Маргинани замечает что, «ни одно животное живущее в воде, не законно, за исключением рыб. Имам Малик и многие другие ученые полагают, что все водяные животные законны. Другие, напротив, говорят, что тюлени и морские свинки незаконны» [4:417-418]. В вопросе винопития правоведы всех направлений ислама проявляют единодушие и подтверждают строгий запрет на употребление алкоголя.

Арабское слово «халяль» переводится как «разрешенный»[1: 344]. В исламе им обозначается сфера дозволенных поступков для мусульманина. Термин «халяль» может применяться практически к любой сфере человеческой жизни: к продуктам питания, одежде, украшениям, косметике и парфюмерии, личной гигиене и так далее. Однако за пределами мусульманских стран, где большинство населения не придерживается пищевых ограничений, понятие «халяль» относится в основном к продуктам питания. Чаще всего его используют, чтобы обозначить мясо, разрешенное для употребления в исламе.

Пищевых правил «халяль» много. Главное, разрешено употребление мяса только чистых животных, а именно жвачных парнокопытных, рыбы с чешуей и плавниками и некоторых птиц. Забой животных и птиц производится единственным разрешенным способом «забх». Главное условие заключается в том, что «забх» должен совершать мусульманин (или «человек Писания»), произнося имя Бога, используя остро наточенный нож для перерезания горла животного [1: 112].

Правовед Бурхануддин Маргинани указывает, что все животные, хватающие свою добычу зубами, и все птицы, хватающие её когтями, незаконны, ибо Пророк запретил людям употреблять их в пищу [4: 418].

Далее в комментариях мусульманского права находим замечание о том, что сороки, крокодилы, выдры, осы непристойны, так как они часто питаются мертвечиной. Вороны, питающиеся зерном безразличны, но дикие вороны питающиеся падалью не законны. Ослы и мулы незаконны, так как запрещены Пророком. Мясо лошадей считается непристойным имамами Ханифой и Маликом. По мнению других, оно безразлично, ибо в «Хадис Джаабире» сказано, что пророк разрешил употреблять его. Мясо зайцев безразлично, потому что Пророк ел его [4: 418].

Что касается свинины, то религиозная традиция ислама не только запрещает употребление ее в пищу, но также выращивание и продажу свиней. Бурхануддин Маргинани пишет, что, если человек владеющий свининой обращается в ислам, то «он обязан либо уничтожить ее, либо выбросить» [4: 88].

Внимательно изучив работу Бурхануддина Маргинани можно сделать вывод, что часть пищевых запретов имеет отсылку к поступкам Порока Мухаммеда. Воздерживаясь от одних видов пищи и отдавая предпочтение другим Пророк, возможно, руководствовался давней

традицией арабских племен. Хорошо известно, что на Древнем Востоке свинину не употребляли в пищу некоторые народы, например, евреи, об этом свидетельствует Ветхий Завет (Лев.11) и (Втор.14). Г.М. Керимов, ссылаясь на мусульманских богословов, объясняет отказ от мяса свиньи гигиеническими причинами, так как в жарком климате свинина быстро портится, жирное мясо плохо усваивается организмом человека [3: 175]. Вероятно, часть существующих пищевых запретов можно объяснить сложившимися веками традициями питания народов родоначальников ислама – арабов и персов.

Указание на еще одну причину пищевых ограничений находим в сочинении Бурхануддина Маргинани. Правовед пишет, что вместе с пищей человеку могут перейти дурные качества съеданного животного[4:418]. Мы видим здесь заботу о нравственности человека. Схожими мыслями, по мнению Н.И. Гродекова, руководствовался Пророк, когда запретил своим последователям употреблять вино. «Пророк единственно имел в виду удержать их от непристойного поведения и других вредных последствий опьянения»[2:60]. Г.М. Керимов, не отрицая нравственных побуждений, считает, что главной целью Порока, запретившего употребление хмельных напитков, было опасение, что пьянство негативно скажется на соблюдении религиозных обрядов [3: 174].

Заключение. Причина пищевых ограничений принятых в исламе уходит в далекое прошлое народов исповедующих мусульманство и связана с их образом жизни и климатическими особенностями места их обитания. Смысл пищевых запретов существующих в настоящее время видится в заботе о нравственном достоинстве человека. Согласимся с мнением исламоведа Г.М. Керимова о том, что пищевые запреты имеют воспитательный характер, возвращают в человеке воздержание, умение держать себя в рамках дозволенного и в целом способствуют усилению религиозности.

Подводя итог проделанной работе, можно сказать, что понятие «халяль» относится к области мусульманского права и трактуется весьма широко, как сфера дозволенных для мусульманина поступков, в узком смысле термин используется для определения продуктов питания разрешенных употреблять в пищу мусульманину. Полагаем, что именно во втором из указанных смыслов термин «халяль» корректно употреблять в названиях кафе и продуктовых магазинов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Али-заде Айдын Ариф оглы Исламский энциклопедический словарь. М. : Издательский дом «Ансар», 2007. 400 с.
- 2 Гродеков Н. И. Краткое изложение содержания «Хидои» // Маргинани, Бурхануддин. Хидоя. Комментарии мусульманского права. В 2 ч. М.: Волтерс Клувер, 2008.
- 3 Керимов Г. М. Шариат: Закон жизни мусульман. Ответы на проблемы современности. СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2008. 512 с.
- 4 Маргинани, Бурхануддин. Хидоя. Комментарии мусульманского права. В 2 ч. М.: Волтерс Клувер, 2008.
- 5 Саидов А. Х. «Хидоя» Бурхануддина Маргинани – уникальный юридический памятник ислама // Маргинани, Бурхануддин. Хидоя. Комментарии мусульманского права. В 2 ч. М.: Волтерс Клувер, 2008.

ОПАСНОСТЬ НЕТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ТЕЧЕНИЙ (СЕКТА) ДЛЯ ОБЩЕСТВА НА ПРИМЕРЕ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ СЕКТАНТСКИХ ТЕЧЕНИЙ

И. С. Чапланов¹, И.С. Борисов²

Введение. Любые сектантские движения это огромная проблема как для отдельных стран, так и для всего общества в целом. В лучшем случае эти движения созданы мошенниками, цель которых просто вытягивать из доверчивых людей деньги, хуже, когда помимо денег с ними работают опытные психологи и помимо кражи денег, они рушат семьи и настраивают людей против своих родных и близких.

Давайте же дадим определение слову секта, чтобы в дальнейшем понимать их отличие от традиционных религий. Секта - религиозная группа (община), обладающая собственным вероучением, созданным её основателем (основателями) с нуля или на основании заимствований вероучительных положений из других религиозных учений, жестко обособляющая себя от внешнего мира, имеющая во главе тоталитарного лидера, пользующегося манипулятивными и иными средствами для поддержания строгой внутренней дисциплины и эксплуатации адептов.

Самое ужасное, когда секты создают люди с психическими отклонениями, такие люди создают целое сообщество из последователей, эти сообщества обычно отличаются крайней радикальностью, безнравственностью и отсутствием каких-либо моральных устоев и ограничений, люди, которые попадают в такую секту со временем начинают слепо верить любому слову “проповедников” и теряют свою индивидуальность и человечность. Такие секты направлены в основном на удовлетворение всех фантазий основателей, последователи таких сект рассматриваются лишь как инструменты и расходный материал, для достижения низменных удовольствий основателей и их приближенных.

Так же в подобных сектах воистину профессионально работают с психикой человека, ломают их дух и волю, лишают их своего мнения, и обычно в итоге всё это заканчивается крайне плачевно. И можно бесконечно описывать все проблемы, которые создают для общества подобные религиозные течения и как они опасны, но для большей наглядности лучше обратиться к примерам существующих сект и их влияния на общество.

Основная часть. Для начала возьмем на рассмотрение религиозные секты, которые действовали на территории России и стран СНГ. Из-за антирелигиозной политики СССР на его территории не существовало настолько громких религиозных сект, даже традиционные верования уходили в подполье, однако даже в таких условиях существовали подобные движения.

Скопцы Сергея Савченко.

Скопцы зародились ещё в 18 веке в Российской империи, их особенностью был обряд посвящения, в процессе которого людей оскопляли. Основал эту секту беглый крестьянин Кондратий Селиванов, родом из Орловской губернии.

Он считал, что «искупитель» и «оскопитель» - тесно связанные понятия. Утверждал, что главное для человека побороть плоть путём кастрации и оскопления, это единственно возможный способ спасти свою душу. Селиванов объявил себя сыном Божиим и собрал большое количество последователей, среди которых были и родственники князя Милорадовича. В 1820 родственники князя Милорадовича изувечил себя после чего секту начали активно преследовать.

В 1967 году из старой газеты о скопцах узнал ранее дважды судимый Сергей Савченко, который отличался нездоровой тягой к детям. Родитель одного из жертв его растления не убил Савченко, но позаботился о том, чтобы извращенец прекратил свои похождения навсегда. Однако в голове преступника со временем родился план, как организовать культ послушных рабов. Изучив историю секты Савченко назвался новой мессией и склонял в секту

¹ Чапланов Иван Сергеевич – студент группы ИВТб-01, факультета АИТС

² Борисов Илья Станиславович – старший преподаватель кафедры «Теология»

людей сломленных и отчаявшихся. В итоге его действий были убиты 2 человека, один от потери крови, второго подозревали в неверности.

Неопятидесятники, или харизматики.

Это движение зародилось в 70х годах в США и пришло в Россию после развала СССР, насчитывает до 300 тысяч последователей. Идеология харизматиков похожа на магическое оккультное течение взявшее за основу христианство и провозглашает, что настоящий христианин - веселый, здоровый и богатый, если он не такой, то он не настоящий христианин. Их обряды проходят в огромных залах, где под веселую музыку “пастор” использует приемы сильного массового внушения, похожее на Кашпировского, люди хохочут, дергаются, выгибаются и падают, вопя от счастья, как уверяют лидеры секты, так их адепты чувствуют святой дух. Они уверяют, что после их сеансов люди становятся здоровее и удачливее, что поможет им разбогатеть. Основное деструктивное воздействие на личность происходит путем выманивания денег из адептов, ведь как им объясняют, чтобы стать богаче, нужно жертвовать деньги в секту, и чем больше жертвуешь, тем быстрее разбогатеешь. Вскоре люди начинают верить и говорить всем, что они здоровы, богаты и счастливы, вне зависимости от того, что происходит на самом деле. В итоге разница между реальностью и внушением становится настолько явной и очевидной, что становится видна самим адептам, у многих из которых не выдерживает психика, некоторые пытались покончить с собой после этого.

Под конец я бы хотел затронуть, самую страшную по количеству жертв, секту, которая существовала в Гайане, по результатам действия которой около 1000 граждан США покончили с собой.

Секта “Храм Народов”

Джонстаун – поселение в южноамериканской Гайане, где жили члены религиозной секты «Храм народов», основанной Джимом Джонсом. Поселение было названо в его честь, сам Джонсон родился в США. Тема расового неравенства была для него крайне болезненной, и он задумался над созданием своей религии, которая бы проповедовала равные права людей всех цветов кожи, что он и сделал это в 1955 году. Количество последователей его религии быстро росло, острая тема и красивые речи делали свое дело, большая часть его последователей, это люди выпавшие из общества, алкоголики и наркоманы. Джонсон давал им уход и кров, а взамен требовал полного подчинения. Он отбирал у них все деньги и подвергал телесным наказаниям за малейшее нарушение его правил. Из-за большого количества исков от родственников его последователей, Джонсон решил обосновать поселение, чтобы жить отдельно от всего мира. И в 1977 году было организовано поселение Джонстаун, где стали жить более девятисот человек.

В Джонстауне Джим Джонсон стал чувствовать себя единоличным лидером, по приказу которого жители этого поселения сделают всё, что он захочет, и скорее всего на этом фоне у него развились некоторые психические заболевания, и он стал принимать сильнодействующие препараты. Некоторые специалисты полагают, что он стал наркоманом с помутненным рассудком.

Власти конечно-же проверяли Джонстаун, но проверки не выявили ничего странного, полицию всё время встречали счастливые и довольные жизнью люди.

Жители джонстауна с утра до ночи валили лес, ухаживали за территорией, строили здания, а по вечерам они собирались на религиозные собрания, иногда собрания проводились срочно посередине ночи, что не всегда нравилось уставшим людям и недовольство Джонсоном начало расти, а когда лидер секты узнал о том, что некоторые из его последователей захотели покинуть поселение, он был крайне недоволен этим. При попытке вывезти из Джонстауна некоторых людей, которые хотели вернуться в США, был убит конгрессмен США Лео Райана и журналист NBC, который не выключает камеру и процесс расправы снимается на видео.

После этой расправы Джонс собрал всех своих последователей на срочное собрание, где сказал, что им всем пора уйти в лучший мир путем добровольного суицида, уйти в новую реальность, встать на более высокую ступень существования. Эта идея пришлась по вкусу не всем, особенно не хотели умирать дети, а их было 270. Основным орудием смерти было

отравленное вино - кто-то пил его добровольно, а нежелающим силой вливали его в горло. Были случаи, когда остервенелые родители перерезали горло своим малышам, отказавшимся пить отравленное вино.

Всего было убито 918 человек. А что же Джим Джонс? Он побоялся пить вино и пустил себе пулю в висок, выбрав более быструю смерть. Такую же смерть выбрал его ближайший поделник.

Вывод. В завершении хотелось бы сказать, что секты - это крайне опасное общество, которое разлагает его нравственно и извращает идеологию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Бойл Д. Д. Секты-убийцы // Иностранная литература. 1996. № 7. С. 208-261.
- 2 Вахтин Б. Б. Гибель Джонстауна. Советский писатель. Ленинградское отделение. Л., 1986. С. 80-120.
- 3 Энгельштейн Л. Скопцы и царствие небесное // Новое Литературное Образование. М., 2002.
- 4 Дворкин А. Л. Тоталитарные секты // Христианская библиотека. М., 202. С. 202-252.

ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ (ОПЫТ ПИЛОТАЖНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

Е. В. Абрамова¹, Ю. В. Вострякова²

Введение. Современный мир находится сегодня в ситуации, которую можно определить как «переходный период», как очередной виток в развитии человеческой культуры и цивилизации, который был еще в 20 веке предсказан К. Ясперсом в теории «осевого времени». В связи с намечающимся переходом к новому типу цивилизации вопрос об особенностях развития культуры звучит особенно остро и актуально. Мы сталкиваемся сегодня с крушением привычной ценностной модели, убеждаясь все больше, что рассуждения о «просвещенности» Европы становится мифом. Именно поэтому, вопрос об особенностях русской культуры приобретает особую актуальность.

Основная часть. Основные идеи и мировоззренческие доминанты русской культуры и менталитета оформлялись и выкристаллизовывались в русской философии 19 – н. 20 в. Лейтмотив русской философии этого периода, которую называют «философией предупреждения», это абсолютный отказ от любого «прогресса» или социального проекта, если в его основе лежит принуждение или насилие над личностью. Русская философия в принципе отказывается сводить личность к разуму, как это делает Западная философия («Мысль, следовательно существую» Декарта). Личность раскрывается исключительно в ее душевно-духовной жизни. Так провозгласил Хомяков, так говорит вся русская философия.

Проблемное поле русской философии 19 века можно условно разбить на три (и здесь просматривается магический символизм идеи Русской Троицы) сравнительно автономные, но при этом тесно взаимодействующие сферы:

- сфера познания («вера» – «знание»),
- сфера действия («аполитизм» – «революционаризм»),
- сфера нравственности («альтруизм» - «эгоизм»).

В каждой из этих сфер можно выделить альтернативную ориентацию на определённый идеал:

- в сфере познания – идеал рациональности или духовности (задаваемые наукой или религией),
- в сфере действия (социальной) – идеал социальности: монархия или демократия (либерализм, социализм, анархия),
- в сфере нравственности – идеал человека, определяемый:

¹ Абрамова Евгения Васильевна – студент группы ПСЖД-11

² Вострякова Юлия Викторовна – к.ф.н., доцент кафедры «Философия и история науки»

- а) с помощью определённых форм коллективности – государство, народ, община, церковь;
- б) посредством личных атрибутов – природа человека, нравственное чувство, разумность.

В результате рассмотрения идей русской философии становится очевидным, что русская философия 19 в. – это многообразие философских учений, организованных вокруг двух полюсов: философия тотальности (коллективности, целостности) и философия индивидуальности.

Сегодня, в условиях серьезной корректировки ценностного пространства культуры, мы вновь понимаем необходимость обращения к прошлому, его опыту, идеям. Все чаще сегодня звучат и приобретают новые смыслы, актуализируются идеи русской философии 19 в. Это и понятие соборность Хомякова, и теория всеединства Соловьева, и рассуждения об аномальности России у Чаадаева, и идея мессианства, которая звучит практически у всех русских мыслителей. Кроме того, особую актуальность сегодня вновь приобретает проблема исторического развития и определения исторического пути России, которая активно обсуждалась в рамках спора западников и славянофилов.

Также сегодня активно крайне актуальным становится проблема национальной идентичности и национальной политики, возрождается вопрос об исконно русских чертах характера и о том, чем от отличается от менталитета западной Европы, насколько психология современных россиян соответствует тем ментальным особенностям, которые сформировались в течение многих столетий и испокон веков были присущи русскому человеку. Все чаще сегодня начинает обсуждаться вопрос о том, не появилось ли за последние десятилетия новое поколение, воплощающее в себе некий новый психотип.

Чтобы ответить на поставленные вопросы, необходимо, прежде всего, попытаться осознать, в чем же заключаются основные черты «национального русского характера», выделить особенности мышления и эмоционально-чувственной сферы русского человека, специфику его отношения к разным сторонам действительности.

Это натолкнуло нас мы мысль о необходимости провести исследование тех процессов, которые происходят сегодня в нашей культуре и, в частности в молодежной среде. Молодежь всегда активно откликалась на происходящие в мировоззрении и культуре изменения. Поэтому нам показалось очень интересным провести небольшое исследование, связанное с вопросами культуры. Но поскольку эта тема достаточно глобальная, мы решили сначала провести небольшое пилотажное исследование, чтобы подтвердить (или опровергнуть) наши предположения о происходящих сегодня в культуре и сознании молодежи изменениях.

Нами были заданы следующие вопросы:

1. Должен ли человек знать культуру своего народа? Обоснуйте свой ответ.
2. Существуют ли в Вашей семье какие-либо традиции? Если да, то назовите какие.
3. Какой смысл Вы вкладываете в понятие «патриотизм»?
4. Какие мировоззренческие ценности по Вашему мнению присущи молодому поколению. Выделите 2-3 качества, которые отличают молодежь от старшего поколения.
5. Какие качества, по Вашему мнению, характеризуют «русский национальный характер», чем русские отличаются от других народов.
6. Знаете ли Вы, что такое субкультура. Назовите известные Вам.
7. Используете ли Вы в своей речи слова-паразиты? Если да, то как Вы боретесь с этим?
8. Считаете ли Вы достаточным время, отводимое в процессе образования на предметы, посвященные культуре. Если нет, то какой бы предмет Вы предложили бы ввести.

В рамках данного пилотажного исследования нами были опрошены студенты нашего вуза первого курса 100 человек.

В результате опроса мы выяснили, что, как это не парадоксально, сегодня вообще вдруг возник вопрос о смене ценностной составляющей культуры и о нужности культуры вообще. На вопрос: «Должен ли человек знать культуру своего народа? Обоснуйте свой ответ». Ответы распределились следующим образом:

88 %	человек должен знать культуру своего народа, т. к. это часть истории страны и поколений
6 %	ситуация со знаниями о культуре похожа на ситуацию со знанием языка -- не зная языка ты не сможешь понимать и жить среди других людей
2 %	это необходимо для того, чтобы учесть ошибки прошлого и не повторять их в будущем
2 %	не считают знание культуры своего народа необходимым

Мы решили проверить наше предположение о том, что одна из самых популярных ассоциаций с культурой у молодежи будет ее связь с традициями. Поэтому и был задан вопрос: *«Существуют ли в Вашей семье какие-либо традиции? Если да, то назовите какие.»*

43 %	собираться всей семьёй каждые праздники и выходные
24 %	выезжать куда-то или просто гулять
9 %	отсутствие в семье каких-либо традиций
5 %	каждый год сажают вместе картошку
5 %	ходить в церковь
3 %	в моей семье соблюдаются большинство казахских традиций: тсау кесу, суенше, шильдихана, бесик той, кудалык и т.д
2 %	каждую осень и весну делать скворечники со всей семьёй
2 %	праздновать нашу счастливую дату каждый месяц

Говоря о культуре, нельзя не затронуть тему патриотизма, которая так актуальна в настоящее время. Было интересно узнать, что сегодня молодежь вкладывает в понятие «патриотизм». Поэтому студентам был задан вопрос: *«Какой смысл Вы вкладываете в понятие «патриотизм»? Большинство опрошенных (74 %) вкладывают в понятие «патриотизм» такие качества, как любовь к Родине, преданность, знание ее истории. 26 % считают, что патриотизм – это готовность защитить свою страну.»*

Несомненно, патриотизм является одним из фундаментальных качеств характера народа. И в этот момент мы задумались: какой же он, характер русского народа, какие черты его отличают от остальных? Для того, чтобы узнать мнение российской молодежи о характере русского народа, мы обратились к студентам со следующим вопросом: *«Какие качества, по Вашему мнению, характеризуют «русский национальный характер», чем русские отличаются от других народов?»*, на который получили следующие ответы:

60 %	опрошенных считает, что к основным чертам русского характера относят широту души, стойкость, сострадание, смирение, стремление к справедливости, общинность, способность к подвигу, умение не сдаваться
25 %	отметили: Русские хитрые люди и всегда найдут выход из разные ситуаций
7 %	ответили так: Патриотические качества и сплочённость, даже если взять действия на Украине. Все против России, как бы не говорили, что русские что им что-то не нравится, но несмотря ни на что они сплотились и поддерживают и государство, и солдат, они на многое способны
6 %	русский человек непредсказуем
2 %	Все люди одинаковые

Анализируя ответы студентов, задумываемся о теории поколении. На сколько же сильно отличается мировоззрение молодежи от старшего поколения. Что же думает поколение Z на этот счет? Студентам был задан такой вопрос: *«Какие мировоззренческие ценности по Вашему мнению присущи молодому поколению. Выделите 2-3 качества, которые отличают молодежь от старшего поколения.»*

35 %	у молодежи на первом месте стоим самореализация, иметь хороший заработок и тд. у людей старшего поколения на первом месте стоят, как мне кажется, семья и любовь
------	--

31 %	мне очень нравится подрастающее поколение, потому что я считаю их ценности более правильными. 1) у каждого есть право выбора, неважно 7 тебе или 18; 2) негатив к насилию и желание с ним бороться (особенно в семье) 3) жизнь сегодняшним днём
21 %	наиболее заметная отличительная черта самых молодых россиян – активное пользование интернетом и соцсетями. Российская молодежь, в отличие от старших поколений, по-другому потребляет информацию, у нее постепенно формируются свои общественные и политические авторитеты. Для молодежи намного важнее, чем для старшего поколения, свобода в высказываниях и действиях
13 %	в современном обществе до сих пор существуют и признаются такие вечные ценности, как: любовь к людям, вера, семья, трудолюбие, ответственность, любовь к родине, добро, справедливость, уважение к старшим

Также было интересно узнать отношение к культуре речи российской молодежи. В связи с этим был задан вопрос: «Используете ли Вы в своей речи слова-паразиты? Если да, то как Вы боретесь с этим?».

61 %	заменяет их культурными словами и старается поменьше употреблять тавтологию, это развивает словарный запас
21 %	никак не борются со словами-паразитами
5 %	думают нет, раньше использовали, старались заменить другими словами, потом как-то перестали эти слова использовать, ну это достаточно масштабная проблема, многие используют эти слова не замечая
4 %	отметили, что не используют в своей речи слова-паразиты

Мы предположили, что большинство сленговых слов и фраз появляются в речи из-за причастности человека к какому-либо молодежному течению, которые еще называют субкультурами. Субкультуры 21 века, впрочем, как и любые другие, призваны изменять мировоззрение людей, за счет совершенствования собственного «Я».

Со временем субкультуры остаются позади и уходят из жизни современной молодежи. Сейчас редко можно идя по улице встретить представителей панков или же эмо. Несомненно, поколение Z знает о том, что такое субкультура, но не относит себя к какому-либо направлению. Это подтверждают ответы проведенного опроса среди студентов 1 курса. Большинство разделяет мнение, что субкультура распространяется в рамках социальной группы, базирующаяся на определенных жизненных стилях, разделяющая определенные специфические ценности и транслирующая определенное поведение. В качестве наиболее известных называются готы, панки, эмо, хиппи, скинхеды

Ну и в завершении опроса, был задан следующий вопрос: «Считаете ли Вы достаточным время, отводимое в процессе образования на предметы, посвященные культуре. Если нет, то какой бы предмет Вы предложили бы ввести.» Большинство студентов считает так: история искусств! это поистине интересный предмет, где ты приобщаешься к просмотру старых фильмов и не только. хотя бы можешь проявить интерес

В результате проведенного нами опроса мы убедились, что задаваемые русской культурой 19 в. вопросы по-прежнему актуальны. Но в современных, абсолютно иных по сравнению с 19 веком условиях, все больше ощущается необходимость именно просветительской деятельности. Определяемые русской философией идеи и установки не известны современной молодежи, все представления которой о культуре базируются в стандартных стереотипах. Но они находят горячий отклик и абсолютно понятны современной молодежи.

Вершиной развития философской мысли считается философия В. Соловьёва, сформулировавшего идеи и принципы Всеединства, Софии, мессианства, да и саму теорию «русской идеи». Он считал, что в отношениях между собой люди должны забыть все распри и руководствоваться христианским учением о любви к ближнему. Этот же принцип должен был положен в основу между отдельными государствами. Легче всего его может осуществлять христианская религия. Чтобы претворить в жизнь христианский принцип «любви к ближнему» и окончательно исключить из общества классовые и национальные противоречия, православной, католической и протестантской

стантской церкви необходимо слиться воедино под эгидой Римского папы и русского самодержавия, образовав вселенскую теократию. Исследуя мировое зло, В. Соловьев последовательно опровергает тезис о непротивлении силой и показывает необходимость войны в обреченном на совершенство мире. И только по мере совершенствования мира война исчезнет из мира людей.

Заключение. Проведя описанное нами пилотажное исследование, мы снова убедились в том, что только поняв и осознав заново всю глубину единого культурного наследия, переданного нам нашими мудрыми предками, мы можем уверенно шагнуть в светлое будущее продолжая дело наших отцов, дедов и прадедов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Алексин Р. Р. Богоискательство: исследования по истории русской философии и культуры XIX века (Достоевский Ф.М., Толстой Л.Н., Соловьев ВЛ.С., Булгаков С.Н.) // Наука и современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции, Пенза, 27 мая 2021 года. Пенза: ООО «Наука и Просвещение», 2021. С. 137-142.
- 2 Белякова О. Б. Меценатство в развитии русской культуры // Наука и культура России. 2006. С.44-45.
- 3 Вострякова Ю. В. Некоторые рассуждения о женской природе русской души // Наука и культура России. 2020. Т. 1. С. 8-10.
- 4 Вострякова Ю. В., Воробьева О. Б. Значение категории Троицы для русской философии и мировоззрения // Наука и культура России. 2019. Т. 1. С. 44-47.
- 5 Вострякова Ю. В. Некоторые особенности русской философии 19 века в контексте онтологии русской жизни // Наука и культура России. 2018. Т. 1. С. 8-10.
- 6 Соловьев В. С. Чтения о Богочеловечестве. СПб.: Азбука, 2014. 381 с.

НЕКОТОРЫЕ РАССУЖДЕНИЯ Г. ГЕГЕЛЯ О ФИЛОСОФИИ: СОВРЕМЕННЫЙ ОТВЕТ

О. Н. Касьянова¹, О. Б. Воробьева²

Введение. В своих философских работах великий немецкий мыслитель Г. Гегель заявлял наивысший статус философского знания в общекультурной практике человечества и личностном мировоззренческом опыте. Однако, в последнее время сложно говорить о востребованности и в общественной практике, и среди студенческой молодежи философии как уникальной системы знаний, методов. Целью работы выступило исследование позиций студентов СамГУПС в некоторых вопросах как самого преподавания курса дисциплины «Философия», так содержательных аспектов философского знания. Метод анкетирования (онлайн) в данном пилотном проекте позволил выявить актуальность традиции философского просвещения в вузе.

Основная часть. Г. Гегель писал: «Философию можно предварительно определить вообще как мыслящее рассмотрение предметов» [1: 31]. Мышление – высшая форма активного отражения объективной реальности, состоящая в целенаправленном, опосредствованном и обобщённом познании субъектом существенных связей и отношений предметов и явлений, в творческом созидании новых идей, в прогнозировании событий и действий. Истинная философия создается диалектическим процессом. Развитием мышления служит противоречие, без него не было бы движения и роста в рассуждениях. Подвергнув критике точку зрения, что противоречия являются логической ошибкой и свойственны только ограниченному мышлению, Гегель показал их всеобщий и объективный характер: «Нет предмета, в котором нельзя было бы найти противоречия, то есть противоположных определений, так как не противоречащий себе предмет есть чистое отвлечение рассудка, насильственно удерживающего одну из двух определенностей и старающегося затемнить и устранить сознание другой определенности, содержащейся в первой» [там же]. Противоречия являются огромным толчком к дальней-

¹ Касьянова Ольга Николаевна – студентка группы дуЭЖД-14, факультет ЭЖД

² Воробьева Ольга Борисовна – к.ф.н., доцент кафедры «Философия и история науки»

шей работе мысли. Каждые противоречивые понятия системы дополняют друг друга. Согласно Гегелю, абсолютное в своем вечном познании себя проходит чрез все противоположности мышления, приобретая более ясное сознание своей настоящей внутренней сущности.

Важное значение Г. Гегель придавал пониманию предмета самой философии и его отличия от других наук. Конкретные науки, являющиеся близкими к философии по своей форме, но далеки от нее по своему содержанию, ибо их предмет носит сугубо конечный характер и в нем проявляется, прежде всего, потребительский, а не мировоззренческий аспект человеческой жизни. Поэтому науке философии намного ближе искусство и религия, которые, отличаются от нее по своей форме, но близки ей по содержанию, так как представляют незаинтересованное абсолютное знание. Эти формы связаны друг с другом как последовательные звенья в развитии Абсолютной идеи, но каждая из них имеет свое специфическое содержание, которое очень важно, так как их взаимоотношение характерно для эпохи возникновения философии и для всей ее истории.

В своем абсолютном идеализме Гегель представил философию как высшую ступень саморазвития и самосозерцания Абсолютной идеи. Здесь философия – знание, данное Богом и в то же время, понятое гениальными людьми – философами. Таким образом, в системе Гегеля философия представляет стадию понятийного мышления в разворачивании Абсолютной идеи – это синтез двух предыдущих стадий ее самораскрытия – искусства (стадия созерцания) и религии (стадия представления).

В век техники и информации, востребованности знания точных наук, о философии в сфере образования говорят все тише [2]. В свое время Гегель отмечал: «Эта наука претерпевает часто такое пренебрежение, что даже те, которые не занимались ею, воображают, что без всякого изучения они понимают, как обстоит дело с философией, и что, получив обыкновенное образование /.../ они могут походя философствовать и судить о философии. /.../ Только для философствования не требуется такого рода изучения и труда» [3: 285].

Философия – это особая форма познания мира, вырабатывающая огромную систему знаний. Через философию можно понять реальности бытия, отношение человека и мира. Философия развивает человека в духовном мире и в мире науки. Многие ученые обращаются к философии, чтобы разобраться в проблемах своей науки. Философская традиция отражает современные проблемы человечества, такие как, например, глобальная экология, перенаселение мира и другие проблемы современности. Философия развивает человеческое представление о мире и о месте человека в нем, определяет социальное самочувствие и самосознание личности, рефлексивное понимание ею собственной жизни. К сожалению, в современном мире многие люди далеки от философии (из-за специфического языка и некоторой абстрактности понятий, ограниченности смысловой нагрузки индивидуального сознания).

В процессе написания работы нами было проведено онлайн-анкетирование на тему: «Студенческая молодежь СамГУПС и философия как вузовская дисциплина». В опросе приняли участие 60 студентов, возраст участников от 17 до 23 лет. Проанализировав данные анкет участников, можно сделать выводы, что встреча с философией в вузе для большинства студентов желанна: студентам было интересно познакомиться с тематикой курса, узнать новых деятелей, их взгляды на проблемные человеческие вопросы. У большей половины студентов СамГУПС (66,7 %) есть интерес к философии, причем 53,3 % опрошенных заявили, что заинтересованность появилась после первого знакомства с дисциплиной, первых занятий с преподавателем философии. 56,7 % респондентов считают, что дисциплина помогает им в изучении специальных дисциплин. Знания философии студентам пригодились в беседах с людьми. Чаще всего они пользуются этими знаниями в разговорах с близкими.

Опрос показал, что обучающихся СамГУПС интересуют такие вопросы как: глобальные проблемы человечества; смысл человеческой жизни; проблемы смерти и бессмертия; проблема свободы; понятие души; познание себя; восприятие мира. Таким образом, философия помогает студентам более подробно понять себя и устройства мира. Однако следует заметить, что почти все темы, которые волнуют студенческую молодежь – экзистенциального характера.

Студенты считают, философия – это сложная наука, требующая особых методов изучения. Респонденты акцентировали свое внимание на следующих сложных темах программы: немецкая классическая философия, научное познание, онтология.

Студенты выделяют наиболее «впечатливших своими учениями» следующих философов: Эпикур, Сократ, Пифагор и Гегель. Можно сказать, что тема «Современная философия» оставила в сознании студентов незначительный эмоциональный след, но эта тема звучит в пожеланиях респондентов изучать учения, связанные именно с современностью (особенно на лекционных занятиях).

Респонденты считают, что на лекциях информация, которую преподносит преподаватель, помогает им понять мир в целом и в то же время влияет на их собственную точку зрения, что говорит об авторитете лектора. При такой форме занятий философией, студенты хотели бы теоретическую часть сочетать с просмотром видеороликов, даже фильмов, а также презентациями материала курса философии.

Высокий уровень проведения семинарских занятий отразили в своих анкетах 78,3 % респондентов, однако, нас опять интересовала критическая составляющая опроса студентов, поэтому мы просили предложить некоторые рекомендации для проводимых занятий:

- давать больше времени для рассуждений студентов;
- просмотр видеороликов на изучаемые темы;
- использовать больше примеров из жизни для понимания материала.

Студенты нашего университета интересуются философией и вне занятий. Среди самостоятельно изучаемых студентами философов оказались Фридрих Ницше, Жан-Поль Сартр, Сократ, Георг Вильгельм Фридрих Гегель, Эрих Фромм, Карл Маркс, Томас Болдуин, Дэвид Майерс.

Говоря о формате изучения дисциплины философии, студенты СамГУПС отмечают, что им легче заниматься философией в очном формате, так как общение лично с преподавателем и сокурсниками способствует лучшему пониманию и усвоению материала. Рассуждать перед экраном монитора тяжело, так как появляется чувство одиночества и общения самим с собой.

Заключение. Проанализировав ответы студентов, можно сделать следующие выводы.

В своем большинстве студенческая молодежь отметила, что философия – это огромная система знаний, которая позволяет понять не только себя, свою личность, но и окружающий мир. Она развивает человека в духовном мире. Философия определяет социальное самочувствие и самосознание личности, способствует личностной рефлексии в вопросах понимания своей жизни. Она дает человеку возможность самостоятельно мыслить и самостоятельно делать выводы. Философское просвещение студентов необходимо, ведь именно философия разрабатывает и проектирует познавательные механизмы науки в целом. Философия определяет потенциал научно-технического, социального, экономического и культурного развития общества. Данная наука учит осознанно делать шаги и принимать решения.

Таким образом, молодежь СамГУПС выразила поддержку великому философу, возмущавшемуся теми образованными людьми, для кого философия – бессмысленная формальность. Обратим внимание на первые цифры аналитического материала опроса. Напомним, он показал заинтересованность философией 66,7% будущей технической интеллигенции среди всех опрошенных студентов. Это говорит о том, что философская рефлексия оставшихся респондентов попадает в категорию дилетантской. Это не значительный процент, имеющий свое место и во времена Гегеля, однако, опасность существования такой прослойки образованных дилетантских кругов интеллигенции сегодня нам видится в том, что наше время – это эра информационных технологий и манипуляции массовым сознанием.

Результаты данной работы могут быть использованы в практической деятельности преподавателей философских и в целом гуманитарных дисциплин.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Диалектическое противоречие. М., 1979. 341 с.
- 2 Свобода Н. Ф., Воробьева О. Б. Философия – традиция гуманитарного образования студентов технического вуза // Перспективы развития высшей школы: материалы II Международной научно-практической конференции. Тюмень. 2021. С. 260-265.
- 3 Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 1 // Антология мировой философии. М., 1971. Т. 3. 285 с.

СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННОГО СОЗНАНИЯ

А. Р. Мусин¹, Ю. В. Вострякова²

Введение. О смысле жизни в течение своей жизни, во все времена, хотя бы один раз размышляет каждый человек и задается подобными вопросами: откуда сей мир? Кто им управляет? Что есть человек? Зачем он проживает свою жизнь и в чем ценность его жизни? Они и в современном светлом мире не дают покоя каждому, кто раздумывает о своей жизни. Оболочка таинственности не сброшена с них и по сей день. В различных аспектах они остаются таинственными и в наш высокоразвитый век.

Основная часть. В отличие от других живых существ, человек всегда был нацелен на постижение своей жизни. Человек, осознавая себя как сознательное, рациональное, целеполагающее существо, изначально искал ответ на вопрос не просто о целях своей деятельности, а о цели всей его жизни («цель целей», как определял Аристотель).

Цель жизни – такая улавливаемая значимость (ценность), какой человек покоряет свою собственную драгоценную жизнь, из-за которой он ставит и реализует актуальные цели. Он носит функционально-ценностный характер, завязывается исключительно у тех, кто не просто живет, а размышляет, чувствует, осознает, что ему нужно существовать ради чего-то. Смысл жизни — это элемент ценностно-мотивационной сферы внутренней жизни человека. Он как бы ищет кое-что больше благородное и вселенское (в скоротечном плане, космическом, потустороннем), что оправдало бы его невзгоды и осознано абсурдность его существования.

В истории философии и этики общеизвестно существует множество ответов на вопросы о смысле жизни человека, ценности существования человека и возможности их реализации.

Все их можно разьединить на три ключевых направления:

- 1) поиск смысла жизни в персональном благополучии;
- 2) нахождение смысла жизни в реализации неких внутренних задач;
- 3) объявление абсурдности и глупости человеческого бытия.

Чтобы лучше понять смысл этого вопроса и правильней оценить важность данной проблемы в истории развития человеческой мысли нам представляется необходимым сделать небольшой экскурс в историю. Для этого мы разберем основные установки, возникшие в истории философии при рассмотрении проблемы смысла жизни.

Античная философия и идеология представляет собой комплекс мировоззренческих учений, которые развиваются в древнегреческом и римском рабовладельческом сообществе с конца 7 до н. 6 вв. Ценность жизни в рассуждениях мыслителей классической эпохи, содержалась в служении обществу, общему Благу и определении законов мироздания в рамках идеи преимущества мировой гармонии. Человек, понимаемый в космоцентричной модели античности как идеальный гражданин, как активное, деятельное, целеполагающее существо видит смысл своей жизни в служении всеобщему благу (если мы говорим о Греции) и движении к индивидуальному личному счастью, понимаемому как спокойствие души).

¹ Мусин Абдулло Рустамович – студент группы СОДП-01, «Электротехнический факультет»

² Вострякова Юлия Викторовна – к.ф.н., доцент кафедры «Философия и история науки»

Если античный образ человека космоцентрический, то средневековый - теоцентрический. Как и античный, он имеет определенную динамику. Однако, как правильно заметил Х. Ортега-и-Гассет, размышляя над этой темой, понять этот образ означает, прежде всего, погрузиться в ритмы изначальных представлений ранних христиан, воплощенных в образе святого. Человек не верит в себя, он верит в Бога. Его глаза обращены к потустороннему миру. Это действительно духовный мир, по сравнению с которым дух древности недостаточно материален. Другой мир, как и сам человек, рассматривается не в их замкнутой реальности, не такими, какие они есть на самом деле, а только как момент движения человека к Богу. Сам по себе он – юдоль греха и печали.

Смысл жизни сводится к познанию Бога. Но эта цель была совершенно непонятна безграмотному простому человеку. Поэтому она трансформируется в более понятную форму – спасение души.

Философия эпохи Возрождения провозглашает новую направленность мировоззренческих установок с четкой ориентацией на человека. Возникает антропоцентрическое мировоззрение в основании которого лежит новый, сформулированный именно в эту эпоху принцип гуманизма. Классические христианские установки начинают приобретать новые смыслы. Человек начинает определяться уже не только как венец творения, но как сотрудник и соавтор Бога. Понятие «грех» начинает трактоваться не просто как смиренное соблюдение Божественных заповедей ради спасения души. Грех связывается с тем, что человек, зная о том, что Бог дал ему вместе с душой Божий дар, не хочет в своей земной жизни искать его, а значит и познавать Бога (в себе).

Эта антропоцентричная ориентация мысли активно развивается в философии и этике Нового времени. Бог смещается на периферию человеческой жизни. Человек отрывается от него. Он теперь верует в себя и свой Разум. Взамен Создателя он устанавливает «Человекобога». В философии определяется, что главная арена человеческой деловитости и деятельности - познание. Фундаментальный рецепт сведения - рефлексия. Миром распоряжаются благоразумные законы. Следовательно, значением жизни представлялось постижение законов природы ради преимущества господства, для развития науки и техники, а, следовательно и счастья человека.

Проанализировав всё вышеупомянутое, можно прийти к выводу, что в процессе исторического развития проблемы смысла жизни в философии классического периода (до 20 века) определялся один, единый смысл жизни для всех людей, живущих в эту эпоху. Начиная с 20 столетия впервые мы сталкиваемся с большим разнообразием мнений по данному вопросу. Человек получает возможность самостоятельно, абсолютно свободно и индивидуально определять свой смысл жизни, свои цели и свои средства их достижения. Ведь теперь Человек определяется как абсолютная свободное, но ответственное бытие (экзистенциализм). Человек — это высочайшая ценность, такое независимое и сознательное бытие, оттого одно корпоративное ради всех миссии и смысла жизни существовать не может.

Неувязка значения жизни. Прогрессивные психологи в процессе многочисленных исследований пришли к занимательному открытию: иногда человек не знает, отчего он проживает, и от этого мучается, ведь такое может повлечь за собой ответственных недугов. Вывод, некоторый они делают из этого факта, состоит не в том, что нет смысла изводить себя, размышляя над данным вопросом, но в том, что цель безоговорочно обязана быть найдена. Анализируя статистику самоубийств, исследователи пришли к выводу, что практически 100 процентов случаев наркомании, внушительная порция правонарушений объясняются тем, что у человека не получилось обнаружить логос своей жизни.

Смысл жизни – это, по сути, цель, или как говорил Аристотель в своей «Никомаховой этике» «цель целей». Цели, к которым устремляются люди – необходимый атрибут человеческой деятельности. Все жизненные миссии коллективное воззрение естественно разделяет цели на «низкие» и «высокие». К низким оно относит жизнедеятельность во имя вещественного благосостояния, удовольствий, знаменитости и желание власти над себе подобными. Ценности, которые принято называть материальными или низшими при этом

могут дать человеку ощущение защищенности, стабильности, всемогущества, создает условия для реализации своих желаний.

Высшими благородными целями принято считать творчество, морально этические искания, ориентация на общечеловеческие ценности, возможность как говорить не только построить дом, но и посадить дерево и вырастить сына. Сюда же относят и любовь, и желание, как говорить, оставить о себе добрую память на земле. В творчестве человек способен обнаружить свой моральный потенциал, воплотить свои ценности в своих поступках. Вероятность продолжить себя в потомстве отодвигает кошмар собственной смерти.

Эти цели воспроизводят в своей сути человеческую потребность в двух важнейших для человеческого бытия вещах: полноте жизни и вечности. Врач и психотерапевт В. Франкл, который создал уникальный метод лечения неврозов на основе помощи пациентам в определении смысла своей жизни, формулирует два ключевых положения: во-первых, смысл жизни невозможно и в принципе бессмысленно навязывать человеку, который должен найти его сам, иначе все бессмысленно; во-вторых, человек должен четко осознать тот факт, что смысл жизни не просто МОЖЕТ, а ДОЛЖЕН быть найден самим человеком. По мнению В.Франкла, для определения этого смысла жизни у человека даже имеется особый орган его души – совесть. И здесь мы снова попадаем в плоскость рассуждений экзистенциальной философии, причем можно выбирать варианты – от Достоевского до западноевропейского варианта.

Так как эта тема не теряет свою актуальность по сей день, то мы видим, что постоянно проводятся социологические исследования разного уровня.

Мы тоже провели небольшой опрос на тему «В чем заключается их смысл жизни», среди студентов нашего ВУЗа на интернет-форуме и получили следующие варианты ответов: для студентов университета на первом месте стояли деньги, желание стать успешным в деле, которое тебе по душе, раскрыть свой потенциал, завести семью. Также встречаются и другие ответы, где смыслом было нечто духовное: «Смысл в том, чтобы умереть счастливым. Люди рождаются, чтобы быть счастливыми и каждый живет, чтобы стать еще счастливее». Еще одна интересная мысль заключалась в самом процессе поиска смысла жизни: «Смысл жизни - есть поиск смысла жизни».

Если подводить итоги, то можно понять, что смысл большинства студентов нашего ВУЗа — это найти себя, я думаю, это объясняется возрастом опрашиваемых. Но нам хочется внести и свою лепту в этот опрос. Мы считаем, что смысл жизни современного человека — это получать удовольствие от жизни здесь и сейчас. Да, это довольно трудно, но, а кто сказал, что будет легко?

Хочется также в подтверждение наших рассуждений привести в пример результаты еще одного опроса, в котором могли участвовать все желающие. Поэтому мы получаем большой разброс по полу, возрасту, национальности, религиозных верований, социальным статусам и прочим параметров.

Результаты социологического опроса на интернет-форуме о смысле жизни в 2021-2022 гг.

Саморазвитие	22.1%
Процесс жизни	18.8%
Понимание жизненных процессов	17.6%
В жизни нет смысла	10.8%
Общественная полезность	9.6%
Семья	6.4%
Дорога к Господу	5.6%
Жизненные достижения	5.6%
Любимая работа	3,6%

Очевидно, что большинство людей хотят быть морально успешными, разобраться в себе и в жизни, какая ирония...

Современное общество не навязывает смысл жизни людям – это является индивидуальным выбором каждого человека. В то же время, Современное общество предлагает привлекательную цель, которая способна наполнять жизнь человека смыслом и

придавать ему силы. Смысл жизни Современного человека - самосовершенствование, воспитание достойных детей, которые должны превзойти родителей, развитие мира в целом.

Любой человек, встроенный в Современное общество, – это творец будущего, участник развития мира, в перспективе - участник создания новой Вселенной. Бытует мнение, что, если всего лишь за несколько сотен лет люди преобразовали планету Земля – значит за миллионы лет преобразуют и Вселенную.

Сознание этого наполняет жизнь смыслом и заставляет делать свое дело хорошо и добросовестно - на благо себе, другим людям и обществу. Это позволяет осознавать собственную значимость и единую цель, которую ставят перед собой Современные люди, ощущать себя причастным к наивысшим достижениям человечества. Да и просто чувствовать себя носителем прогрессивного Будущего.

Напротив, люди, которые живут прошлым, а не будущим, чувствуют, что их жизнь теряет смысл; что-то прошлое, на которое они молятся, заканчивается. Отсюда всплески отчаяния. Смысл жизни Современного человека дает ему и вполне практическую отдачу. Совершенствуя себя, повышая свою квалификацию, энергично осваивая новое и занимая активную жизненную позицию, люди становятся ценными, высокооплачиваемыми специалистами (либо процветающими предпринимателями). В результате жизнь становится комфортной, люди можем больше удовлетворять свои запросы. Исходя из этого стремятся сделать своих детей умными, дать им образование и воспитание - и в результате дети становятся достойными людьми.

Заключение. Таким образом, Современный человек реализует свой смысл жизни не за счет себя, не за счет каких-то личных жертв, а, напротив, на благо себе, своей семье, в том числе и в пользу своей материальной обеспеченности. Ведь Современное общество – это общество, где саморазвитие приводит к богатству. Единственная жертва, которую должен принести человек, – это упорно учиться и быть энергичным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Даниленко В. П. Смысл жизни: учебное пособие. Москва: Флинта, 2012. 360 с.
- 2 Мальцев В. А. Гуманистическая этика: история и проблемы. Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2013. 574 с.
- 3 Мезенцев Е. А., Макухин П. Г., Соломина Н. В. Проблемы границ толерантности в свете трактовки Аристотелем добродетели как «золотой середины» между двумя пороками // Россия и мировые тенденции развития: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Омск, 15–16 мая 2015 года. Омск: ОмГУПС, 2015. С. 127-135.
- 4 Ортега-и-Гассет Х. «Дегуманизация искусства» и другие работы / пер. с исп. [Послесл. Н.Матяш]. М.: Радуга, 1991. 638 с.
- 5 Франкл В. Воля к смыслу. М.: Альпина нон-фикшн, 2021. 227 с.
- 6 Щеглова М. И., Бутенко О. А. Краткий анализ этического прогресса // Таврический научный обозреватель. 2015. № 3-2. С. 88-90.

АКТУАЛИЗАЦИЯ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО АСПЕКТА АНТРОПОЛОГИИ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

С. Р. Хадыева¹, Ю. В. Вострякова²

Введение. Современный человек существует в так называемом межкультурном пространстве. Сегодня человечество находит все больше общих точек соприкосновения. Но процесс глобализации приводит к тому, что мы идем к интеграции при все увеличивающемся-

¹ Хадыева Софья Радиковна – студентка группы СОДП-03, Электротехнического факультета

² Вострякова Юлия Викторовна – к.ф.н., доцент кафедры «Философия и история науки» СамГУПС

ся многообразии форм бытия и мировосприятия. Поэтому, интересным становится в первую очередь то, чем мы отличаемся от других культур, людей, моделей менталитета.

Основная часть. Философия 20 века, а именно экзистенциальная философия, оказала большое влияние на очередной антропологический переворот, участником и свидетелем которого стал современный человек. Так же философию экзистенциализма называют философией кризиса, но, по нашему мнению, это не совсем корректное сравнение, так как главной темой является именно конкретная личность, а не абстрактная и ее личностный кризис. Именно личность с измененным мировоззрением, необычная судьба людей и всевозможные личностные терзания стали главной темой в творчестве Достоевского. Этот писатель одним из первых создал новое направление в литературе - философский роман, помимо этого он определил проблемное поле экзистенциальной философии в целом.

Ф.М. Достоевский хорошо понимал две ключевые философии: православие и утопический социализм. У каждого было свое уникальное и точно выверенное понимание и оправдание страдания.

В юности писатель мучился религией. Философия Достоевского в молодости была философией православия и утопического социализма, и он окружил себя единомышленниками. Ранние годы Достоевского считались для него тяжелым и мучительным временем. Он знакомился с такими мыслителями, как Людвиг Фейербах, Д. Ф. Штраус и Фридрих Гегель.

В произведениях, написанных до ссылки на каторгу, писатель достаточно подробно раскрывает актуальный в то время феномен «маленького человека». Герои его книг предстают перед нами как униженные, опустившиеся на самое дно личности, не имеющие собственного мнения, их поступки совершены под влиянием социума. Автор как гуманист, но в то же время и как реалист, описывает их трагичные судьбы.

Но сами герои значительно меняются по возвращении писателя с каторги. Две противостоящие друг другу силы, а именно идея и нравственность, является ключевым аспектом в характерах и идеях героев. Проблемное поле героев в произведениях, написанных именно в этот период, выстраивается в абсолютно другой плоскости, а именно в вере в Бога и в себя, что достаточно четко отражает известный вопрос о соотношении религии и философии. Достоевский реализует антропологические установки в контексте Богоискательства, а также разрабатывает собственную человеческую (антропологическую) философию.

В начале творческой карьеры Достоевского, в литературе 40-х годов XIX в. главенствовала натуральная школа Гоголя, которая ставила во главу угла принцип социальной детерминированности человеческого характера. В русской литературе одной и ключевых тем являлась тема «маленького человека». В творчестве Достоевского присутствует своя специфика при раскрытии данного феномена, хотя и не является исключением из общих правил. Герои Достоевского изображались больше с психологической точки зрения, но при этом, безусловно, он не исключал влияние социума на человека. Эта специфика («достоевщина») видна в том, что у его героев четко прослеживается наличие в человеке твердого, неистребимого никакими социальными влияниями и бедностью нравственного начала (Бог во мне, душа). Поэтому человек в его произведениях раскрывается в двух плоскостях: первая социальная, где человек трактуется как человек-социальный феномен, зависящий от своего положения в обществе и от своего финансового состояния, другая – плоскость духовного бытия, где человек мыслится как духовно-нравственный феномен, зависящий от своей человеческой природы. «В человеке всегда есть что-то, что только сам он может открыть в свободном акте самосознания и слова, что не поддается овнешняющему заочному определению» [2: 124].

Помимо индивидуализма Достоевский подвергает критике и гуманизм, проявляющийся именно в обожествлении человека. А именно человека, который безмерно сужает круг своих интересов и устремлений до определенной сферы для достижения конкретных результатов, именно из-за попытки распространения собственной личности на весь окружающий его мир, вследствие стремления возвысить себя до уровня Бога.

Как это актуально в сегодняшних реалиях, когда люди, задав себе известный вопрос героя Достоевского (предварительно «отменив», запретив самого автора) «Тварь ли я дрожащая или право имею», абсолютно уверены, что они имеют право решать, кто достоин жить, а кто нет.

Ярким примером может послужить главный герой достаточно знаменитого романа «Преступление и наказание». Родион Раскольников в своем желании доказать собственную идею «благого дела» намеренно идет на преступление, вследствие чего центральным моментом его этики, оказывается идея величия и вседозволенности. Экстраполяция индивидуальных устремлений, их чрезмерное возвышение – вот то, что, по мнению автора, лежит в основании человеческой греховности. Всепоглощающая страсть, стремление к обладанию другим человеком – является гипертрофированным проявлением индивидуально-личностного начала, направленного на самое себя. Даже когда речь не идет только о гордыне человека, стремящегося к власти.

В своих работах автор в самых различных формах доводит до края индивидуалистические установки и демонстрирует их разрушающую силу. Мир, в котором не существует Бога, по сути своей и является миром завершенного индивидуализма, в нем каждая конкретная личность стремится к всепоглощению. Именно так можно вывести основную идею творчества писателя – антропофагию, как неизбежное следствие безбожного существования. Но речь не идет о физическом поглощении окружающих людей, а именно об их духовном порабощении.

Эти процессы, связаны с отменой русской православной церкви и заменой ее другой религией, которая замешана на язычестве, когда кровавая богиня Смерти может позволять себе перерезать серпом горло другому человеку мы тоже наблюдаем сегодня.

Необходимо учитывать, что абстрактное раскрытие без ограничений взаимосвязи с другими ценностями, вот что не приемлет система антропологических категорий в философии писателя. Есть только аксиологическая связь, которая выражена через саму жизнь, между свободой, красотой, добром, истиной и т.п. В творчестве Достоевского это можно увидеть в многоуровневой инвариантной диалогической форме: через категорию свободы, через выбор между добром и злом, красотой и безобразием человек приходит к осмысленности жизненного пути. Ценности, выводящие человека в область настоящего бытия, пропитанного духом человечности в христианском смысле, проявляются именно так. Осознание истинных ценностей приводят человека к Богу, причем этот путь длиною в целую жизнь. Но до конца этого жизни нельзя точно сказать, был, достигнут этот путь или нет, поэтому и нельзя сказать о конечном выводе, о человеке, пока этот путь не пройден. Душа человека есть место сражения добра и зла, праведного и грешного – человек же наделен (а иногда и отягощен) правом выбора, совершаемого ежечасно. И сегодня этот бой выведен из плоскости индивидуального духовного пространства и разворачивается на мировой арене.

Заключение. Религия Достоевского по типу своему противоположна авторитарно-трансцендентному типу религиозности. Это – самая свободная религия, какую видел мир, дышащая пафосом свободы». Эту самую свободу и находят читатели в его произведениях. Ведь современный человек часто находится в жестких рамках и под давлением общества.

Достаточно популярны тенденции принятия зарубежных ценностей, в связи, с чем остро встает вопрос о том, чтобы их принятие не сопровождалось несоизмеримыми потерями. Причем актуальность сохраняется на протяжении уже долго времени в области культуры, нравственности, антропологии. Благодаря этому изучение творчества Достоевского на данный момент необходимо как способ отыскания человека в человеке, как основание для сохранения высоких ценностей христианской культуры в современном обществе. Даже за рубежом, где произошел значительный упадок высоких культурных ценностей в пользу материальной прагматики, работы этого писателя могут быть не менее значимыми и полезными.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Алиева Г. А. Человек Достоевского – человек веры и любви // RUS (São Paulo), 2016. Pp. 61-73.
- 2 Бахтин М. М. Проблема поэтики Достоевского. М. : Сов. Россия. 1979. 320 с.
- 3 Вострякова Ю. В. Экзистенциальные мотивы в творчестве Ф.М. Достоевского // Достоевский в современном мире: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции с

международным участием, посвященной 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского, Чебоксары, 30 ноября 2021 года. Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2022. С. 62-66.

4 Достоевский Ф. М. Преступление и наказание. М. : АСТ, 2009. 352 с.

5 О Достоевском: Творчество Достоевского в русской мысли 1881-1931 гг. М.: Книга, 1990. 428 с.

6 Хадыева С. Р., Вострякова Ю. В. Тайна человека в творчестве Достоевского // Достоевский в современном мире: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Чебоксары, 30 ноября 2021 года. Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева, 2022. С. 164-168.

МАРТИН ИДЕН. ДУХОВНЫЙ ПУТЬ ГЕРОЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЖЕКА ЛОНДОНА

Е. С. Акифьева¹, О. Б. Воробьева²

Введение. Джон Гриффит Чейни, по псевдониму – Джек Лондон (1876–1916), известный по таким произведениям как «Зов предков», «Белый клык», «Сердца трёх» и по роману «Мартин Иден», в котором писатель использовал часть своей биографии как основополагающую для сюжета [1]. Произведения Дж. Лондона – настольные книги молодежи современности. Одно из них – «Мартин Иден» стал объектом культурологических исследований многих мыслителей прошлого и настоящего. В данной работе нами предпринята попытка «думать» как Дж. Лондон, чтобы провести героя романа по пути самосовершенствования, выявить приемы, которыми пользуется автор как средствами формирования новой личности в этом процессе. Такое исследование позволит молодому поколению с культурфилософской позиции увидеть произведение Дж. Лондона и осмысленно подходить к шагу на пути самосовершенствования личности. Еще одна цель исследования – выявить роль образованности человека, в том числе составляющих ее философских знаний и навыков искусства, для революционного качественного обновления.

Основная часть. Ещё советский психолог и философ Алексей Николаевич Леонтьев писал, что личностью не рождаются, личностью становятся, а для того, чтобы добиться саморазвития, у человека должно быть желание работы над собой. Такую работу герой одноименного романа Дж. Лондона Мартин Иден видел в самосовершенствовании как способа влиться в аристократическую среду, преодолев пропасть между классом буржуазии и пролетариата.

Джек Лондон четко обозначает в своем произведении мысль: вне зависимости от высшей классовой принадлежности, можно обладать образованием, но не умом: «Эти приверженцы общепринятого воображают, будто мыслят, и, сами лишённые способности мыслить, распоряжаются жизнью тех немногих, кто и вправду мыслит», – пишет Дж. Лондон о буржуазном классе [2]. В этих словах – бунт самого автора против стереотипов классового общества. Душу своего героя он наделяет силой – духовной и физической, верой в себя, огромным желанием самообразования и, конечно же, любовью к женщине. Эти факторы писатель видит определяющими условиями преодоления человеком классового и интеллектуального разрыва в обществе.

Обратим внимание на те философские произведения, которые Джек Лондон «вкладывает в руки» своего героя: это этические труды И. Канта, труды Ф. Ницше о новой морали сверхчеловека, и, как основной удар – труды Г. Спенсера с идеей о победе сильнейшего [3]. Как указал сам автор: «Неудивительно, что мир принадлежит сильным. Рабы помешаны на своем рабстве...» – пишет Дж. Лондон, и это доказывает тот факт, что только сильный человек может стать личностью развитой, превзошедшей над средой, в которой он существует [2]. Только человек целеустремленный и уверенный в себе мог соединить в своем читательском интересе

¹ Акифьева Екатерина Сергеевна – студентка группы СЖД-04, институт АИТС

² Воробьева Ольга Борисовна – к.ф.н., доцент кафедры «Философия и история науки»

такие книги. Мартин Иден в них ищет «нового» себя и видит такого совершенного себя в аристократических кругах (согласно Ф. Ницше, сверхчеловек – аристократ по духу!).

Надо отметить, на изломе XIX-XX веков в воздухе носилась идея обновленного мира и его неотъемлемой части – нового человека. Наряду с философскими и религиозными программами самосовершенствования, свои учения предоставила эзотерическая традиция, испытывающая в это время всплеск востребованности в определенных кругах. Так, западная интеллигенция, особенно англоязычная, попала под влияние теософского учения, одним из основных положений которого для процесса самосовершенствования выдвигалась духовная эволюция личности через волевою деятельность [4].

В исследовании нами выделено два аспекта развития личности героя книги: духовный и физический.

Духовный аспект развития, согласно Дж. Лондону, включает в себя следующие необходимые для самосовершенствования человека позиции.

1. Для совершенствования себя личность должна чувствовать порыв к изменению, идущий изнутри. Она должна осознавать силу для перемен, изменения личностных качеств и качества своего знания. Джек Лондон так охарактеризовал главного героя: «...Он тот парень, который поначалу опешил перед тысячами книг в библиотеке, а потом научился в них разбираться и одолел их...»[2]. Книги, наполненные философскими знаниями, традициями искусства, выводят личность на новые качественные ступени духовного роста.

2. Человек должен осознавать влияние общественных процессов на человека. На данном этапе для развития личности человек должен научиться понимать и анализировать окружающий социум, учиться мыслить независимо от устоев классового общества. Только «...волевой человек может подняться над своей средой», – пишет Дж. Лондон [там же].

3. Человек должен уметь оценивать проделанный путь и собственную динамику: что побудило к развитию, что останавливало её продвижение, какой момент послужил решающим при достижении цели (вера, любовь, сама цель).

Физический аспект, который берет во внимание для развития своего героя Дж. Лондон, причем как основополагающий: Мартин Иден здоров и вынослив. Он ставит предельно понятную для себя цель: работать. «Он умеет работать, и никаким крепостям перед ним не устоять» [там же]. Мартин Иден спал по четыре часа в сутки, были времена, когда он голодал из-за отсутствия средств, изучал литературу и самостоятельно вырабатывал писательский навык, имея при этом тяжелую физическую работу.

Совокупность духовного и физического аспектов развития личности дает возможность саморазвития. Герой Дж. Лондона смог стать «человеком, сделавшим самого себя». Он изменил свое социальное положение, изменил отношение к людям и к себе. Но в один момент Мартин Иден понял, что его развитие поднялось на такой уровень, где ему не к чему больше стремиться, и пришло осознание иллюзии той жизни, к которой он стремился, призрачности того интеллектуального совершенства, до которых добрался герой: «...и когда Руфь не понимала его рассуждений, полагала, что он ошибается» [там же]. Как отмечает И.С. Иванова: «Прогностическая функция, свойственная философскому мышлению, работала у неё слабо, и девушка никак не могла представить блистательного взлёта Мартина» [5: 67].

Заключение. Путь к совершенству Мартина Идена – это своего рода инструкция – путеводитель работы над собой, детально разработанная и практически направленная программа от автора произведения.

Показывая цель и путь самосовершенствования своего героя, противопоставляя его цивилизации, Дж. Лондон ставит перед читателем вопросы: а нужны ли обществу такие одиночки - сверхличности? Готово ли общество к ним? Что делать им там, где они чужие? Трагический финал книги дает ответ на этот вопрос. Но автор четко обозначил свою позицию: если человек хочет от жизни большего, то и требовать от себя нужно больше, а самое высшее требование, которое человек может себе предложить – это развитие собственной личности в физическом и духовном аспекте. Однако, надо помнить, что мало добиться желаемого

результата, надо уметь вписать себя в ту картину мира, что явственно была создана внутри самого человека в начале пути.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Иванов А.В. Творческий путь Джека Лондона – от бродяги к классику мировой литературы // Вестник ТИСБИ. 2015. №3. С.32–39.
- 2 Лондон Джек. Мартин Иден. [Электронный ресурс]. URL: http://az.lib.ru/l/london_d/text_0040.shtml (дата обращения: 17.04.2022).
- 3 Афанасьев В. А. Мартин Иден Д. Лондона: герой в хитросплетениях философских учений // Языковые и культурные реалии современного мира. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. 2019. С. 11-18.
- 4 Белякова О. Б. Феномен эзотерической культуры (антропологические, аксиологические, культурологические обоснования): дис. ... канд. филос. наук / Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. Тамбов, 2003. 175с.
- 5 Иванова И. С. Проблемы преобразования личности при помощи женственности, влюбленности на примере романа Д. Лондона «Мартин Иден» // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2019. №1 (88). С. 64-70.

МОДА КАК ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ

Э. Н. Ахметгараева¹, Е. В. Чучелина²

Введение. Мода-это эстетический идеал человека и нормы красоты, выраженные через конструкцию костюма в разные эпохи, тонкости поведения в гражданском обществе, семиотическая интерпретация моды. Мода является символом социальных изменений и феноменом культуры. Мода представляет собой социально-культурный феномен, связанный не только с влиянием на стандартизированное массовое поведение потребителей, но и с развитием культуры. Мода выполняет в обществе ряд основных функций:

1. Функция выражения социально-статусных различий, то есть доступ к модным объектам культуры всегда был ограничен для широких слоев населения, в связи с чем следование модным культурным образцам через подражание, копирование активно использовалось в обществе на разных этапах его развития.

2. Функция удовлетворения эстетической потребности. Считается, что в рамках понимания моды как инновационного культурного процесса, в ходе которого происходит приращение культурного образца, создаются новые эстетические образы, приобщаясь к которым люди могут удовлетворять свои потребности в приобщении к прекрасному. Поэтому в своей работе, я бы хотела разобрать три стиля моды: американский, французский и русский.

Цель: провести сравнительный анализ моды в Америке, Франции и России; расширить и углубить знания в области моды;

Задачи:

1. Составить характеристику американского стиля.
2. Составить характеристику французского стиля.
3. Составить характеристику русского стиля.

Основная часть. Мода является одним из самых широко известных феноменов социальной жизни, неизменно пользующихся живым интересом не только как со стороны ученых, так и со стороны людей, сталкивающихся с ней в обыденной жизни, В научной и научно-популярной литературе мода неоднократно выступала в качестве объекта исследования, входя в сферу интересов специалистов целого ряда отраслей знания - философов, историков, культурологов, психологов, художников, технологов производства одежды. Поэтому тема этой работы актуальна и в наше время.

¹ Ахметгараева Эльвина Нафисовна – студентка группы ПСЖД -02, факультета ПС и ПМ

² Чучелина Елена Владимировна – доцент кафедры Философия и история науки

Что же такое мода?

Мода – совокупность привычек, ценностей и вкусов, принятых в определённой среде в определённое время. Установление идеологии или стиля в какой-либо сфере жизни или культуры. Мода может определять тип или форму одежды и аксессуаров, набор идей, принципы поведения людей в обществе друг друга и этикета. Иногда понятие моды распространяют на представления об образе жизни, искусстве, литературе, архитектуре, кулинарии, индустрии развлечений и отдыха, рассматривают ее влияние на тип человеческого тела и т. п. Понятие моды, как правило, подразумевает что-то непрочное и быстро проходящее. Наиболее выражена мода во Франции, Америке и России.

Американская мода.

Два основных понятия, которые характеризуют американскую манеру моды: эклектика и it-stuff. Демократизация потребления моды сбила пафос со многих европейских брендов. Сумка Hermes прилетает в Нью-Йорк в большой красивой коробке, а уже на следующий день эту же сумку можно видеть в очереди в кофейне. Причем в комплекте к ней будет идти не платье того же бренда, а смесь из power-dressed и casual. Американцы считают, что погрешности в сочетаниях заметны, когда вы пытаетесь сочетать. Если же вы изначально отталкивались от несочетаемого, то и испортить образ особо не получится. В крайнем случае помогут туфли.

Девушка в Америке никогда ничего не выбрасывает. Гигантомания здесь проявляется и в размере гардеробных. Даже если 80 % вещей остались еще с подросткового периода, все равно они занимают свое почетное место в гардеробе и, как следствие, иногда остаются. Так, в стиле современной американки спокойно уживаются фланелевая рубашка, «бойфренды», шпилька и сумочка на цепочке. Контраст унисекса и женственности. Желательно, чтобы один из предметов был звездой глянцевого журнала и светских хроник.

Французская мода.

Остановимся на анализе основных трендов, выявленных на Парижской неделе моды в сентябре 2019 года. Первым трендом предстоящего сезона можно обозначить образ, полностью состоящий из изделий из кожи. Alexander McQueen, Givenchy, Isabel Marant, Hermes, Balenciaga и другие бренды были замечены в демонстрации подобных образов. Фокус внимания индустрии моды к натуральной коже, а также инновационные веган-альтернативы в коллекциях весна-лето, позволяют сделать вывод о все более несезонном подходе к выбору такой одежды. Большинство брендов также продемонстрировали объемные кожаные образы, с достаточным пространством, чтобы вместить толстый трикотаж зимой. В качестве второго тренда можно выделить использование ярких принтов в кислотных тонах на одежде (например, в коллекции модного дома Louis Vuitton). Данный микс обращается к популярным орнаментам и формам 1970-ых годов. Классические формы линий пошива коллекции, футуристические детали, насыщенная цветовая гамма создают динамичные и оптимистичные модные образы. Третьим трендом можно выделить наличие длинных платьев и юбок в коллекциях. В последнее время модельерами создаются оригинальные образы с использованием удлиненных форм. Ряд модельеров связывает популярность данных форм с социально-политическими процессами, затрагивающими большинство европейских стран (в частности, речь идет о миграционных процессах, о смешении культурных ценностей в европейских странах за счет притока мигрантов). Valentino, Balenciaga, Chanel – все лидеры высокой моды на данный момент показали в своих коллекциях интересные образы с удлиненными юбками и платьями «в пол». Четвертым трендом обозначим активное использование двух новых цветов в коллекциях – бронза и металлик. Модные дома Balenciaga, Celine и Rochas продемонстрировали коллекции с доминированием данной цветовой гаммы. Следует отметить, что столь необычные мерцающие цвета с учетом используемого материала придают конструируемому образу эпатажность. Данные цвета подчеркивают идейность представленных коллекций: динамизм, яркость, отражение внешнего пространства, силы и красоты.

Русская мода.

Российской современной моде всего 31 год и что бы подробнее про нее рассказать, стоит начать с самого начала, к советской истории. С одной стороны, существовали неповоротливые

фабрики, которые по два года внедряли каждую новую модель. С другой – республиканские и областные Дома моделей с коллективами часто очень талантливых, но совершенно анонимных художников. Последние разрабатывали методические пособия для промышленности и создавали свои по-настоящему модные коллекции, которые так никогда и не доходили до магазинов. В лучшем случае их авторов ждали призы на международных выставках, которые чаще всего не имели никакого отношения к моде. Вспомнить хотя бы знаменитое платье «Россия» Татьяны Осмеркиной, прогремевшее на выставке «Экспо-67» в Монреале. Имена советских художников были настолько малоизвестны, что авторство того самого платья до сих пор нередко ошибочно приписывают Вячеславу Зайцеву. Возможно, по той причине, что он стал чуть ли не единственным в СССР, кто смог добиться права подписывать свои модели. И стал единственным советским модельером, который пользовался широкой известностью. Когда советский строй рухнул, пришел конец и устоявшейся системе моды. В новой стране модой занялись совершенно новые люди. В качестве исключения можно назвать Дом моды «красного Диора» Вячеслава Зайцева, который просуществовал почти до сегодняшнего дня. Уже с конца 1980-х в стране появились первые частные Дома моды и ателье. Однако нереализованные амбиции советской эпохи и производственные трудности еще долго давали о себе знать. Без поставленного на поток производства российские дизайнеры выживали в первую очередь благодаря частным заказам для представителей эстрады. К началу 2010-х подрастает новое поколение, которое почти никак не связано с советским прошлым и комплексом страны, отрезанной от всего мира. Выросшие дети 1990-х уже не знают, что такое закрытые границы и дефицит, но еще хорошо помнят, что такое борьба за существование. Мода для них уже не только чистое творчество под крылом состоятельного инвестора, но и бизнес, который должен приносить доход. В добавок это поколение пошатнуло классическую систему моды, сложившуюся в XX веке. Важную роль в этом перевороте сыграло появление инстаграмма в 2010 году. Он подарил возможность любому дизайнеру обращаться к своему покупателю напрямую, поставив под сомнение авторитет модных критиков. Вторая половина 2010-х положила начало новому расцвету агендерной моды. Правда, в отличие от 1970-х и 1990-х, современная версия этого тренда приобрела более радикальные формы. Прежде образ девушки в мужском костюме или длинноволосого юноши в рубашке с жабо служил исключением, которое подтверждало общее правило. Теперь мода предлагает вообще забыть о том, кто носит эту одежду – парень или девушка. Патриархальная максима «главное – это душа» приобретает в этом контексте совершенно новое звучание, и посыл становится важнее любых спецэффектов. Если еще несколько лет назад равнодушие к гендеру проявлялось чаще всего через бесконечные вариации свитшотов, худи и мешковатых пальто единого размера, то последнее время появляется все больше дизайнеров, которые шлют миру более сложные послания. Среди них много тех, кто начинал свой путь с чисто женских коллекций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Гофман А. Б. Мода и люди. Новая теория моды и модного поведения. М.: КДУ, 2015. 228 с.
- 2 Макарова Т. Л. Символы в дизайне и рекламе современного костюма. М.: РИО МГУДТ, 2016. 112 с.
- 3 Макарова Т. Л., Гильденштерн С. Ф. Знаки в современной модной иллюстрации // Научный журнал «Костюмология». 2019. № 1, Том 4. С. 1-11.
- 4 Макарова Т. Л., Соколова В.М. Эпатажные образы в рекламе моды и их влияние на зрителя // Материалы докладов 51-ой Международной научно-технической конференции преподавателей и студентов. Витебск, 2018. С. 42-46.
- 5 Тимохович А. Н., Филенко С. С. Особенности поведения потребителя культурного продукта // Материалы VIII Международной социологической Грушинской конференции «Социолог 2.0: трансформация профессии». М. : Изд-во ВЦИОМ, 2018. С. 322-326.
- 6 Алена Исаева GQ Краткая история современной российской моды” от 5.08.2021. URL: <https://www.gq.ru/style/kratkaya-istoriya-sovremennoj-rossijskoj-mody>

САМОСОЖЖЕНИЯ СТАРООБРЯДЦЕВ. МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Н. С. Гулюшов¹, Е. Н. Шматов²

Введение. Русский раскол старообрядчества 1653-1667 гг. – одно из тех событий, которые предопределяют дальнейшую судьбу страны и ее народа. В результате недальновидных, непродуманных действий царя Алексея Михайловича, патриарха Никона и руководимых ими соборов наиболее консервативная часть населения на протяжении двух с половиной веков последовательно преследовалась. Стремление уйти от ненавистных стандартов общепринятой жизни подвигало старообрядцев на бегство и переселение в другие страны, освоение таежной глуши и заполярных островов. А попытка критического переосмысления общепринятых норм зачастую приводила к самому дикому сектантству и радикализму. Но самой трагической страницей в истории старообрядчества остаются массовые самосожжения (гари). Это был наиболее радикальный способ протеста и ухода от мира, в котором, по мнению старообрядцев, больше не было благодати. Обрекание себя на мучительную смерть вследствие отчаяния или религиозного фанатизма – одно из тех самых явлений русской истории, которое поражает до сих пор [1].

Основная часть. Как известно, в период Смутного времени (1605-1613 гг.), пользуясь поддержкой Бориса Годунова и последующих правителей, на территории Русского царства начинают появляться иностранцы, уклад жизни, привычки и обычаи которых не всегда совпадают с нормами поведения, существовавшими среди местного населения. Кроме того, и традиционные духовные ценности русского народа, в связи с проникновением на Русь латинских ересей, начинают видоизменяться; что было расценено представителями Русского духовенства как однозначное «падение нравов».

В этой обстановке религиозной нестабильности, проявления неуважительного отношения к древней православной вере среди населения, размывания устоев традиционного русского уклада жизни, среди представителей духовенства начинают складываться тенденции, направленные на осуществление церковной реформы.

Одним из путей исправления богослужебных книг и упорядочения церковнообрядовой практики было сравнение древних славянских книг, не искаженных последующей перепиской с богослужебными книгами XVII в., и внесение в книги XVII века необходимых поправок. В отношении же обрядов в этом случае следовало придерживаться общей практики, закреплённой на Стоглаве.

Другой возможный путь – исправление русских церковных книг по греческим образцам и внесение изменений в обряды в соответствии с практикой Греческой Церкви. Оба направления имели своих последователей и оппонентов.

В целях укрепления авторитета священнослужителей, устранения религиозного свободомыслия Алексей Михайлович счел необходимым пересмотреть все церковные обряды и книги и привести в соответствие с греческими церковными традициями.

Кроме того, единение с греческой церковью должно было повысить статус Российского государства на православном Востоке

Это был не возврат к древним богослужебным книгам, к простому соблюдению решений Стоглава, а серьезная политическая реформа, продиктованная, в том числе, и политическими соображениями.

Правительство буквально навязывало «новую веру». Собор русских и ближневосточных епископов, который царь созвал в Москве 13 мая 1667 года, анафемствовал русских церковных деятелей, которые отказались принять изменения в богослужебных книгах и обрядах. Кто бы мог предположить, что это приведет Русское православие к трагедии раскола.

¹ Гулюшов Никита Сергеевич – студент гр. НТТС – 11, факультет ПС и ПМ

² Шматов Евгений Николаевич – доцент кафедры Философия и история науки

Увы, единая до середины XVII века Русская Церковь, отбившаяся от мусульманства и римского владычества, распознавшая прелесть Флорентийской унии и переварившая свои примитивные ереси, не смогла уберечь своего единства.

Под собирательным именем старообрядческого раскола объединены несколько различных по идеологии и разноплановых по возглавлению и составу движений, которые отделились от православной церкви при царе Алексее Михайловиче. Значит, Церковный раскол XVII века - это не результат неудачных действий нескольких лиц случайных столкновений, или одного идеологического конфликта [2].

Главным вопросом при изучении данной темы является сложность объяснения того, как в умах старообрядцев совмещалось представление того, что они распространяли идеи об истинном православии, но, вместе с тем, были готовы лишиться себя жизни во имя спасения, совершив тем самым смертный грех.

Прежде всего стоит отметить, идея о самоубийствах оформилась в старообрядчестве в первые годы его существования. Однако, первоначально, они выполнялись путем самозаповивания (уморения голодом). Затем старообрядцы перешли к другим способам самоистребления (самозаклание, самоутопление, самосожжение). И все же список примеров гибели от ножа или голода не настолько внушительный, а наиболее масштабный характер приобрели лишь «гари». Ведь вскоре после церковных реформ, проведенных патриархом Никоном, самоубийства путем сожжения стали неотъемлемой частью религиозной жизни Руси. Правительственные гонения в отношении самосожигателей добавляли масла в огонь: «гари» все более распространялись по территории страны, а среди всего множества феноменальных происшествий, связанных со становлением старообрядческого движения, самосожжения по праву занимают исключительное место [3].

В связи с этим возникает вопрос: почему же все-таки старообрядцы остановились на самосожжении? Исследовав совокупность изученного материала, можно выделить на этот счет несколько мнений:

Во-первых, после того, как собор анафемствовал отказавшихся принять изменения, на несогласных начались гонения. Протопоп Авакум, главный идеолог старообрядчества, был сожжен в срубе, кроме него мучительную смерть приняли и многие его ближайшие сподвижники. Таким образом, первые наказания несогласных с реформой путем сожжения в срубках стали причиной распространения у старообрядцев «догмата о самосожжении».

Во-вторых, самосожжение находит свое косвенное оправдание и в Священном писании, где огонь упоминается более 400 раз и ему отведена значительная роль. Согласно Писанию, огонь может не только согреть и освещать, с ним сравнивают пламенную любовь, Слово Божие и даже говорится, что «Бог твой, есть огонь поядающий».

В-третьих, нельзя не отметить народные верования традиции и обряды об очищающей силе огня. Огонь издревле почитался нашими предками. Он рассматривался не просто как реакция горения, а как особая очистительная сила, способная переносить «требы» и души, умерших в загробный мир. Все эти представления сформировали у старообрядцев идею «о втором не оскверняемом огненном крещении».

А, в-пятых, и, наверное, самой главной, на мой взгляд, причиной являлось то, что по представлениям и вычислениям книжников того времени, старообрядцы ожидали на время между 1660 и 1666 годами скорое приближение окончания мира и Страшного суда. Тема последнего времени и прихода в Мир Антихриста ставила важный вопрос о том, как быть христианину, чтобы спастись. В связи с этим, несмотря на то, что требования христианской этики ставят запрет на самоубийство, старообрядцы стали считать, что самосожжение возможно при обстоятельствах непреодолимой силы. Огонь самосожжений они наделили особой благодатной мощью, которая не вредит, а лишь перемещает души праведников в загробный мир. Самосожжение стало наиболее действенным способом вечного и необратимого освобождения от власти Антихриста.

Далее, изучив практическую составляющую организации «гарей», можно сделать вывод о том, что самосожжения - это не спонтанный акт отчаяния, а вполне сознательный и продуманный поступок. Этому событию предшествовала длительная, старательная и усерд-

ная подготовка, которая трансформировала умирание в искусство и для которого необходимым были богословские, технические, психологические и военные познания. Для одних, тех, кто искренне верил в спасительность самосожжений «згорелый дом» становился воображаемыми воротами в «Царствие Небесное», для тех же, кто оказывался в числе сторонников массового самоубийства по собственной неосторожности или по нелепому стечению обстоятельств он превращался в место страшной гибели и пытки огнем. Но смерть моментально уравнивала тех и других [4].

Таким образом, несмотря на то, что христианство всегда осуждало суицид, считая его одним из тяжких грехов, в старообрядчестве ритуальные самосожжения приобрели статус значимого и одобряемого верующими религиозного обряда.

Заключение. Внимательное изучение всей совокупности сохранившихся источников и документов говорит о том, что старообрядческое учение об «огненной смерти» не имеет определенного места возникновения. Споры старообрядцев об «огненной смерти» крепили в условиях уже начавшихся массовых самосожжений. Первые малочисленные самосожжения происходили почти разом в ряде регионов страны, а затем, постепенно, достигли поистине устрашающих масштабов. Как известно из сохранившихся источников в ходе некоторых «гарей» число добровольно сгоревших могло насчитывать от 2 до 5 тысяч человек.

Основным мотивом деятельности старообрядческих наставников, проповедующих самосожжение, стало ожидание скорого окончания мира и страшного суда, а также признание несомненного факта завершения мировой истории и воплощении в российской действительности самых мрачных апокалипсических пророчеств. Старообрядцы сочли недостаточными обычные формы преодоления духовного кризиса, в том числе через дискуссии с отступниками («никониями»).

Самосожжение стало для старообрядцев наиболее радикальным и действенным способом избавления от «мира Антихриста».

Не реформы сами по себе, а их слишком резкое проведение, отсутствие просветительской деятельности на местах, пренебрежительное отношение со стороны власти к фактору важности и тонкости православного вероисповедания подданными Русского царства, привели к церковному расколу и общенациональной трагедии, проявившейся в массовых самосожжениях людей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Канатьева Н. С. К вопросу о природе старообрядческих самосожжений // Теория и история культуры. 2019. № 4 (75). С. 88.
- 2 Зеньковский С. А. Русское старообрядчество. В двух томах. Институт ДИ-ДИК. Квадрига, 2009. С. 43.
- 3 Пулькин М. В. Самосожжения старообрядцев (середина XVII–XIX в.). М. : Русский фонд содействия образованию и науке, 2013. С. 48-51.
- 4 Пулькин М. В. старообрядческие постройки для самосожжений (XVII-XVIII вв.) // Суицидология. 2014. № 3 (16). С. 70.

ДРЕВНЕЙШИЕ ВИДЫ ВООРУЖЕНИЯ ДРЕВНЕРУССКИХ ВОИНОВ

И. А. Зузлев¹, Е. Н. Шматов²

Введение. В настоящее время среди молодёжи, наблюдается уменьшение аудитории интересующихся историей родного края. По последним данным социологического исследования в среде молодёжи большой процент безразличия к истории своего народа и даже агрессивности в отношении к старшему поколению. Повсеместно бытует мнение, что настоящая история славян начинается с христианизации Руси. Основываясь на современной исто-

¹ Зузлев Иван Александрович – студент группы ЭТТМиК(б) – 01, факультета ПС и ПМ

² Шматов Евгений Николаевич – доцент кафедры Философия и история науки

рии, письменность и грамота пришли к славянам из Греции, право из Рима, религия из Иудеи, государственность из Византии.

Получается, что славяне как бы и не существовали. Странно думать, что всё, что было задолго до христианства, наработывалось, собиралось, передавалось из поколения в поколение ересь и заблуждения. Если же начинаешь докапываться до сути, то в ответ слышишь вопрос: «А где это написано?»

Основная часть. К сожалению многие документы не сохранились по той простой причине, что за время, прошедшее с тех пор было большое количество войн, сопровождаемое грабежами и пожарами. Та же Москва горела дотла не раз. Были случаи намеренного уничтожения документов, книг и летописей. Инициаторами этого были духовные чины православной церкви, боровшиеся с язычеством. Но даже те малые крохи летописных сведений дошедших до наших времён показывают, что наши предки с оружием в руках охраняли свои земли от захватчиков, строили города, основывали княжества и государства.

В XX веке многих учёных привлекает тема «Древнерусское оружие», ими было написано множество статей и работ по этой теме. Это работы академика Б.А. Рыбакова, археологов А.В. Арциховского, Г.Ф. Корзухина, Б.А. Колчина, А.Ф.Медведева, А.Н.Кирпичникова, которые позволили определить: возникновение русского военного арсенала и этапы его эволюции; социальную принадлежность русского оружия; закономерности изменений военной техники, взаимодействия техники и тактики боя; влияние восточной и западной традиций в развитии русского оружия; международную роль древнерусского военного ремесла.

О высоких достижениях военного искусства можно судить не только по археологическим находкам, но и по летописным источникам, созданных в Древней Руси. К числу таких памятников следует отнести «Повесть временных лет».

Например, «Повесть временных лет» по типу относится к историческому повествованию, хотя по виду – это летопись. Своё название она получила по первым строкам: «Се повести временных лет...». Полагают, что её составил монах киево-печёрского монастыря Нестор в 1118 году. До наших дней сохранилось две редакции «Повести.» - это Лаврентьевский летописный свод 1377 года и Ипатьевский летописный свод XV века. Понятно, что при переписывании летописцы старались выполнить заказ и угодить князю, поэтому это объясняет преувеличение заслуги современного ему князя-заказчика.

Ещё одним источником являются русские былины, которые также могут рассказать и об военном искусстве славян, и об их стратегии. В настоящее время у многих людей в отношении былин сложилось весьма неправильное представление, как о детских сказках. А ведь это связано с тем, что былины были пересказаны для детей в упрощённой форме. В XVIII-XIX веках былины были переписаны на более современный язык с исключением жестоких и кровавых эпизодов.

Былины – это не сказки, а песни, которые исполняли народные сказители-певцы, пересказывая подлинные исторические события. В древности они исполнялись по всей территории Руси. В XVIII-XIX столетиях они сохранились лишь на Русском Севере, особенно в среде свободных крестьян-поморов.

Именно русские летописи, былины и византийские источники дают нам большинство данных на устройство русского войска. Исходя из степени разработанности темы, цель этой статьи заключается в том, чтобы изучить русское военное искусство IX-XIII веков посредством анализа теоретических работ по данной теме. В задачи этой работы положены изучение и классификация оружия древнего русского воина, его развитие и сочетание восточной и западной традиции в ведении боя. Данный материал можно использовать для школьных уроков по Древнерусскому государству и поднятия престижа русского воинства в наше беспокойное время.

За последние 200 лет русские археологи собрали много вещественных доказательств о военном превосходстве славянских народов, населявших современную территорию России. В своей статье «Вооружение Руси в IX-XIII вв.» А.Н. Кирпичников приводит археологическую статистику находок «... в 1300 погребениях, а также более чем в 100 поселениях IX-XIII вв найдено, по нашим подсчётам, целыми и в обломках несколько тысяч стрел, почти 800 наконечников копий, около 600 боевых топоров, 183 меча, 150 сабель, свыше 100 булав, по-

чти 130 кистеней; из защитного снаряжения – 37 шлемов, 110 кольчуг и 26 пластинчатых доспеха, остатки 23 щитов».(А.Н. Кирпичников Вооружение Руси в IX-XIII вв. Сборник «Вопросы истории». М. «Правда» 1970г с 42) Эти находки позволили восстановить представление о вооружении древнего русского воина и изучить его возникновение, эволюцию, распространение и боевое использование.

В результате эволюции оружия к XX веку было выделено два его основных вида: оружие, служащее для нападения и оборонительное вооружение; холодное и огнестрельное; боевое и охотничье. В древности каждый мужчина, способный держать оружие в руках, становился воином, когда его поселение подвергалось нападению и разорению.

Основываясь на археологических исследованиях русских и советских учёных, можно определить основные виды оружия древнерусского воина IX-XIII веков для нападения: меч – прямой клинок длиной до 90 см; копьё длиной 1,5–2 м с железным наконечником; боевой топор, сабля, нож, булава, палица, шестопер, кистень, чекан; лук и стрелы с железными ромбовидными наконечниками; арбалет.

До XIV века древнерусские воины использовали только холодное оружие, которое изготавливалось из дерева, бронзы, свинца, железа, стали и булата. Оружейники очень ценились и почитались в обществе, среди них были и кузнецы, и плотники, и кожаных дел мастера. Например, чтобы изготовить хороший лук необходимо: дерево, береста, жилы животного. А для изготовления стрелы необходим стальной наконечник, дерево и перо птицы.

Заключение. С IX по XIII век прослеживается изменение, как в вооружении русского воина, так и в тактических приёмах боя. Это связано с тем, что русское воинство складывалось в постоянной борьбе, как с европейскими рыцарями, так и с восточными воинами. Немаловажную роль в ратном деле играет и качество вооружения воина. Русские оружейники до сих пор славятся во всём мире своим мастерством.

Хочу отметить, что образование централизованного Древнерусского государства позволило объединить массу разноплеменного народа в единый русский народ, который смог выстоять в борьбе за своё существование и не просто выстоять, а создать целую империю, простирающуюся от Балтийского моря до Тихого океана.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Лихачев Д. С., Романов Б. А. Повесть временных лет. М.; Л., 1950. Ч. 1-2. 256 с.
- 2 Гумилёв Л. Н. От Руси до России. Арт-Москва, 2008. 108 с.
- 3 Горский А. А. Древнерусская дружина. М., 1953. 153 с.
- 4 Греков Б. Д. Киевская Русь. М., 1953. 343 с.
- 5 Данилевский Н. Древняя Русь (IX-XII вв.) глазами современников и потомков. М., 1998. 254 с.
- 6 Кирпичников А. Н. Вооружение Руси в IX-XIII вв. Сборник «Вопросы истории». М. : «Правда» 1970. 153 с.

МИФЫ КУЛИКОВСКОЙ БИТВЫ

К. Д. Одинцов¹, Е. В. Чучелина²

Введение. В системах общественной и культурной жизни одним из важнейших механизмов являлись мифы, которые помогали приобрести целостное познание окружающего нам мира. Мифы всегда были связаны нелегко объяснимыми явлениями и фактами. В обществе противопоставление научному знанию является мифология, она объединялась с рациональным мышлением.

Основная часть. Смотри на современный мир, и смотря на прогресс науки, мифы продолжают существовать в сознании людей. Это показывается на примере всеми известной ку-

¹ Одинцов Карим Дмитриевич – студент группы ПСЖД -02, факультета ПС и ПМ

² Чучелина Елена Владимировна – доцент кафедры Философия и история науки

ликовской битвы. Если так подумать, то Куликовская битва занимает первое место среди противоречивых событий в русской истории. Куликовская битва оброслась невероятным множеством мифов. Многие даже ставят под сомнение существования этого сражения.

Виктор Шавырин который является современным исследователем в статье "Неделимое поле", которая была опубликована в 1997 году в журнале "Родина» говорил, что: "Археологические отряды нашли на Большом Куликовом поле сотни поселений, стоянок, могильников. Это тысячи и тысячи предметов. Не найдено лишь следов того главного события, которым прославилась эта местность. Обескураживающий результат сужает наше представление о ключевом событии русской истории, и не все могут пережить его достойно".

Если мы берем поэтическое произведение "Задонщина" как один из источников о битве, он написан намного позже самой битвы или же если мы возьмем такой источник как "Сказание о Мамаевом побоище", то тут тоже сомнительно т.к. это произведение написано на рубеже 15-16 века. Из этого можно сделать вывод что Куликовская битва в этих произведениях была представлена в форме мифа. Эта история уже служила воспитанию русских в 15 веке в антитатарском духе при царе Иване III.

Пожалуй, самый не игнорируемый вопрос, это вопрос о численности русских и татар. Ни один историк не может утверждать со стопроцентной уверенностью, однако историки приводят примерные числа русских 5-9 тыс. (Веселовский Степан Борисович и Булычев Андрей Алексеевич) до примерно 400 тыс. если смотреть по данным Никоновской летописи. Также археологи, которые проводили раскопки на Куликовском поле, где произошло это событие, считают, что с обеих сторон войско было в районе 5-10 тыс. всадников, и делают вывод что это было короткое кавалерийское сражение. Также Михаил Николаевич Тихомиров и Буганов Виктор Иванович и многие другие предоставили свою оценку: войско обеих сторон насчитывало до 150 тыс. русских и ордынцев.

По данным, которые каждый раз обнаруживают археологи верить напрочь не стоит, так как место битвы до сих пор является спорным. На предполагаемых местах находят находки оружия, однако на Дону и в 16 веке происходили военные конфликты, что уж говорить, ведь на этих местах нашли кремневый пистолет, не думаю, что войска по обе стороны обладали данным видом вооружения. Те находки, которые по количеству и характеру убедительно бы подтвердили место, не были обнаружены.

Второй вопрос заключается в воюющих сторонах. Важно подметить, что с нашей стороны обычных крестьян с дубинками не было. В битве, где участвуют воины в кольчугах, а точнее в доспехах, обычному люду делать было нечего. Крестьяне могут отстаивать город, однако биться в бою, где важна победа без надобного вооружения было бы неправильно. Не понятно откуда было взято деньги на вооружение. Также если учитывать мнение ученых современности, то пеших бойцов в этой битве не было вовсе.

Со стороны Ордынцев под предводительством Мамаю монголов не было, а понятие "татары" было слишком неопределенным. Предположив, можем сказать, что в войске Мамаю были народы Крыма и Кавказа.

Третий вопрос состоял в цели. Борьбу против татаро-монгольского ига речи быть и не могло, потому что, во-первых, тогда политическую ситуацию никто не воспринимал в терминах.

Также интересен и второй факт, а он немного шокирующий. Дмитрий Донской был на стороне Золотой орды, т.е. он не был против них. Дмитрий Донской воевал за Хана Тохтамышша против Мамаю, который в это время стал бунтовщиком, который грубо говоря отсоединил от территорий Орды Крым с землями, которые прилегали к нему. Золотая Орда по итогу все же распалась после Тохтамышша, а наша победа поспособствовала поражению Мамаю.

В-третьих, приводя известное высказывание Льва Гумилёва "На Куликово поле пришли москвичи, серпуховчане, ростовчане, белозерцы, смоляне, муромляне и так далее, а ушли с него - русские". Говорить про феодальные войны, которые на Руси на этом не закончились нету смысла, потому что спустя 100 лет они разгорелись с невероятной силой. Также вспомним, что при Иване Грозном новгородцы и новгородцы не ощущались как единый народ.

Если говорить про значимость Куликовской битвы, то стоит подчеркнуть, что она сыграла огромную роль в дальнейшей судьбе Русского государства. Конечно, монголо-татарское иго не закончилось после победы русских на Куликовом поле, однако эта битва положила начало к освобождению Русских земель. Хотя орда и хотела взять реванш за поражение на Куликовом поле, но одна уже не представляла из себя ничего того, что представляла раньше.

Куликовская битва стала сильным толчком для подъема самосознания русского человека. Для складывания единого Русского государства Куликовская битва стала также неотъемлемым фактором.

Михаил Николаевич Тихомиров - историк, академик АН СССР, как-то раз, вполне оправдано написал, что значение Куликовской битвы слишком велико. Что Куликовская битва стала поворотным моментом, из-за который международное положение изменилось, также она развеяла легенды о том, что войско татарское было непобедимо.

Раздробленная Русь и измученная иноземцами показала себя в тот момент как единое целое, сражающаяся за общее дело и это сыграла большую роль в победе над врагом. Куликовская битва описывает объединение Руси, которая является общим делом нации и государства.

Заключение. Подводя итоги следует сказать, что, если говорить о исторических мифах, то они могут существовать только в том случае если народ этими мифами гордится. С такой позиции перспективы сохранения исторической памяти о Куликовской битве однозначно стоит оценить положительно, так как она имеет большое значение в объединении Русского государства и народов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Полное собрание русских летописей. М., 1965, Т. 15 (факсимильное переиздание публикаций):
- 2 Полное собрание русских летописей. Спб., 1863, Т. 15 и Пг.: 1922, т. 15, вып. 1.
- 3 Полное собрание русских летописей. Спб., 1913, Т. 18.
- 4 Полное собрание русских летописей. Пг.-Л., 1915-1925, Т. 4. Ч. 1. Вып. 1-2.
- 5 Полное собрание русских летописей. Спб., 1853. Т. 6.
- 6 Полное собрание русских летописей. М., 1965. Т. 11 (факсимильное переиздание публикации)
- 7 Полное собрание русских летописей. Спб., 1897, т. 11.
- 8 Неделимое поле // Родина. 1997.
- 9 Сказания и повести о Куликовской битве / изд. подготовили Л.А. Дмитриев и О.П. Лихачева. М.: Наука, 1982.
- 10 Татищев В. Н. История Российская. Т. V. М.-Л., 1965.
- 11 Тизенгаузен В.Г. Сборник материалов, относящихся к истории Золотой Орды. Спб., 1884. Т. 1.

УСПЕХИ И ПОРАЖЕНИЯ В КЕРЧЕНСКО-ФЕОДОСИЙСКОЙ ДЕСАНТНОЙ ОПЕРАЦИИ 1941-1942 гг.

И. В. Шулыгин¹, Шматов Е. Н.²

Введение. В своей исследовательской статье я расскажу Вам о Керченско-Феодосийской десантной операции СССР, о которой мало кто помнит: захват Севастополя в 26 декабря 1941 по 2 января 1942 года.

Основная часть. Всё началось с боя за Крым в сентябре 1941 года. 11-армия под командованием Э. фон Манштейна прорвалась через укрепления Перекопского перешейка и вошла на полуостров. Вермахт попытался захватить Севастополь в течение 30 Октября по 21 ноября, но попытка была провалена. Чтобы захватить город, Эрих фон Манштейн стянул из района Керчи большую часть войск, оставив в тылу лишь одну пехотную дивизию. Из-за нелётной погоды и короткого светового дня действия немецкой авиации были затруднены.

¹ Шулыгин Илья Витальевич – студент группы СЖД-11, факультет факультета ИАИТиС

² Шматов Евгений Николаевич – доцент кафедры Философия и история науки

В ходе данных событий советские стратеги решили нанести ответный удар с помощью сил Закавказского фронта (командующий Д.Т. Козлов) и Черноморского флота. Командующим поставили задачу за две недели подготовить войска и провести десантную операцию для захвата Керченского полуострова. План сражения составил Ф.И. Толбухин. В плане было сказано, чтобы 51-я и 44-я армия одновременно высадилась в районе Керчи и в Феодосийский порт с последующим наступлением, чтобы уничтожить керченскую группировку противника, снять блокаду с Севастополя и освободить Крым. Весь состав армии составлял всего 82 500 человек, 45 танков, 200 орудий и 260 миномётов. Для поддержки на воде привлекалось 80 боевых кораблей, 170 транспортных судов. Всего свыше 270 кораблей и судов, в их числе 2 крейсера, 6 эсминцев, 52 сторожевых и торпедных катера. Военно-воздушных сил Закавказского фронта насчитывалось около 510 самолётов.

Во время десантной операции по морю с помощью Черноморского флота и Азовской флотилии из-за непредвиденных погодных условий план по неожиданной высадке войск на полуостров был провален. Противник оказал десанту упорное сражение, в ходе которого множество кораблей были затоплены вражеским огнём и штормом. Десант потерял за день 100 бойцов, около 400 раненых и 80 пленённых.

Высадить десантов на Азовском море оказалось проблематично. И от огня противника погибло около 300 бойцов. Большая часть потерь была из-за Советского ВВС, которые не справились с задачей прикрытия от фашистских самолётов.

Во время высадки количество бойцов составляло 41 тысячу человек. В Феодосии немецкие войска (около 3500 человек) были разбиты к концу 29 декабря, но во время высадки войск вблизи Керчи резко ударил сильный мороз и советские войска шли по грудь в ледяной воде из-за чего были большие потери от обморожения. На Керченском полуострове находилось всего лишь одна фашистская дивизия. Силы десантников превосходили силы противников из-за угрозы окружения войск. Ганс фон Шпонек покинул Парпачский хребет, тем самым ослушался приказ «держатъ оборону» вышестоящего Манштейна. При отступлении вражеские войска оставили все орудия, а за нарушение Ганс фон Шпонек был отдан под суд.

Победа десанта и их продвижения в сторону Крыма было угрожающим для фашистов. Но из-за недостаточного темпа 51-армии и 44-армии, которая пошла на встречу 51-армии. Немецкие войска заняли отроги Яйлы и к ним из штаба пришло подкрепление. 2 января 1942 года советские войска полностью заняли Керченский полуостров. Учитывая слабость немецкой обороны, была необходимость скорейшего выхода к Перекопу и нанесения ударов в тыл севастопольской группировки противника. Опасность возможного наступления понимал и противник. По словам Эриха фон Манштейна «в первые дни января 1942 для войск, высадившихся у Феодосии и подходивших со стороны Керчи, фактически был открыт путь к жизненной артерии 11 армии, железной дороге Джанкой – Симферополь. Слабый фронт охранения, который нам удалось создать, не мог бы устоять под натиском крупных сил. 4 января стало известно, что у противника в районе Феодосии уже было 6 дивизий. Но Д.Т. Козлов откладывал наступление, ссылаясь на недостаточность сил и средств».

В плане существовали огромные ошибки, из-за которых погибло большое количество бойцов. Первый просчёт был из-за отсутствия на плацдарме госпиталей, а ближайшие находились в Кубани. Раненым бойцам оказывали первую помощь, после увозили в Керчь и уже оттуда они сами на пароходах добирались до Новороссийска.

Второй просчёт был из-за недостаточного количества ПВО, вследствие чего от воздушной авиации противника погибло большое количество войск и разрушена техника

Заключение. Это была крупномасштабная операция, в ходе которой советская армия лишилась 42 000 войск: из них 33 000 были либо убиты, либо замёрзли, либо пропали, 9000-санитарных, около 35 танков и 140 миномётов и орудий.

Герои, получившие высшую награду за сражение в боевой операции:

Аглотков Федор Николаевич - гвардии капитан. В результате успешных бомбовых и торпедных ударов им уничтожено: 27 автомашин с живой силой противника и грузом, 4 танка, 2 бронемашины, 3 зенитных батареи и пр.

Земцов Николай Андреевич - мичман. Неоднократно совершал диверсии во вражеском тылу, производил разведку, вынес с поля боя капитана Топчиева.

Николаев Георгий Георгиевич - младший лейтенант. 28.12.41, в районе Орлово-Алексеевка за 3 боевых вылета уничтожил 10 автомашин, 1 арт. орудие, до 20 солдат и офицеров противника.

Все они награждены орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда».

В Феодосии был возведён памятник участникам Керченско-Феодосийского десанта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Память народа 1941-1942. [Электронный ресурс]. URL: <https://pamyat-naroda.ru/ops/kerchensko-feodosiyskaya-desantnaya-operatsiya/>
- 2 Русская историческая библиотека-онлайн. [Электронный ресурс]. URL: <https://smileeng.ru/historians/osvobozhdenie-kerchi-kerchensko-feodosiiskaya-desantnaya-operatsiya-oborona/>
- 3 Словари и энциклопедии на Академике. [Электронный ресурс]. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/309268>
- 4 Портал пожарных спасателей. URL: [Электронный ресурс]. <https://muegn.ru/documents/kerchensko-feodosiiskaya-desantnaya-operatsiya-nachalas-kerchensko-feodosiiskaya-desantnaya-operatsiya-kerchen.html>
- 5 Зубков А. И. Керченско-Феодосийская десантная операция. М.: Воениздат, 1974. 96 с

РОМАНСКАЯ И ГОТИЧЕСКАЯ АРХИТЕКТУРА В КУЛЬТУРЕ

Е. Ю. Циклаури¹, Е. В. Чучелина²

Введение. Цель: Провести сравнительный анализ соборов романского и готического стилей; расширить и углубить знания в области архитектуры;

Задачи:

1. Составить характеристику соборов романского стиля.
2. Составить характеристику соборов готического стиля.
3. Выполнить сравнительный анализ этих стилей.

Объект исследования – архитектура Европы. Анализ базилик позволяет автору составить характеристику романики и готики и выявить сходства и различия этих стилей.

Основная часть. Падение Западной Римской Империи, традиционно, считается началом периода средневековья в Европе. Это время формирования национальностей и «европейского» менталитета с его особенностями типа мышления культуры. Фундаментом средневековой культуры являлась религия. К X-XI векам христианская церковь обрела колоссальное влияние практически во всех уголках Западной Европы. Тогда же началось и бурное культовое строительство.

Романский – значит «римский». Он сформировался в искусстве Западной Европы к XI веку. На сегодняшний день, большинство памятников романской архитектуры сохранились не в первоизданном виде. Многие в них менялось и перестраивалось. В основу конструкции собора легла римская базилика. Ее форму прекрасно приспособили к проведению массовых богослужений.

Это были прямоугольные здания, интерьер которых делился рядами колонн на несколько частей-нефов. Перевод слов «неф»-«корабль», отражал представление христиан о церкви, как «ковчеге», на котором верующие спасутся от житейских бурь и «вплывут» в Царствие Божие. Христианские базилики были строго ориентированы по сторонам света с восходом на запад. Полукруглый или многоугольный выступ - Апсида, всегда находился на востоке, и внутри него располагалась самая важная священная часть храма – алтарь. Со временем, в конструкции здания появился поперечный неф – трансепт, что придало собору

¹ Циклаури Елизавета Юрьевна – студентка группы ПСЖД -02, факультета ПС и ПМ

² Шматов Евгений Николаевич – доцент кафедры Философия и история науки

форму латинского креста. На пересечении главного нефа и трансепта, как правило устанавливалась башня стредокрестия. С некоторых времен обязательным архитектурным элементом становятся дозорные башни, которые чаще всего охраняли западный вход.

Примеры романской архитектуры.

1) Собор Успения Девы Марии, Гурк, Австрия. 12 век.

Эта базилика считается одним из самых важных романских зданий в стране. Она имеет две башни, три апсиды, склеп и галереи.

2) Бамбергский кафедральный собор, Бамберг, Германия. 13 век.

Церковь, основанная в 1012 году императором Генрихом II, известна своими четырьмя внушительными башнями. Собор был частично разрушен пожаром в 1081 году, но восстановлен к 1111 году.

3) Базилика Санта-Мария-ин-Космедин, Рим, Италия. 11 век.

Простой строгий храм, расположенный, предположительно, на месте античного храма Геркулеса.

Благодаря эпохе крестовых походов Европа получила возможность познакомиться с богатейшей культурой Византии и арабского Востока. Все это неминуемо сказывалось на искусстве. К XII веку рождается удивительный художественный стиль, который мы сегодня называем словом «готика». Такое название он получил в эпоху Ренессанса, когда в моде была античная классика, а все непохожее на нее считалось варварским.

В готических соборах вес крыш, башен и стен удерживаются не только внутренними перегородками. Вся тяжесть посредством небольших полуарок – аркбутано, распределяется на внешние, мощные, опорные столбы – контрфорсы, которые подобно «костылям» подпирают тело храма снаружи. «Ребра» контрфорсов, соединяющиеся со стенами арочными пролётами, декорированные заостренными и затейливо украшенными, устремляющимися к самому небу башенками – пинаклями, создают неожиданный эффект дополнительного декора, где многообразия конфигурации опор и арок, выступов и плоскостей, игра света и тени усиливают впечатление исключительной легкости и ажурности. Внутри готического собора, взамен массивных опорных столбов стали использоваться тонкие полуколонны, собранные в пучки. Они возносятся на головокругительную высоту и расходятся под самым потолком многочисленными выступающими ребрами – нервюрами.

1) Миланский собор, Милан, Италия. 1813 год.

Шедевр итальянской готической архитектуры выстроен в стиле, так называемой, пламенеющей готики из красивейшего белого мрамора. Начали строить его ещё в 1386 г, а официально объявили о завершении строительства в 1965 году.

2) Собор Парижской Богоматери (Нотр-Дам-де-Пари), Париж, Франция. 1160 г.

Монументальное здание украшает собой восточную часть острова Сите. В древности на этом месте стоял галло-римский храм Юпитера, который снесли и поставили вместо него первый христианский храм Парижа – базилику Святого Стефана.

3) Кельнский собор, Кёльн, Германия. 1248-1473 гг.

Собор, символ римско-католической церкви и немецкой готической архитектуры, находится в Кёльне, Германия, является резиденцией архиепископа и входит в число памятников, внесенных в список мирового культурного наследия.

Сходства и различия романики и готики.

Сходства

- Главное сходство двух стилей - их назначение. Оба служили религиозным целям. В эти архитектурные строения монахи и простые люди отправлялись на молитвы.

- Кроме того, здания обоих стилей были построены с использованием каменных материалов.

- Некоторые элементы едины в обоих стилях: хранилища, апсида, ниши, часовни.

- Строения обоих стилей имеют арочные проемы - романский с кривой в одну точку (традиционная арка), готический с кривой в две точки (остроконечная арка).

Различия

- Романский тип здания использовался помимо молитв и для обороны, а готический собор не имел защитную функцию (использовался в эстетических целях из-за его декоративных и тонких художественных оформлений).

- Одно из главных различий между двумя стилями заключается в использовании опоры, которая была использована в готических зданиях.

- Здания романского периода были прочными и тяжелыми и имели толстые стены, в то время как готические строения имеют стены более тонкие и легкие.

- В романских зданиях были небольшие окна, и поэтому пространство внутри было слабо освещено. В готических зданиях были большие окна с витражами, которые пропускали больше света в пространства.

- Еще одно отличие, которое можно увидеть, состоит в том, что готические сооружения были очень высокими и обращены к небу. У романских зданий были тупые и низкие башни.

Заключение.

Заключение. В развитии европейской архитектуры раннего средневековья можно выделить два периода, два стиля: романский (XI-XII вв.) и готический (XIII-XV вв.).

Вторая из этих двух стадий - готическая - возникла путем эволюции романской архитектуры и означала переход ее на новую, более высокую стадию развития.

И романское, и готическое зодчество развивались в одних и тех же в основном социально-исторических условиях. Общими в принципе были и композиционные приемы. Главное отличие между названными стилями заключалось в том, что романский характеризовался особой массивностью сооружений, а готические конструкции приобрели более совершенный, облегченный в ряде сооружений каркасный характер.

Весь двухвековой романский опыт строительства и украшения церквей и полное утверждение величественной системы романского художественного мышления были необходимы для появления готического стиля.

Готика развивалась на основе романского стиля, но на каждом шагу противоречила ему, выдвигая собственную систему архитектурного и художественного мышления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Рольф Томан. Романское искусство. Архитектура. Скульптура. Живопись. KÖNEMANN, 2001. 481 с.
- 2 Панофский Э. Готическая архитектура и схоластика. URL: <http://www.rusarch.ru/panofsky1.htm>
- 3 Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007.
- 4 URL: <https://obiskusstve.com/1857429483127835373/>
- 5 Романский и готический стили в чём отличие и сходство. URL: <https://medium.com/dana-markova>.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

А. В. Бикметова¹, Т. Г. Глухова²

Введение. В последние несколько десятилетий интерес к вопросам управленческой культуры возрастает в связи с ожиданием общества относительно повышения эффективности производства, различных отраслей хозяйства страны. От уровня управленческой культуры зависит социальное благополучие. Вот почему интерес к изучению управленческой культуры, истории ее формирования возрастает. Важнейшее условие развития государства – это осознание возможностей повышения уровня управленческой культуры, ее качества.

Российская управленческая культура претерпела несколько кризисных периодов – это 20-е и 90-е годы 20 века, но, несмотря на серьезные изменения в политической и экономиче-

¹ Бикметова А.В. – студент группы СОДП-15, факультет ЭТФ

² Глухова Т.Г. – к.п.с.н., доцент кафедры «Философия и история науки»

ской сфере развития общества, в представлениях о стиле управления, его задачах, долгие годы использовались старые методы управления. В настоящее время исследователи психологии управления, управленческой культуры, отмечают, что она находится на пути своего развития, перед ней стоят важные задачи.

Решая задачу обновления содержания и качества управленческой культуры, необходимо ориентироваться на системно-целостный подход к рассмотрению, понимая ее как особый духовно-материальный продукт, позволяющий обеспечить баланс управляющей и управляемой подсистем.

Ряд исследователей (Г. В. Атаманчук, В. Н. Иванов, Н. М. Кейзеров и др.) считают, что требование времени к управленческой культуре – это инициирование инновационного развития, так как стране необходимы руководители нового типа, способные не быть «приказчиками», а быть стратегами и лидерами изменений, при этом обеспечивающие оптимальные условия для «выращивания» специалистов, способных нестандартно мыслить, создавать такие продукты производства, которые отличает высокое качество и которые востребованы обществом.

Основная часть. Российская управленческая культура в настоящее время активно продолжает развиваться, ей предстоит освоить опыт преодоления деструктивных факторов социально-политической жизни, порождаемых ситуацией неопределенности, рисков. Это позволит прогнозировать степень и масштабы возможной дезорганизации для того, чтобы оперативно купировать, минимизировать разрушительные последствия.

Для того, чтобы говорить об эффективности, необходимо обратить внимание на философию управления, суть которой в том, что люди удовлетворяют свои потребности, которые не противоречат целям организации, т.е. управленцем созданы благоприятные условия для актуализации личностных потенциалов каждого работника.

Отечественная философия управления многообразна, зависит от стиля управления, ценностных ориентаций лидера, особенностей и масштабов организации, направленности на оптимизацию взаимоотношений в системе «руководитель - подчиненные».

При формировании управленческой культуры необходимо ориентироваться на российскую специфику, отмеченную А.Я. Кибановым:

- в нашей стране действуют стереотипы восприятия богатства, неистощимости, талантливости такого ресурса, как люди, помимо природных ресурсов, отсюда отсутствие бережливости и расчетливости;
- на генетическом и других уровнях выработалась у большинства работников и управленцев небережливость по отношению к одному из важнейших ресурсов – времени;
- исторически сложилось, что коллективный труд в России считается более эффективным, чем индивидуальный;
- управленцам следует ориентироваться на коммуникабельность [4].

Кроме того, следует отметить, что в российской управленческой культуре есть невостребованный ресурс – это ресурс самоуправления, предполагающий актуализацию управленческого интеллекта. Это понятие вошло в практику не так давно и включает в себя способность быстро и успешно реагировать на происходящие события, при этом ориентируясь на потенциал работников организации или предприятия, способности к самоуправлению. Такие качества управленца, как способность видеть перспективы развития коллектива, превращения его в единую сплоченную команду, доверие и уважение к людям, способность создавать условия для реализации потенциала каждого работника важны для оптимизации руководства.

Исследователи включают их в содержание интеллектуальной культуры и отмечают, что управленческий интеллект стал национальным ресурсом, а понятия «управленческая культура» и «управленческий интеллект» считают синонимичными.

Г.В.Атамчук, анализируя историю формирования управленческой культуры, отмечает, что важнейшим направлением развития управленческой культуры является личностное и профессиональное развитие руководителя, овладение им способностью управлять в первую очередь самим собой, своими чувствами, состоянием, повышением уровня социального и эмоционального интеллекта, которые позволят ему успешно «вписываться» в самые разные аспекты

взаимодействия с социумом, понимать чувства людей, создавая условия для эффективного труда. Необходим и уход от известного в советское время лозунга управленца «есть одно правильное мнение, и оно мое, а шире использовать методы коллегиального управления [2].

Заключение. Отечественная управленческая культура проделала большой путь, на котором были осуществлены успешные и неуспешные, что доказала практика, попытки обозначить ее содержание и приоритеты. Этот процесс не завершен, что объяснимо необходимостью совершенствовать управленческую культуру в связи с радикальным изменением мира и ожиданий социума.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Айдаркина Е. Е. Теория и практика управления: учебное пособие. Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. 164 с.
- 2 Атаманчук Г. В. Теория государственного управления : курс лекций/ М.: Юрид. лит, 1997. 398 с.
- 3 Винокуров В. К дискуссии о смене управленческих парадигм // Консультант директора. 2005. № 8. С. 26-30.
- 4 Кибанов А. Я. Управление персоналом : учебное пособие. 6-е изд., стер. Москва : КНОРУС, 2018 202 с.
- 5 Сорокоумов А. Управленческая культура организаций (сборник). М.: Класс, 2004.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У СТУДЕНТОВ ТРАНСПОРТНОГО ВУЗА

К. Б. Круглова¹, Т. Г. Глухова²

Введение. Современная российская реальность диктует мозаичность пространства идентичности личности, разнообразие ее характеристик, способов самоидентификации человека, что требует изучения внешних и внутренних факторов, влияющих на динамику ее развития. О профессиональной идентичности исследователи спорят уже не одно десятилетие, считая сложным психологическим феноменом, суть которого в осознании человеком своей тождественности с производственной группой и оценке важности состояния в ней. Многие ученые стоят на позиции, что становление профессиональной идентичности активно происходит, когда молодой человек обучается в вузе, при этом не всегда дифференцируются такие понятия, как «профессиональная идентичность специалиста» и «профессиональная идентичность студента».

Другие исследователи считают, что профессиональная идентичность складывается в течение длительного времени, же после завершения обучения в вузе, когда человек, начав свою трудовую деятельность, становится мастером своего дела, специалистом.

Анализируя работы ряда авторов, мы пришли к выводу, что более правильной является позиция относительно профессиональной идентичности студентов как итога их целенаправленной деятельности в процессе обучения в вузе при условии их внутренней мотивации.

Основная часть. Активизация научного интереса к изучению идентичности и профессиональной идентичности объясняется рядом факторов, наиболее важными из которых являются нестабильность быстро меняющегося общества; разрушением системы социальной регуляции, повышением роли средств массовой информации и коммуникации, процессом маргинализации больших групп населения и т.д.

Профессиональная идентичность – это такая характеристика специалиста, которая является некоей гарантией успешности работы его. Ее сформированность, гибкость – обязательные условия реализации личностных потенциалов в профессии, она является, с одной стороны, индикатором отношения человека к выбранной профессии, с другой – регулятором в системе взаимоотношений общества и специалиста. В структуру профессиональной идентичности Е.П. Ермолаева включает индивидуальный компонент («

¹ Круглова К.Б. – студент группы СОДП-15, ЭТФ

² Глухова Т.Г. –к.п.н., доцент кафедры «Философия и история науки»

Я» – концепция), инструментальный (знания, умения, навыки, необходимые в профессии), социальный (выполнение заказа социума). Формирование профессиональной идентичности происходит уже в период обучения в вузе [1].

Для изучения профессиональной идентичности мы провели со студентами разных курсов (1–3 курсы) нашего вуза тест А. А. Азбеля, А. Г. Грецова «Изучение профессионального статуса». Выборка составила 32 человека. Было выявлено, что статус неопределенной идентичности имеют 54,5 % студентов, принявших участие в исследовании, это означает, что они не имеют четких профессиональных целей, планов, не осознают свой профессиональный выбор, причем, среди них не только первокурсники, но и студенты 2 и 3-х курсов, что наводит на мысли о том, что необходима их собственная работа по определению своего отношения и, может быть, даже места в профессии.

Навязанная идентичность была выявлена у 22,7 % студентов, что характеризует их как людей, выбравших профессию не самостоятельно, а под влиянием родителей, знакомых, социальных стереотипов и установок. Навязанная идентичность связана с тем, что далеко не всегда абитуриенты ориентируются в профессии, понимают сущность деятельности, поступают в вуз, потому что надеются, что родители или друзья «плохого не посоветуют». Это чревато тем, что есть опасность разочарования в выборе.

Идентификация «Мораторий» у 18, % студентов, это означает, что они размышляют об альтернативных вариантах будущего профессионального развития, возможны при этом либо переход к сформированной идентичности, либо переход к навязанной идентичности. Такой вид профессиональной идентификации сравним с привалом при восхождении на вершину профессионализма и профессиональной идентификации.

Сформированная идентичность только у 4,8 % студентов, такие молодые люди уверены в правильности своего выбора, строят профессиональные планы, осознают ступени профессиональной карьеры. Как видим, большая часть студентов еще только на пути формирования профессиональной идентичности.

Заключение. Таким образом, полученные результаты позволяют говорить о необходимости работы, как профессорско-преподавательского состава вуза, так и самих студентов по формированию профессиональной идентичности, что требует мотивации к постижению профессии, ее особенностей, стремлению к такому уровню постижения ее, который обозначается широко известным термином «компетентность». Достижение уровня сформированной идентичности возможно при мотивации самого студента к осознанию социальной значимости профессии. Профессиональная идентичность характеризуется показателями благополучия эмоционального фона, позитивным отношением к профессиональной деятельности, к себе как к профессионалу и как к субъекту профессиональной жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Ермолаева Е. П. Профессиональная идентичность и маргинализм: концепция и реальность (статья первая) // Психологический журнал. 2001 Т. 22. № 4 С. 51-59.
- 2 Завалишена Д. Н. Способы идентификации человека с профессией. // Психология субъекта профессиональной деятельности. М.; Ярославль, 2001 С. 104-128.
- 3 Красникова Ю. В. Профессиональная идентичность как основной элемент профессионального воспитания // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Уфа, ноябрь 2013 г.). Уфа: Лето, 2013. С. 167-169.
- 4 Миронова С. П. Профессиональная идентификация личности: методы исследования: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2008. 133 с.
- 5 Шнейдер Л. Б. Личностная, тендерная и профессиональная идентичность: теория и методы диагностики: учеб. метод. пособие. 2007. 128 с.
- 6 Ядов В. А. Социальные и социально-психологические механизмы формирования социальной идентичности личности // Мир России, 1995.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ: СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ И МОТИВЫ

А. С. Малышева¹, Л. П. Овчинникова²

Введение. Нашей стране, народному хозяйству и транспортной отрасли в целом нужны высокопрофессиональные, креативные, обладающие творческим и лидерскими способностями, увлеченные своей профессией люди. Для этого необходимо ранее профессиональное самоопределение, поскольку чем дольше человек находится в «области» своей будущей профессиональной деятельности, тем больше и детально он будет владеть ей в последствии.

Найти себя в профессии невероятно сложно, не у всех это получается своевременно. Очень полезно в школьные годы попробовать себя во всевозможных профессиях через различные образовательные программы, например «Город мастеров», либо через дополнительное образование (кружки технического творчества) и т. д.

Особенно насущно возникает проблема с профессиональным самоопределением у школьников 9 и 11 классов, поскольку именно в этот период им приходится выбирать предметы для сдачи единых государственных экзаменов. Зачастую они выбирают те предметы, которые кажутся им легкими в сдаче, а не те, которые они могли бы применить для получения своей будущей профессии. На мой взгляд, это и есть одна из актуальных проблем профессионального становления школьников, ведь из-за нехватки профориентации в школах, учреждения среднего и высшего профессионального образования получают незаинтересованных в профессии кадров, а специалисты и бакалавры по окончании обучения трудоустраиваются на замещающие должности.

Основная часть. Среди учащихся школ города Самары, в частности школы №77, школы №18, школы №40, школы №121, было проведено анкетирование среди школьников 8–11 классов без использования их персональных данных. В анкете приняли участие 135 человек. Анализируя результаты анкетирования, можно сделать следующие выводы:

1. На вопрос «Выбрали ли Вы свою будущую профессию?» 95 человек из 135 отвечают «да» — это составляет 70,4 %
2. После окончания школы 58,5 % школьников намерены поступать в университеты и получать высшее профессиональное образование, 22 % намерены получать среднее профессиональное образование, 3,7 % говорят о том, что пойдут работать, и оставшиеся 16,3 % затрудняются ответить.
3. Несмотря на то, что 70 % человек выбрали свой профиль обучения и будущую профессию, только 43 % отмечают, что действительно готовятся по выбранному профилю; 32,6 % готовятся частично; 22,2 % хотят, но не знают с чего начать; остальные 2,2 % не считают нужным как-либо готовиться.
4. На вопрос: «Если бы вам представилась возможность, выбрали бы вы вновь тот же профиль трудового обучения?» положительно отвечают те же 43 %, что говорит о том, что на самом деле не все четко осознают действительно ли они определились с профессией, и многие лишь думают, что «Да».
5. Школьники считают, что специалист в выбранной ими профессии должен обладать многими личностными качествами. Вот самые популярные из них: эрудиция, стрессоустойчивость, коммуникабельность, грамотность, инициативность, креативность, решительность, тактичность, находчивость, мобильность, высокий уровень владения ПК, ответственность, умение работать в команде, адекватное восприятие критики. Среди остальных ответов 19 человек затрудняются описать качества, которыми должен обладать человек выбранного ими профиля обучения.
6. На вопрос о том, обладают ли они теми качествами которые описали, мы получаем следующие ответы: 17 человек затрудняются оценить себя и свои личностные

¹ Малышева Анастасия Сергеевна – студентка группы НТТС-01 факультета ПСиПМ

² Овчинникова Людмила Павловна – д.п.н., профессор кафедры «Философия и история науки»

качества; 23 человека считают, что обладают всеми вышеперечисленными качествами; 9 человек дают себе адекватную оценку и признают, что на данный момент времени они не обладают ни одним из вышеперечисленных качеств, остальные 86 человек отмечают один или несколько вариантов, в основном это: ответственность, целеустремленность, исполнительность и коммуникабельность, а также высокий уровень интеллекта.

7. Если у ребят по окончании школы не получится реализовать свои намерения, они планируют свое будущее следующим образом: 62 человека намерены поступать в высшее учебное заведение на следующий год; 24 планируют поступать в колледж и развиваться в другой профессии, которая возможно не будет требовать получения высшего образования; 7 человек нацелены на успех, и твердо уверены что поступят в ВУЗ; 28 человек собираются пойти работать; 4 человека пойдут в армию; остальные 10 человек не задумывались о ближайшем будущем, затрудняются ответить. Для оказания помощи школьникам в выборе будущей профессии необходимо создать платформу, пользуясь которой они смогут, помимо прохождения тестов и заданий на профориентацию, взаимодействовать с университетами. То есть заранее узнать всю специфику профессии, изучаемые дисциплины и прочее.

Результаты моего опроса показали, что 91,9 % школьников интересно узнать до поступления в ВУЗ тематику/направление обучения по желаемой специальности. А также, на их взгляд платформа должна содержать в себе следующие функции: 1) калькулятор профессий – 87 человек 2) перечень ВУЗов регионов с подробным описанием программ обучения – 86 человек 3) тесты на самоопределение и определение возможной профессии – 81 человек 4) блок курсов-знакомств с профессиями – 71 человек 5) вводная программа по тематике выбранного ВУЗа, после успешного прохождения которой в формате тестирования будет возможность получить дополнительные баллы от ВУЗа – 70 человек 6) блок освещающий внеучебную деятельность ВУЗа – 27 человек. Наиболее удобным способом пользования платформой школьники отмечают возможность формата и сайта на ПК и приложения на телефон – 41 % опрошенных.

Заключение. На основании проведенного исследования, можно сделать вывод о том, что помощь в профессиональном самоопределении для учащихся общеобразовательных школ оказывается недостаточно полно и своевременно. Поэтому, создание платформы в ближайшем будущем значительно повысит уровень этого знания у школьников и позволит им решить многие проблемы, такие как: выбор учебного заведения для дальнейшего обучения, выбор специальности или иных способов самореализации, в том числе в построении профессиональной карьеры. Что немаловажно, повысит уровень заинтересованности выбранными профессиями в учреждениях высшего образования. На данный момент платформа находится в стадии разработки, и имеет название «О-сознание!».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Михелькевич В. Н., Овчинникова Л. П., Чугунова С. В. Проблемы профессиональной замещаемости и дополнительного образования выпускников технических вузов // Самарский научный вестник. 2020. Т. 9. № 3 (32). С. 275-281.
- 2 Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2010. 304 с.
- 3 Лисовская А. И., Овчинникова Л. П. Деятельностный подход к формированию профессионального самоопределения учащихся // Незисы IV научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 37.
- 4 Лисовская А. И., Овчинникова Л. П., Михелькевич В. Н. Центр детского и юношеского творчества- связующее звено системы непрерывного образования «Школа-вуз» // Непрерывное профессиональное образование как фактор устойчивого развития инновационной экономики : материалы 11-й Международной научно-практической конференции. В 2-х книгах. Под общей редакцией Е. А. Корчагина, Р. С. Сафина. 44-47.

ПСИХОЛОГИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Ю. А. Полагутина¹, Л. П. Овчинникова²

Введение. В последнее время проблематика агрессивного поведения стала объектом широкого внимания в мировой психологии. В жизни каждый из нас не раз сталкивался с деструктивными и импульсивными, недоброжелательными действиями в свой адрес или же, наоборот, выступал в роли агрессора. Многие учёные и исследователи занимались и занимаются изучением данной темы, стремясь дать общее и чёткое определение такому феномену как агрессия, а также выявить психологические факторы влияющие на агрессивное поведение.

Основная часть.

Цель данной работы - ответить на вопрос: Откуда берётся агрессия, и зачем она нужна?

Изначально человеческая агрессия считалась обусловленной чисто биологическими факторами и рассматривалась только с одной стороны, либо агрессия считалась оправданным и положительным явлением, либо негативным. Впервые рассмотрел две стороны агрессии Э. Фромм. Он различал два противоположных вида данного явления. Первый - «доброкачественная» агрессия, обусловленная чисто биологическим фактором человека и возникающая только при появлении опасности. Второй - «злокачественная» агрессия, обусловленная социальными, внешними факторами.

В настоящий момент многие психологи предпочитают использовать трактовку, предложенную Р. Бэроном и Д. Ричардсоном: «агрессия – это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения».

В каждой ситуации данный феномен может проявляться по-разному:

1. Нанесение повреждений и убийство.
2. Угрозы, крики, оскорбления, психологическое насилие.
3. Насмешки и создание или участие в сплетнях.
4. Крики или топот в толпе.
5. Вспыльчивость и грубость в общении.
6. Нанесение вреда самому себе (аутоагрессия).

Агрессию, как правило, подразделяют на враждебную и эмоциональную. Целью враждебной является причинение зла и вреда другому человеку, а в инструментальной перечисленное не является самоцелью, а служит средством достижения определённых целей и удовлетворения собственных интересов. Например, отдельные сферы деятельности военного, соревнования, некоторые виды спортивной деятельности (бокс, борьба) и т. д. могут включать в себя агрессию, продиктованную значимыми целями. Такого рода агрессивное поведение может характеризоваться преодолением человеком препятствий, противодействием без умысла причинения какой-либо стороне страданий, зла или ущерба.

В настоящее время известно, что агрессия «рождается» в подкорковых структурах мозга, так называемых «центрах агрессии». Эта структура анализирует текущую ситуацию и при выявлении угрозы передаёт информацию дальнейшим подразделениям мозга, а они уже в свою очередь запускают реакции на раздражитель.

Химический сигнал передаётся надпочечникам, которые вырабатывают «гормоны стресса» - адреналин и норадреналин, под влиянием которых наше сознание концентрирует внимание исключительно на источнике угрозы. На уровень агрессии также влияет наличие генов, которые усиливают активность данных гормонов.

Далее наше подсознание анализирует ситуацию, чтобы принять верное решение: стоит в данном случае применять агрессию? Здесь важно понимать, что в тех случаях, когда агрес-

¹ Полагутина Юлия Анатольевна – студентка группы СЖД-12, факультет АИТС.

² Овчинникова Людмила Павловна – д.п.н., профессор кафедры «Философия и история науки»

сия вызывается угрозой, правильная оценка ситуации и её объективный анализ - очень важные компоненты, от которых зависит дальнейшая реакция на раздражитель, её форма и сила.

Рассматривая эмоциональные компоненты агрессии, прежде всего, выделяют гнев. Зачастую, оценивая ситуацию, человек проходит через сильное проявление данной эмоции, которая может приобретать состояние аффекта и ярости. Однако не всегда агрессия сопровождается гневом, и не верно было бы считать, что каждый гнев провоцирует агрессию. Существует и так называемый «бессильный гнев», который возникает, например, при фрустрации - психическом состоянии, вызванном неуспехом в удовлетворении потребности, желания. При данном состоянии нет никакой возможности убрать раздражитель, стоящий на пути.

Эмоциональная сторона агрессии также может сопровождаться мстительностью, злостью, недоброжелательностью и даже чувством собственной силы. Бывает, что агрессор испытывает чувство радости при доставлении другому человеку боли и страданий. Данное проявление агрессии называют садизмом.

Важной составляющей в агрессивном поведении являются и волевые качества человека, такие как целеустремлённость, настойчивость, решительность. Ведь часто бывает, что агрессия зарождается в процессе соревнований, в борьбе за победу, а всякая борьба, без сомнений, требует хорошо развитых волевых качеств.

В зависимости от степени осознания ситуация, существуют три основные формы агрессивного поведения:

1. Субъект осознает источник напряжённости и старается устранить именно его.
2. Субъект осознает, чем вызвана напряжённость, но ввиду особых причин не может его устранить, и как следствие подыскивает себе наиболее удобный объект для нападения.
3. Субъект не осознает, что вызывает у него напряжённость и нападает на доступный ему объект.

При этом агрессия может возникать для защиты собственных интересов и ценностей, являться способом решения личностных проблем.

Рассмотрим наиболее распространённые причины агрессии:

1. Неудовлетворённость потребностей.
2. Гормональные сбои
3. Воспитание. Важную роль в поведении человека играет модель поведения в семье. Со временем ребёнок усваивает данный образец и применяет её в своих взаимоотношениях с окружающими.
4. Тревожность.
5. Ожидания и фрустрация.

Учёные Йельского университета Д. Доллард и Н. Миллер предположили фрустрационную теорию агрессии. Степень ожидаемого удовлетворения при достижении цели, сила препятствия и количество последовательных фрустраций имели, по их мнению, прямую взаимосвязь с агрессией.

Так зачем же нам нужна данная модель поведения? Агрессия - это импульс, с помощью которого мы защищаем своё пространство или пытаемся его расширить за счёт чужого. Таким образом, с помощью агрессии человек либо пытается отстоять свои интересы, либо самоутвердиться за счёт другого. В первом случае отрицание собственной злости приводит нас к дезориентации: наш гнев - это сигнал того, что кто-то грубо нарушает наши границы, угрожает нашей физической или эмоциональной безопасности.

Однако стоит различать, стремление отстоять свои границы и чрезмерную вспыльчивость, нежелание взаимодействовать с окружающими, придерживаясь позиции «Я всегда прав (а)». В таких случаях агрессия - это проблема, а не защита.

В процессе исследования был проведён опрос среди студентов Самарского государственного университета путей сообщения. Его целью являлось выявление представления людей об агрессии, её видах и целях использования, а также с целью выявления агрессивных и враждебных реакций человека. В исследовании приняли участие 20 человек. В результате те-

стирования были получены следующие результаты: 85 % опрошенных считают агрессию негативным проявлением, без которого можно обойтись и которое нужно контролировать, так как она оказывает разрушительное влияние в человеческих взаимоотношениях, а 15 % считают, что без данного феномена нельзя обойтись в современном мире. В ответе на вопрос: « ...55 % респондентов считают, что агрессия необходима человеку для того, чтобы добиваться и доказывать своё мнение, получить власть над людьми, а 45 % считают, что она используется чаще всего для самоутверждения, а также борьбы с конкуренцией. Однако 80 % опрошенных используют агрессию для того, чтобы выплеснуть или выразить свои негативные эмоции, а 20 % применяют данный вид поведения, чтобы получить авторитет в компании или заявить о себе. Данное исследование показало, что для большинства опрошенных агрессия - способ избавления от негативных эмоций, без которого можно и нужно обходиться в современном мире, применяя другие методы борьбы со стрессом. Другая часть опрошенных же использует агрессию больше для достижения собственных целей, получения желаемого.

Вывод. Подводя итог всему вышесказанному, можно сказать, что агрессия - это, зачастую, осознанное действие, несущее определённую цель, однако не всегда негативную, несмотря на то, что все мы привыкли ассоциировать её с чем-то разрушающим. Данный вид поведения действительно нужен человеку, однако необходима агрессия больше для достижения определённых значимых целей, не несущих за собой задачу причинить вред другому человеку. Несмотря на то, что многие привыкли ассоциировать данный феномен лишь с негативным её проявлением, необходимо научиться применять её в правильном направлении, ведь, как было сказано выше, имея хорошо развитые волевые качества, с помощью умеренного проявления агрессии можно достичь значимых результатов в отдельных сферах деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Шестакова Е. Г. Агрессивное поведение и агрессивность личности / Е. Г. Шестакова, Л. Я. Дорфман // Образование и наука. 2009. № 7 (64). С. 51-63.
- 2 Ениколопов С. Н. Актуальные проблемы исследования агрессивного поведения // Прикладная юридическая психология. 2010. № 2. С. 37-47.
- 3 Невенчаный С. В. Понятие агрессивного поведения в современной психологии // Наука и современность. 2011. С. 300-309.
- 4 Иванов С. Психологическая помощь в преодолении последствий агрессивного поведения // Электронный журнал «Клиническая и специальная психология». 2017. Т. 6. № 4. С. 168-186.
- 5 Протопопова В. А. Психологические механизмы агрессивного поведения личности // Актуальные проблемы психологии личности, 2009.
- 6 Клячкина Н. Л., Овчинникова Л. П. Современные технологии в социально-педагогической профилактике девиантного поведения подростков // Наука. Информатизация. Технологии. Образование. Материалы XII международной научно-практической конференции. 2019. С. 91-102.
- 7 Мещеряков М. Э. Неконтролируемые эмоции и управление ими // Дни студенческой науки. Сборник материалов 46-ой научной конференции обучающихся СамГУПС. В трех томах. 2019. С. 103-104.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СИТУАЦИИ ОГРАНИЧЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПАНДЕМИЕЙ

А. Чебукова¹, Т. Г. Глухова²

Введение. **Ценностные ориентации** – это важнейший элемент внутренней структуры личности, определяющий ее отношение к действительности и проявляющийся в целях, идеалах, убеждениях, интересах. От того, какие ценности и ценностные ориентации у молодого поколения, зависит благополучие общества. В то же время, ценностные ориентации – это

¹ Чебукова Ангелина – студент группы СОДП-15, факультет ЭТФ

² Глухова Татьяна Георгиевна – к.п.с.н., доцент кафедры «Философия и история науки»

продукт воспитания и целенаправленного формирования личности, влияния социума на человека, результат его социализации.

Наши ценности – это то, во что мы верим и к чему стремимся, они меняются с возрастом и в связи с происходящими в мире событиями. Международная группа психологов провела исследование на выборке 36 тысяч жителей разных стран в возрасте от 12 до 65 лет. Они выявили, что ценности меняются в зависимости не только от возраста, но и пола человека. Так, ценности эмоционального плана выше всего ценят подростки и молодые люди, а так называемые рациональные ценности – люди более старшего возраста. Изучению того, как это происходит, посвящены исследования ряда ученых.

Основная часть. Меняются ли ценности в сложных социально-политических ситуациях, в ситуации пандемии, которая стала суровым вызовом для всего человечества? Исследователи еще не успели провести обширные исследования, выявить те или иные закономерности, связанные с болезнью, охватившей все страны мира, заставившей людей пересмотреть многое, в том числе и ценности и ценностные установки. Но уже появились работы, посвященные изучению возникших тенденций. По мнению современных исследователей, молодежь является ресурсом, повышающим шансы толерантности к трансформациям постковидного мира, она наиболее динамична в быстро меняющейся жизненной ситуации. Каковы ценностные ориентации студентов-первокурсников мы попытались выявить в нашем исследовании.

Оно проводилось он-лайн, в нем приняли участие 20 человек, все они обучаются в разных вузах по различным направлениям подготовки, это первокурсники, которым пришлось завершать свое школьное образование уже в ситуации начавшейся пандемии. Цель исследования – получение информации о том, каковы ценностные ориентации в ситуации пандемии у тех, кто получает высшее образование.

В качестве диагностического инструментария была использована методика М. Рокича, в ней выделены терминальные ценности (ценности – цели), представляющие собой убеждения человека о приоритете жизненных целей, и инструментальные ценности (ценности – средства), оценивающие действия или качества, которые предпочитает человек в любой ситуации своей жизни.

Полученные нами результаты отражены на диаграмме и позволяют наглядно представить те ценности, которые выбирали студенты.

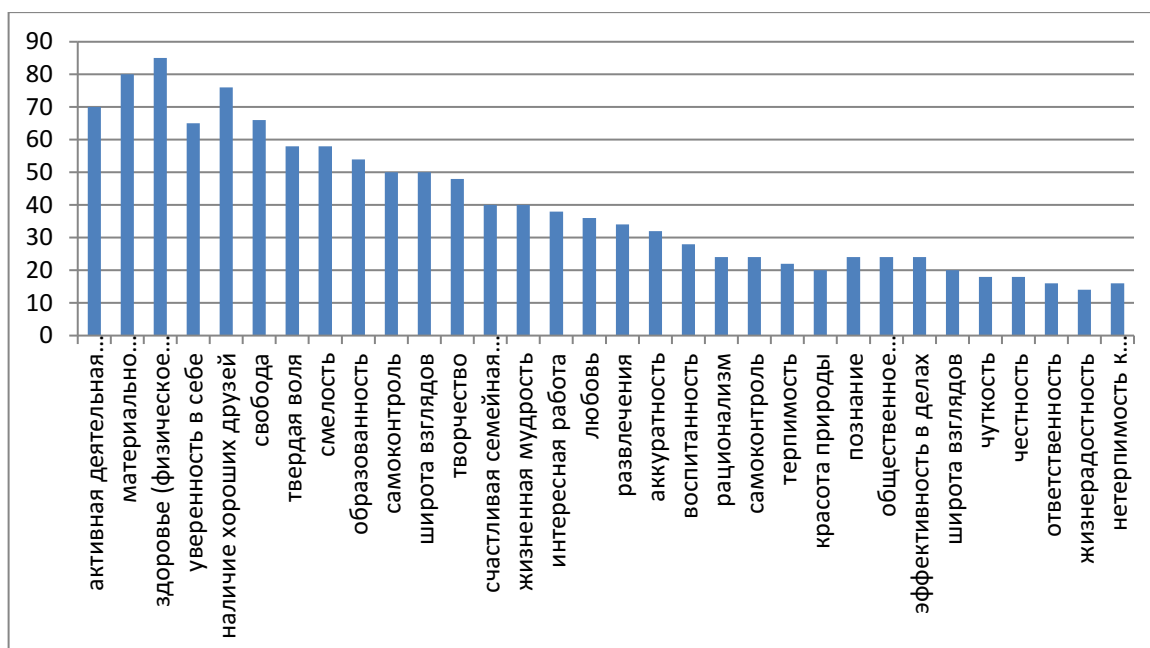


Рис. Ценностные ориентации студентов-первокурсников

На диаграмме видно, что на первом по важности для участников исследования стоит здоровье, что отличается от данных исследователей, проведенных до начала пандемии, где

здоровье для молодых людей как ценность занимает не первые ранги [5; 6]. На втором месте – материальная обеспеченность, далее следует образованность, также важны для студенческой молодежи активная деятельная жизнь, наличие хороших друзей. Высокие ранги занимают и такие ценности, как уверенность в себе и свобода, что подтверждается в исследованиях ряда ученых. В то же время низкие ранги в нашем исследовании получили жизнерадостность, честность, широта взглядов. Мы это объясняем тем, что такие социально значимые качества личности, как честность, жизнерадостность, широта взглядов как ценности не осознаются молодыми людьми, в связи с этим необходимо провести дополнительные исследования, направленные на изучение духовно-нравственных качеств личности.

Заключение. Таким образом, проведенное исследование, не претендуя на широту выводов и обобщений, вносит свой скромный вклад в изучение изменений ценностных ориентаций, которые происходят в настоящее время. В связи с ситуацией пандемии первые ранги в системе ценностей молодых занимает здоровье, что объяснимо происходящими событиями, но, в то же время, важное место по – прежнему у материально обеспеченной жизни, ценны наличие верных друзей, свобода, твердость характера, смелость, образованность. Каждое время диктует свои ценности, изменение их свидетельствует о том, как меняется сам человек и общество в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Журавлева Н. А. Динамика ценностных ориентаций молодежи в условиях социально-экономических изменений // Психол. журн. 2006. № 1. С. 35-44.
- 2 Леденцов Д. С. Ценности как фактор смысложизненных ориентаций современного российского студенчества и их динамика: автореф. ... дис. канд. социол. наук. Иркутск, 2009. 24 с.
- 3 Лисовский В.Т. Динамика социальных изменений: Опыт сравнительного социологического исследования российской молодежи // Социологические исследования. 2004. № 5.
- 4 Михайлева Е. Г. Ценности и ценностные ориентации в современной образовательной среде. Х.: Издательство НУА, 2014. 48 с.
- 5 Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 12 февраля 2020 г. / под ред. Г. Ю. Лизуновой. Электрон. дан. и прогр. (6,72 Мб). Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 565 с.
- 6 Ценностные ориентации российской молодежи и реализация государственной молодежной политики: результаты исследований: монография. М.: Издательский дом ГУУ, 2017. 131 с.

РОЛЬ ИГРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

М. А. Доронина¹, Л. П. Овчинникова²

Введение. Игра – это основной вид обучения и социализации человека, в процессе которой можно рассмотреть, проиграть различные профессиональные и психологические проблемные ситуации. Игра присутствует в жизни человека от рождения и до самого последнего его дня. От игровой деятельности во многом зависит формирование личности человека. В детском возрасте она имеет особое важное значение, поскольку в дошкольном возрасте игра является основным видом деятельности, который способствует развития основных свойств личности.

Игровая деятельность полезна независимо от возраста, положения и статуса человека. Голландский историк Johan Huizinga (1872-1945) когда-то назвал игры отличительной особенностью нашего вида. Для него человечество отличается не как Homo Sapiens, «человек разумный», а как Homo ludens, «человек играющий».

¹ Маргарита Анатольевна Доронина – студентка группы СЖД-12, факультета АИТС

² Овчинникова Людмила Павловна – д.п.н., профессор кафедры «Философия и история науки»

Основная часть. Игра является инстинктивным способом получения и развития навыков людьми и животными. В исследование показало, что все животные используют игру как средство общения, обучения и времяпровождения. У человека же игра достигла точки наивысшего развития, так как человек, практически всю свою жизнь связывает с игрой.

В процессе игровой деятельности человек может проиграть значительную часть своих проблемных ситуаций, получить определенный навык. Специфика игры в том, что она не может быть навязана морально или физически, ведь это способ проявления человеческой деятельности, его интереса. Ее цели заключаются непосредственно в материальных интересах.

В широком понимании слова игра охватывает человеческую деятельность во всех её проявлениях. С этих позиций человек «играет» различные роли из жизни, например жену и мужа, няню и ребенка, начальника и подчиненного, где в разных ситуациях он исполняет разные социальные роли. Однако, многие люди стали заблуждаться в том, что игры полезны только для детей. Игра в свою очередь развивает память с мышление, так же помогает лучше и интереснее воспринимать информацию.

Игры улучшает здоровье, ведь она включают в себя физические упражнения, которые обладают положительными свойствами для организма. Игры снижают стресс, благодаря чему у человека появляются положительные эмоции, делая игру не только забавной, но и снимая напряжение во всем теле. Так же игры хорошо влияют мозг, развивая правую часть мозга и повышая творческий потенциал, который меняет взгляд на мир и объединяет разум с телом. Игры помогают создавать социальные связи. Основываясь на этом, можно сказать, что самые ранние социальные связи у людей развиваются, прежде всего, от игр, развивая чувство собственной самобытности и общительности одновременно.

Так же хочется напомнить, что игра имеет древнюю историю. Например первые настольные игры появились еще в Древнем Египте. Египтяне чтили загробную жизнь и своих богов и очень интересовались посмертием, поэтому считали, что играя «в свою жизнь» они смогут переродиться. Но самая важная ее задача игры с древности - обучение. Несомненно можно сказать, что с первых дней жизни игра является формой обучения, как фундамент, на котором человек воспроизводит практические ситуации с целью ее освоения.

Если же говорить про студентов, то они участвуют в имитационных играх, деловых, ролевых, тем самым моделируя свои проблемы и задачи, осуществляют свои роли и функции. Благодаря таким играм студенты приобретают опыт в решения социальных, профессиональных, личностных задачах, в дальнейшем у них развивается социально-профессиональная компетентность.

Особую роль сыграл метод активного обучения, где стихийное развитие игротехнического движения, опиравшегося на деловые игры.

Педагогическая игра обладает признаком четкой поставленной цели ,соответственным педагогическим результатом, в котором явном или в косвенном виде могут быть обоснованы учебно-познавательная направленность. Игровые педагогические технологии педагогики начинаются с обучения дошкольников. Программа игровой деятельности состоит из набора развивающих игр, благодаря которым ребенок трудится и думает, осмысливает, анализирует. В отличие от простых игр, «педагогическая игра» четко ставит цель, соответственно педагогическим результатам, которые обосновываются. С психолого-педагогической точки зрения, игра -это самовыражение, самопроверка, само реабилитация и т.д. Благодаря таким играм ребенок начинает понимать как правильно распознавать, что принимать или опровергать в окружающем ему мире, как правильно действовать с создавшейся ситуации.

Хочется отметить, что игра является средством реализации активности личности. Выделяются несколько видов активности: преобразовательная, познавательная, коммуникативная и другие, каждый из этих видов реализуется в соответствии с деятельностью и имеет свою специфику. Специфика активности в свою очередь определяется особенностями личности и направленности. Игра пробуждает человека к самопознанию, создавая условие внутренней активности, которая в свою очередь выражает потребности личности.

Заключение. Игра служит развитием личности по таким причинам как:

1. В процессе игровой деятельности человек снимает напряжение, раскрепощается и получает определенные навыки и умения.
2. Развиваются врожденные способности, воображение, критическое мышление, логику, сноровку, остроумие, любознательность и т.д.
3. Игровая деятельность способствует развитию сплоченности, коллективизма
4. Формируются такие моральные качества как честь и достоинство.

Педагогу необходимо использовать игры в обучении детей, ведь так им легче и интересней воспринимать информации в игровой форме. Кроме предмета она учит ребенка проявлять доброту, ласку, чуткость и вежливость, ставя перед ним определенные цели и задачи, которые он должен решить. Игра должна будить в ребенке чувства доброты и благое влияние.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Йохан Хёйзинга – Человек играющий. Опыт определения игрового элемента культуры. СПб.: Изд-во Ивана Лимбаха, 2011. 416 с.
- 2 Овчинникова Л. П., Михелькевич В. Н. Эффективный игровой метод развития и формирования у студентов организационно-управленческих компетенций // Совершенствование системы подготовки кадров в высшем учебном заведении: проблемы и перспектив развития IX Международная научная конференция. Беларусь : ГрГУим. Я. Купалы, 2017. С.52-54.
- 3 Захарова Е. А. Роль игры в воспитании личности // Актуальные вопросы современной педагогики : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Уфа, март 2015 г.). Уфа: Лето, 2015. С. 6-8.
- 4 Бреднева Е. Н. Роль игры в воспитании гармонично развитой личности дошкольника // Актуальные исследования. 2020. № 10 (13). Ч. II. С. 121-128.
- 5 Михайленко Т. М. Дидактические основы игровых технологий в обучении и воспитании младших школьников // Актуальные вопросы современной педагогики : материалы X Междунар. науч. конф. Самара : ООО "АСГАРД", 2017. С. 86-89.
- 6 Жданова Л. У. Игра в воспитании и обучении // Педагогическое мастерство : материалы IV Междунар. науч. конф. Москва: Буки-Веди, 2014. С. 109-111.

ГОДОНИМЫ САМАРЫ В ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ

М. А. Осадчук¹, Л. П. Лунева²

Введение. Цель: исследовать лингвистические, семантические и исторические особенности названий улиц Самары.

Объект исследования: улицы города Самары, предмет исследования: наименования улиц Самары.

Изучение названий улиц родного города не только дополняет знания о его историческом прошлом, но и способствует воспитанию любви к своей стране.

Цель: исследовать лингвистические, семантические и исторические особенности названий улиц Самары.

Задачи:

- изучить литературу, архивные материалы, фотоматериалы, карты города;
- составить анкету и провести анкетирование среди студентов и жителей города;
- создать классификацию основных групп названий улиц города;
- выявить основные причины переименований улиц города.

Основная часть

В процессе работы проведено анкетирование жителей города о степени осведомленности их в области названий улиц (годонимов). Выявлено, что большинство респондентов (117 из 135) не знает, почему улицы имеют такие наименования и, более того, не проявляет интереса к происхождению их названий.

¹ Осадчук Марина Александровна – студент группы ПСЖД-91, факультет ПСиПМ

² Лунева Людмила Петровна – докто. педаг. наук, профессор кафедры «Лингвистика»

В ходе исследования изучены топографические карты города, справочная литература по краеведению и определено, что в городе Самара 1221 улица. Далее систематизированы их названия и составлены 12 основных тематических групп. Первые пять групп наименований улиц связаны с именами людей, в честь которых названы улицы города, а именно: улицы, названные в честь 1) исторических деятелей (*Карл Маркс, Фридрих Энгельс, Ленин, Калинин, Киров, Луначарский, Засекин, Алабин* и др., всего - 20 улиц.); 2) революционеров и героев Гражданской войны (*Арцыбушев, Блюхер, Кутяков, Бубнов, Шмидт, Буянов, Венцек, Вилонов, Воеводин, Мяги, Войков* и др., всего - 58 улиц); 3) героев Великой Отечественной войны (*Гастелло, Карбышев, Зоя Космодемьянская, Матросов, Санфилова, Фадеев* и др., всего – 17 улиц); 4) деятелей науки и известных представителей профессий (*Циолковский, Гагарин, Ратнер, Аминев, Ерошевский, Митерев* и др., всего – 22 улицы); 5) деятелей искусства (*Алексей Толстой, Лев Толстой, Горький, Пушкин, Гоголь, Грибоедов, Аксаков, Маяковский, Некрасов, Высоцкий* и др., всего – 28 улиц).

Таблица 1

Наименования улиц, названных в честь выдающихся людей			
№ п/п	Номинация названий улиц	Выдающиеся личности, в честь которых названы улицы Самары	Количество улиц
1	Исторические личности	Карл Маркс, Фридрих Энгельс, Калинин, Киров, Луначарский, Засекин, Алабин, Дзержинский, Свердлов, Гагарин и др.	20
2	Революционеры и герои Гражданской войны	Арцыбушев, Антонов-Овсеенко, Блюхер, Кутяков, Бубнов, Шмидт, Буянов, Ленин, Венцек, Луначарский, Вилонов, Мария Авейде, Воеводин, Мяги, Войков, Николай Панов, Галактионов, Ногин, Гай, Софья Перовская, Герцен, Рылеев, Куйбышев, Скляренок, Дзержинский, Соколов, Александр Матросов, Степан Халтурин, Елизаров, Урицкий, Желябов, Фрунзе, Засулич, Шверник, Калинин, Братья Коростелевы, Крупская, Дерябина, Карбышев, Дыбенко, Чапаев, Щорс, Тухачевский и др.	58
3	Герои Великой Отечественной войны	Гастелло, Карбышев, Зоя Космодемьянская, Матросов, Санфилова, Фадеев, Чкалов и др.	17
4	Деятели науки и известные представители профессий	Циолковский, Георгий Ратнер, Аминев, Ерошевский, Митерев и др.	22
5	Деятели искусства (писатели, поэты, композиторы, художники)	Алексей Толстой, Лев Толстой, М. Горький, Пушкин, Гоголь, Грибоедов, Аксаков, Маяковский, Некрасов, Высоцкий, Крылов, Гайдар, Юрий Визбор, Герцен, Тургенев, Белинский, Салтыков-Щедрин, Рылеев; композиторы и исполнители: Шостакович, Мусоргский, Шалапин; художники - Шишкин и Репин	28

Следующий этап – классификация улиц, в названии которых отсутствует связь с именем. Сделана выборка и составлена таблица с ранжированием по темам: названия улиц, связанные 1) с историческими датами (*Октябрьская, Советская, Первомайская, XXII партсъезда* и др.); 2) с географическими объектами (*Азовская, Балтийская, Дунайская, Енисейская, Черноморская, Каспийская*); 3) с профессиональной деятельностью людей (*Водников, Строителей, Нефтяников, Металлистов, Авиационная, Медицинская, Больничная*); 4) со сферой природы (*Яблонева, Виноградная, Липовая, Ягодная, Луговая, Лиственная*, 5) с эпитетами (*Лунная, Небесная, Богатырская, Ясная, Хрустальная, Коралловая*), 6) с числительными (*1-й Карьерный переулок, Первая просека, Пятая просека*) и др.

Наименования улиц, в названии которых отсутствует связь с именем

№ п\п	Номинация названия улиц	Примеры наименований улиц Самары	Кол-во улиц
1	История страны, памятные даты	Октябрьская, Советская, Новосветская, Первомайская, XXII партсъезда, ул. Рабочая, ул. Трудящихся, пер. Колхозников, Комсомольская, Студенческий переулок, Пионерская, Индустриальная, Пролетарская, ул. 8 Марта, Советской Армии, Победы, проезд 9 мая, Мира, Свободы, Партизанская.	20
2	Названия городов и сел	Московское шоссе, Ленинградская, Киевская, Алма-Атинская, Архангельская, Брестская, Воронежская, Волгоградская, Калининградская, Тверская, Саратовская, Пензенская, Оренбургская, Симбирская, Николаевская, Сызранская, ул. Стара Загора, Ульяновская, Тоцкий переулок и др.	284
3	Географические названия	Азовская, Балтийская, Дунайская, Енисейская, Черноморская, Каспийская, Белорусская, Беломорский переулок, Балхашский переулок	38
4	Профессиональная деятельность	Водников, Строителей, Нефтяников, Металлистов, Авиацонная, Корабельная, Металлургическая, Медицинская, Больничная, Локомотивная, Паровозная, Путейская, Рыбачья, Офицерская, Гвардейская, Флотская, Оружейная, Казачья, Физкультурная, Юридическая, Цеховая, Заводское шоссе, переулки Академический, Инженерный, Учительский, Аптечный, Банковский	27
5	Сфера природы	Яблоневая, Виноградная, Липовая, Ягодная, Луговая, Лиственная, Сиреневая, Сосновая, Каштановая, Травяная	64
6	Названия-эпитеты	Лунная, Небесная, Богатырская, Ясная, Хрустальная, Коралловая, Декоративная	41
7	Нарицательное числительное	1-й Карьерный переулок, 1-й Порт-Артурский переулок, 1-я Радиальная улица, 18 км улица, Пятая просека, Девятая просека, Пятый переулок, Пятый тупик.	89

В ходе исследования также детально изучены по архивным материалам истории наименования и переименования первых улиц Самары: *Водников, Ленинградской, Куйбышева, Алексея Толстого.*

Заключение Составлена уникальная картотека – справочник «Их именами названы улицы Самары» (47 персоналий), посвященная революционерам, именами которых названы многие самарские улицы. На каждую персону подготовлены: фотография, биографическая справка, указано месторасположение улицы.

Таким образом, можно заключить, что в наименованиях улиц Самары отражены события, явления, факты, происходившие в жизни нашего города, края, страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Список улиц Самары [Электронный ресурс]. URL: <https://street-viewer.ru/samara/all-street/> (Дата обращения: 01.04.22).
- 2 Липатова А.М. Самарских улиц имена. Самара: ОАО «Самарский Дом печати», 2008. 288 с.
- 3 Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. М.: «Русский язык», 1987. 750 с.
- 4 Суперанская А. В. Что такое топонимика? М.: Наука, 1985. 176 с.
- 5 Бондалетов В. Д. Русская ономастика. М.: Просвещение, 196. 23 с.
- 6 Жучкович В. А. Общая топонимика. М., 1980. 31 с.
- 7 Лингвистический энциклопедический словарь. М., Советская энциклопедия, 1990. 321 с.
- 8 Подольская Н. А. Словарь русской ономастики. М., 1988. 201 с.
- 9 Смолицкая Г. П. Занимательная топонимика. М., Просвещение, 1990. С. 15-16.
- 10 Каркарьян В. Г. Старая Самара: история, дома и люди. Самара, 1998. 256 с.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО САМАРЕ: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ, РИТОРИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАПИСАНИЯ ТЕКСТА

Е. А. Половова¹, Л. П. Лунева²

Введение. За последнее десятилетие экскурсионный туризм становится интересным времяпрепровождением для населения. Многие принимают положительные решения о путешествиях по родному краю. Основной задачей данного исследования является анализ экскурсионной речи, рассмотрение технологии создания нового экскурсионного продукта, как основы всей экскурсионной деятельности и разработка собственной экскурсионной программы.

Цель: выявить и описать основные лингвопрагматические особенности экскурсионной речи (на примере анализа конкретных устных и письменных текстов); разработать примерную модель и текст экскурсионной речи с учетом регионального компонента.

В ходе выполнения исследовательской работы был использован метод анализа, с помощью которого были изучены и рассмотрены работы российских ученых, посвященные различным аспектам экскурсионной речи, в том числе исследования Н. Д. Арутюновой, В. И. Карасика, В. В. Красных, О. А. Лаптевой, М. Л. Макарова, И. А. Стернина, М. Ю. Федосюка, Е. И. Шейгал, Т. В. Шмелевой и др. Была произведена также классификация лингвистических особенностей экскурсионной речи; выделены приемы, используемые экскурсоводами при проведении экскурсии; рассмотрена структура экскурсионного текста.

Основная часть.

Экскурсионная речь (далее ЭР) в «реальном» измерении – это особая система коммуникативной практики, то есть речевая деятельность экскурсовода в определенном социальном пространстве. В «потенциальном» измерении экскурсионная речь может быть изучена как набор жанров, ориентированных на обслуживание экскурсионной сферы общения.

Экскурсионный текст – особый речевой жанр, обеспечивающий словесный показ объектов. При составлении текста экскурсии он разделяется на стадии подготовки для удобства повествования на: контрольный и индивидуальный. Особенности текстов приведены в табл. 1

Таблица 1

Текст экскурсии по стадиям подготовки

Контрольный текст	Индивидуальный текст
Литературный язык	Разговорный стиль
Факты по теме экскурсии, цитаты, цифровые данные со ссылками на источники, материалы экскурсии	Последовательность изложения рекомендуемых фактов, цифр, примеров
Характеристика: краткость, четкость формулировок, полное раскрытие темы	Использование методических приемов, отражение стиля экскурсовода
Содержит хронологическое изложение материала	Отражает структуру экскурсии: имеет вступление, основную часть, заключение

Для понимания и дальнейшего написания экскурсионного текста были выделены жанрообразующие признаки экскурсионной речи.

1. Функционирует в официальной обстановке общения.
2. Адресант – экскурсовод.
3. Адресат – группа людей.
4. ЭР имеет полифункциональную природу: выполняет информационную, воздействующую и коммуникативные задачи.
5. Структурно-композиционная организация ЭР включает в себя: вступление, основную часть и заключение.

¹ Половова Елизавета Антоновна – студент группы ПСЖД-11, факультет ПСиПМ

² Лунева Людмила Петровна – д.п.н, профессор кафедры «Лингвистика»

6. ЭР относится к комплексным жанрам.
7. Относится к научно-популярному подстилю научного стиля.
8. Соединяет вербальный и невербальный компоненты информации.

Выделим лингвистические и этикетные особенности экскурсионной речи.

Этикетные формулы: *Здравствуйте...; Разрешите представиться...; Добрый день...; Уважаемые экскурсанты (гости)! Добро пожаловать на экскурсию...; До свидания... До скорых встреч...*

Риторические вопросы: *Как же Самара повлияла на становление Максима Горького?*

Информационное клише: сообщение информации во время экскурсии.

- о местонахождении экскурсионных объектов, о действиях во время экскурсии и т. д. (*Объект расположен; обратите внимание на время экскурсии; ознакомьтесь с правилами экскурсии.*)

Побудительное клише: предложение экскурсантам совершить какое-либо действие, просьба. Для этого используем обращение и опорную конструкцию. (*Уважаемые экскурсанты: обратите внимание на...; посмотрите на...;*)

Употребление форм первого лица множественного числа со значением совместности:

- *Давайте обратимся к объектам показа...; Узнаем новое о...; Повернём (налево)...; Пройдём к...; Подойдём поближе к...*

Эмоционально-оценочные формулы: выражение какого-то чувства или своего отношения по поводу показа экскурсионных объектов. *Вызывает (какое – либо чувство, настроение...).* *Как прекрасно...! Что за...!*

Лингвистические особенности

- наличие элементов устно-речевой экспрессии в предметно-логическом плане экскурсионного текста (включение примеров «несобственного» текста;
- включение устно-речевых средств выразительности (текстовые и лексические повторы, уточнения, повсеместное преобладание простых предложений;
- активное использование интонационного разнообразия, вариативности темпоритма, звуковысотного, тембрального рисунка речи в процессе экскурсионного общения;
- высокая востребованность невербальных средств установления контакта со слушателями.

Помимо клише можно выделить приемы, используемые экскурсоводами при проведении экскурсии: цитирование, реконструкция событий, прием вопрос-ответов, ссылки на очевидцев, словесный монтаж.

На основе вышеизложенных данных представим составленную нами организационную и информационную части экскурсионного текста.

Организационная часть:

«Добрый день, уважаемые жители и гости города. Сегодня мы с вами проведём экскурсионную поездку «По горьковским местам Самары». Вести экскурсию и отвечать на ваши вопросы будет Половова Елизавета Антоновна. Наша экскурсия продлится около полутора часов, после чего вы сможете самостоятельно походить по центральной части города в течение получаса или же побывать в музее. Дорогу переходите внимательнее. При соблюдении этих несложных правил наша экскурсия получится интересной и занимательной. Наше путешествие начнётся с площади Революции. Примерно через полтора часа наша экскурсия закончится возле Самарского литературно-мемориального музея им М. Горького. Именно с этого момента в вашем распоряжении будет полчаса на самостоятельное изучение музея, а также на вопросы, которые у вас будут после экскурсии».

В информационной части опишем основные остановки на маршруте и выделим подтемы для экскурсионной речи экскурсовода в табл.2.

Информационная часть экскурсии «По горьковским местам Самары»

Схема маршрута экскурсии «По горьковским местам Самары»				
Маршрут	Остановка	Объекты показа	Время	Наименование подтем и перечень основных вопросов
ул.Куйбышева, 73 ул.Куйбышева, 91	Остановка на площади Революции	Дом, в котором находилась редакция «Самарской газеты». Дом, в котором жил Максим Горький с декабря 1895 по май 1896 года.	20 минут.	Подтема I. Влияние Самары на становление М. Горького. Сколько прожил в Самаре М. Горький? Очерки Горького о Самаре. Отношение Горького к Самаре.
ул.Степана Разина, 126 – ул.Степана Разина, 78.	Остановка около дома.	Дом, в котором М. Горький жил с мая 1895 по ноябрь 1895 года. Вознесенский Собор, где произошло венчание Горького на Екатерине Волжиной.	20 минут.	Подтема II. Личная жизнь М. Горького. Успехи в карьере. Музей им. М. Горького в РСФСР и в наше время.
Площадь Чапаева, д.1	Остановка возле театра.	Самарский академический театр драмы им. Максима Горького.	15 минут.	Подтема III. Связь Горького с Самарским театром.
ул.Красноармейская, 2 а.	Остановка возле Струковского сада	Памятник Максиму Горькому.	15 минут.	Подтема IV. ул. Максима Горького в Самаре, протяженность, объекты.

Заключение. Описана экскурсионная речь как жанровый феномен с учетом коммуникативно-ролевого поведения адресанта и адресата и средств речевого и языкового воплощения. Разработана модель анализа жанра экскурсионной речи, включающая анализ речевой ситуации, анализ содержания и композиции, анализ языковых средств выразительности. Составлена и проведена литературная экскурсия по Самаре с учетом результатов исследования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Бахвалова Л. Е. Жанрово-стилистический феномен коммуникативно-ролевого поведения адресанта-экскурсовода // Мир русского слова. 2009. №1. С. 71–76.
- 2 Арутюнова Н. Д. Типы языковых значений. Москва: Наука, 1988. 338 с.
- 3 Бахвалова Л. Е. Невербальные элементы экскурсионного текста // Культура. Литература. Язык: материалы конференции «Чтения Ушинского». Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. С. 17–22.
- 4 Великовская Г. В. Памятка юному экскурсоводу.
- 5 Храмов Л. В. Введение в самарское краеведение. Самара: Изд-во ООО «Научно-технический центр», 2003.

ЯЗЫКОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ СОЗДАНИЯ ФЕЙКОВЫХ НОВОСТЕЙ

А. Д. Суванкулова¹, А. Б. Иванова²

Введение. Современное медиaprостранство изобилует фейковыми сообщениями. «Пандемия» фейковых новостей обусловила появление новой политической культуры, названной в Оксфордском словаре английского языка постправдой (post-truth, 2016 г.).

Цель научной работы – анализ языковых механизмов образования фейковых новостей.

Задачи исследования:

- 1) определить основные шаги по обнаружению фейкового высказывания;
- 2) рассмотреть наиболее популярные структуру фейковых заголовков;
- 3) выявить основные текстовые маркеры фейка;
- 4) определить лингвистические особенности фейковых новостей в современных российских СМИ.

В качестве источника фактического материала послужили электронные новостные ресурсы, такие как «Комсомольская правда», «Яндекс. Новости», «Sports.ru» и многие другие.

Основная часть. Обнаружить фейковые новости – важнейшая задача не только для специалистов, работающих с новостным контентом, но и для обычного читателя. Именно поэтому так остра необходимость в определении объективных экстралингвистических и лингвистических маркеров, указывающих на высокую вероятность недостоверности предлагаемой информации.

Каковы же основные этапы определения фейковых высказываний?

Первый этап – выявить, насколько этот источник авторитетен, задать вопросы о том, кто еще писал о событии, и есть ли компетентный источник.

Второй этап – определить хронотоп в тексте: где и когда произошло событие? Известна ли точная дата?

Третий этап – проверить наличие компетентной системы персонажей.

Иллюстрируя заявленные положения, проанализируем материал, опубликованный на сайте «ten.tv» 24 апреля 2022 года [6].

«Эксперты рассказали, как паста из кунжута защищает от инсульта и рака».

В заголовке, при отсутствии оценочной лексики, отмечены слова, провоцирующие человека на определенные эмоции и действия, побуждающие читателя пройти по ссылке и прочитать материал: *инсульт, рак*.

Именно страх как наиболее сильная естественная эмоция заставляет прочесть сообщение. Таким образом, заглавие, кажущееся, на первый взгляд, обычным информационным месседжем, является по сути своей «приманкой».

Следующий шаг – определить источник, передавший эту информацию в редакцию. В данном материале это невозможно, так как источник анонимный. Следовательно, источник – аноним – также маркер фейковых новостей.

В объективной информации обязательно присутствует компетентная персонажная система. В данном случае в тексте нет конкретных имен, а лишь размытые фразы: «Специалисты из Турции считают... Эксперты считают...». Следовательно, авторитетная персонажная система отсутствует. Свойства пасты, описанные в данной статье, не были подтверждены официальными источниками. Зато автор с удовольствием продолжает вводить в заблуждение читателей непроверенной информацией: «Специалисты из Турции считают, что есть средство, двух ложек которого достаточно для того, чтобы уберечь себя от массы болезней, в том числе от инсульта и рака... Этот продукт также может придать бодрости, когда сложно вставать по утрам... Ученые подчеркивает, что тахини может вывести токсины и яды из организма, тем самым предотвращая отравление ... » [6].

¹ Суванкулова Анна Дмитриевна – студент группы ЭЖД-91, факультет ЭЖД

² Иванова Анна Борисовна – к.ф.н, доцент кафедры «Лингвистика»

Таким образом, мы видим, что фейковые новости привлекают журналистов и читателей. Именно поэтому важно разработать действенный алгоритм их обнаружения в тексте.

Большую роль в публикации играет заголовок. Именно он в первую очередь привлекает внимание читателя, заставляет заинтересоваться статьей и прочитать ее. Но достаточно часто наши современники не утруждают себя чтением публикации, а ограничиваются лишь ее заголовком, при этом не осознавая, что он может содержать фейковую информацию. Рассмотрим наиболее распространенные способы создания таких фейковых заголовков.

1. Использование сенсационных заголовков в вопросительной форме. «Журналист нашел причину, по которой Холанд хочет перейти в «Реал». Хм, неужели не боится конкуренции?» (07.04.2022) [3].

2. Заголовки с восклицательными знаками. ««Милан» потряс новой формой. И нет, это не разлившаяся краска!» (08.04.2022) [3].

3. Информация, вызывающая тревогу, страх, сильные эмоции, которая актуализируется экспрессивно-окрашенными лексемами: «...вы будете шокированы (поражены, удивлены) тем, что... все в шоке родители в шоке... шок!.. от такого волосы встают дыбом... жуткий финал, кровавая развязка... печальная / дурная / трагическая новость / весть о / для ...».

4. Призыв к вниманию, предупреждение о важности информации: «Внимание!...»; «Такое нельзя пропустить...»; «Никогда не делайте этого...»; «Важно знать всем...».

5. Очень категоричный по формулировке заголовок. «Британское издание предсказало гибель экономики Германии» (23.04.22) [6].

6. Наличие остро актуальной для целевой аудитории, для многих людей информации. «Газета Haaretz сообщила, что Собчак получила израильское гражданство»; «Французы возмутились решением Макрона о сокращении поставок газа из РФ» (09.04.2022) [6].

7. Неполный (потенциально двусмысленный) заголовок. Это именно фейковый заголовок, а не текст. Фейковый заголовок распространяет ложную информацию для тех, кто не прочитает всю статью или запомнит только заголовок. «Эмбер Херд в суде призналась в избиении Джонни Деппа». Но далее в тексте речь шла про самозащиту. (22.04.22) [5].

Основные текстовые маркеры фейка:

1. Распространение в медиапространстве, преимущественно в социальных сетях. [1: 10].

2. Отсутствие конкретных имен и фамилий людей, предоставивших информацию. «говорят..., кто-то заметил..., принято считать..., стало известно источник, просивший не называть его имени, близкий к руководству человек, сотрудник на условиях анонимности, бывший сотрудник прокомментировал» [1: 10].

3. Упоминание событий, которых на самом деле не было. «Болгарский уфолог нашел на Луне секретные военные базы фашистов» (24.07.2017) [8].

4. Использование ярлыков в характеристике медийных, политических и общественных деятелей, т.е. отнесение человека к неодобительно-оценочной категории. Например, вор, мошенник, лицемер, русофоб, коррупционер, казнокрад.

5. Прогнозирование развития событий по катастрофическому и разрушительному сценарию. «Коронавирусом переболеет 90 % населения земного шара» (19.03.2020) [4].

6. Ложное упоминание компетентных лиц, использование имен и фотографий известных и уважаемых в настоящее время людей, от имени которых распространяются информация, рекомендации или советы.

7. «Рассекреченная» информация. «СРОЧНО! Минкомсвязь. Там назревает большой скандал из-за вышек 5G. 10 человек уже уволились. 15 человек объявили забастовку, обвиняя руководство Минкомсвязи в планировании массового убийства населения» (19.05.2020) [4].

8. Срочно требуется помощь. «Нет средств на лечение, помогите, переведите деньги».

Примечание. Это может быть правдой, но данные объявления являются самым распространенным мошенническим трюком. Обязательно нужно проверить адрес, номер счета.

9. Отсутствие подтверждения или опровержения информации официальными лицами. «Сегодня в 23:00 и до 5:00 утра, вертолеты будут распылять лекарство для дезинфекции, окна и балконы должны быть закрыты и на улице после 23:00 находиться нельзя.» (18.03.2020) [2].

10. Настойчивый призыв к распространению информации. «Расскажите родным и близким, предупредите родителей».

Заключение. Таким образом, фейковые новости являются не только лингвистической, но и огромной социальной проблемой, так как они используются в манипулятивных, дискредитирующих и провокационных целях. Помимо законодательных мер по борьбе с фальшивыми новостями, необходимо повышать медиаграмотность рядового читателя уже в школе. Медийное просвещение – самое надежное средство профилактики псевдоконфликтов, ложных атак и фейковых персонажей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Стернин И. А., Шестернина А. М. Маркеры фейка в медиатекстах. Рабочие материалы. Воронеж: ООО «РИТМ», 2020. 34 с.
- 2 Комсомольская правда [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kp.ru> (Дата обращения: 08.04.2022).
- 3 Новости спорта [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sports.ru>. (Дата обращения: 09.04.2022).
- 4 Примеры публикаций, тиражирующих недостоверную информацию о России: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mid.ru/nedostovernie-publikacii>. (Дата обращения: 08.04.2022).
- 5 Яндекс. Новости. [Электронный ресурс]. URL: <https://yandex.ru/news>. (Дата обращения: 24.04.2022).
- 6 Новости. [Электронный ресурс]. URL: <https://ren.tv>. (Дата обращения: 24.04.2022).
- 7 Время новостей. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vremya.ru>. (Дата обращения: 09.04.2022).
- 8 Электронная газета «Век». [Электронный ресурс]. URL: <https://wek.ru/> (Дата обращения: 09.04.2022).

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ВУЗОВ СРЕДСТВАМИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

М. В. Першина¹, **Н. В. Логинов**²

Введение. Теоретико-методической основой данного исследования является концепция личностно-деятельностного подхода и теория функционального единства и физиологического тождества профессиональной и физкультурной деятельности, позволяющие рассматривать в единстве и целостности коммуникативные, эмоционально-волевые, психологические и физические свойства личности, взятых во взаимоотношенности и взаимосвязи с объективными характеристиками профессиональной и спортивной (состязательной) деятельностью [1; 3; 4]. Анализ нормативных документов, прикладных исследований, проводимых на базах университетов путей сообщения позволили конкретизировать перечень личностных характеристик специалиста железнодорожного транспорта в аспекте их психофизического соответствия требованиям реализации профессиональной деятельности. Структура мотивации к профессиональной деятельности обуславливается высоким уровнем социальной значимости данного вида деятельности, длительностью периода адаптации молодых специалистов, взаимосвязью мотивации достижения с другими мотивами. Актуальность мотивации достижения определяется основными характеристиками профессиональной деятельности специалистов железнодорожного транспорта (высокая динамичность в процессах постановки и решении профессиональных задач, непрерывность и многоплановость оценки результата деятельности) [2]. Поддержание нормативно приемлемого уровня интеллектуальной и физической работоспособности требует наличия физиологических, физических, нервно-психологических и

¹Першина Мария Владимировна – студент группы Тб-11, факультет «ЭЖД»

²Логинов Николай Вячеславович – старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»

интеллектуальных ресурсов. Жесткие лимиты времени, объем и противоречивость поступающей рабочей информации, необходимость наличия эффективной коммуникации на всех этапах реализации технологических процессов обуславливают высокую психологическую напряженность в деятельности и наличие у специалиста сформированных показателей эмоционально волевой сферы (психологической устойчивости, волевые, лидерские качества) [5].

Методы и организация исследования. Для подтверждения выдвинутой гипотетической позиции, заключающейся в утверждении о возможности формирования выявленных профессионально значимых качеств студентов железнодорожных вузов средствами спортивной деятельности, было проведено пилотажное исследование. Выборочную совокупность составили 40 человек (студенты, члены сборных команд СамГУПС по волейболу: 20 девушек и 20 юношей). Определялся уровень сформированности качеств личности, обеспечивающих эффективность и надежность профессиональной деятельности. Волейбол, как спортивная дисциплина входит в учебную программу «Элективные курсы по физической культуре и спорту», доступен (не требует дорогостоящего оборудования) и имеет высокую популярность в студенческой среде.

Использовали стандартизированный опросник Р. Кеттелла, методы педагогического наблюдения и математической статистики. Основным критерием значимости являлись наличие корреляционных связей качеств личности с показателями деятельности, характеризующих ее надежность и эффективность. Необходимо отметить, что более половины факторов личности (по Р. Кэттелу) являются значимыми по отношению к спортивно-тренировочной деятельности. Широкая представленность факторов говорит о многокомпонентной и разноплановой структуре изучаемой деятельности и о ее широкой представленности с точки зрения формирования личности.

Результаты. Анализ полученных материалов показывает, что определенные качества личности важны как для факторов эффективности, так и для факторов надежности (таб.).

Таблица

Профессионально значимые качества личности, формируемые средствами спортивно-тренировочной деятельности

Фактор личности	Знак и величина корреляции с факторами деятельности	Оптимальный уровень развития
G – высокий моральный уровень, связующий мотивацию достижения с деловой мотивацией; соединяет волевые качества с мотивами деятельности	+0,77	7 - 9
C – эмоциональная устойчивость. Качество необходимое для поддержание нормативного уровня деятельности и принятия профессиональных решений в условиях сбивающих факторов	+ 0,65	8 - 10
L – ориентация на успех с высокой самооценкой, уверенность в достижении цели	+ 0,5	5 - 7
Q – активность, решительность, эффективное лидерство	+ 0,61	6 - 8
B – оперативность, логика, креативность	+ 0,54	5 - 6
H – осторожность, чувствительность к окружающей среде	- 0,7	2 - 3
E – волевое качество, требующее проявления настойчивости, активности, ответственности	+ 0,52	4 - 7

На основании наличия положительных корреляционных связей можно говорить о факторах личности (C, G, L, Q, B, E) необходимых для обеспечения эффективности и надежности деятельности. Данные факторы способствуют наличию активной деятельностной позиции, ориентации на мотивацию достижения, доминированию (лидерству), решению профессиональных задач в условиях высокой психоэмоциональной напряженности.

Знание требований, которые предъявляет профессиональная деятельность к наличию и уровню развития качеств личности и знание реального уровня их развития позволяют вносить коррективы в учебно-тренировочных процесс и отбирать средства и методы максимально моделирующие условия реализации профессиональной деятельности (в социальной и профессиональном аспектах).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Васельцова И. А., Белов Д. О., Черепанова М. А. Анализ подходов к реализации личностно-ориентированного образования // Наука и образование транспорту. 2019. № 2. С. 233-235.
- 2 Васельцова И. А. Теоретические основы формирования базовых профессиональных компетентности будущих специалистов железнодорожной отрасли в процессе профессионально-прикладной физической подготовки // Вестник транспорта Поволжья 2011. № 2 (26). С. 53-60.
- 3 Васельцова И. А., Белов Д. О. Субъектно-деятельностный подход в высшем профессиональном образовании // Наука и образование транспорту. 2020. № 2. С. 147-148.
- 4 Васельцова И. А., Тепляков В. Б., Белов Д. О. Контекстно-компетентностный подход в проектировании педагогических образовательных технологий // Наука и образование транспорту. 2019. № 2. С. 254-257.
- 5 Vaseltsova I., Belov D., Zolkin A. [et al.]. Essence and Structure of Professional Reliability of Railway Transport Specialists // Transportation Research Procedia: 12. 2021. P. 234-239. DOI: 10.1016/j.trpro.2022.01.039

ПИТАНИЕ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Е. И. Бакланова¹, Е. И. Жукова²

Введение. В настоящее время многие хотят усовершенствовать свое тело, скорректировать формы к определенному сроку или же просто поддерживать тело в тонусе. Для того, чтобы добиться этой цели необходимо прибегнуть не только к физическим нагрузкам, но и к формированию нового рациона питания, поддерживающего или полностью пересмотренного, это количество калорий, количество приемов пищи, виды продуктов – все это можно назвать критериями определенного питания, которые необходимо учитывать при построении для подходящего рациона [2, 3].

Изучив литературу разных авторов о питании во время занятий физической культурой и спортом было выявлено, что:

- калорийность питания должна быть умеренной, полностью восполнять энергозатраты, еда должна быть насыщена витаминами и минералами;
- пища должна способствовать быстрому восстановлению мышечных тканей и запасов гликогена в крови и печени (его недостаток негативно сказывается на выносливости и приводит к быстрой утомляемости).

В рацион спортсмена может так же входить и «спортивное питание».

Спортивное питание в классическом понимании – это биологически активная добавка. Чаще всего они представляют собой концентрированные смеси основных пищевых элементов, которые включают в себя углеводы, белки, жиры, минералы, витамины, лекарственные травы, ферменты, промежуточные продукты метаболизма (такие как аминокислоты), различные экстракты растений, специально обработанных для наилучшего усвоения организмом человека. С допингом такое питание не имеет ничего общего [1, 4, 5].

При изучение специальной литературы выявили, что для решения основных задач того или иного вида спорта необходимо придерживаться различных продуктов «спортивного питания».

Спортивное питание разделяют на классы, наиболее популярные из которых:

- протеины,
- углеводно-белковые смеси,

¹ Бакланова Екатерина Игоревна – студент группы Мб-02, факультет «ЭЛМ»

² Жукова Елена Игоревна – старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»

- аминокислоты,
- жиросжигатели,
- креатин и т.д.

Спортивное питание следует отличать от просто здорового питания. Главное отличие – в точном расчете количества необходимых питательных веществ и повышенной калорийности питания. Спортивное питание позволяет получить максимум отдачи от тренировок.

Подбор типа продуктов осуществляется в зависимости от поставленных целей. При снижении массы тела принимают жиросжигатели. Если стоит задача набрать мышечную массу, принимают специальные добавки, относящиеся к категориям гейнеров, протеинов, аминокислот, тестостероновых бустеров (добавки, которые применяются с целью стимуляции мышечного роста, увеличения силы). Разнообразный ассортимент спортивного питания может позволить подобрать добавки для восстановления силы и энергии, улучшить общий обмен веществ [1, 2].

Все продукты усваиваются организмом с разной скоростью, и она зачастую не зависит от их калорийности (существует таблица гликемического индекса, в которой представлено время усвоения того или иного продукта организмом, а если точнее их влияние на изменение сахара в крови). Перед занятиями физической культурой следует употреблять продукты с быстрой усваиваемостью; вечером, ближе ко сну – медленно усваиваемые продукты. Наиболее высокой скоростью переваривания обладают в основном быстрые углеводы, за ними следуют белки, а наибольшее время требуются липидам (жирам).

Максимальную скорость усвоения организмом имеет протеин из молочной сыворотки, протеин из казеина (творожный белок), напротив, переваривается медленно, т.е. относится к «медленным» протеинам [2, 3].

Рекомендуется потреблять пищу 4–5 раз в день, чтобы обеспечить равномерное поступление питательных веществ.

Учитывая сбалансированность спортивного питания, не следует забывать о калорийности. Так гимнастам необходимо получить столько энергии, сколько они расходуют в течение суток. Легкоатлеты, биатлонисты, футболисты, лыжники, нуждаются, наоборот в большем потреблении энергии, чем им необходимо.

Для спортсменов, где физическая активность минимальная (к примеру, шахматы), пища должна быть легко усвояемой.

Виды спортивной деятельности с кратковременными, но значительными нагрузками, такие как тяжелоатлету, прежде всего, нужны белки, а также значительное количество жира для обеспечения организма энергией. Для акробата и конника важно поддержание массы тела, и потому рацион должен быть спланирован так, чтобы предотвратить наращивание массы.

Спортсмену с большим объемом и интенсивности нагрузки, в таких видах как бег на 400–3000 м, борьба, плавание, спортивные игры, многоборье и т.д. важна как выносливость, так и силовые качества, то есть нужны хорошие запасы гликогена и одновременно необходимо обеспечить организм материалом для роста мышц. Спортсменам, чья нагрузка связана с выносливостью (длительными нагрузками), потребность в углеводах значительно увеличивается.

В ациклических видах спорта, такие как акробатика и фигурное катание, художественная и спортивная гимнастика, имеют задачу поддержания постоянной, сравнительно не высокой массой тела. Регуляция калорийности приема пищи не должна допустить увеличения массы тела или его истощения.

Особенности питания существуют и для спортсменов спортивных игр, силовых видов, единоборств, ациклических и циклических видов спорта [1, 4, 5].

Для практического обоснования был проведен опрос среди спортсменов двух видов спорта Футбол и Чирлидинг, а также студентов СамГУПС, занимающихся регулярно физической культурой в каждой группе по 16 человек. В общей сложности в опросе приняло участие 32 человека в возрасте от 15 до 19 лет.

По результатам опроса было выявлено:

1. За правильностью своего питания спортсмены следят больше, чем занимающиеся физической культурой. Из спортсменов в большей степени за питанием следят Чирлидеры.
2. Дневную норму потребления калорий больше рассчитывают спортсмены. Из них Чирлидеры в большей степени.
3. Среди тех, кто рассчитывал свою дневную норму потребления калорий, как у спортсменов, так и у занимающихся физической культурой в большей мере преобладают занимающиеся, придерживающиеся данной норм.
4. Норма выпитой воды, также необходима при правильном питании, опрос показал, что норму воды в день соблюдают больше студенты на учебных занятиях, чем спортсмены, что было удивительно. Однако среди Футболистов лишь один опрошенный не соблюдал норму, а вот среди Чирлидеров мнение разошлось наполовину.
5. Среди опрошенных, про спортивное питание больше знают спортсмены, чем занимающиеся физической культурой. Однако среди спортсменов все опрошенные футболисты знают о правильном питании, а среди Чирлидеров есть те, кто не знаком с данной темой.
6. Спортивное питание в большей мере используют спортсмены, среди них почти равное количество как футболистов, так и Чирлидеров.

В Университете Рединга учёные изучили, что снизить риск возникновения сердечно-сосудистых заболеваний и инсульта можно. Согласно исследованию, при употреблении белковых добавок, которые содержат сывороточный молочный протеин риск возникновения заболеваний связанных с сердцем и сосудами снижается примерно на 80 %.

При этом необходимо строго соблюдать инструкцию применения спортивных добавок, так как могут возникнуть побочный эффект. При передозировке аминокислотами побочные эффекты проявляются в нарушении работы почек, начинаются сбои в нормальном функционировании нервной системы, также нарушается режим сна и бодрствования. Большое потребление белка может сказаться на почечной недостаточности, проблемами с почками, уменьшить плотность костей и в дальнейшем развить остеопороз.

Учеными исследовано, что при занятиях 3–4 раза в неделю потребность питательных веществ можно удовлетворить при помощи здорового меню, периодически добавляя в рацион спортивные добавки. Спортсменам высокой квалификации спортивное питание необходимо на постоянной основе, под строгим контролем врача [2, 4, 5].

Также в рационе питания необходимо следить за достаточным количеством витаминов. Витамины участвуют в биохимических реакциях в клетках, действуют как катализаторы или коферменты. Их задача – ускорить или поддерживать скорость реакции между другими веществами. Следовательно, синтез белка и производство многих клеточных компонентов зависят от их присутствия. Витамин А – необходим для здорового роста, костной ткани, формирования зубов и клеточной структуры. Группа витаминов В – поддерживают тонус мышц и кожи, функцию нервной системы и рост клеток.

Витамин С – является важным компонент обмена холестерина. Витамин D – помогает поддерживать здоровые кости и сохраняет их крепкими; отвечает за здоровье десен, зубов и мышц; необходим для поддержания сердечно-сосудистой системы, помогает предотвратить слабоумие, улучшает работу мозга. Существует витамин Е, F, H, L, K и многие другие, каждый из них играет немаловажную роль в организме человека.

На представленной таблице видно ряд заболеваний вызванные недостатком витаминов и минералов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Борисова О. О. Б82 Питание спортсменов: зарубежный опыт и практические рекомендации : учеб.-метод. пособие. М.: Советский спорт, 2007. 132 с.
- 2 Жукова Е. И. Физическая культура : учебно-методическое пособие. Самара : СамГУПС, 2016. 51 с.
- 3 Физическая культура студента / И. А. Васельцова, Д. О. Белов, Н. В. Логинов [и др.]. Самара : СамГУПС, 2018. 228 с.

- 4 Жукова Е. И. Физические упражнения в обеспечение работоспособности организма // Наука и культура России. 2020. С. 230-232.
- 5 Васельцова И. А., Белов Д. О., Черепанова М.А. Профессиональная компетентность здоровьесбережения (содержательный и структурные аспекты) // Наука и культура России. 2019. Т. 1. С. 256-259.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ФОРМАТ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ

Е. С. Ефремова¹, Л. В. Чередникова²

Введение. Физическая культура является важным предметом во всех учебных заведениях. Развитие физической культуры и спорта в высших учебных заведениях является приоритетным направлением внутренней политики государства, потому что именно молодое поколение формирует нацию. От развития систем физического воспитания и будет зависеть то, насколько нация будет здоровой, конкурентоспособной и как она будет адаптироваться под внешние изменения [2].

Современность диктует нам новые условия, одно из которых – это глобальная цифровизация большинства областей жизни человека. Дополнительным двигателем цифровизации послужила пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19, в ходе которой в России все учебные заведения вынуждены были перейти на новый дистанционный формат обучения. Современное общество находится на четвертом этапе промышленной революции, которая предполагает собой технологические прорывы в самом широком спектре областей, включая и образование. Цифровые технологии – это одна из важнейших перспектив для человечества. Они базируются на быстродействии и универсальности, что является основной причиной их востребованности во многих областях человеческой деятельности [1]. Этап цифровой трансформации образования становится новой базой для развития общества и государства.

Среди достоинств дистанционного обучения, в рамках программы по физической культуре и спорту, можно выделить несколько. Одно из них – это изучение большего объема теоретической информации, которая может самостоятельно изучаться студентами, без участия преподавателя. Также при использовании дистанционных технологий в образовании, могут применяться различные тестирующие программы, которые могут содержать в себе большое количество различных тем и разделов. Именно этот факт позволяет варьировать материалы, сложность и характер тестирования индивидуально для студентов разных специальностей. Также данная форма проверки знаний можно применять на всех этапах обучения. Несомненным плюсом является свободный график для студента, благодаря которому он сам решает, когда и где ему удобно учиться.

Но среди положительных можно выделить и ряд отрицательных сторон применения онлайн-формата на занятиях физической культурой в ВУЗе. В связи со свободным графиком обучения, не каждый студент бывает в состоянии держать мотивацию и тонус, человек начинает чувствовать себя более расслаблено в комфортных для него условиях. Что непосредственно сказывается на его успеваемости и качестве полученных знаний. Используя подобный формат обучения, нужно иметь жесткую самодисциплину и мотивацию, так как процесс получения знаний идет без контроля преподавателя. Также следует учесть тот факт, что теряется эмоциональная и коммуникативная составляющая, а также индивидуальный подход, вследствие отсутствия личного общения в диаде преподаватель-студент.

¹ Ефремова Елена Сергеевна – студент группы СЖД-84, институт «АИТС»,

²Чередникова Любовь Васильевна – старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»

Под физической культурой, в первую очередь, подразумевается проведение практических занятий, однако перевести данную сферу в онлайн формат достаточно сложно и трудоемко, но современные обстоятельства требуют новых решений данной проблемы. И если лекции по физической культуре еще можно заменить удаленным форматом и обеспечить теоретической базой, то непосредственно физическую нагрузку, безусловно, нельзя.

Цифровая трансформация в области физического воспитания и спорта осуществляется через многообразие мобильных приложений и гаджетов, которые имеют различный функционал: расчет потребляемых пользователем калорий и физической активности, подбор тренировок, ведение учета важных показателей здоровья, организация режима дня, сбор информации, приведение статистики и многое другое, тем самым становясь персональным тренером. Все это основывается на индивидуальных показателях конкретного человека на базе искусственного интеллекта.

Стоит отметить, что цифровизация спорта может осуществляться и за счет проведения онлайн-тренировок, онлайн-трансляций спортивных событий на различных площадках, тем самым эффективно коммуницируя с большим количеством людей, а значит популяризируя спорт и здоровый образ жизни.

На базе Самарского университета путей сообщения в рамках образовательной программы по физической культуре у студентов 1–3 курса проводились занятия с использованием мобильных приложений, например, приложения для измерения количества шагов, пройденных за день. Студент выполняет установленное количество шагов и отправляет результаты непосредственно преподавателю для оценивания. Благодаря этому у преподавателя есть возможность дать необходимую физическую нагрузку студенту в период дистанционного формата обучения и оценить его достижения (Рисунок 1).

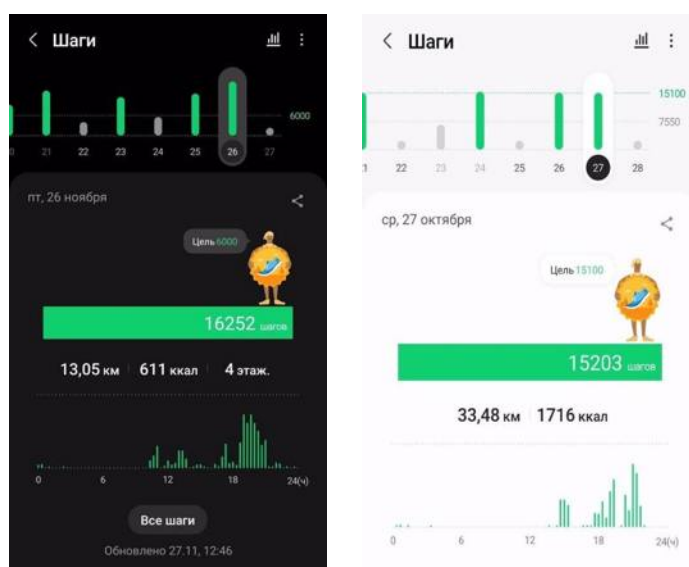


Рис. 1. Отчетность студентов

В целях получения информации об эффективности проведения занятий в дистанционном формате по дисциплине «Физическая культура и спорт» и об уровне удовлетворенности студентов данным форматом, было проведено социологическое исследование, в котором приняли участие 136 человек. Результаты приведены в диаграммах. Ответы на вопрос «Как вы относитесь к организации дистанционного обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт?»» распределились следующим образом: более половины студентов дали положительные ответы- 37,92 % дали ответ «положительно», 28,08 % - «скорее положительно», но в то же время треть опрошенных студентов ответили, что дистанционный формат оказался для них неудобным, 13,49 % дали ответ «отрицательно», 20,51 % «скорее отрицательно».

Как вы относитесь к организации дистанционного обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»?

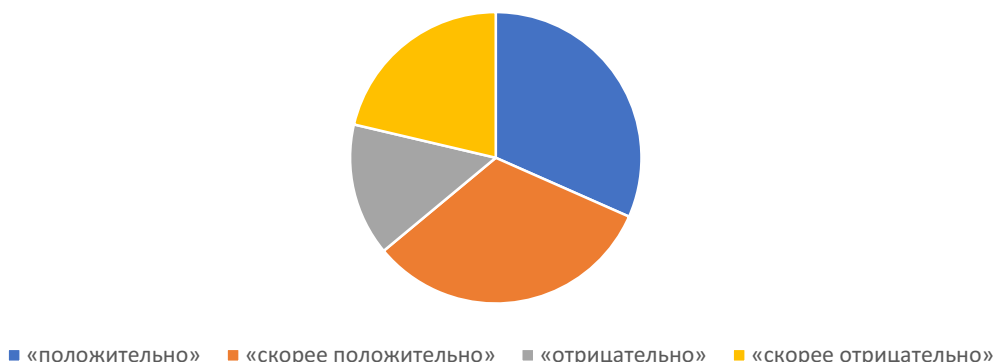


Диаграмма 1. Результаты опроса

На следующем этапе мы решили узнать какие варианты дистанционного обучения по данной дисциплине оказались наиболее приемлемыми. Варианты ответов были следующие: тестирование в Электронной образовательной среде СамГУПС, слушать лекции в режиме онлайн, проводить тренировку с помощью мобильных приложений, выполнять письменные работы (рефераты, ответы на вопросы). Респондентам предлагалось выбрать несколько вариантов ответов. Результаты представлены в диаграмме.

Какие варианты дистанционного обучения по данной дисциплине оказались для Вас наиболее приемлемыми



Диаграмма 2. Результаты опроса

Большинство студентов, а именно 97 (71,32 %) человек отметили, что наиболее приемлемый для них вариант – тренировки с использованием мобильных приложений, для 52 человек наиболее удобный вариант считают просмотр онлайн лекций, выполнение письменных работ и прохождение тестирования в ЭИОС оказались наиболее приемлемыми для 12 и 14 человек соответственно. Следующий вопрос был «Изменился ли объем заданий по дисциплине» большая часть студентов отметила, что объем заданий не изменился- 55,15 % (75 человек), 29,41 % (40 человек) ответили, что объем заданий увеличился, для 15,44 % опрошенных объем заданий уменьшился.



Диаграмма 3. Результаты опроса

В заключение мы узнали с какими трудностями вы столкнулись в процессе дистанционного обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт?»

На нехватку времени на выполнение заданий указали 38 человек (27,94 %), увеличение объема заданий отметили 40 человек (29,4 %), большинство студентов отметили технические неполадки – 54,41 %, отсутствие обратной связи от преподавателя отмечают 8,82 % обучающихся.



Диаграмма 4. Результаты опроса

Современные тенденции в образовании ВУЗах предъявляют высокие требования к здоровью студентов, в основе которого лежат здоровый образ жизни, физическая культура и спорт. При дистанционном формате обучения студенты были вынуждены вести сидячий образ жизни, что непосредственно сказывается на состоянии здоровья, поэтому физическая нагрузка, особенно в данное время, просто необходима. Используя дистанционную форму обучения, преподаватель физической культурой имеет возможность использовать перечисленные выше формы и методики, повысить интерес обучающихся к дисциплине, сделать процесс более увлекательным и тем самым повысить мотивацию, но стоит понимать, что онлайн платформы никогда не заменят практические (традиционные) занятия физической культурой в спортивном зале.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Жапаров Е. С., Ляшенко А. А. Цифровизация в спорте: состояние и перспективы // Молодой. 2020. № 48 (338). С. 462-463.
- 2 Рыжкин Н. В., Корбан А. Н., Бровашова О. Ю., Тумасян Т. И. Приоритетные направления физической культуры // Sciences of Europe. № 35–4 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prioritetnye-napravleniya-fizicheskoy-kultury> (дата обращения: 04.12.2021).
- 3 Щенкова И. П. Проблемы дистанционного обучения по дисциплине «физическая культура // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. Т. 5-3 (44). С. 190-193.
- 4 Васельцова И. А., Логинов Н. В., Черепанова М. А. О современных подходах к образованию // Наука и культура России. 2021. № 1. С. 202-203.
- 5 Васельцова И. А., Белов Д. О. Субъектно-деятельностный подход в высшем профессиональном образовании // Наука и образование транспорту. 2020. № 2. С. 147-148.

ИНТЕРНЕТ – ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД ДЛЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

П. А. Данилина¹, Л. В. Чередникова²

Введение. Как часто вы проводите время в интернете? Какое значение имеет интернет в вашей жизни? Конечно, вовремя, когда интернет абсолютно повсюду, мы вынуждены прибегать к нему все чаще, ведь иначе мы будем выкинуты из потока новой информации, новых событий, мы уже будем на другой волне от мира.

Изначально Глобальная сеть была изобретена для связи во время войны, но какую картину мы видим сейчас? Прибегая к источникам, мы можем увидеть, что в мире число пользователей глобальной сети увеличивается с каждым годом. В 2000 году интернетом пользовались 400 млн. человек, то есть 6 % населения планеты. В 2010 году интернетом пользовались 1,97 млрд., а в 2015 году 3,2 млрд., что составляло 43 % мирового населения. А по результатам отчета Visual Networking Index (VNI), к 2022 году в России пользователями Интернета станут 69 % граждан.

Постепенно интернет все больше и больше захватывает нашу жизнь, даже нынешнее положение дел обстоит так, что интернет является нашим спасательным кругом: работа, обучение – онлайн и главное отдых в нынешнее время тоже онлайн.

Основная часть

Я провела опрос среди моих подписчиков в социальной сети Instagram на тему, что является для них отдыхом, предлагая варианты: «просмотр роликов на площадках YouTube, TikTok и т.п.», «Просмотр фильмов или сериалов», «прослушивание музыки», «социальные сети», «времяпрепровождение с семьей», «видеоигры» «физическая активность», «прогулки», «чтение», «другое». (Диаграмма 1)

В нем приняло участие 66 человек, от 15 до 28 лет, наибольшее количество кликов набрал вариант "просмотр фильмов и сериалов", а также подавляющее большинство людей выбрали варианты, связанные непосредственно с интернетом. Далее я попросила представить ситуацию, вы пришли после учебного или рабочего дня, у вас есть свободные 6 часов, сколько этого времени вы будете использовать интернет? Варианты были: «до часа», «1-2.5 часа», «2.5-3.5 часа», «3.5-4.5 часа» и «более 5 часов». Где большая часть людей выбрали 2.5–3.5 часа. (Диаграмма 2) А на мой следующий вопрос о том, чувствуют ли они себя после этого полноценно отдохнувшими 72 % ответили "нет".

Какие выводы я могу сделать из опросов? Для многих стало привычно время на диване перед телевизором, лежа в телефоне, просматривая огромное количество видео, играя в компьютер после тяжелого рабочего или учебного дня. Если вам это знакомо, то у вас уже есть, либо разви-

¹ Данилина Полина Алексеевна – студент группы ОД-11, факультет «ЭТФ»

² Чередникова Любовь Васильевна – старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»

вается хроническая усталость, при этом синдроме организм испытывает постоянную слабость психического и физического характера. Причиной возникновения такого синдрома может быть огромное количество факторов, один из которых бесконечный поток информации.

И все это потому, что мы вместо того, чтобы сбросить напряжение дня, дать глазам и мозгу отдохнуть, развлекаем себя видеоиграми, просмотрами роликов. Безусловно, это уже не привычная работа, но везде мы получаем информацию, которую анализируем и фильтруем, что-то изучаем и запоминаем. Можно сказать, что мы просто себя обманываем, нагружаем ещё больше, что ведет к тому, что от всего остального начинаем получать меньше удовольствия. Но мозг как было загружен, так в таком состоянии остается. Отсутствие полноценного отдыха приводит к состоянию хронической усталости, качество сна страдает, у людей нет сил с самого утра. Такое состояние организма обусловлено тем, что мозг в постоянном напряжении. Раньше человек уставал в основном от физического труда, сейчас же его почти не осталось, однако современный человек стал уставать ещё больше просто потому, что умственная деятельность тратят в разы больше энергии.

Лучшей умственной разгрузкой является физическая активность. Наилучшая его разновидность – это прогулки и фитнес. Фитнес – это целая система, в которую входит рациональное питание, соблюдение определенного режима, уважительное отношение к своему здоровью и особенное отношение к окружающему нас миру. Самым распространенным направлением фитнеса является аэробика. Я думаю, вы согласитесь, что ритмичные упражнения под музыку, которые поднимают настроение, укрепляют сердечно-сосудистую деятельность организма, улучшают дыхание, координацию и ещё способствуют избавлению от лишнего веса, являются замечательным способом расслабиться и отвлечься от бытовых и рабочих проблем. Тем более, что по самым приблизительным подсчетам существует никак не меньше сорока различных видов аэробики. Тут любой может найти себе интересное занятие по душе.

Также Йога и медитация, которые предоставляют способы, помогающие преодолеть один из основных современных факторов ухудшения здоровья и плохого самочувствия: разбалансировку системы, предназначенной противостоять стрессу.

Вывод

Конечно, то, что современное поколение привыкло отдыхать вместе с интернетом не есть хорошо. Но так ли на самом деле Интернет вреден для здорового образа жизни? Мой ответ – нет. В век цифровизации, глобальная сеть является также и важным помощником. Йога, фитнес и многое другое становятся в разы доступнее и проще в исполнении, когда мы можем в любую минуту найти обучающий видеоролик, в котором не только подробно объяснят и покажут, как выполнять то или иное упражнение, но и помогут обрести мотивацию и поддержат в начинаниях. А специальные приложения напомнят нам об отдыхе и регулярности упражнений. Нам не нужно ехать в отдаленные места, что особенно важно в нынешнее время, ненужно тратить большие деньги. Всё становится легким благодаря Всемирной паутине. Именно поэтому нельзя критично говорить об Интернете, как о вредном отдыхе. Интернет – это источник возможностей, где только от Вас будет зависеть насколько полезным и важным будет ваш отдых. Всё в ваших руках, главное сделать правильный выбор!

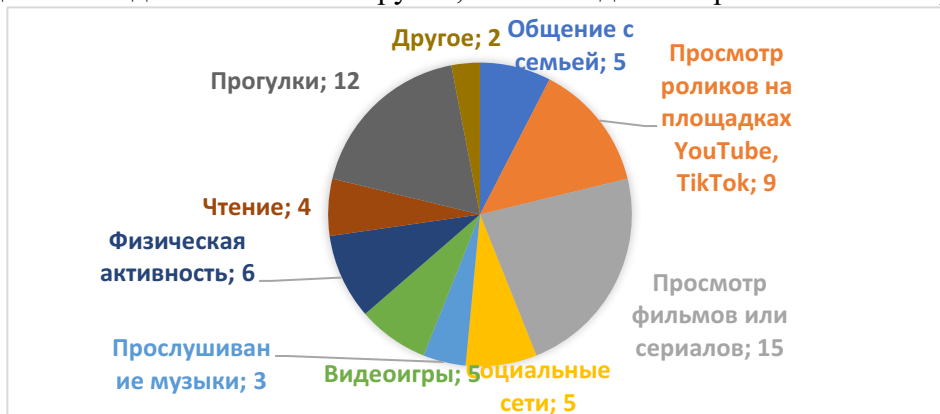


Диаграмма 1

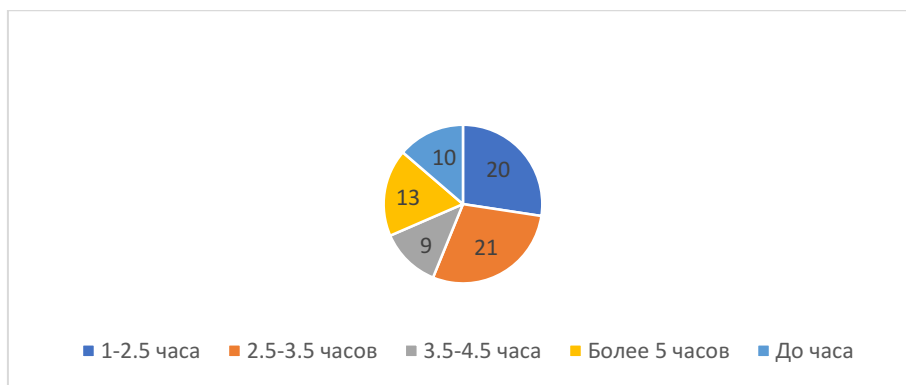


Диаграмма 2

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Филиппова С. О. Фитнес, фитнес-технология и фитнес-индустрия // Фитнес в инновационных процессах современной физической культуры: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 04–06 сентября 2008 года. СПб: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2008. С. 25-32. EDN SBBGXF.
- 2 Effenergy [Электронный ресурс]: Как йога влияет на здоровье: результаты научных исследований. Как именно йога влияет на здоровье человека. Москва: 2012. URL: <https://effenergy.ru/at-home/kak-ioga-vliyaet-na-zdorove-rezultaty-nauchnyh-issledovani.html> (Дата обращения 13.02.22)
- 3 Биленькая О. Н. // Коммуникативный аспект процесса физического воспитания студентов // Наука и культура России. 2020. № 1. С.265–266.

СПОРТ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

А. Ю. Горячев¹, А. Н. Игошкин²

Введение. Коронавирусная инфекция – острое вирусное заболевание с преимущественным поражением верхних дыхательных путей, вызываемое РНК-геномным вирусом рода Betacoronavirus семейства Coronaviridae. Это целое семейство вирусов, некоторые из них поражают животных, некоторые человека. COVID-19, пандемию которого объявила Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), имеет отличительную черту – новый штамм коронавируса, который «вдруг» появился от диких животных (предположительно – от летучих мышей), стал передаваться человеку и использовать человеческие клетки для своего размножения. Если изначально вирус поражал только летучих мышей, то спустя время, вирус начал поражать людей.

Первое декабря 2019 года считают официальной датой начала эпидемии в Китае, именно тогда был выявлен первый пациент с необычными симптомами. Тогда никто не осознавал, что «обычный грипп» не только перевернет нашу жизнь, но и унесёт жизни миллионов людей. Мир охватил вирус, который был неизвестен и очень опасен, смертельно опасен. COVID-19 захватил все телевизионные каналы, распространяя панику и страх.

Цель работы: определить какое влияние оказала пандемия COVID-19 на развитие индустрии спорта в мире с помощью метода контент – анализа.

Основная часть. 11 марта 2020 года ВОЗ объявила о пандемии коронавируса. С этого момента в любительском и профессиональном спорте происходят процессы, оказывающие колоссальное влияние на их дальнейшее развитие. Были перенесены на 2021 год XXXII летние Олимпийские игры и Евро - 2020, Чемпионат мира по хоккею и фигурному катанию отменены. Рекомендацию о приостановке всех международных матчей и национальных чемпионатов объявила Международная федерация футбола (ФИФА), Национальная баскетболь-

¹ Горячев Андрей Юрьевич – студент группы ОД-03, факультет «ЭТФ»

² Игошкин Александр Николаевич – старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»

ная ассоциация (НБА), Международная федерация баскетбола (ФИБА). В России о досрочном завершении сезона объявили Континентальная хоккейная лига (КХЛ) и Единая лига ВТБ, в Российской премьер - лиге (РПЛ) заявили о приостановке чемпионата до 31 мая. Досрочное завершение чемпионатов, отмена соревнований коснулась спорта на всех уровнях, начиная от первенств городов до международных стартов. Миллионы людей были лишены возможности заниматься спортом, таким образом можно сказать, что пандемия посеяла в мировом спорте настоящую панику.

В мае 2020 г. большой спорт начинает возвращаться, 10 мая состоялся отменённый ранее 249 турнир UFC, футбольные лиги Германии, Испании, Италии, Англии и России объявили о возобновлении сезонов. 26 мая возобновлен сезон NHL. 17 июля исполнительный комитет УЕФА возобновил розыгрыш Лиги чемпионов. Начавшийся процесс возвращения большого спорта после «коронавирусных каникул» дал повод задуматься, насколько пандемия повлияет на облик отрасли, которую, по крайней мере, в ближайшем будущем ждут изменения. Это касается и календаря соревнований, и спортивной экономики, и соревновательных форматов.

Первым и главным фактором, повлиявшим на спорт, оказался финансовый. Годовой оборот спортивной индустрии оценивается в 756 млрд. долларов США. Ориентировочно 270 млрд. долларов (36 %) приходится на сектор ритейла, 200 млрд. долларов (26 %) – на инфраструктуру, еду, напитки и спортивные ставки, 171 млрд. долларов (23 %) – на отрасль профессионального спорта и 115 млрд. долларов (15 %) – на сборы клубов и тренажерных залов. Спорт вносит существенный вклад как в экономику регионов мира, так и отдельных стран. Например, в ЕС доля ВВП, связанная со спортом, составляет 279,7 млрд. евро, что эквивалентно 2,12 % от общего ВВП ЕС. Количество людей, задействованных в индустрии спорта, насчитывает 5,67 млн. человек, что соответствует 2,72 % занятых в ЕС. Каждый 37-й житель Евросоюза работает в спортивной сфере. Значительные потери, объясняются падением доходов от продажи прав на трансляцию матчей, коммерческой деятельности и проведения матчей, закрытия спортивных учреждений фитнес индустрии.

Второй фактор влияния – перенос или отмена спортивных мероприятий. Уже с февраля 2020 года многие спортсмены отказываются выезжать на этапы Кубка мира по биатлону и лыжным гонкам. Олимпийские игры 2020 в Токио были перенесены на следующий год. Это стало самым громким событием спортивного мира, произошедшим впервые за всю историю современного олимпийского движения.

Третий фактор – переход в онлайн. Вынужденная самоизоляция ускорила цифровизацию всех сфер жизни человека. В жизнь человека активно внедряются мобильные приложения, помогающие следить за правильным питанием и составлять индивидуальные программы тренировок. Инструктора фитнес клубов, закрытых на карантин начинают проводить онлайн занятия, проходящие на различных платформах. В Великобритании самая известная в мире гонка, Grand National, была смоделирована в цифровом формате и имела аудиторию в почти 5 млн. зрителей. В России проводятся турниры на стыке кибер- и традиционного спорта. Например, у Российской премьер-лиги (РПЛ) есть Кибер Лига Pro Series на платформе eFootball PES 2020. А Российский футбольный союз 7 апреля 2020 года объявил о запуске турнира по FIFA 20 «Мегафон - Киберфутбольный фестиваль «Наши парни».

Четвёртый фактор касается спортсменов и болельщиков. В связи с изменением правил допуска к соревнованиям спортсменам необходимо проходить не только тест на допинг, но и тест на коронавирус. Если спортсмен не соревнуется, а находится на трибунах как зритель или болельщик, то ему необходимо носить маску. Спортивный комитет высказывал мнение о не допуске спортсменов без наличия вакцинации, но так как не во всех странах есть доступ к вакцине, данное ограничение не было одобрено спортивными чиновниками. Соревнования без зрителей стали одним из символов 2020 года, что негативно сказалось на спортивных состязаниях. Особенно пострадали виды, где болельщики выступают в роли «12 игрока», обеспечивая эмоциональную поддержку спортсменов. Также можно выделить такие отрицательные стороны, как отсутствие доходов от продажи билетов, услуг, продуктов питания, напитков, сувениров и атрибутики.

Выводы. Подводя итоги данного исследования, мы видим, что пандемия оказала негативное воздействие на индустрию спорта. Многие спортивные организации обанкротились, десятки тысяч людей лишились работы, отменены сотни спортивных соревнований различного уровня. При проведении спортивных состязаний необходимо соблюдать строгие меры, предупреждающие распространение коронавирусной инфекции: заполнение трибун не более 50 %, социальная дистанция, обязательное ношение маски, контроль температуры тела, ПЦР тесты для участников соревнований. Постепенное ослабление «антиковидных» мер и возобновление спортивных соревнований даёт нам надежду на выход из кризиса, но уже сейчас ясно, что «новшества», вызванные пандемией, останутся с нами на долгие годы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Влияние пандемии COVID-19 на спорт [Электронный ресурс]: информационный ресурс Википедия (Дата обращения: 20.03.2022).
- 2 Минздрав о рекомендациях ВОЗ как оставаться физически активным во время карантина или самоизоляции в связи с COVID-19 [Электронный ресурс]: Роспотребнадзор. https://www.rosпотребнадзор.ru/about/info/news/news_details.php?ELEMENT_ID=14117 (дата обращения: 20.03.2022).
- 3 Спорт в условиях пандемии COVID-19 [Электронный ресурс]: Счётная палата РФ. – Режим доступа: https://ach.gov.ru/upload/pdf/20200720_%D0%94%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82_%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3.pdf (Дата обращения 20.03.2022)
- 4 Жукова Е. И., Коржев А. И. Занятия физической культурой при заболевании легких // Занятия физической культурой при заболевании легких. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46454420>
- 5 Акифьева Е. С., Жукова Е. И. Бег и его польза // Актуальные проблемы физического воспитания студентов // Материалы Международной научно-практической конференции, 28 апреля 2021 г. Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2021. С. 7–10. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46454323>

ВАЛЕОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО ПОДДЕРЖАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

А. С. Малышева¹, А. Н. Игошкин²

Введение. Молодые люди в процессе овладения своей будущей профессией вынуждены множество часов проводить в положении сидя, посещая лекционные и семинарские занятия, а в последнее время обучение проходит преимущественно с использованием цифровых технологий. К сожалению, при таком режиме студенты имеют очень низкую физическую активность в течение дня. Несомненно, все эти факторы оказывают негативное влияние не только на физические способности, но и на эмоциональную составляющую жизни студентов, а также на качество усвоения преподаваемого в вузе учебного материала.

Для решения данной проблемы актуальным становится знание основ валеологии. Определение данной науки из педагогического энциклопедического словаря звучит следующим образом: «Наука о здоровье, о механизмах сохранения и укрепления здоровья человека. Изучает механизмы формирования физиологического, психологического, социального развития и сохранения здоровья человека в условиях его жизнедеятельности» [1]. Делится на: общую, медицинскую, педагогическую, возрастную, дифференциальную, профессиональную, специальную, семейную, экологическую, а также социальную.

Основные задачи валеологии:

1. Исследование и оценка состояния здоровья, а также резервов здоровья человека.
2. Формирование установки на здоровый образ жизни.

¹ Малышева Анастасия Сергеевна – студент группы НТТС-01, факультет «ПСиПМ»

² Игошкин Александр Николаевич – старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»

3. Сохранение и укрепление здоровья через приобщение к здоровому образу жизни.

Проанализировав задачи, которые ставит перед собой данная наука можно предположить, что знание основ валеологии может помочь студентам поддерживать и укреплять своё здоровье в непростой для многих молодых людей период обучения в университете.

В данной исследовательской работе были поставлены следующие задачи:

1. Определить, знают ли студенты о существовании такой науки, как валеология.
2. Понять, придерживаются ли современные студенты здорового образа жизни.

Основная часть. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это такой образ жизни, при котором человек настроен сохранить своё здоровье, а также значительно снизить риск неинфекционных заболеваний с помощью контроля над различными аспектами своей жизни. Обязательными составляющими здорового образа жизни являются: рациональное питание, режим дня, оптимальные физические нагрузки, отказ от вредных привычек, личная гигиена, закаливание. В данном исследовании был сделан акцент на закаливании организма и рациональном питании.

По результатам опроса, проведенного среди обучающихся 1–3 курсов Самарского государственного университета путей сообщения в количестве 132 человек, удалось определить, что только 25,8 % знают о валеологии. Большинство, то есть 74,2 % никогда не слышали и не знают о существовании данной науки (рис 1).

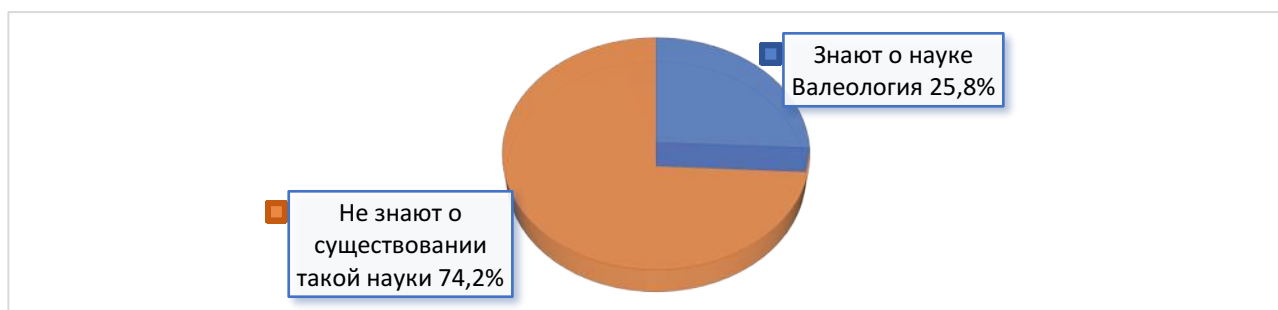


Рис. 1. Диаграмма из опроса студентов СамГУПС о знании науки валеология.

Также из опроса понятно отношение современной молодежи к одному из компонентов здорового образа жизни – закаливанию. Закаливание – определенная система использования физических факторов внешней среды для повышения сопротивляемости организма к различного рода заболеваниям, является обязательным элементом физического воспитания. Особенно важную роль играет для молодежи, так как имеет большое значение для укрепления здоровья, улучшения самочувствия и эмоциональной составляющей. Методов закаливания существует несколько: водой, воздухом и солнцем. На вопрос о том, присутствует ли в жизни молодёжи закаливание организма 62,9 % из опрошенных отвечают, что не применяют никаких закаливающих процедур. Положительный ответ дают только 37,1 % студентов (рис. 2).

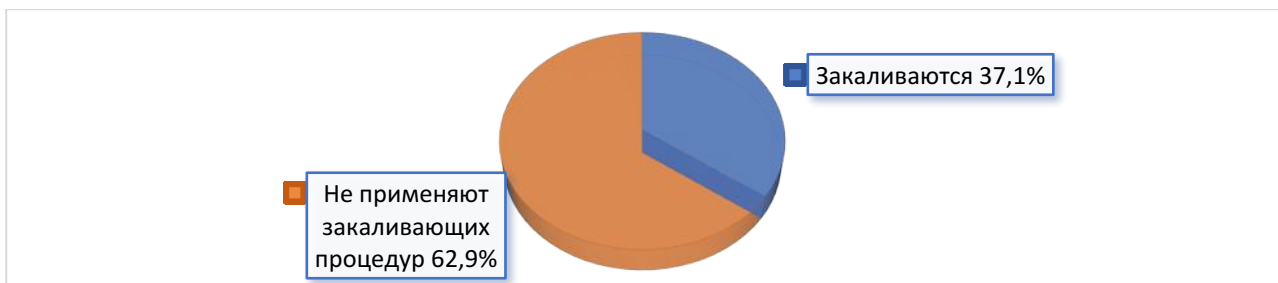


Рис. 2. Диаграмма из опроса студентов СамГУПС о закаливании организма

Следующим немаловажным компонентом ЗОЖ является рациональное питание. Определение данного термина звучит следующим образом – сбалансированный рацион, составленный с учетом всех физиологических особенностей: пола, возраста, состояния здоровья, образа жизни, характера труда, профессиональной деятельности человека и в том числе климатических усло-

вий, в которых он проживает. Правильно составленный рацион повышает способность организма к проявлениям утомляемости, а также обеспечивает высокую работоспособность.

Основ правильного питания придерживаются лишь 24,5 %, это является четвертой частью из участвовавших в опросе. Большая часть – 62,9 % отвечают – иногда; 10 % совершенно не следят за своим пищевым рационом; 2 % возвращаются к правильному питанию при обострении болезней желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) (рис.3).

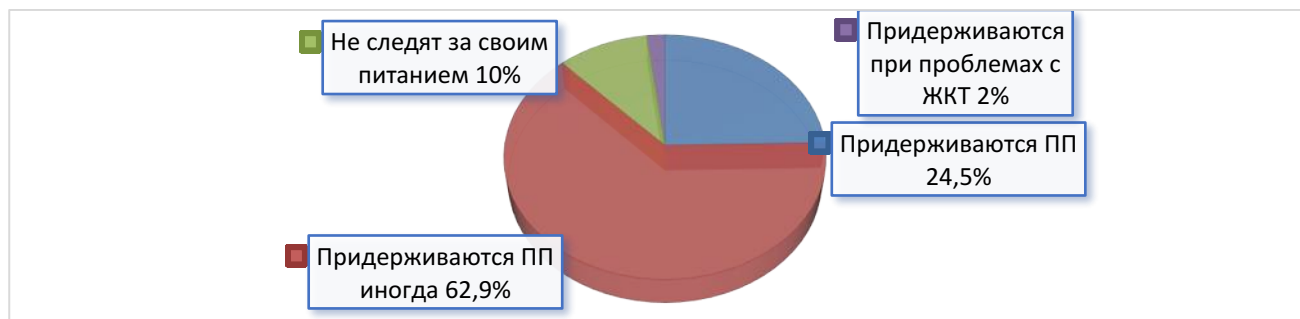


Рис. 3. Диаграмма из опроса студентов СамГУПС о правильном питании

Таким образом можно сделать вывод, что лишь малая часть из опрошенных студентов старается вдумчиво относиться к своему питанию и большая часть не уделяет данному вопросу должного внимания. Впоследствии такое несерьезное отношение к своему здоровью может привести к различного рода заболеваниям, так как при дефиците животных белков, микроэлементов, минеральных веществ и витаминов происходит снижение иммунитета и интеллектуальных способностей, увеличивается вероятность развитие остеопороза, анемии, патологий щитовидной железы и т.п.

Заключение. Проанализировав результаты проведенного опроса и сопоставив его с основными задачами науки валеология, можно сделать вывод: студенты не придерживаются важных компонентов здорового образа жизни и методов укрепления своего организма, а именно рационального питания и закаливания организма. В перспективе благодаря знаниям основ валеологии о правильном питании, количестве минимально необходимой двигательной активности, основах и видах закаливания организма, внимательному и бережному отношению к себе, молодым людям будет легче сохранить здоровье в период обучения в вузе и заложить фундамент здорового образа жизни для продуктивной профессиональной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Васельцова И. А., Белов Д. О., Черепанова М. А. Профессиональная компетентность здоровьесбережения (содержательный и структурные аспекты) // Наука и культура России. 2019. Т. 1. С. 256-259.
- 2 Вайнер Э. Н. Валеология: учебник для вузов. М, 2001.
- 3 Янова М. Г., Мартиросова Т. А., Кондрашова Е. Д. Здоровый образ жизни обучающихся в вузе: валеологические аспекты. М, 2021.
- 4 Семикин Г. И., Мысина Г. А. Здоровьесберегающая деятельность субъектов образовательной среды вуза» 2013. URL: <http://hmbul.ru/articles/21/21.pdf>

АНАЛИЗ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Н. Е. Михайлова¹, Ю. Ю. Бережник²

Введение. В последние два года, в связи с пандемией коронавирусной инфекции, школам, ВУзам и колледжам пришлось перейти на дистанционное обучение. Как для преподавателей, так и для студентов система дистанционного обучения была в новинку. Пришлось адаптироваться к новым условиям, находить новые решения для донесения информации обучающимся. Но несмотря на это, учащиеся в большей степени получают полноценное образование в соответствии с законодательством Российской Федерации и всё благодаря высокому уровню развития информационных технологий. К сожалению, в такой системе есть и свои минусы, которые нельзя оставлять без внимания.

Образовательная программа не является главной составляющей в развитии человека. Молодёжи важно общаться со сверстниками, узнавать что-то новое, делиться впечатлениями. Это сказывается на их ментальном состоянии. Также немало важно наше физическое состояние, с чем сейчас возникают трудности. При дистанционном формате обучения студенты стали проводить огромное количество времени за компьютером, а двигаться стали гораздо меньше, что сказывается на их физической активности. ²

Основная часть. Для данной научной работы была составлена анкета и проведён небольшой опрос среди студентов Самарского государственного университета путей сообщения (СамГУПС) в количестве 100 человек, чтобы определить уровень их физической активности при дистанционном обучении и выявить проблемы, сформировавшиеся во время пандемии.



Рис. 1. Диаграмма №1

Исходя из этой диаграммы можно сделать вывод, что подавляющему числу студентов (86 %) не составило труда перейти в такой режим обучения. Благодаря развитию новых технологий, у каждого студента была возможность обучаться в домашних условиях. Но нашлись ребята, которым больше по душе очное обучение (8,2 %). Здесь нужно отметить трудности, с которыми сталкиваются при таком процессе обучения. Техника бывает не всегда исправна, например, сломанный микрофон. Самая распространённая проблема – это качество интернет-соединения и, конечно, сама онлайн-платформа, на которой проходят занятия, иногда работает некорректно. Из-за этих проблем у некоторых студентов появилось психологическое напряжение и повышенная тревожность.

¹ Михайлова Надежда Евгеньевна – студент группы ИВТ- 01, институт «АИТС»

² Бережник Юлия Юрьевна – старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»

2) Удобно ли студентам обучаться в дистанционном режиме?



Рис. 2. Диаграмма №2

В данной диаграмме мы наблюдаем, что большей части студентов (63,6%) удобно обучаться дистанционно. Нет ограничений в информационных ресурсах, обучение проходит в спокойной обстановке. Также появилось свободного времени, которое тратилось на дорогу до университета. Но в домашнем обучении есть и свои минусы. Один из главных минусов – это практические занятия. В дистанционном формате студентам зачастую приходится разбираться с новыми программами самостоятельно, устанавливать их на свой компьютер, что затрудняет работу и, как следствие, накапливаются долги. В связи с этим на выполнение домашнего задания стало уходить больше времени.

3) Удовлетворены ли студенты процессом дистанционного обучения с точки зрения физической активности?

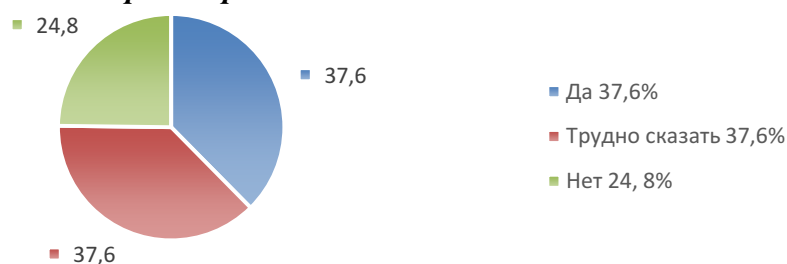


Рис. 3. Диаграмма №3

В данном вопросе мнения разделились. Одной части студентов хватает физической активности (37,6 %), так как у них есть занятия помимо учёбы, а другая часть (37,6 %) считает, что практические занятия по физической культуре лучше проводить очно в спортивном зале. Также студенты жалуются, что, привыкнув к одному формату обучения и требованиям, в следующем семестре приходится адаптироваться к новому, так как меняются преподаватели. На дистанционном обучении очень много времени приходится сидеть за компьютером, из-за чего появляется боль в глазах, вялость, общая усталость. Развивается лень и потом сложно возвращаться в очный режим. 3

4) Наблюдают ли студенты изменения в своём организме в период пандемии? Какие?

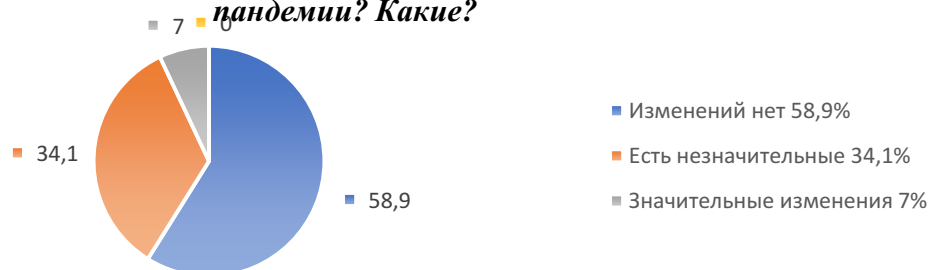


Рис. 4. Диаграмма №4

Из данной диаграммы видно, что 58,9 % обучающихся на данный момент не отмечают какие-либо изменения в организме. Они считают, что дистанционное обучение не многим отличается от очного, а нехватку физической активности можно поправить самостоятельно. Есть студенты, которые наблюдают в себе эти изменения (34,1 % незначительные и 7 % значительные). Например, уменьшилась трудоспособность и выносливость, появилась слабость, сбился режим дня и сна. Также появились проблемы в психологической сфере. Появилась депрессия, нехватка общения со сверстниками, пропал смысл жизни возникло опустошение.



Рис. 5. Диаграмма №5

Большая часть из опрошенных студентов выделяет время на физические упражнения, старается следить за здоровьем и телосложением. Поэтому в этой диаграмме мы видим, что 48,3 % обучающихся занимаются самостоятельно в домашних условиях, а 21,1 % посещают спорт. клубы, фитнес центры и многие другие секции. Дома студенты выполняют простейшие упражнения: делают зарядку по утрам, отжимаются, прыгают на скакалке, качают пресс. Также стараются больше гулять, играют в баскетбол и футбол на улице с друзьями. И, к сожалению, 25,9 % студентов не проявляют никакой физической активности.

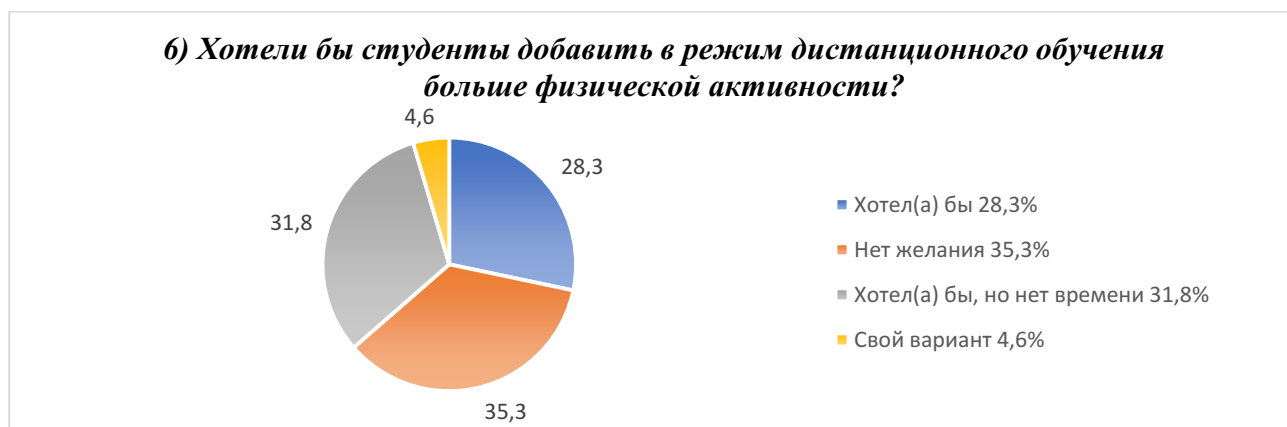


Рис. 6. Диаграмма №6

При дистанционном режиме обучения, многие студенты не видят необходимости уделять физическим занятиям больше времени. Кому-то не хватает на это времени из-за большого количества домашнего задания, у кого-то нет желания — это делать из-за морального опустошения и депрессии. Но также есть ребята, которым хватает физической нагрузки и им не приходится её повышать самостоятельно.

Заключение. Появление коронавирусной инфекции сказалось на многих сферах жизни человека, особенно на студентах, школьниках и преподавателях, которым пришлось полностью сменить ритм жизни в основном в худшую сторону. Обучающиеся были вынуждены в течение двух лет проводить по многу часов в сутки за компьютером, что скорее всего сказа-

лось на уровне их здоровья и физической подготовленности. Двигательная активность играет важную роль в укреплении и поддержании здоровья человека, а её недостаток может привести к серьёзным проблемам со здоровьем в любом возрасте [1: 4]. Поэтому важно, даже в такой непростой ситуации, заниматься физической культурой и спортом, подавая этими действиями правильный пример для других людей и подрастающего поколения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Васельцова И. А., Бродецкий А. Б. Формирование корпоративных компетенций студентов железнодорожного вуза в процессе физического воспитания // Проблемы и перспективы развития физического воспитания и спортивного совершенствования студентов. Перспективы внедрения комплекса ГТО в программы обучения и воспитания студентов транспортных учебных заведений. Всероссийская научно-практическая конференция. 2016. С.7-12.
- 2 Васельцова И. А. Теоретические основы формирования базовых профессиональных компетентности будущих специалистов железнодорожной отрасли в процессе профессионально-прикладной физической подготовки // Вестник транспорта Поволжья. 2011. № 2 (26). С. 53-60.
- 3 Васельцова И. А., Логинов Н. В., Черепанова М. А. О современных подходах к образованию // Наука и культура России. 2021. № 1. С. 202-203/
- 4 Васельцова И. А., Белов Д. О., Черепанова М. А. Профессиональное самоопределение в контексте формирования социальных компетенций // Наука и образование транспорту: 2021. № 2. С. 272-273.
- 5 Васельцова И. А., Михайлова О. Н., Черепанова М. А. Формирование профессиональной компетенции здоровьесбережения студентов железнодорожных вузов // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». 2019. № 10 (176). С. 55-60.

КОНТРОЛЬ ЗА ПРАВИЛЬНЫМ ПИТАНИЕМ ПРИ ПОМОЩИ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

В. Р. Ивлева¹, Д. В. Кузнецов², Ю. Ю. Бережник³

Введение. С развитием цифровых технологий и разработкой различных мобильных приложений для смартфонов придерживаться основ рационального питания стало заметно проще. Теперь вести дневник питания в блокноте совсем не обязательно – достаточно не забывать ежедневно заносить данные по рациону в специальное приложение на своём телефоне. Большинство из разработанных мобильных приложений для контроля за питанием доступны бесплатно.

В ходе исследовательской работы среди студентов был проведён онлайн-опрос с целью:

1. Проанализировать популярность использования мобильных приложений для контроля за питанием.
2. Подобрать наиболее удобное приложение, опираясь на полученные данные.

В опросе приняли участие 135 студентов Самарского государственного университета путей сообщения 1-3 курсов различных направлений подготовки.

Основная часть. Отправной точкой в работе был вопрос о информированности молодых людей в области основ рационального питания. В результате мы выяснили: большинство, почти 89 % утверждают, что знакомы с таким понятием, как правильное питание, 9 % считают, что не имеют достаточной информации, чтобы ответить утвердительно и всего 2 % дали отрицательный ответ на поставленный вопрос.

Что же такое правильное питание (ПП)? Это питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, способствующее укреплению его здоровья и профилактике заболеваний. Соблюдение правил здорового питания в сочетании с регуляр-

¹ Ивлева Виктория Руслановна – студент группы ИСТ-01, институт «АИТС»

² Кузнецов Дмитрий Владимирович – студент группы ИСТ-01, институт «АИТС»

³ Бережник Юлия Юрьевна – старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»

ными физическими упражнениями, сокращает риск преждевременного развития хронических заболеваний и функциональных расстройств, таких как: ожирение, сердечно-сосудистые заболевания, диабет, повышенное артериальное давление и онкология ЖКТ.

Следующий заданный вопрос позволил нам понять придерживаются ли студенты ПП. В полученных ответах 24,7% из них утверждают, что держат под контролем свой рацион питания; 27,8 % на данный вопрос ответили отрицательно и большая часть из опрошенных, т.е. 47,5 % ответили: «что они хотели бы следить за питанием, но по каким-то причинам у них это не получается».

Предлагаем рассмотреть основные способы для контроля за правильным питанием (ПП).

1. Первый способ – это врачи и диетологи. Многие люди обращаются с вопросами по составлению и корректировке рациона питания к экспертам, чтобы пообщаться с ними лично и услышать какие-то рекомендации от профессионалов.
2. Второй способ – это сайты. Большинство статей на подобных сайтах чаще всего там пишут не врачи, а те люди, которые желают передать свой личный опыт, как они строят свой рацион питания и чем руководствуются.
3. Третий способ – это мобильные приложения. Они достаточно удобны в использовании с точки зрения записей рациона питания, автоматического подсчета калорий, ежедневного подведения итогов и оценки результатов, так же приложение будет своевременно напоминать о следующем приеме пищи и воды.

Далее мы выяснили, какой из этих способов контроля за ПП наиболее популярен среди молодёжи. Из опроса очевидно, что 48,9 % студентов не применяют ни один из перечисленных вариантов, 28,1 % выбирают мобильные приложения, 17,8 % руководствуются рекомендациями полученными на сайтах в интернете и 5,2 % предпочитают обращаться к врачам и диетологам.

В процессе данной работы нами более детально был рассмотрен способ с использованием мобильных приложений, так как в наш век цифровых технологий именно этот вариант наиболее популярен в использовании у молодёжи, доступен абсолютно всем независимо от благосостояния. Такие мобильные приложения удобны и просты в использовании. С их помощью каждый человек может составить индивидуальный план и придерживаться необходимой суточной нормы по калорийности.

Чтобы выбрать наиболее удобный вариант мобильного приложения для контроля за ПП участникам опроса был задан ещё один вопрос о том, какие функции на их взгляд должны быть в приложении. Большая часть 51,3 % ответили, что им важен индивидуальный суточный расчет калорийности питания, 37,7 % необходимо подведение итога дня, 35,7 % хотели бы видеть свои результаты на диаграмме и 34,4 % отметили, что на их взгляд очень удобны всплывающие уведомления.

В практической части данной работы было протестировано несколько популярных приложений и найдено наиболее удобное, учитывая пожелания и предпочтения участвовавших в опросе молодых людей. Таким оказалось мобильное приложение «Худеем вместе. Дневник калорий». Предлагаем вашему вниманию его подробный разбор.

Для начала человеку нужно пройти регистрацию и сбор информации:

- сначала вводим пол;
- потом цель;
- выбираем образ жизни;
- вносим антропометрические данные;
- указываем наличие или отсутствие вредных привычек;
- в завершении вводим адрес электронной почты, пароль и подтверждаем регистрацию.

Согласно внесённым данным сразу выстраивается личная программа, и мы видим главное меню, в которое будем добавлять все приемы пищи за день, количество выпитой воды, а также физическую активность в течение дня.

Рассмотрим на примере завтрака: мы можем добавить любое блюдо из обширного меню (пр. яичница), нам предлагают несколько вариантов: с добавками и без них; различные способы его приготовления. Далее указываем вес порции в граммах. В главном меню мы сразу видим общий подсчет калорийности блюда, а также отдельно по нутриентам (БЖУ). Аналогично делаем с другими приемами пищи в течение дня.

Один из минусов использования подобных приложений – это наличие мерных весов. При использовании этого приложения конечно лучше такие приобрести. Если человек находится вне дома, то приходится определять вес блюда на глаз.

Выводы. Подводя итог проведённой работы обратим внимание, что подобными мобильными приложениями для контроля за ПП уже пользуются или раньше пользовались 28% студентов СамГУПС, принявших участие в опросе, и ещё 47,5% хотели бы следить за питанием, но по каким-то причинам они не могут это делать. Таким студентам можно порекомендовать попробовать контролировать и корректировать свой рацион в течение дня, недели, месяца с помощью мобильного помощника и увидеть положительный результат.

Со временем, благодаря использованию таких приложений, люди учатся ориентироваться в пищевой ценности продуктов, которые употребляют и уже могут придерживаться основ рационального питания без использования смартфона.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Жигарёва О. Г. Мобильные приложения как средство популяризации здорового образа жизни среди студентов // Экономические и социально-гуманитарные исследования. 2018. № 4 (20).
- 2 15 лучших бесплатных приложений для подсчета калорий и контроля питания. URL: <https://vse-kursy.com/read/451-prilozheniya-dlya-kontrolya-pitaniya.html>
- 3 Правильное питание студентов: особенности, рацион и рекомендации. URL: <https://osnovazdorovya.com/info/blog/sovety-pokupatelyam/pravilnoe-pitanie-studentov-osobennosti-ratsion-i-rekomendatsii>
- 4 Мезенцева В. А. Жукова Е. И. Проблемы питания обучающихся СГАУ // Инновации в системе высшего образования // Сборник научных трудов Национальной научно-методической конференции – 23 октября 2019 г. Кинель: РИО Самарского ГАУ, 2019. С. 167-169.
- 5 Жукова Е. И. Питание при занятиях физической культурой и спортом // Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях: актуальные вопросы теории и практики. Материалы национальной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2021. С. 211-215.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ВУЗА В АСПЕКТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

М. С. Дегтева¹, М. А. Черепанова²

Условия развития постиндустриального общества характеризуются стремительным развитием информационных технологий, нестабильностью, высокой изменчивостью рынка труда что, обуславливает необходимость гибкой адаптации специалистов к функциональному потенциалу профессиональной деятельности и оптимальной перестройки в процессе миграции внутри профессии. Отличительной особенностью кадровой политики холдинга «РЖД» является системная ротация кадров или по горизонтали (переход в другие структурные подразделения без смены должности, изменения оплаты труда и профессиональной престижности), либо

¹ Дегтева Марина Сергеевна – студент группы СОДП-05, факультет «ЭТФ»

² Черепанова Мария Александровна – преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»

по вертикали (перемещение из одного профессионального пласта в другой). Молодые специалисты - железнодорожники с высшим образованием начинают свою трудовую деятельность в качестве высококвалифицированного рабочего. В дальнейшем осваивая (развитие по вертикали) должности бригадира, мастера, инженера, руководителя подразделения [5]. В данном аспекте, для определения профессионально значимых качеств, позволяющих успешно проектировать и строить карьерную траекторию, необходимо рассмотреть понятие «мобильность». Мобильность в общем случае определяется как движение, динамика. Профессиональная мобильность определяет позитивную динамику адаптированности при переходе специалиста из одной профессиональной позиции в другую. Для организации мобильность персонала означает выявление не конкурентоспособных специалистов, омоложение персонала, стимулирование изменений, повышение внутренней активности, личной ответственности, коммуникабельности, самостоятельности, но порождает дополнительные затраты, связанные с набором и временной подменой кадров, их обучением, нарушением внутренних коммуникаций. Данная ситуация обуславливает необходимость формирования профессионально значимых качеств в структуре профессиональной мобильности на этапе обучения в вузе [3].

Реструктуризация железнодорожного производства позволила выявить противоречие между наличием достаточно высокого процента специалистов с высшим образованием и их недостаточной подготовленностью к реализации управленческой функции. В данном контексте в программу повышения квалификации Корпоративного университета ОАО «РЖД» введены курсы «Корпоративный лидер» и была разработана и утверждена модель корпоративных компетенций персонала холдинга «РЖД», которая представляет собой комплексную характеристику качеств специалиста и определяется формулой: 5К + Л (компетентность, клиентоориентированность, корпоративность и ответственность, качество и безопасность, креативность и инновационность, лидерство). Необходимо отметить, что в содержательном наполнении понятия «профессиональная мобильность специалистов железнодорожного транспорта» мы не рассматриваем качество, уровень и объем специализированных профессиональных знаний, умений и навыков, которые как априори, должны быть как минимум соответствовать нормативно необходимому уровню, а как максимум должны системно пополняться и совершенствоваться [4].

По данным исследований службы управления персоналом КБШ ж/д, направленных на отбор и развитие наиболее перспективных работников было установлено, что наиболее низкие значения сформированности (границы оценки от 0 до 3 баллов) у показателей, связанных с реализацией коммуникативной и организационной деятельности и показателей, ориентирующих на достижение поставленных целей (мотивации достижения). Среднее значение диагностируемых показателей находится в диапазоне 1,27 [1].

В результате обобщения изученных материалов, можно говорить о том, что в структуре профессиональной мобильности студентов - будущих специалистов железнодорожного транспорта необходимо формирование качеств, определяющих сферу лидерства (эффективная коммуникация, осознание цели, умения управлять собой, творческий подход к решению проблем), наличие мотивации на достижение успеха. Данные качества могут целенаправленно развиваться в воспитательном и образовательном пространстве вуза в процессе интеграции учебных и внеучебных форм физического воспитания студентов. В соответствии с классификацией прикладной функции комплексов физических упражнений и видов спорта (Р.Т. Раевский) наибольшим развивающим потенциалом в развитии выявленных качеств обладают командные игровые виды спорта с доминирующим преобладанием в методике обучения игрового и соревновательного методов. В учебном процессе СамГУПС в программах элективных дисциплин по физической культуре и спорту представлены: мини-футбол, волейбол, баскетбол. Организация занятий по мини-футболу не требует сложного и дорогостоящего оборудования, достаточно наличия закрытых или открытых площадок для игры и мячей. Вместе с тем, отмечается высокий уровень интереса к данному виду спорта в студенческой среде. По мнению исследователей, в процессе освоения технических, тактических элементов игры эффективно формируются навыки взаимодействий, проигрываются различные социальные роли (организатор, лидер, ведущий, ведомый), усваиваются нормативные и этические

нормы спортивной деятельности. Кроме того, игровой и соревновательный методы задают условия соперничества и вариативности выбора действий, что способствует стимулированию мотивации достижения в условиях высокой психоэмоциональной напряженности, способности к принятию решений в ограниченных временных рамках [2].

С целью выявления исходного уровня сформированности лидерских способностей и ориентации на мотивацию достижения был проведен срезовой эксперимент в трех одновозрастных группах. Выборочную совокупность составили 60 человек (20 человек - группа спортивного совершенствования; 20 – студенты, дополнительно занимающиеся во время факультативных занятий; 20 – занимающиеся 4 часа в неделю, в рамках обязательных учебных часов). Вид спорта – мини-футбол. Для оценки использовались анкеты, рекомендованные в специальной литературе (Опросник Т. Элерса для изучения мотивации достижения успеха и тест Е. Жарикова, Е. Крушельницкого, направленный на выявление сформированности лидерских качеств).

Результаты анкетирования представлены в таблицах 1–3.

Таблица 1

Группа спортивного совершенствования			
Мотивация достижения успеха/ уровни			
Низкий	Средний	Умеренно высокий	Слишком высокий
-	20 % (4 ч.)	75 % (15 ч.)	5 % (1ч.)
Лидерские качества			
Низкий	Средний	Высокий	Склонность к диктату
-	10 % (2 ч.)	80 % (16 ч.)	10 % (2 ч.)

Таблица 2

Группа, занимающаяся дополнительно в рамках факультатива			
Мотивация достижения успеха/ уровни			
Низкий	Средний	Умеренно высокий	Слишком высокий
45 % (9 ч.)	45 % (9 ч.)	10 % (2 ч.)	-
Лидерские качества			
Низкий	Средний	Высокий	Склонность к диктату
20 % (4 ч.)	40 % (8 ч.)	14 % (7 ч.)	5 % (1 ч.)

Таблица 3

Группа, занимающаяся в рамках обязательных учебных часов			
Мотивация достижения успеха/ уровни			
Низкий	Средний	Умеренно высокий	Слишком высокий
40 % (8 ч.)	55 % (11 ч.)	5 % (1 ч.)	-
Лидерские качества			
Низкий	Средний	Высокий	Склонность к диктату
40 % (8 ч.)	45 % (9 ч.)	10 % (2 ч.)	-

Анализируя полученные результаты, можно констатировать, что уровень развития лидерских качеств и мотивации на достижение успеха, определяющей взаимосвязь деятельностной активности и осознания значимости цели; сложности решаемых задач; направленности на повышение самооценки; адекватной собственной оценки ответственности за успех или неудачи, в группе спортивного совершенствования находятся в основном в границах высокой или умеренно высокой сформированности. Что можно объяснить наличием опыта соревновательной деятельности и нацеленности на достижение максимально возможного результата, высоким уровнем физических нагрузок и работы в режиме «преодолей себя».

Колебания индивидуальных показателей в двух остальных группах имеют незначительные различия, но находятся в пределах низкого и среднего уровней развития.

Мы осознаем, что для продолжения исследований необходимо расширить выборочную совокупность и более детально проанализировать методики проведения учебно-тренировочных занятий, с целью определения доли физической и технической и тактической подготовки, игрового и соревновательного опыта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Белов Д. О. Тенденции профессиональной подготовки инженеров-электрификаторов железнодорожного транспорта // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2021. Том 27. № 2. С. 77-81.
- 2 Белов Д. О. Профессиональная подготовка специалистов транспортной отрасли средствами физической культуры // Наука и образование транспорту. 2017. № 2. С. 179-180.
- 3 Васельцова И. А. Формирование профессиональной мобильности студентов транспортного вуза (в аспекте психофизической готовности к быстро меняющимся условиям профессионального мира) // Наука и образование транспорту. 2013. № 1. С. 286-289.
- 4 Васельцова И. А., Бродецкий А. Б. Формирование корпоративных компетенций студентов железнодорожного вуза в процессе физического воспитания // Проблемы и перспективы развития физического воспитания и спортивного совершенствования студентов. Перспективы внедрения комплекса ГТО в программы обучения и воспитания студентов транспортных учебных заведений. Всероссийская научно-практическая конференция. 2016. С. 7-12.
- 5 Васельцова И. А., Логинов Н. В., Черепанова М. А. Профессиографический анализ деятельности специалистов транспортной отрасли // Наука и культура России. 2018. Т. 1. С. 251-253.
- 6 Vaseltsova I., Belov D., Zolkin A. [et al.]. Essence and Structure of Professional Reliability of Railway Transport Specialists // Transportation Research Procedia: 12. 2021. P. 234-239. DOI: 10.1016/j.trpro.2022.01.039

ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА РЕЗУЛЬТАТ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

К. О. Печников¹, Н. В. Мостовая², С. Л. Голубенцов³

Введение. Все студенты могут вспомнить олимпиады, хакатоны, в которых они были на вершине своих возможностей. Что бы они не делали, всё получалось, они выполняли большой объём работы, без ощущений усталости. В то же время каждый студент вспоминает работы, в которых не получалось сделать, придумать варианты решения проблемы. Нечего не получалось и не было сил продолжать. В конце студент чувствует усталость. Студенты могут иметь одинаковое время для сна, изучить одинаковый материал, но, когда они садятся за работу, могут оказаться в лучшей или худшей форме, или где-то между ними.

Преподаватели понимают, психологическая подготовка студента к работе, важная составная часть их обязанностей. Все они используют разные методы для мотивации студентов, давая им разную формулировку информации. Мотивация рассматривается как стимул, помогающий человеку достигнуть какой-либо цели. Некоторые преподаватели пытаются поднять боевой дух зажигательными речами, другие пытаются разозлить своих студентов, настроив психологически на конкурентов, третьи говорят об их собственной силе, кто-то стыдит их за собственную слабость. Каждый преподаватель использует разную информацию, чтобы воодушевить своих студентов перед предстоящей работой.

Проблема заключается в том, что преподаватель может использовать любой из перечисленных выше приемов, но студенты будут выполнять задания и кто-то из них будет в своей лучшей форме, кто-то в худшей, а остальные где-то между этими полюсами.

Причина в том, что их мотивируют разные чувства. Каждый студент имеет уникальное сочетание мыслей и чувств, которые помогают ему открыть потенциальные запасы знаний, приобретенных от преподавателя. Каждый помнит свои ощущения после выполненного на отлично задания. Это то чувство, которое студент хочет испытывать во время учебной деятельности. Но чтобы открыть запасы знаний, которые позволят ему продуктивно работать, надо найти нужный эмоцио-

¹ Печников Кирилл Олегович – студент группы ИСТ-91, институт «АИТС»

² Мостовая Наталья Валерьевна – доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт»

³ Голубенцов Сергей Леонардович – старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»

нальный ключ. Если ты сможешь определить набор чувств, дающих дополнительную энергию, ты сможешь питать свой ум такой информацией, которая заставит тебя испытать эти чувства.

Психологическое общение между студентом и преподавателем является важным фактором в его достижениях, так же как увлекательность и интерактивность занятий. Каждый преподаватель преподает свой материал по-разному, может быть уклон в информативность лекций, или уклон в интерактивность. У каждого метода преподавания есть свои плюсы, но если занятие будет интерактивным общением студента с преподавателем, а также материал будет не поверхностный, а полный, то плюсов от него будет на много больше.

Цель данного исследования: проанализировать и выявить психологические качества студентов, которые необходимы для развития и совершенствования потребности в достижении успеха в учебной деятельности.

Методы исследования – анализ научно-методической литературы, интернет-ресурсов, применения метода анкетирования, который позволил нам эмпирическим путем выявить влияние мотивационных компонентов на успех в их деятельности и выстроить их в определенной индивидуальной последовательности.

Результаты исследования: Изучая данную тему, мы решили провести опрос среди студентов Вуза. Всего в исследовании приняли участие 50 испытуемых, юноши и девушки. Выборку составили студенты 1-3 курсов очной формы обучения СамГУПС.

Опрос включал следующие вопросы:

1. Что является основой любой успешной деятельности человека?
2. Какова роль разума в достижении результата?
3. Что является мотивацией в выбранном виде деятельности?
4. Какова роль воли в достижении успеха?
5. Какие чувства вы испытываете, достигая высокого результата?

По результатам исследования мы видим, что большинство испытуемых считают силу желания основой любой успешной деятельности. Я «хочу» должно превратиться в цель, так считает более 70 % опрошенных.

В процессе увеличенных требований и интенсивности обучения, запланированных преподавателем, появляется желание преодолеть более высокую «планку». Ожидание новых, более сильных эмоций, дает энергетический выброс. Но организовать этот энергетический заряд и направить в нужное русло в соответствии с поставленной целью должна воля. Преподаватель даёт своему студенту, правильно изложенный материал для его восприятия во время занятий, и студент все время находится на эмоционально-волевых качелях. И это порождает нужный эмоциональный эффект. Большинство опрошенных определили роль воли и правильности преподаваемого материала именно так.

На вопрос, какие чувства испытывает студент, достигая высокого, предположим научного, результата. Большинство назвали радость, наслаждение, удовлетворение и гордость.

Что касается роли разума в достижении успеха, это понимание того, что человек реально хочет добиться. По мнению большинства, это опора, на которой держатся эмоционально-волевые качели.

По результатам исследования мы видим, что большинство студентов, серьезно занимающихся научной и другими видами деятельности, имеют очень хорошие знания о мотивационной составляющей деятельности, с удовольствием отвечают на поставленные вопросы и делятся своим опытом. Таким образом, раскачивая эмоционально-волевые качели, мы формируем у студента такие чувства, как радость достижения, наслаждение, удовлетворение, благополучие, счастье. Воля формирует такие качества как целеустремленность, решительность, смелость, настойчивость и упорство, выдержка и самообладание.

Выводы. В результате проведенного исследования мы можем сказать о наличии достаточно высокого уровня мотивации у наших студентов, что связано с работой преподавателей, увязывающего процесс обучения с желанием самих студентов развиваться и совершенствоваться психологически. Они должны понимать, что растущие желания опережают достижения. Для них счастье состоит в том, чтобы не останавливаться на достигнутом. Всегда

надо помнить, что энергетический потенциал деятельности заключен в наших эмоциях, в наших истинных «хочу». Функция же воли заключается в организации этой энергии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Столяр К. Э. Организационно-методические подходы к комплексной оценке физической подготовленности студентов / К.Э. Столяр, С.Ю. Витько, Р.Р. Пихаев, И.В. Кондракова // Теория и практика физ. Культуры. 2016. № 9. С. 9.
- 2 Филимонова С. И. Профессиональный спорт – «черная дыра» современного пространства физической культуры и спорта / С. И. Филимонова, А. Э. Страдзе, В. М. Казакова // Культура физическая и здоровье. 2017. Т. 61. № 1. С. 3-6.
- 3 Васельцова И. А., Логинов Н. В., Черепанова М. А. О современных подходах к образованию // Наука и культура России. 2021. № 1. С. 202–203.
- 4 Михайлова О. Н., Дронина Д. А., Логинов Н. В. Здоровый образ жизни – основная компетенция в формировании мировоззрения учащейся молодежи // Наука и образование транспорту. 2019. № 2. С. 295-297.
- 5 Михайлова О. Н., Голубенцов С. Л., Дронина Д. А. Анализ функционального состояния и психологического здоровья студентов самгупс // Наука и образование транспорту. 2018. С. 275-277.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВУЗАХ

Р. Р. Асылгариева¹, О.Н. Биленькая²

Одним из важных факторов в современном мире является все большее признание физической культуры, как части общей культуры в жизни современного человека. Вместе с тем, на протяжении последних десятилетий особую тревогу вызывает неуклонное снижение уровня здоровья учащейся молодежи. О наличии проблем в образовательной области физической культуры в вузах свидетельствует ежегодная статистика роста заболеваемости, снижения иммунитета обучающихся, отсутствие интереса и слабая мотивация к занятиям физкультурно-оздоровительной направленности []. Актуальность рассматриваемой проблемы заключается в том, что сегодня перед учебным заведением стоит важная задача сохранить здоровье, привить привычку к занятиям физическими упражнениями, сформировать навыки, которые будущие специалисты, будут применять всю жизнь, как в профессиональной, так и в повседневной жизнедеятельности. Данная проблема особенно актуальна для студентов-будущих специалистов железнодорожного транспорта, так как цена профессиональных ошибок, связанных с «человеческим фактором» возрастает соответственно с увеличением скоростей движения поездов; потоков профессиональной информации, объемов обслуживаемых средств и усложнением технологических процессов. И может проявляться в нарушениях трудовой и технологической дисциплины, развитии конфликтных и стрессовых ситуаций, возникновении аварийных и нештатных ситуаций [].

Анализ социологических и прикладных исследований, проводимых на базах университетов путей сообщения позволил сделать следующие выводы:

- среди основных факторов, влияющих на формирование интереса к занятиям ФК указываются: хорошо оснащенная материально-техническая база; возможность выбора вида спорта; неформального общения; состязательность; личность преподавателя; коррекции телосложения; динамичность и эмоциональность занятий [];
- при ранжировании мотивов к занятиям доминирующими являются: получение зачета по дисциплинам физической культуры и спорта; физическое и функциональное совершенствование; социальная и физическая активность и самоактуализация [];

¹ Асылгариева Рания Рустамовна – студент группы ПС-04, факультет «ПСИПМ»

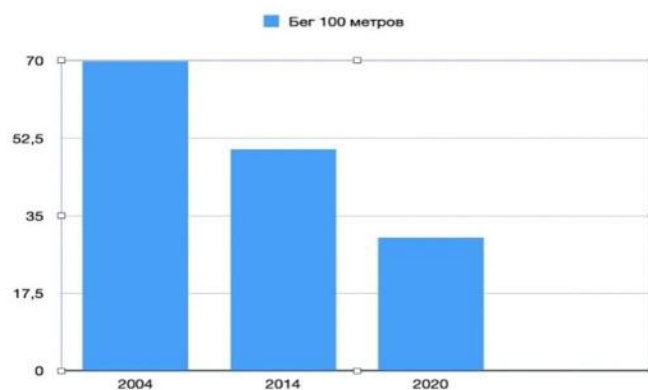
² Биленькая Ольга Николаевна – старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»

- причины, мешающие системно заниматься ФКиС: совмещение работы с учебой; занятия другими видами деятельности (творчество, научная деятельность и др.); отсутствие желания и настойчивости; не считают нужным.

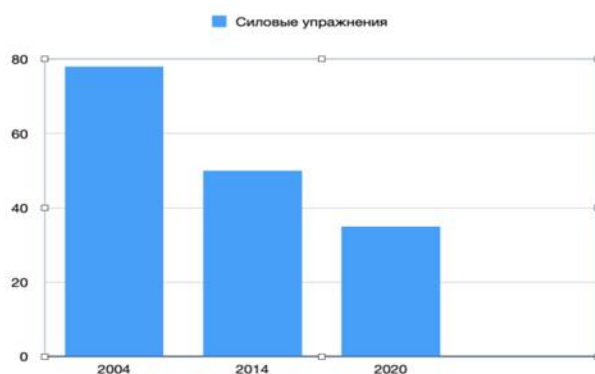
Уровень двигательной активности неуклонно снижается в том числе из-за сокращения часов элективных дисциплин по физической культуре и спорту; влияния достижений научно-технического прогресса, виртуальные режимы общения, интернет ресурсы. Большую роль в этом сыграла пандемия и последствия перенесенного COVID-19.

Нами был проведен сравнительный анализ результатов сдачи контрольных нормативов среди юношей и девушек 1 курса 2004 г. (АТС, ПС, ЭЛМ), 2014 г. (СЖД-31, СЖД-32, ОД-43) и 2020 (ИСТ-01, ЭЭБ-01).

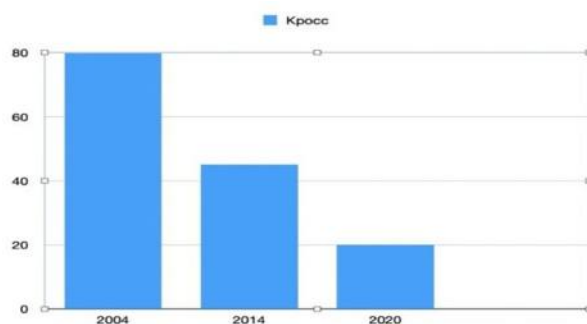
На диаграмме 1 представлено выполнение бега 100 м юношами и девушками. Здесь видно, что студентами 2004 года норматив выполнялся на 70 % от общего числа студентов того года, в 2014 году статистика снижается, и мы видим, что показатели упали до 50 %, а уже 2020 год норматив выполняют не более 30 %.



На второй же диаграмме представлена статистика силовых упражнений, также видим, что результаты ухудшаются, студентами 2004 года норматив выполнили 78 % от общего числа студентов, в 2014 году видим, что статистика также остается стабильно 50 %, а в 2020 году норматив выполняют не более 35 %.



И на 3 диаграмме показано выполнение норматива «Кросс». Студентами 2004 года норматив выполнили 80 % от общего числа студентов, в 2014 году видим, что статистика снижается и по показателям 45%, а в 2020 году норматив выполняют всего лишь 20 %.



Исходя из приведенных данных можно сделать вывод, что с каждым годом становится все больше и больше студентов которые не могут уложиться в рекомендованные для данной возрастной группы требования (контрольные нормативы). Необходимо увеличить перечень спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий среди обучающихся; активизировать их деятельностную позицию в разработке концепции, организации и проведении мероприятий. Осознание здоровья и полноценности дает уверенности в своих силах, наполняет бодростью, оптимизмом. Это является важнейшим условием высокой работоспособности, которое открывает широкие возможности в овладении избранной профессией [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Бережник Ю. Ю., Игошкин А. Н. Анализ возможности реализации ВФСК ГТО в настоящее время на примере студентов СамГУПС // Проблемы и перспективы развития физического воспитания и спортивного совершенствования студентов. Перспективы внедрения комплекса ГТО в программы обучения и воспитания студентов транспортных учебных заведений. Всероссийская научно-практическая конференция. 2016. С. 76-80.
- 2 Васельцова И. А., Михайлова О. Н., Белов Д. О. Изучение ценностных ориентаций студенческой молодежи // Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни в образовательном процессе современного вуза. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию кафедры «Физическая культура». Москва, 2019. С. 91-94.
- 3 Васельцова И. А., Бродецкий А. Б., Петров С. А. Изучение мотивации к занятиям физической культурой студенческой молодежи // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2016. № 9 (139). С. 19-25.
- 4 Васельцова И. А., Михайлова О. Н., Белов Д. О. Изучение ценностных ориентаций студенческой молодежи // Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни в образовательном процессе современного вуза. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию кафедры «Физическая культура». 2019. С. 91-94.
- 5 Васельцова И. А., Логинов Н. В., Черепанова М. А. О современных подходах к образованию // Наука и культура России. 2021. № 1. С. 202-203.

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ АУТОПАТОГЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ И АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Е. Д. Моисеева¹, И. А. Васельцова²

Введение. Санитарно-эпидемиологическая обстановка, задающая параметры высокой напряженности в социальной среде, требует подготовки личности к изменяющимся условиям современного мира, что существенно меняет социальный заказ общества для учреждений высшего профессионального образования. В структуру профессиональной компетентности специалиста закладываются не только совокупность специализированных знаний и навыков в содержательном наполнении универсальных и профессиональных компетенций, но и спо-

¹ Моисеева Елизавета Дмитриевна – студент группы ТБ-11, факультет «ЭЖД»

² Васельцова Ирина Александровна – к.п.н., доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт»

способности к сохранению и укреплению здоровья, мотивационной направленности на поддержание здорового образа и стиля жизни, обеспечивающие наличие оптимальной физической и интеллектуальной работоспособности, функциональную устойчивость организма к изменяющимся условиям профессиональной деятельности [1]. Вместе с тем, специфической чертой современного студента является ранняя экономическая активность. По данным социологических исследований около 40 % студентов выпускных курсов совмещают работу с учебой. Данная ситуация существенно увеличивает физиологические и эмоциональные нагрузки, а формирующийся организм испытывает зачастую негативные воздействия профессионально-производственных факторов. Кроме того, данная категория молодежи достаточно рано общается к взрослым типам поведения и образу жизни, которые зачастую носят аутопатогенный характер [3]. Следовательно, при планировании учебно-воспитательной работы в вузе необходимо учитывать данные факторы, с целью снижения социальной и психологической дезадаптированности студенческой молодежи и уменьшения риска функциональных расстройств организма и развития хронических заболеваний.

Методика организации исследования. Актуальным в современных условиях при планировании новых воспитательных стратегий становится перенос акцентов с запрета и утрачений на формирование осознанных выборов студентами разнообразных форм организации досуговых практик и поведенческих стратегий на основе уважения собственных ценностей и права на свободный выбор. А физическая культура и спорт, как социальные феномены большой имеют большой валеологический и социально-адаптивный потенциал.

С целью определения эффективности средств и методов физической культуры в досугово-воспитательном сегменте вуза был проведен теоретический анализ основных подходов и инвертных стратегий, используемых при проектировании воспитательных технологий профилактического (предупреждающего) характера.

Методы исследования: анализ педагогических, социологических исследований и специальной литературы (аналитический); анкетирование (эмпирический).

Результаты. Обобщая результаты научно-практических исследований можно сформулировать ряд основных подходов к организации профилактической работы в вузе:

- информационный подход, основанный на предоставлении максимально возможной информации о негативном влиянии любых психотропных средств (табак, алкоголь, наркотики) на качество и продолжительность жизни. Существенным сдерживающим фактором в реализации данного подхода является отсроченность проявлений как позитивных, так и негативных влияний на организм обучающихся. В связи с чем, данный подход практически не приводит к позитивным изменениям в поведенческих стратегиях современных студентов. Необходимо вплетать информационный ресурс в другие воспитательные программы, имеющие более широкий спектр целей и задач [2].
- аффективный (эмоциональный) подход. Теоретическая позиция авторов данного подхода базируется на утверждении о высокой рискогенности молодежи с низко развитой эмоциональной сферой. Низкая самооценка, неразвитая способность сопереживания, отсутствие умений накапливать не только собственный опыт, но и принимать чужой опыт переживаний, приводят к проблемам коммуникации и неспособности принимать решения в сложных стрессовых ситуациях. В рамках данного подхода предлагается разработка альтернативных социальных программ, основанных на повышенной поведенческой активности в сфере творчества, спорта, социальной реализации [4].
- валеологический подход, ориентирует на выбор здорового стиля жизни и собственную социальную ответственность за сохранение и укрепление собственного здоровья. Основой деятельности данных программ является ориентация не только на собственное благополучие, но и активные действия молодежи, направленные на позитивные изменения окружающей среды, социальной и культурной ситуации. Международный опыт показывает, что привлечение к борьбе с асоциальным и

аутопатогенным поведением выдающихся спортсменов – кумиров молодежи имеет ярко выраженный положительный эффект. Грамотная пиар-политика по отношению к физкультурно-оздоровительной деятельности и это не только освещение успехов студентов-спортсменов, успешно выступающих на российских и международных аренах, но и информационная поддержка студенческих соревнований различного уровня, что будет способствовать не только повышению активной позиции студентов для участия в спортивной жизни университета, но и привлечению пассивной аудитории (студенты с ограничениями по состоянию здоровья) в качестве болельщиков [5].

С целью конкретизации ведущих мотивов к занятиям различными видами физкультурно-оздоровительной деятельностью, факторов положительно или отрицательно влияющих на формирование интереса к занятиям, доступности физкультурно-оздоровительной деятельности в вузе было проведено пилотажное исследование. Выборочную совокупность составили 80 человек (студенты 1-2 курсов СамГУПС). Анализ результатов исследования позволил сделать вывод о наличии явного противоречия между осознанием социально-личностной ценности здоровья и активной деятельностной позицией, направленной на его поддержание. Среди факторов, стимулирующих интерес к различным мероприятиям спортивно-рекреативной и оздоровительной направленности ведущими являются: высокая эмоциональная насыщенность, получение удовольствия от неформального общения (67,6 %); состязательность, представленная в игровой или соревновательной формах (51,4 %); непосредственное участие в разработке концепции мероприятий, приглашение и знакомство с медийными личностями (спортсменами, представителями федераций, ветеранского спортивного движения и др.) – 47 %; освоение новых популярных спортивных направлений (кросс-фит, интервальные тренировки, туристические походы, мини-футбол; футзал; мероприятия военно-патриотической направленности) – 44,3 %; стремление соответствовать стандартам, предлагаемым средствами массовой информации, ведущими спортивными брендами, фитнес клубами (38,1 %); вознаграждение за деятельность (признание сокурсников, грамоты, медали, материальное поощрение) – 13,8 %. Мотивы, связанные со здоровьем и здоровьесбережением занимают незначительную часть в этом сегменте.

Заключение. Полученные материалы позволяют утверждать, что при проектировании мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений и аутопатогенного поведения в студенческой среде необходимо ориентироваться на применение игрового и соревновательного методов, позволяющих создать яркую эмоциональную атмосферу состязательности и выявления лидеров в условиях соперничества. Игровой метод позволяет проигрывать различные социальные роли (лидер, ведомый, командное взаимодействие и др.) в условиях высокой вариативности действий. Соревновательный метод задает четкую номенклатуру действий, очерченную рамками правил, развивая чувство уважения к сопернику, лидерские качества, дисциплинированность, целеустремленность, собранность в условиях высокой психологической напряженности. Информационное сопровождение, институт болельщиков, деятельность которого очерчена этическим кодексом способствуют формированию социального резонанса. Максимальный эффект можно получить если при данной деятельности будет инициироваться самими студентами и реализовываться при их непосредственном участии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Васельцова И. А., Белов Д. О., Черепанова М. А. Профессиональная компетентность здоровьесбережения (содержательный и структурные аспекты) // Наука и культура России. 2019. Т. 1. С. 256-259.
- 2 Васельцова И. А., Бродецкий А. Б., Петров С. А. Изучение мотивации к занятиям физической культурой студенческой молодежи // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2016. № 9 (139). С. 19-25.
- 3 Васельцова И. А., Михайлова О. Н., Белов Д. О. Изучение ценностных ориентаций студенческой молодежи // Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни в образовательном процессе современного вуза. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию кафедры «Физическая культура». 2019. С. 91-94.
- 4 Зиновьев Н. А., Святченко П. Б. Педагогические условия формирования здорового образа жизни студентов технического вуза // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2016. № 4 (134) С. 98-102.

- 5 Радовицкая Е. В., Кононов С. В., Русняк Р. И. Формирование у обучающихся понимания воздействия вредных привычек, и мотивация отказа от них // Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни в образовательном процессе современного вуза. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию кафедры «Физическая культура». 2019. С. 144-146.

ОПТИМИЗАЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ – СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Д. С. Собачкин¹, О. Н. Михайлова²

Обоснование. Не равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебного года, промежуточная аттестация, период зачетов и экзаменов оказывают на организм занимающихся дополнительные психоэмоциональные нагрузки. Под их влиянием снижаются защитные функции всех систем организма к нагрузкам, как психологическим, так и физическим, эмоциональным. Ослабевает физическая активность, преобладает гиподинамия, нарушаются режим дня, труда и отдыха, сна и питания, доминирует состояние утомления, переходящее в переутомление. Признаками переутомления являются усталость до рабочего дня, сонливость, апатия, отсутствие интересов. Для профилактики утомления рекомендуется заменять один вид деятельности (умственный или физический) другим или необходим отдых. Умственное переутомление опасно для психического здоровья человека, срыв нервной системы может привести к серьезным заболеваниям. Предупреждение и профилактика утомления при значительных физических и умственных нагрузках осуществимо за счет увеличения уровня общей тренированности организма. [1]. Самостоятельные занятия физическими упражнениями в течение дня по данным ряда научных источников оказывают положительное воздействие на психические функции человека, создают эмоциональную и умственную устойчивость к выполнению интенсивной интеллектуальной деятельности. Они воспитывают и развивают не только физические качества, а также оказывают помощь в адаптации личности в социуме. Н.А. Рычакова [2] показывает необходимость дифференциации упражнений при развитии и коррекции произвольной двигательной деятельности.

Цель: оценить влияние физических упражнений на эмоциональное состояние занимающихся.

Методы: Для определения эмоционального состояния занимающихся и микроклимата в группах, выявления наличия буллинга в коллективе применили опросник Д. Олвеуса «Буллинг», нами были использованы методы теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы, анкетный опрос.

Результаты: Пилотажное исследование, направленное на выявление влияния занятий физическими упражнениями на здоровье занимающихся, их эмоционального состояния, для определения конфликтных и стрессовых ситуаций имеют ли они место в учебных группах Самарского государственного университета путей сообщения. В исследовании принимали участие студенты, в количестве 103 человека, очной формы обучения Самарского государственного университета путей 1-3 курсов. Был проведен опрос с целью анализа наличия буллинга. Под буллингом обычно понимается запугивание, унижения, травля, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе. Жертвами буллинга становятся члены группы, которые не просто не умеют за себя постоять, но и которые не могут показать уверенность в себе, в своем мнении или точке зрения и отстоять её. Самой яркой жертвой становятся личности, которые пытаются сделать вид, что жестокие оскорбления никак не задевают его. На вопросы: «Я кого-то

¹ Собачкин Денис Сергеевич студент, группа СОДП- 01, факультет «ЭТФ»

² Михайлова Ольга Николаевна – к.соц. н, доцент кафедры «Физического воспитания и спорт»

обозвал», «Меня обидели», «Я не хочу учиться в этой группе» процент положительных ответов был низким 6 %, в большинстве ответы были отрицательными 84 %. Для оценке эмоционального состояния мы составили из трех разделов: здоровье; желание заниматься каким-либо видом спорта; социальное благополучие.

Таблица 1

Вопрос	В полной мере	Частично	Отсутствуют отрицательно	Загрудняюсь ответить
Имеются ли в СамГУПС условия для занятий физической культурой	86.9 %	9.4	1 %	2.7 %
Получаете ли вы удовольствие от занятий физической культуры	70.5 %	27.5 %		2.0 %
Занимаетесь ли вы самостоятельно физическими упражнениями в течении дня	24.4 %	35.3 %	23.3 %	17.0 %
Устраивает ли вас ваше материальное положение	20.0 %	37.2 %	37.8 %	5.0 %
Нравится ли вам учиться в СамГУПС	32.7 %	41.7 %	11.8 %	14.8 %
Каковы по вашему мнению отношения между студентами	Доброжелательные 57.1%	Хорошие 38.2	2.7 %	2.0 %

Выводы: Анализ результатов показывает отсутствие наличия явления буллинга в студенческом коллективе Самарского университета путей сообщения, 86.9% студенты считают, что в вузе есть условия занятий физическими упражнениями. Анализ статей и научных работ по данной теме показал, что занятия физическими упражнениями стимулируют положительное эмоциональное состояние.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Михайлова О. Н. Анализ функционального состояния и психологического здоровья студентов СамГУПС // Наука и образование транспорту. 2018. № 2.
- 2 Васельцова И. А., Михайлова О. Н., Белов Д. О. Изучение ценностных ориентаций студенческой молодежи // Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни в образовательном процессе современного вуза. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию кафедры «Физическая культура». 2019. С. 91–94.
- 3 Васельцова И. А., Белов Д. О., Черепанова М. А. Анализ подходов к реализации личностно-ориентированного образования // Наука и образование транспорту. 2019. № 2. С. 233–235.
- 4 Васельцова И. А. Теоретические основы формирования базовых профессиональных компетентности будущих специалистов железнодорожной отрасли в процессе профессионально-прикладной физической подготовки // Вестник транспорта Поволжья. 2011. № 2 (26). С. 53–60.
- 5 Михайлова О. Н., Дронина Д. А., Логинов Н. В. Здоровый образ жизни – основная компетенция в формировании мировоззрения учащейся молодежи // Наука и образование транспорту. 2019. № 2. С. 295–297.

ИЗУЧЕНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

К. А. Щепеткова¹, Е. И. Жукова²

Введение. Невесомость является экстремальным состоянием человеческого организма, который привык к гравитации. Продолжительное нахождение в невесомости негативно влияет на организм человека. Невесомость так же приводит к ускорению процесса старения, что в свою очередь негативно влияет на сердечно-сосудистую систему человека.

Невесомость – состояние, в котором отсутствует сила взаимодействия тела с опорой или подвесом (вес тела), возникающая в связи с гравитационным притяжением или действием других массовых сил (в частности, силы инерции, возникающей при ускоренном движении тела).

Актуальность данной научной работы обусловлена тем, что состояние невесомости несомненно несет определенный вред на как на физическое и физиологическое, так и на психологическое состояние человека.

Целью данной работы является рассмотрение снижения двигательной активности на примере воздействия невесомости на организм человека, к каким последствиям приводит нахождение в не гравитационном состоянии.

При изучение данной темы было выявлено, что длительное пребывание человека в условиях невесомости вызывает в организме различные функциональные нарушения. Значительные изменения происходят на уровне вестибулярной системы. Причиной этому является переход от земной силы тяжести к невесомости и обратно. В результате этого в условиях весомости организм человека утрачивает способность к поддержанию необходимой ориентации тела в пространстве, координацию движение глаз и головы и контролю за движением тела и его конечностей.

В условиях земной гравитации двигательная система человека испытывает действие ряда биомеханических факторов. Это аксиальная нагрузка. При этом в условиях жизни на земле поддерживается достаточно большой объем двигательной активности, необходимый для перемещения в пространстве. В условиях реальной невесомости, когда человек находится в космическом аппарате, объем движений в целом достаточно велик, хотя активность различных постуральных и локомоторных мышц существенно изменена. Фактор невесомости приводит к полному устранению, как аксиальной нагрузки, так и реакции опоры. Отсутствие гравитационной составляющей перемещения сегментов тела ведет к повышению инерции, усиливая баллистический характер движения [1, 2, 5].

В невесомости человек вырастает на 2–5 см, что объясняется низкой гравитацией. После возвращения земная сила притяжения возвращает все обратно, однако в самом полете новый рост может стать проблемой, он вызывает мышечные и суставные боли.

Основной дискомфорт причиняет изменение давления жидкости в организме, кровь приливает к груди и голове, сердце увеличивается в размерах, почки работают так, как будто человек выпил много воды. Лицо становится опухшим и одутловатым, а поскольку стоять или ходить в космосе не нужно, мышцы спины и ног начинают терять силу, что приводит к их уменьшению в размерах.

В условиях невесомости нагрузка на кости и мышцы почти полностью снимается. Для нормального функционирования костно-мышечного аппарата необходимо постоянное движение. Из-за отсутствия движения кости истончаются, а в кровь выбрасывается большое количество кальция. То же самое происходит с мышцами, которые из-за отсутствия нагрузок постепенно атрофируются. Космонавты могут потерять до 20 % своей мышечной массы всего за 5–11 дней [1, 3, 5].

Чтобы минимизировать последствия для человеческого организма от длительного пребывания в невесомости применяются следующие методы и средства:

¹ Щепеткова Кристина Алексеевна – студент группы М6-02, факультет ЭЛМ

² Жукова Елена Игоревна – ст. преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»

1. Перед началом полета проводят полную функционально-диагностическую оценку состояния здоровья человека. По его результатам происходит отбор космонавтов.
2. Перед предстоящим полетом проводят мероприятия по адаптации космонавта на борту космической станции. Они состоят из регулярных физических тренировок, тренировок вестибулярного аппарата.
3. Производятся методы компенсации недостающих в полете гравитационных нагрузок физическими средствами: нагрузочные костюмы постоянного ношения, имитация гидростатического давления крови.
4. На заключительной стадии полета применяются методы, рассчитанные на повышение гравитационной устойчивости. К ним относятся воздействие отрицательного давления на нижнюю половину тела, к питанию добавляются водно-солевые добавки.

В совокупности ряд этих факторов и других дополнительных мер является эффективным инструментом снижения риска неблагоприятного влияния невесомости на организм космонавта. Так же они способствуют сохранению здоровья и работоспособности космонавта.

После прибытия на землю, космонавты проходят полное обследование медиками. После месяцев невесомости космонавты практически обездвижены. Слабые мышцы и нарушенное кровообращение не дают даже просто стоять на ногах. Благодаря современным технологиям космонавтам на восстановление после длительного полета требуется 2–3 недели. Такое сравнительно быстрое восстановление характеризуется еще тем, что космонавты перед полетом пребывают в хорошо подготовленной физической форме [2, 3, 4].

Реабилитационные мероприятия проводят в 3 этапа (табл.):

Таблица

Этапы реабилитационных мероприятий

Этап	Продолжительность этапа и его суть
Первый (стационарный)	Длится до трех недель, начиная с нулевых суток, — на реабилитационной базе с использованием типового комплекса мероприятий, включающих применение фармакологических средств и спортивных занятий. Сюда относят бассейн и легкие физические нагрузки, которые постепенно увеличиваются
Второй (санаторно-курортный)	Длится до 1,5 месяца – в санаторных условиях. Под наблюдением спортивного тренера и врача экипажа космонавты переходят к тренирующему режиму двигательной активности, утренней гимнастике, гидропроцедурам, дозированной бегу в чередовании с ходьбой
Третий (амбулаторный)	Длится до четырех месяцев под медицинским контролем врача экипажа. Проводится оценка основных физических качеств у космонавтов: выносливость, сила, быстрота, ловкость и гибкость, которые сравниваются с дополетными данными. На основании сравнительных оценок разрабатывается индивидуальная программа физической подготовки для достижения уровня физических качеств дополетного уровня

Процесс адаптации человека к невесомости более легок и достигается меньшей «физиологической ценой», чем реадaptация к земной силе тяжести после длительного пребывания на околоземной орбите. Возникающие у космонавтов во время восстановительного периода срочные и долговременные приспособительные реакции направлены на возвращение к предполетному уровню функционирования жизненно важных систем [1, 3, 4, 5].

Так, на примере космонавтики был рассмотрен вопрос о последствиях влияния внешних факторов, таких как гравитация, и влияние двигательной активности на органы и системы организма, в частности на опорно-двигательную систему. Из чего можно сделать вывод, что снижение двигательной активности разрушительно действует на организм человека.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Козловская И. Б. Гравитация и позно-тоническая двигательная система. Авиакосмическая и экологическая медицина. 2017. Т. 51. № 3. С. 5–21.
- 2 Левик Ю. С. Исследования в космосе и новые концепции в физиологии движений. Авиакосмическая и экологическая медицина. 2020. Т. 54. № 6. С. 80–91.

- 3 Пестов И. Д. Медицинские подходы к снижению техногенных рисков: полученный опыт космической медицины: лекция. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9194059>
- 4 Реабилитация космонавтов после космического полета. URL: <https://poisk-ru.ru/s13351t6.html>
- 5 Шенкман Б. С., Григорьев А. И., Козловская И. Б. Гравитационные механизмы в тонической двигательной системе. Нейрофизиологические и мышечные аспекты. Физиология человека. 2017. Т. 43. № 5. С. 104–117.

ПЛАВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ

А. А. Куршева¹, Л. Б. Ананьев²

Введение: Организм неразрывно связан с физической активностью и движением в целом, так как это одна из основных физиологических особенностей организма. Проявляя активную физическую деятельность человек может оздоровить и укрепить себя, свои мышцы и клетки. Плавание – один из популярнейших видов спорта во всем мире, чей положительный эффект на психоэмоциональное и физическое здоровье человека был доказан неоднократно. Таким образом, вполне обосновано его преподавание в школах, колледжах и университетах в рамках занятий по физической культуре и спорту.

Цель исследования: оценить влияние занятий физической культурой в бассейне на работоспособность, самочувствие и настроение студентов.

Задачи исследования:

1. Разобрать теоретический аспект влияния плавания на организм человека.
2. Провести онлайн-тестирование среди студентов для оценки их самочувствия после занятия физкультурой в бассейне.
3. Провести устный опрос студентов для формулировки их общего среднего состояния перед и после занятий физической культурой.

Основная часть: Как учебный предмет, занятие плаванием – одно из важнейших дисциплин и модулей курса физического воспитания и спорта в ВУЗах. Методы и формы преподавания данной дисциплины постоянно модифицируются и улучшаются с целью достижения наибольшего эффекта для здоровья студентов, изучаются новые методики и совершенствуются техники основных стилей плавания. Их существует четыре: это кроль, брасс, баттерфляй и плавание на спине [1]. Так как плавание – это активный вид спорта, а в сочетании со сбалансированным питанием и закаливанием способствуют укреплению здоровья человека, что подтверждается многочисленными научными и медицинскими исследованиями, поэтому активные занятия этим видом спорта в образовательных учреждениях является очень перспективным и своевременным направлением [2].

Плавание – особенный вид спорта, практически не имеющий противопоказаний. В данном виде спорта исключены травмы опорно-двигательного аппарата, растяжение, вывихи, переломы [3]. Плавание положительно влияет на сердечно-сосудистую систему, повышается эластичность сосудов, повышаются защитные свойства иммунной системы, а также во время плавания создаются прекрасные условия для улучшения работы системы органов кровообращения: увеличивается количество кислорода, поглощаемого всеми органами и тканями организма, усиливается венозный отток от ног, сокращаются почти все мышцы тела [4]. Ученые проводили ряд опытов и доказали факт, что у людей, которые систематически занимаются плаванием, пульс сокращается на 10-15 ударов в минуту, что в свою очередь, благоприятно и успокаивающе воздействует на нервную систему человека, повышает его эмоциональную устойчивость и нормализует сон. Занятия плаванием бесспорно повышают ум-

¹ Куршева Алина Алексеевна – студент группы ИВТ6-81, институт АИТС

² Ананьев Лев Борисович – ст. преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт»

ственную работоспособность студентов и их эмоциональный настрой. Плавание помогает отвлечься от повседневных проблем и улучшить психологическое состояние. Научные исследования в различных странах подтверждают этот факт – люди рассказывают о лучшем самочувствии после плавания, снятии напряжения и тревоги [5].

Для подтверждения положительного эффекта плавания на психологическое здоровье студентов было проведено исследование среди обучающихся двух групп, что составило примерно 25 человек. Одна из них занимается физической культурой в бассейне (группа 1), а другая (группа 2) – в тренажерном зале. Им было предложено пройти онлайн-тестирование по диагностике личности по методике САН (Самочувствие-активность-настроение), которая позволяет ответить на вопрос по 5-ти бальной шкале в одну и другую (противоположную) сторону. Например, тестируемый может отметить балл своего состояния на утверждение «счастливый/несчастный», «желание отдохнуть/желание работать» и т.д. В итоге подсчитываются все баллы и отображается результат в типичном виде, показанном на рис.



Рис. Вариант представления результата онлайн-тестирования

Результаты были систематизированы и представлены в виде таблицы 1. На основании полученных данных становится очевидно, что самочувствие, активность и настроение студентов после занятий плаванием соответствуют уровню отдохнувшего человека. У тестируемых, занимающихся в спортивном тренажерном зале, показатели оказались чуть ниже, что говорит о большей утомляемости студентов после силовых тренировок.

Таблица 1

Результаты тестирования		
	Группа 1	Группа 2
Самочувствие	4.5	4.1
Активность	4.1	3.9
Настроение	4.8	4.3

Также был проведен устный опрос и сбор мнений студентов на тему влияния плавания на их психоэмоциональное состояние и физическую усталость. Были заданы следующие вопросы:

1. Каково ваше самочувствие до занятий плаванием?
2. Какие изменения самочувствия вы ощущаете после занятий физкультурой?

В среднем ответы обучающихся схожи друг с другом: до занятий студенты чувствуют усталость, сонливость, а также нервозность и некоторое напряжение, вызванное личными проблемами и подготовкой к занятиям и сессии. После занятий плаванием большая часть исследованных студентов ощущают себя достаточно отдохнувшими, несмотря на только что проведённую пару с полноценной физической нагрузкой. Чувства спокойствия и удовлетворения, полученные во время занятий, имеют длительный эффект до нескольких часов, а состояние лёгкой и приятной усталости никак не мешает студентам продолжать занятия и свое обучение.

Заключение: Плавание наилучшим образом влияет на когнитивные способности человеческого мозга, то есть на способность мыслить, рассуждать, учиться, ориентироваться в пространстве и др. Занятие плаванием увеличивает кровоток, что, в свою очередь, способствует улучшению памяти, настроения, ясности ума и сосредоточенности. Во время плава-

ния человек способен отложить все тревожные мысли в сторону и полностью погрузиться в саму физическую активность. Это дает успокаивающий эффект, а также время для мыслительного и умственного отдыха, что подтверждает и личный опыт автора.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Васельцова И. А. Теоретические основы формирования базовых профессиональных компетентности будущих специалистов железнодорожной отрасли в процессе профессионально-прикладной физической подготовки // Вестник транспорта Поволжья. 2011. № 2 (26). С. 53–60.
- 2 Спортивные стили плавания / Искусство плавать. URL: <https://iplav.com/stili> (дата обращения: 12.04.2022).
- 3 Миронова А. А., Ильина С. А. Плавание как эффективное средство укрепления здоровья и физического развития студентов на занятиях в вузах // Наука-2020. 2021. № 1 (46). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/plavanie-kak-effektivnoe-sredstvo-ukrepleniya-zdorovya-i-fizicheskogo-razvitiya-studentov-na-zanyatiyah-v-vuzah> (дата обращения: 12.04.2022).
- 4 Оздоровительное значение плавания / Арт-талант URL: <https://www.art-talant.org/publikacii/14387-ozdorovitelnoe-znachenie-plavaniya> (дата обращения: 12.04.2022).
- 5 Польза плавания – что укрепляет плавание в бассейне и какие мышцы работают, сколько калорий сжигается от плавания // ФЦПСР URL: <https://fcpsr.ru/events-overview/5574-polza-plavaniya-chto-ukreplyaet-plavanie-v-bassejne-i-kakie-myshtsy-rabotayut-skolko-kalorij-szhigaetsya-ot-plavaniya.html> (дата обращения: 12.04.2022).

ОБЪЕДИНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ С SHL-ТЕСТОМ ОАО «РЖД» С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ

А. А. Ровинских¹, В. П. Маслов²

С развитием информационного мира и внедрением научной деятельности в различные сферы российских компаний и организаций появляется необходимость в востребованных молодых и квалифицированных кадрах на рынке труда. С 2000 года представителями российского бизнеса создаются инновационные и научные фонды для поддержки научно-практической деятельности студентов, на базе университетов открываются бизнес-инкубаторы, а “Атлас новых профессий” каждые десять лет рождает спрос на востребованных специалистов с новыми профессиональными компетенциями. Проблема профессиональных кадров на рынке труда стоит настолько остро, что стала национальным приоритетом и механизмом стратегического развития нашей страны на международном уровне.

Для подтверждения актуальности подобного вопроса была изучена программа взаимодействия ОАО “РЖД” с университетскими комплексами железнодорожного транспорта (от 22 января 2020 года), целью которой является обеспечение ОАО “РЖД” высококвалифицированными специалистами в соответствии с Долгосрочной программой развития компании и развитие научной кооперации между компанией и отраслевыми вузами.

Для проверки профессиональных навыков и компетенций выпускников российских университетов создаются специальные HR-тесты, с помощью которых можно определить эффективность будущего сотрудника выстроить его персональную, карьерную траекторию. Целью данной статьи является описание процесса создания соответствующего теста для студентов на основе концепции SHL-теста ОАО “РЖД” для оценки профессиональных компетенций и навыков, которые студент получил за каждый год обучения в университете. После прохождения такого теста студент сможет оценить уровень приобретенных навыков и компетенций, получить рекомендации по их развитию для поступления на будущую желаемую должность ОАО “РЖД”.

По статистике Росстата, приведенной за 2020 год³, 70 % выпускников университетов и колледжей дезориентированы на рынке труда, а их собственная оценка профессиональных компетенций не адекватна. Проведенный опрос среди студентов 1-2 курсов факультета “Экономика, логистика и менеджмент” показал, что 52 % респондентов не знают, как рабо-

¹ Ровинских Ангелина Алексеевна – студент группы УПб-01, факультет экономики, логистики и менеджмента

² Маслов Валерий Петрович – к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой «Управление персоналом»

тают цифровые HR-тесты, 75 % ни разу не проходили подобный тест и не ознакомлены с его заданиями, 23 % не проверяли свои компетенции с помощью иных инструментов, а 70 % ответили, что было бы здорово, если бы в подготовке к собеседованию с работодателем помог университет, начиная с первого курса.

На сегодняшний день выпускники университетов приходят на собеседование, где впервые видят цифровой HR-тест и не ознакомлены с его заданиями. Предлагается, что каждый год после сдачи экзаменов студенты будут проходить тест, основанный на концепции SHL, со специально подстроенными вопросами под программу обучения и оценивать уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций за прошедший год обучения. Результатом такого анализа будет получена адекватная оценка студентами своих профессиональных способностей, недостатков и задач по их преодолению, что позволит поднять на более высокий уровень подготовки молодых кадров к реальным условиям рынка труда и требованиям работодателей.

Для формирования подобного теста, было изучено как сейчас действует система подбора персонала в ОАО «РЖД». Она размещается в системе дистанционного обучения и включает в себя личную информацию о сотруднике, тесты на профессиональный отбор, анализ логических, числовых и вербальных навыков, анализ психологического состояния. Задания теста отображают реальные ситуации на предприятии и варианты действия специалиста. Исходные данные подобного теста отражены в графиках, таблицах и текстах.

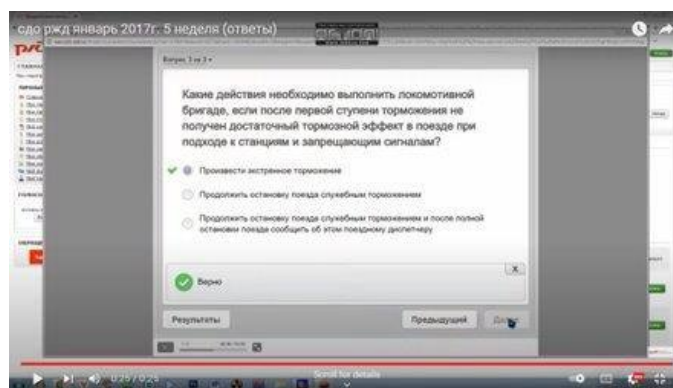


Рис.1. Пример СДО ОАО «РЖД»

С учетом всех исследований и приведенной аналитики, была создана модель подобного теста для студентов второго курса, направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».



Рис. 2. Модель теста на оценку приобретенных компетенций

Таким образом, данный цифровой продукт поможет адекватно оценить студенту приобретенные профессиональные навыки и компетенции за год обучения в университете, сформировать для себя конкретные цели в данном направлении, что обеспечит высокий уровень подготовки молодого специалиста к реальным условиям рынка труда

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Итоги выборочного обследования рабочей силы / Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13265> (дата обращения: 16.05.2022).
- 2 Заика М. М. Оценка уровня развития компетенций персонала в корпоративной системе управления знаниями: автореф. дис. канд. экон. наук: 08.00.05. Новосибирск, 2012. 24 с.
- 3 Сайн. М. С. Компетенции. Модели максимальной эффективности работы. Москва: НИРРО, 2005. 384 с.
- 4 Барышникова Е. И. Оценка персонала методом ассесмент-центра. Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2013. 255 с.
- 5 Егоршин А. П. Мотивация трудовой деятельности: учеб. пособие. Нижний Новгород: НИМБ, 2003. 320 с.

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

А. З. Даутова¹, С. Ю. Гузь²

Введение. За последнее время идея классического образования абсолютно изменилась. Присутствие в аудитории больше не является единственным вариантом обучения – по крайней мере, с появлением информационных технологий и интернета. В настоящее время есть возможность получить качественное образование из любой точки мира, если есть доступ к интернету. Онлайн-обучение – это не только удаленная учеба, но и дисциплина и всеобщий обмен информацией. Сейчас мы вступаем в новую эру – в эру информатики.

Актуальность темы исследования заключается в том, что онлайн-обучение является одной из современных форм реализации процесса обучения, позволяющий осуществлять получение знаний независимо от того, где вы находитесь.

Целью научной работы является раскрытие особенностей и проблем дистанционного обучения.

Основная часть. Дистанционное обучение – взаимодействие преподавателя и студентов между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Онлайн-обучение обладает рядом значительных преимуществ:

1. Большая гибкость

С помощью дистанционного обучения люди могут проходить курсы из любой точки мира. А работающие студенты могут одновременно учиться и работать.

Больше свободного времени

При дистанционном режиме обучения студентам не нужно тратить деньги на поездки в места проведения занятий.

2. Значительная экономия средств

Стоимость онлайн-образовательных программ, как правило, дешевле обычных учебных заведений. У студентов будет отличная возможность сэкономить больше на учебе.

4. Удобное обучение

В дистанционном формате обучения для передачи знаний используются видеоконференции, электронные учебные пособия, которые дают возможность учащимся с различными способностями понять курс.

А также выявили проблемы.

Проблема 1: сложности с адаптацией к онлайн-формату

Если в традиционном режиме обучения в аудитории от студентов ожидается слушание и конспектирование, то работа с электронными материалами, личный кабинет требуют действий.

Проблема 2: низкая компьютерная грамотность

¹ Даутова Алсу Зиннуровна – студент группы СОДП-92, электротехнический факультет

² Гузь Светлана Юрьевна – к.ю.н., доцент кафедры «Транспортное право»

Компьютерная грамотность-это важнейший элемент при онлайн обучении, его незнание приводит к серьезным проблемам в учебе, ведь компьютер позволяет пользоваться стандартными офисными приложениями типа MS Word и PowerPoint, которые так необходимы в учебе.

Проблема 3: технические неполадки

Технические проблемы часто являются большой преградой при онлайн-обучения. Плохая скорость Интернета может привести к пропускам онлайн-занятий или сложностям с загрузкой видео-уроков. Все это разочаровывает учащихся и снижает их вовлеченность в процесс обучения.

Проблема 4: незнание основ тайм-менеджмента

Свобода, которую предлагает формат онлайн-обучения, часто усыпляет бдительность и вызывает чувство безграничности времени, поэтому надо уметь организовывать время отдыха и учебы. Неумение управлять временем может привести к сильному отставанию и снизить вовлеченность к учебе.

Проблема 5: низкий уровень самомотивации

Отсутствие мотивации приводит к снижению эффективности обучения и желанию оставить все дела на потом. Поэтому дистанционная форма обучения требует жесткой дисциплины и самоорганизации.

Проблема 6: отсутствие социального взаимодействия

Находясь в аудитории, студенты имеют возможность общаться друг с другом и с преподавателем: задавать вопросы, шутить и делиться с опытом, укрепляя социальные навыки. Без компании друзей и контакта с преподавателем студенты, обучающиеся дистанционно, могут чувствовать себя изолированными. Этот психологический фактор негативно влияет на мотивацию и успеваемость.

Студентам Самарского Государственного университета путей сообщения была предложена анкета, вопросы которой позволили узнать у какого количества студентов возникла проблема с дистанционной формой обучения и как они с этим справлялись.

В анкетировании приняли участие 87,5 % студенты 3 курса, 7,5 % студенты 2 курса, 2,5 % студенты 4 курса и 2,5 % 5 курса (Всего в анкетировании участвовали 40 человек).

Был выявлен уровень мотивации к обучению у студентов в рамках дистанционной формы и выяснилось, что у 50 % студентов уровень мотивации не изменился, у 30 %- увеличился, а у 20 % произошел спад мотивации.

А также из анкетирования выяснили, что 60 % студентов оценивают качество обучения в рамках дистанционного режима на «отлично», 25 % студентов на «хорошо», 10 %- удовлетворительно, 5 % студентов плохо понимают материал.

На вопрос: «С какими трудностями Вы столкнулись в процессе дистанционного обучения?» определили, что студентам было сложно выполнять практические задания без объяснения преподавателей (51 %), а также был большой объем задаваемых материалов (41 %), однако в ходе исследования выяснили, что студенты хорошо владеют компьютерными технологиями.

Был задан вопрос: «Удовлетворены ли Вы процессом обучения в дистанционном режиме?». Ответы студентов представлены на диаграмме на рис.

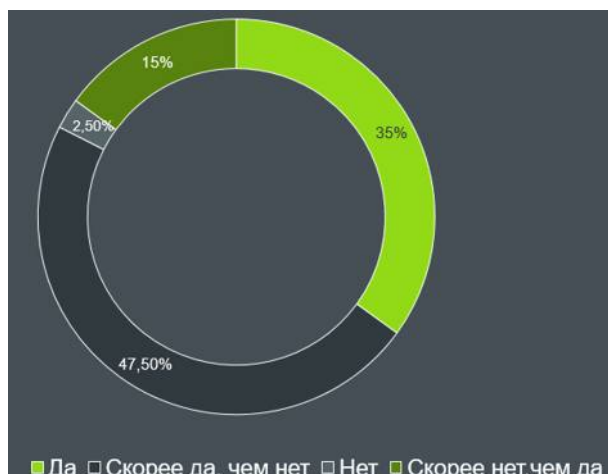


Рис. Диаграмма с ответами на вопрос: «Удовлетворены ли Вы процессом обучения в дистанционном режиме?»

Студенты выявили ряд преимуществ электронного обучения на данный момент (студенты выбирали несколько вариантов ответа):

1. Обучение в привычной и комфортной обстановке (31 чел.).
2. Возможность совмещать работу с учебой (30 чел.).
3. Гибкость учебного процесса (28 чел.).
4. Лёгкость обновления содержания и возможности архивации старого материала (23 чел.).
5. Технологичность процесса обучения (использование информационных технологий) (16 чел.).
6. Получение практических навыков (7 чел.).

Были установлены технические проблемы, с которыми столкнулись студенты в процессе дистанционного обучения: плохая скорость Интернета, не воспроизведение некоторых лекций, технические перебои и т.д.

Заключение. Выдвинутая цель достигнута. Изучив тему «Особенности и проблемы дистанционного образования», мы поняли, что наступило то время, когда мы, хотим мы того или нет, осваиваем дистанционное обучение или онлайн-работу. Благодаря этому, мы многому научились: нашли новые способы общения с друзьями и с преподавателями, освоили новые технологии и программы. Так же выявили, что дистанционное обучение гораздо дешевле, чем традиционное образование. Однако самый главный вывод, которые многие для себя вынесли, что онлайн-обучение — это гораздо более сложный процесс, чем передача информации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Ахметова Д. З. Дистанционное обучение: от идеи до реализации. Казань: Издательство «Познание» Института экономики, управления и права, 2011. 176 с.
- 2 Абдуллаев С. Г., Абасова С. Э. Проблемы оценки эффективности дистанционного обучения // Информационные технологии моделирования и управления. 2009. № 4 (56). С. 484-492.
- 3 Достоинства и недостатки дистанционного обучения // Образование: путь к успеху». Уфа, 2010.
- 4 Дистанционное обучение: учеб. пособие / под ред. Е. С. Полат. М. : гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
- 5 Девтерова З. Р. Современные подходы к организации и управлению дистанционным обучением // Гуманизация образования. 2010. № 1. С. 58-63.
- 6 Капов В. А. Дистанционное обучение: подходы и проблемы // Здоровоохранение Российской Федерации. 2008. № 1. С. 29-30.
- 7 Канава В. «Достоинства и недостатки дистанционного обучения через Интернет. URL: <http://www.curator.ru/doplus.html> (дата обращения – 25.12.11).
- 8 Трайнев В. А., Гуркин В. Ф., Трайнев О. В. Дистанционное обучение и его развитие. М. : Дашков и Ко, 2012. 294 с.

А. О. Журавлев¹, О. В. Судакова²

Введение. В связи с расширением цифрового пространства все большее количество людей стало использовать его не только для получения информации или общения, но и для создания собственных цифровых продуктов. Блогеры, музыканты, художники, писатели, популяризаторы науки – все они с помощью интернета делятся своим творчеством, реализовывают проекты, создают идеи. Сегодня такой вектор развития является наиболее оптимальным, так как возможности в цифровой среде практически безграничны, а продвижение в ней не представляет никакой трудности, автор может заниматься этим самостоятельно. Однако существует проблема того, что зачастую неясно, кому принадлежит та или иная идея, книга, картина, или аудиопроизведение. Основной проблемой является то, что при нынешних объемах передаваемой информации авторство может быть утеряно или не представлено вовсе, а нормативные акты, регулирующие данный оборот, не имеют возможности работать в полную силу.

Согласно 1255 статье Гражданского кодекса Российской Федерации от 18.12.2006 [1] авторское право – это интеллектуальные права на произведения литературы, науки и искусства, которые предоставляют автору следующие возможности:

- 1) исключительно право на произведение;
- 2) право авторства;
- 3) право автора на имя;
- 4) право на неприкосновенность произведения;
- 5) право на обнародование произведения.

Для возникновения авторского права не требуется регистрации произведения, достаточно иметь его фиксирование в формате видеозаписи, аудиозаписи, изображения или любом другом. Под защиту попадают картины, песни, литературные произведения, комиксы, фотографии, сценарии, дизайнерские композиции и прочие продукты, выработанные человеком путем творческого труда. Статья 1259 Гражданского Кодекса РФ [1] довольно подробно перечисляет объекты, которые можно защитить авторским правом, но творчество крайне непредсказуемо, все его объекты перечислить с идеальной точностью не представляется возможным. К примеру, авторские шутки, высказывания или мемы не внесены в перечень 1259 статьи, тем не менее они защищаются авторским правом, так как являются результатом труда конкретного человека. Более того, комментарий, оставленный под шуткой или высказыванием, также является объектом защиты авторского права.

Основная часть. Существует два мнения о том, какое направление выбирать в регулировании авторства. Первым является проекция обычных законов на цифровую сеть. Этому мнению придерживаются в основном авторы контента, так как они чаще всего сталкиваются с нарушением прав. Иного мнения придерживаются потребители контента, которые считают, что авторского права в интернете не должно быть совсем. В интернете можно найти и скачать любой авторский контент: музыку, фильмы, игры, фотографии. Существует огромное количество способов обойти скачивание с официальных сайтов. К примеру, в социальной сети «ВКонтакте» пытались решить проблему распространения пиратского контента путем блокировки произведения по его названию. Однако люди крайне ловко обошли данное регулирование путем того, что стали называть выгруженные файлы другими именами, писать их транскрипции или вставлять в название знаки препинания. Нарушение авторских прав приводит к тому, что автор теряет деньги, на которые мог рассчитывать при производстве своего продукта.

Защита авторского права в интернете является крайне противоречивой темой. По данным Всероссийского исследования от ВЦИОМ [2], в 2021 году ежедневно пользовались интернетом 72 % россиян, а треть (34 %) проводили в сети более четырех часов в день. Амери-

¹ Журавлёв Артём Олегович – студент группы СОДП-92, Электротехнический факультет

² Судакова Ольга Васильевна – к.ю.н., доцент кафедры «Транспортное право»

канский провайдер Akamai [3] представил масштаб проблемы пиратства в России, страна занимает 2 место в мире по потреблению пиратского контента (7,2 миллиарда прохождений по пиратским ссылкам). Также:

- 47 % опрошенных думают, что после того, как фильмы, музыка или книги попали в интернет, их авторы уже не вправе запрещать людям бесплатно обмениваться ими;

- при выборе между платным просмотром фильма в хорошем качестве и бесплатном просмотре в плохом качестве, 34 % россиян предпочтут первый вариант;

- 62 % населения считают, что нужно обеспечить низкие цены для просмотра или скачивания лицензионных копий фильмов и сериалов [4].

Закон гласит что любое копирование или распространение предмета авторского права является недопустимым без ведома автора, но нужно понимать, что скачивание информации на каждый персональный компьютер отследить не удастся никак. Согласно 1 пункту статьи 1256 закона РФ от 09.07.1993 N 5351-1 (ред. от 20.07.2004) "Об авторском праве и смежных правах" [1], исключительное право на произведения науки, литературы и искусства распространяется как на обнародованные, так и на необнародованные произведения, имеющие какую-либо объективную форму. На выходе мы получаем то, что сам принцип функционирования сети интернет в корне данный закон нарушает.

Защитить свое авторство можно целым рядом способов. С этой целью можно обратиться в нотариус, где при предъявлении фрагмента своего произведения юрист сможет закрепить за вами время его регистрации и ваше авторство. Это право предусмотрено 84 статьей Основ законодательства в РФ о нотариате [5]. Также существует возможность записать информацию со страниц сайтов на физический носитель и отправить ее на депонент в специализированный электронный архив – Депозитарий ВЭБ.РФ. Вместе с этим требуется написать заявление на произведение и дать его описание, после чего будет зафиксировано время подачи произведения и его автор. Однако этот способ может быть неочевидным и сложным для пользователей. Одним из наиболее доступных способов защиты является создание ватермарки, которая при скачивании частично разрушает файл и делает его устойчивым к сжатию или растяжению формата. В музыке по такому же принципу используют войстеги.

В случае нарушения авторских прав проблемой является поиск объективных обстоятельств, которые будет возможно представить в суде для начала судебного процесса. Согласно статье 103 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате [5], нотариус может работать лишь с осязаемыми физическими вещами. Исправляет ситуацию в данном случае то, что человек имеет возможность действовать по нормам судебного процесса и пользоваться общими правилами предоставления доказательств. В этом случае перечень доказательств не закрывается, а ссылается на иные документы и формы, которые имеют объективную причину быть представленными в виде доказательств.

Заключение. По представленным выше законам и формам защиты авторов можно сделать вывод о том, что данные структуры работают и не требуют пересмотра. Однако если рассматривать проблему более объективно и обратиться к статистике, то можно с уверенностью сказать, что это не так. Технологии развиваются с огромной динамикой и проблема все еще крайне обширна. Существуют миллионы сайтов и площадок, на которых и сейчас можно с легкостью скачать любые ПО, фильмы, музыку и прочие цифровые продукты. Лицензированные площадки и авторы, которые получают выплаты с размещения своего контента на данных площадках теряют прибыль, а с учетом нынешней конкурентной среды, где качество контента также выросло и авторам приходится вкладываться в свои произведения не только физически, но и финансово, можно сказать, что заниматься производством цифрового контента становится попросту невыгодно. Это ведет к сокращению количества авторского контента, появлению угроз от вирусов и майнеров, содержащихся в пиратских файлах, похищению личных данных. Решение проблемы можно найти в создании программ на основе вирусов, которые будут разрушать скопированный контент при его скачивании. Это может помочь не только избавиться от вредоносных программ, но и получить от них пользу. Более простой способ решения проблемы – обеспечить доступность использования лицензирован-

ных сервисов, пользователь при этом не нарушает закон и поддерживает самого автора и площадку, на которой он делится своими произведениями. Подписка на сервис с музыкой или фильмами стоит не так дорого, как собственная безопасность и поддержка, полученная автором за проделанную им работу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 ГК РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/. – Дата доступа: 04.04.2022.
- 2 ВЦИОМ [Электронный ресурс]: Пользование Интернетом. – Режим доступа: <https://wciom.ru/ratings/polzovanie-internetom>. – Дата доступа: 04.04.2022.
- 3 Akamai Technologies, Inc. [Электронный ресурс]: Akamai Research Reveals Extensive Global Piracy Demand, Industry and Regional Trends. – Режим доступа: <https://www.akamai.com/newsroom/press-release/akamai-research-reveals-extensive-global-piracy-demand-industry-and-regional-trends>. – Дата доступа: 04.04.2022.
- 4 ВЦИОМ [Электронный ресурс]: Заплати за подписку — смотри спокойно? Аналитический обзор. – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/zaplati-za-podpisku-smotri-spokojno->. Дата доступа: 04.04.2022.
- 5 "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 26.03.2022). – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=412705&dst=100375#YMjk42TG1wf2iAw71>. – Дата доступа: 04.04.2022.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАСПРОСТРАНЕНИЕ «ФЕЙКОВОЙ» ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

А. В. Карманников¹, Д. А. Волкова², С. В. Владимиров³

Введение. В настоящее время идет эпоха информационных технологий. В это время общество больше времени проводит в Интернете, чем реальной жизни. Для многих людей социальные сети и другие интернет-ресурсы стали единственным источником получения информации, реже используются такие источники информации, как газеты, радио, телевидение. Телевидение хоть и по-прежнему является основным источником информации, но его влияние снижается. За последние 5 лет численность населения страны, получающая информацию по телевидению, сократилась с 90 % до 62 %. Одновременно с этим выросло значение интернет-источников и социальных сетей. Наиболее активный рост аудитории интернет-новостей наблюдался в 2015-2020 годах[1].

По данным Федеральной службы статистики число телефонных аппаратов фиксированной связи за последние пять лет сократилось на 5,7 %; численность активных абонентов мобильного Интернета выросло на 28,3 %; удельный вес населения, использующего мобильные телефоны, в общей численности населения составляет более 97 %[2: 14]. Используя мобильный телефон, который всегда под рукой, проще зайти в интернет, и при этом люди перестают задумываться о том, что информация, размещенная на различных интернет-ресурсах, может оказаться недостоверной, что может повлечь за собой значительные негативные последствия.

Целью исследования является обобщения сведений об ответственности за распространение «фейковой» информации в сети Интернет и предложение путей решения проблем, связанных с распространением такой информации.

Авторами использованы методы системного и логического подхода к изучению проблем распространения «фейковой» информации в сети Интернет, а так же формально-

¹ Карманников Артем Вячеславович – студент группы СОДП-91, Электротехнический факультет

² Волкова Дарья Андрияновна – студент группы СОДП-91, Электротехнический факультет

³Владимиров Сергей Владиславович – к.ю.н., доцент кафедры «Транспортное право»

юридический и сравнительно-правовой методы, которые дали возможность выявить и описать исследуемые явления, предложить пути решения проблем борьбы с распространением такой информации.

Основная часть. В переводе с английского «фейк» – подделка, фальшивка [3]. В настоящее время средства массовой информации (далее – СМИ) оказывают колоссальное влияние на общественное мнение, и может оказывать, как положительное, так и пагубное воздействие на потребителя. Порой очень сложно отделить достоверную информацию от недостоверной. «Фейковые» новости, как правило, направлены на манипулирование людьми, провокацию на совершение каких-либо действий и формирование мнения. Получив непроверенную информацию, люди склонны распространять ее в кругу своих знакомых.

Субъектами, которые могут передавать недостоверную информацию, могут являться физические, юридические и должностные лица. Информация может быть как достоверной, так и недостоверной. Достоверная отражает истинное положение дел, недостоверная информация, маскируется, а иногда и фабрикуется, под видом правдивых сведений. Внедряемая в сознание общества «фейковая» информация может нести разрушительную силу, привести к ранению и гибели людей, порче имущества, массовому нарушению общественного порядка и т.д.

Распространение ложной информации в Интернете запрещено и может повлечь за собой дисциплинарную, гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность.

Так, статья 13.15 Кодекса РФ об административных правонарушениях, устанавливает ответственность за распространение «фейковых» новостей. За совершение указанных действий грозит штраф, который зависит от тяжести последствий. В рамках рассматриваемой статьи наибольший интерес представляют части 9-11, которые регламентируют ответственность за распространение заведомо недостоверной информации, в том числе и повторное, и создавшее угрозу причинения вреда жизни и здоровью граждан, имуществу, угрозу массовых беспорядков, а также смерть человека. Данные нормы предусматривают серьезные наказания, вплоть до штрафов в размере до 10 миллионов рублей.

Помимо административной ответственности за распространение «фейковой» информации предусмотрена и уголовная ответственность, в случае если данное нарушение повлекло более тяжкие последствия. В апреле 2020 года введена уголовная ответственность за распространение «фейковой» информации, об обстоятельствах представляющих угрозу жизни и безопасности граждан (статья 207.1 УК РФ), в том числе повлекшей такие последствия, как причинение вреда здоровью, смерть человека или иные тяжкие последствия (статья 207.2 УК РФ) [4].

Сложная геополитическая обстановка обусловила необходимость введения в марте 2022 года в УК РФ ответственности за распространение «фейковой» информации об использовании сил и средств военизированных и иных правоохранительных структур (статья 207.3 УК РФ) [5]. Считаем, что введение указанной статьи было своевременным и важным, поскольку такие преступления наносят непоправимый ущерб не только отдельным гражданам, но и могут повлиять на мир и безопасность в государстве в целом. Субъектами таких преступлений могут выступать физические и юридические лица, как нашей страны, так и зарубежные. Указанные лица могут выступать инструментом ведения, так называемой, гибридной войны, которая может быть гораздо опаснее и полномасштабнее, нежели войны традиционные.

Заключение. Таким образом, распространение «фейковой» информации в сети Интернет – проблема глобального масштаба. Последствия таких действий порой могут оказаться непоправимыми. С целью сокращения распространения данной информации необходимо ужесточение надзора за интернет-платформами с тем, чтобы в кратчайшие сроки была возможность блокирования недостоверных новостей. Далее следует незамедлительно реализовать механизмы привлечения к административной и уголовной ответственности лиц, виновных в распространении такой информации, если в их действиях содержится состав правонарушения. Вместе с тем при реализации государственными органами власти репрессивных действий в отношении виновных лиц, не следует забывать и о важности соблюдения конституционных прав и свобод граждан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Аналитический центр Левада-Центр [Электронный ресурс]. URL: <https://www.levada.ru/2021/08/05/rossijskij-medialandshaft-2021/>
- 2 Информационное общество в Российской Федерации. 2020 : статистический сборник [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: НИУ ВШЭ, 2020. 268 с.
- 3 Англо-русский словарь [Электронный ресурс]. URL: <https://translate.academic.ru/fake/en/ru/>
- 4 О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 01.04.2020 № 100-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_349082/
- 5 О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 04.03.2022 N 32-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_410887/

ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ: ЗАЩИТА ИНТЕРЕСОВ РАБОТНИКОВ

А. О. Кочетова ¹, С. Ю. Гузь ²

Введение. В Конституции Российской Федерации изложено, что труд является свободным, и каждый человек располагает возможностью управлять собственными умениями к труду и подбирать вид занятости [1]. Несоблюдение прав граждан, связанных с их рабочей деятельностью – это актуальная тема, которая будет рассмотрена в статье.

Объект исследования - общественные взаимоотношения, которые связаны с защитой свобод и прав сотрудника в согласии с трудовым законодательством.

Предмет исследования - законодательные акты, которые определяют способы защиты трудовых прав сотрудника, а также их систему исполнения.

Цель работы: анализ трудового законодательства и определение возможностей защиты трудовых прав сотрудников.

Основная часть. Трудовой кодекс – это законодательный акт, который регулирует трудовые взаимоотношения сотрудника и работодателя [3].

В ст. 352 ТК РФ изложено о том, что любой сотрудник вправе защищать собственные свободы и права, связанные с рабочей деятельностью, тем способом, который разрешён законом.

Способы, с помощью которых сотрудник сможет защитить свои права и свободы в рабочей деятельности в соответствии с ТК РФ:

1. Написание заявления в федеральный государственный надзор (ст. 353 - 369).
2. Обращение в защиту профессиональными союзами (ст. 370-378).
3. Самозащита (ст. 379-380).
4. Оформление запроса в судебную защиту (ст. 391-397).

Самозащита сотрудниками прав, связанных с рабочей деятельностью – это возможность работника самому защищать собственные права, исключая действия, направленные на обращения в государственные органы [4].

Реализуя самозащиту рабочих прав, сотрудник обязан оповестить начальника в письменной форме о том, что он отказывается от исполнения работы, которая не соответствует трудовому договору или подвергает риску здоровье.

На то время пока сотрудник воздержан от выполнения рабочей деятельности, за ним остаются все права, которые установлены трудовым законодательством.

При выполнении самозащиты сотрудник вправе:

- не согласиться на перевод на иное место работы;
- отказаться от рабочей деятельности в случае, если работодатель задерживает заработную плату более пятнадцати дней;

¹ Кочетова Алёна Олеговна – студент группы СОДП-93, факультет ЭТФ

² Гузь Светлана Юрьевна – к.ю.н., доцент кафедры «Транспортное право»

- отказаться выполнять противозаконные распоряжения директора компании;
- не соглашаться ехать в командировку, так как согласно законодательству, направление состоится только при письменном согласии сотрудника;
- отказаться от работы сверхурочно, а также от работ в выходные и праздничные дни, и от досрочного выхода из отпуска;
- не предоставлять директору компании документы, не касающиеся трудовой деятельности, и которые не предусмотрены действующим законодательством и т.д.

Федеральный государственный надзор [4]:

Федеральная инспекция труда контролирует соблюдение законодательства о труде и трудового договора согласно ст. 353 ТК РФ.

В ст. 21 – 22 ТК РФ указаны обязанности и права участников трудовых отношений. Всегда внимательно нужно изучать эти статьи, чтобы понимать, когда работодатель несправедливо относится к работнику и нарушает закон.

Любой сотрудник имеет право обратиться в государственную инспекцию труда с заявлением о дискриминации со стороны директора компании.

Сотрудник должен быть ознакомлен с получением больничных и отпусков. Штрафы, основанные на опоздании или невыполнении планов продаж, являются грубым нарушением по отношению к работнику.

Таким образом, работники могут обращаться в инспекцию труда по причинам:

- 1) директор компании вынуждает работать сверх установленного рабочего времени без дополнительной оплаты;
- 2) в полном объеме не оплачивается з/п сотрудника;
- 3) не выплачивается компенсация за больничный или отпуск;
- 4) рабочее место сотрудника не удовлетворяет безопасным условиям согласно трудовому договору;
- 5) директор компании пытается уволить работницу, которая находится в декретном отпуске;
- 6) после того, как сотрудник уволился, ему не выплатили все деньги, которые необходимо выплатить согласно внутренним документам организации.

Также при нарушении трудовых прав со стороны директора компании можно обратиться в комиссию по трудовым спорам.

Комиссия по трудовым спорам – это орган, состоящий из представителей сотрудников и начальников, который рассматривает индивидуальные трудовые споры.

Комиссия анализирует индивидуальные трудовые споры, если [2]:

- для принятия решения по данному спору ТК РФ не определен иной системы его рассмотрения;
- сотрудник не разрешил конфликты во время разговоров с директором компании.

Профсоюзная организация – это сообщество работников предприятия, деятельность которого направлена на обеспечение соблюдения прав и свобод всех участников объединения [5].

Данная организация призвана:

1. Контролировать соблюдение законодательства о труде и трудового договора, времени отдыха и труда работников.
2. Наблюдать за выплатами гарантий, компенсаций и льгот сотрудникам.
3. Контролировать социально-трудовые вопросы в предприятиях, в которых занимаются рабочей деятельностью участники данного профсоюза, и имеют право требовать устранения найденных нарушений.

Таким образом, если права, которые связаны с рабочей деятельностью работника в части выплаты гарантий были нарушены, то он имеет право обратиться в профсоюзную организацию. Профком обязан помочь. Однако, если не хватает ресурсов для оказания помощи, то профессиональный союз обратиться в отраслевой территориальный профсоюзный орган для оказания юридической помощи.

Суд анализирует индивидуальные споры согласно ст. 392 ТК РФ, связанные с рабочей деятельностью, по письменному заявлению сотрудника, когда его мнение расходится с постановлением комиссии по трудовым спорам (КТС), или если сотрудник минует КТС и сразу обращается в суд [6].

Суды анализируют трудовые споры по заявлениям сотрудников:

- по поводу возвращения на рабочую деятельность;
- по факту изменения даты, а также предпосылки увольнения;
- по ситуации оплаты вынужденного прогула, который был совершен по вине работодателя (вынужденный) либо по причине не полной выплаты заработной платы;
- при защите и обработке личных данных сотрудника, когда работодатель совершает незаконные действия (бездействия);
- сотрудник подвергся дискриминации или считает, что подвергся дискриминации;

Для решения индивидуального трудового спора каждый работник вправе обратиться в суд в течение:

1. 3-х месяцев с того дня, когда были нарушены его права.
2. Одного месяца с того дня, когда сотрудник получил приказ об увольнении или трудовую книжку, а также сведений о трудовой деятельности.
3. Одного года в том случае, когда сотруднику не выплатили полную заработную плату или любых других выплат, которые положены работнику при увольнении.

Мной было проведено тестирование, целью которого было выяснить, насколько люди осведомлены о способах защиты своих трудовых прав. В исследовании приняли участие 69 человек, студенты 2, 3 и 4 курса СамГУПС.

По результатам тестирования было установлено, что около 84 % из опрошенных студентов были подвержены нарушению собственных трудовых прав со стороны работодателя. Также по результатам опроса видно, что 68 % опрошенных знают способы, с помощью которых можно защитить свои права. А 32 % не знают способ, благодаря которому можно защитить трудовые права. Среди опрошенных студентов были выявлены наиболее популярные способы защиты при нарушении трудовых прав: судебная защита и обращение в федеральный государственный надзор. Из этого опроса можно сделать вывод, что многие люди подвергаются нарушению своих трудовых прав и свобод.

Заключение: каждый сотрудник должен понимать, как и когда необходимо отстаивать трудовые права, потому что в мире существует большое количество предприятий, на которых могут быть нарушены трудовые права и свободы работника. Сотрудник может постоять в таких случаях за себя сам, но для этого потребуются знать статьи и законы, которые помогут с этим. Я считаю, что в учебных заведениях было бы целесообразным проводить специальные занятия, на которых будут рассказывать о правах и свободах работников, а также о способах защиты своих трудовых прав. Ведь каждый студент, который окончит университет, пойдет на работу, где ему придется сталкиваться с защитой своих трудовых прав. Поэтому знать и уметь защищать свои права необходимо каждому человеку.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года / Российская Федерация. Конституция (1993). Москва: АСТ: Астрель, 2007. 63 с.
- 2 Онлайн инспекция. Порядок оспаривания действий, бездействия, решений работодателя, нарушающих трудовые права граждан [Электронный ресурс] URL: <https://онлайнинспекция.рф/reminder/190> – свободный (дата обращения 15.03.22).
- 3 Консультант плюс. Трудовой кодекс Российской федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ - свободный (дата обращения 17.03.22).
- 4 Морозов П. Е. Актуальные проблемы трудового законодательства и нормативных правовых актов. Учебное пособие. М. : Проспект, 2018. 176 с.
- 5 Сулейманова Ф. О. Трудовое право в вопросах и ответах. Учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 264 с.
- 6 Барышникова Т. Ю. Формы и способы защиты трудовых прав и охраняемых законом интересов в российском трудовом праве. Ярославль, 2005 22с.

АКТУАЛИЗАЦИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ СМЕРТНОЙ КАЗНИ И НЕОТЧУЖДАЕМОЕ ПРАВО ЧЕЛОВЕКА НА ЖИЗНЬ: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

А. В. Крылов¹, О. В. Судакова²

В нашей стране права и свободы человека защищаются законом и государством, но законопослушные граждане не защищены от поступков правонарушителей, действия которых приводят к посягательству на жизнь мирных людей. Смертная казнь, предусмотренная статьей 59 Уголовного кодекса Российской Федерации, может применяться как исключительная мера наказания за совершение умышленных преступления против жизни, но на данный момент она не используется [1]. Поэтому, в качестве альтернативного наказания, суды приговаривают преступников к пожизненному заключению или назначают срок лишения свободы до 20 лет. Помимо этого, осуждённым лицам предоставляется право обратиться в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении, но в ряде случаев они получают отказ. Однако, лица, ранее отбывавшие наказание или досрочно освобождённые, могут повторно совершить тяжкие преступления.

В марте 2022 года заместитель председателя Совета Безопасности Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев после приостановки членства России в Совете Европы и ПАСЕ высказал своё мнение о смертной казни для опаснейших преступников: «Это еще и хорошая возможность восстановить ряд важных институтов для предотвращения особо тяжких преступлений в стране. Типа смертной казни для опаснейших преступников, которая, кстати, активно применяется в США и Китае» [2]. Но в реальности, есть некоторая доля граждан, которые придерживаются «гуманистических идей» и считают, что в случае вынесения приговора в виде смертной казни, человек, который приводит в действие смертный приговор, является убийцей. Кроме этого, доля граждан, выступающая против смертной казни, приводит аргумент, который заключается в ошибочном привлечении к смертной казни невиновного лица.

Однако, есть и те, кто относятся одобрительно в отношении наказания за особо тяжкие преступления, которые совершены с достигнутой целью - посягательством на жизнь. По данным опроса «ФОМнибус» за 2019 год большинство голосов отдают предпочтение за возврат наказания в виде смертной казни [3]. Они приводят ряд аргументов в свою пользу:

- экономическая несправедливость тюремного заключения;
- процент особо тяжких преступлений упадет, когда мерой высшего наказания станет смертная казнь;
- использование принципа талиона: «око за око, зуб за зуб»;
- невозможность рецидива.

Наказание необходимо для восстановления баланса справедливости. В Уголовном праве определены три главные цели, которые обуславливаются всеми видами наказания:

1. Восстановление социальной справедливости.
2. Общее и специальное предупреждение совершению новых преступлений.
3. Исправление осужденного.

Однако, смертная казнь, как наказание, не влечет за собой исправления преступника, но полностью исключает совершение новых преступлений.

Для более полного анализа актуальности и необходимости введения смертной казни в Российской Федерации мы рассмотрим, как с её помощью можно минимизировать уровень преступности и как она влияет на частоту совершения новых особо тяжких преступлений.

Во многих развитых странах, таких как Япония, США, ОАЭ и пр., реализована смертная казнь, причем действует она во многих случаях без причинения физического или психического вреда осуждённому, например, эвтаназия. Впрочем, это совсем не исключает ошибочное осуждение человека, и в редких случаях к смертной казни приговаривают невиновного человека. Для

¹ Крылов Александр Владимирович – студент группы СОДП – 91, Электротехнический факультет

² Судакова Ольга Васильевна – к.ю.н., доцент кафедры «Транспортное право»

минимизации таких случаев, необходимо провести множественные проверки на виновность и обеспечить максимально законный суд, что в условиях возможного подкупа судьи или участия в заседании пристрастных присяжных заседателей осуществить практически невозможно.

Человеческая психология предусматривает страх смерти, который основан на инстинкте самосохранения и есть вероятность, что особо тяжких преступлений может стать меньше. По закону ООН в 1988 и 2002 году Р. Худ провёл исследование, в котором рассматривалась взаимосвязь между количеством убийств и смертным приговором. Благодаря данному исследованию, Худ сделал вывод, что на снижение числа убийств, пожизненное заключение играет большую роль, по сравнению с смертным приговором [4].

Пока в Уголовном Кодексе Российской Федерации не останется упоминаний о регламентации смертной казни в качестве наказания, мораторий на смертную казнь ничего не значит. Поэтому, вопрос ратификации Конвенции об отмене смертной казни откладывается для того, чтобы в любой момент к ней вернуться. Следовательно, вопрос в пользу введения смертной казни в современной России остаётся не решённым [5].

Подводя итоги, можно сделать вывод: нельзя с полной уверенностью и однозначностью сказать, что смертная казнь в России необходима, если опираться на гуманистический взгляд, который заключается в причинении смерти лицу другим лицом за совершенное им преступление. Во всяком случае, необходимо учитывать, что граждане, преступающие закон, могут нести общественную опасность, которая сохраняется не только после отбывания лицом наказания, но и после совершения процесса смертной казни. Также, необходимо помнить о расходах бюджетных средств государства, которые оно несет на содержание преступников, лишённых свободы на пожизненный срок.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Уголовный кодекс Российской Федерации / Официальный интернет-портал правовой информации. URL.: www.pravo.gov.ru.
- 2 Коммерсантъ [Электронный ресурс]: Интернет-газета. URL.: <https://www.kommersant.ru/doc/5237053> (дата обращения: 26. 03. 2022)
- 3 Отношение к смертной казни // Фонд «Общественное мнение»: [Электронный ресурс] / Некоммерческая организация. Москва, Россия. 1991. Обновляется в течение месяца. URL: <https://fom.ru/Bezopasnost-i-pravo/14285> (дата обращения: 26.03.2022).
- 4 Hood R. The Death Penalty: A World-wide Perspective. Oxford, 2002.
- 5 Смертная казнь в России в 2021 году: когда отменили? / Уголовный эксперт: [Электронный ресурс]. 2021. Обновляется в течение месяца. URL: <http://ugolovnyi-expert.com/smertnaya-kazn-v-rossii/> (дата обращения: 26.03.2022).

СООТНОШЕНИЕ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФУНКЦИЙ ГОСУДАРСТВА ЗАВИСИМОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ, СМЕНА ПРИОРИТЕТОВ

С. Д. Соловьев¹, О. В. Судакова²

Введение. В русском языке слово «государство» имеет происхождение из древней Руси от слов «государь», имеющее значение князь-правитель. Понятие государства можно трактовать так – это особая организация политически-публичного общества, которая обладает государственной казной, суверенитетом, своей территорией, специальным аппаратом управления и правом, которое устанавливает общеобязательные правила поведения.

Основная часть. В современном мире большое влияние на функции государства оказывают новые условия и проблемы современной жизнедеятельности общества, например сырьевые, демографические, а также глобальные – вопросы экологии планеты, ядерного оружия и т.д.

¹Соловьёв Сергей Дмитриевич – студент группы СОДП-94, Электротехнический факультет

²Судакова Ольга Васильевна – к.ю.н., доцент кафедры «Транспортное право»

Актуальность темы обуславливается ответом на вопрос как современные условия и проблемы отразились на понятие «функции государства» и его социальном значении.

Понятие «функции государства» не имеют единого смысла в юридической литературе. Наиболее распространенный трактовка понятия заключается в основном направлении деятельности, в котором выражается социальное значение и сущность государства.

В настоящем времени вопрос о классификации функций государства остается открытым. Классификация функций государства должна включать такие существенные знаки как объективный характер и способствующий упорядочению материала его внутренней власти. (Схема 1). Внутренние функции (базовые) создают управляющее воздействия на общество, которое производится со стороны органов государственной власти и управления (Схема 2). Цель внешних функций заключается в решение внешнеполитических проблем.

Предметом данного исследования являются общественные отношения, относящиеся к реализации функций государства и проявления социального значения государства в общественных отношениях.

Объектом исследования выступает государства в современный период времени, а также его социальное значение.

Сущность любого государства раскрывается с помощью двух подходов.

Первый подход заключается в навязывании воли и выражении интересов экономически господствующего класса всему обществу. Сущность такого подхода составляет господство одного класса над другим и применению организованного насилия в отношении других классов общества.

Второй подход вытекает из общесоциальной сущности государства, его главная задача объединять общества внутри государства, путем достижения компромисса или социального согласия.

Приведенные подходы определения государства являются противоположностями друг друга, но они не исключают одновременного существования в одном государстве, следовательно, любое государство имеет двойственную сущность, которая включает в себя классовость и черты общесоциальности.

Если рассмотреть государство как социальный институт, то с помощью специальной разработки и применением предписаний и правовых норм, которые регулируют поведение людей и обществ, внедрением иных социальных институтов в ценностную, идеологическую, социально-политическую структуру общества, а также созданием условий для обеспечения материальных средств для нормального обеспечения взаимосвязи и жизнедеятельности остальных структур общества.

Социальная функция государства многообразна по содержанию. Она включает в себя государственную политику в области культуры, образования, здравоохранения. Именно поэтому данная функция занимает особое положение в внутренних функций государства. В современной России данная функция реализуется с помощью государственно-организационной деятельности, которая в свою очередь осуществляется путем оказания административной и социальной услуги. Помимо всего вышеперечисленного социальная функция государства не является преимущественным правом публичной власти.

Также в современном государстве социальное значение состоит из широкой деятельности, которая направлена не на узкоклассовые задачи, а для существования общества без конфликтов.

Так как на сегодняшний день социальные задачи являются приоритетным направлением, которые закреплены в внутренних функциях государства, и одним из важных направлений для современного государства, то в Конституции РФ закреплена основа для их решения. Существует множество форм и методов их решения, в данной научной статье будет рассмотрено только две.

1. Правовая форма.
2. Организационная форма.

Правовая форма основана на применении нормативно-правовых и законодательных актов. Их регулировка осуществляется через социальную политику государства.

Организационную форму еще называют неправовой формой, для решения социальных задач в ней широко используются организационные формы.

Заключение. Таким образом социальная сущность и функции государства зависят от специфики исторического этапа развития общества. Эволюция функций государства имеет внутри себе тенденции обновления и преемственности.

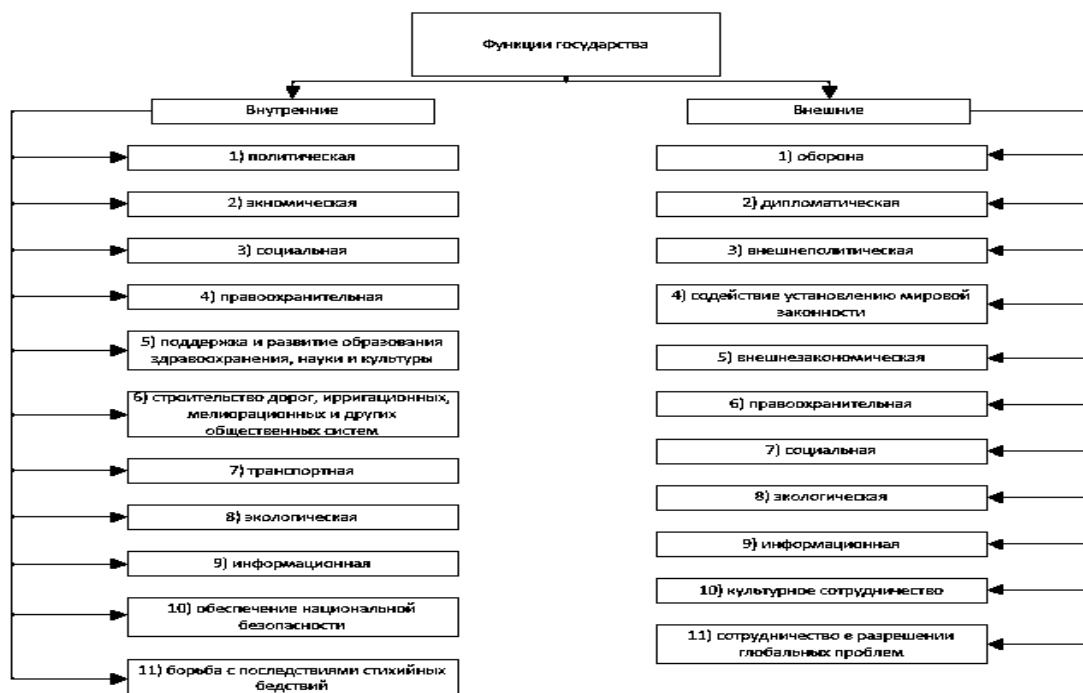


Рис. 1. Схема 1.

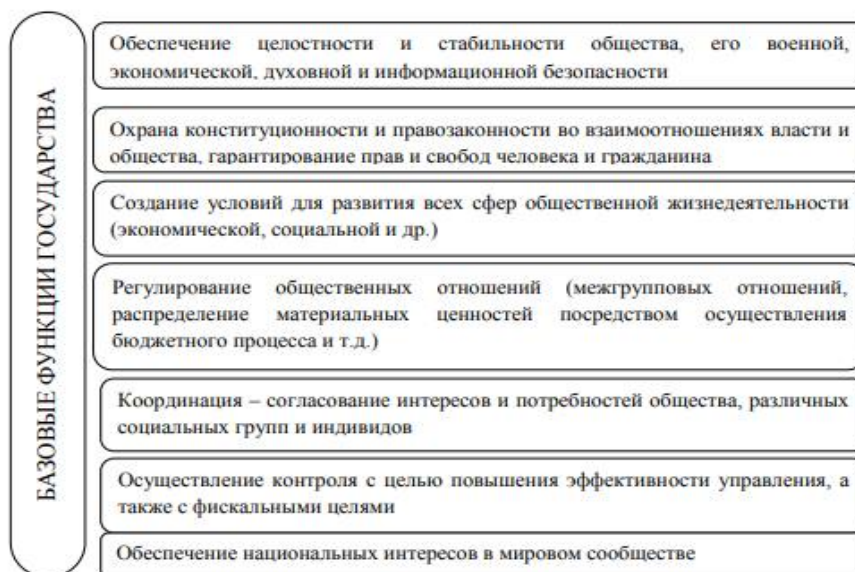


Рис. 2. Схема 2

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Андреев Ю. П., Коржевская Н. М., Костина Н. Б. Социальные институты: содержание, функции, структура. Свердловск, 1989.
- 2 Лазарев В. В. Общая теория права и государства. М., 2014.
- 3 Пиголкин А. С. Теория государства и права: учебник. М., 2012.
- 4 Пьянов Н. А. Государственная власть и ее механизм // Сибирский юридический вестник. 2011. № 4.
- 5 Родионова О. В. Социальная функция государства: правовая сущность и проблемы субъектов ее осуществления на современном этапе // Государство и право. 2006. № 8.
- 6 Корельский В. М. Теория государства и права. М., 2010.
- 7 Мухаев Р. Т. Политология: учебник для студентов юридических и гуманитарных факультетов. М., 2010.

А. А. Хишова¹, О. В. Судакова²

Введение. Данный анализ посвящен изучению актуальным проблемам в области транспорта, с участием государственного регулирования в корпоративных отношениях. Эта проблема очень актуально в отношении рыночной экономики транспорта, так как под воздействием государства происходит процесс усовершенствования конкурентоспособности, предпринимательской деятельности и обеспечения безопасности на транспорте.

Опираясь на общие положения И.С. Шиткиной, корпоративные отношения – это общественное положение, которое урегулировано нормами права, возникающее в случае создания деятельности или прекращения деятельности этой корпорации. Под словом «корпорация», подразумевается учреждение, которое основывается на стартовом участии членства, и создана для осуществления целей ее участников путем управления ею с помощью особых систем регулирования [1].

Помимо самой корпорации, обязательно должен быть субъект корпоративных отношений, им является акционер. Субъектами, в свою очередь, в соответствии с действующим законодательством, могут быть любые органы власти, которые осуществляют общественно значимые функции. Акции и доли могут находиться у государства, как акционерных обществ, так и обществ с ограниченной ответственностью, например, ОАО «Лукойл» и ООО «Merkanto».

Стоит заметить, на основании каких законов, государство может быть собственником акций:

1. ФЗ от 21.12.2001 года №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».
2. ГК РФ части 3 от 26.11.2001 года №146-ФЗ. «Наследование выморочного имущества».
3. БК РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ «Бюджетные инвестиции».

Участие государства в корпоративных отношениях на транспорте является объективной необходимостью, оно выступает не только как один из инструментов регулирования, но и может являться участником транспортного рынка. Таким образом, государство осуществляет социальные и экономические функции, которые закреплены в Конституции РФ. Участие государства в корпоративных отношениях транспорта, может быть прямым или косвенным. Государство может иметь прямое участие, если имеет все акции данного холдинга. Например, холдинг «Российской железной дороги» (ОАО РЖД). При косвенном участии в корпоративном отношении транспорта, государство имеет лишь определенную долю акций. Например, акциями Публичного Акционерного Общества Аэрофлот, владеет 57,3 % Государство и 40,7 % находятся в свободном обращении у юридических лиц.

На данный момент, наибольшее количество акционерных обществ с участием государства было создано на основе статьи 13 №178-ФЗ, способом приватизации.

На основании данных отчета об управлении в федеральной собственности акций на момент 2014 года, государство имело:

- 100 % участием – 1703 обществ акционеров;
- более 50 % участием – 589 обществ акционеров.

На момент 2020 года, Государство являлось единственным акционером что составляло 61,73 % от общего количества организаций.

Стоит отметить рентабельность участия государства в корпоративных отношениях транспорта. По мнению Е. П. Губина, государство, это важный регулятор общественных и экономических отношений, поэтому экономика транспорта не сможет результативно прогрессировать и функционировать без участия государства. Обратим внимание, что государство, это публичное и правовое образование, что отличает от других субъектов правоотношения, поэтому государство чувствует в гражданском обороте в пользу общества [2].

¹Хишова Анжелика Андреевна– студент группы ЭЖД-81, Эксплуатация железных дорог факультет

²Судакова Ольга Васильевна – к.ю.н., доцент кафедры «Транспортное право»

В рамках законодательства, помимо основного назначения организации – получение прибыли, государство, в корпоративных отношениях подчеркивает такие цели как:

- безопасность;
- качество;
- минимизация рисков;
- экономическая целесообразность.

Некоторые исследователи утверждают, что такие цели наряду с государственным участием, смогут привести к конфликту интересов, так как государство преследует в основном социальные и политические цели, а компания – максимальную прибыль [3].

Для улучшения функционирования акционерных обществ транспорта, в которых также принимает участие и государство, необходимо зафиксировать отдельные цели в специально отведенный на это документ, для каждого участника акционерного общества. Таким образом, по мнению Макаровой О. А., контролирующие органы смогут руководствоваться этим документом при оценке эффективности компании. Так же, по мнению автора, только в компаниях, которые осуществляют государственные цели и учитываются интересы всего общества, государство должно выступать собственником. По отношению хозяйственных обществ, где государственное участие не так значительно, то участие государства в роли собственника кажется нецелесообразным [4].

Для более глубокого изучения корпоративных отношений на транспорте с участием государства рассмотрим историю развития ОАО РЖД с полным участием государства, и компанию Аэрофлот с косвенным участием государства, начиная с самого зарождения компаний.

Компания ОАО Аэрофлот начинала свою историю 1923 года с 30 учебных самолетов «Конек-горбунок» конструкции Хиони. Далее компания стремительно развивалась и к началу 90-х годов уже вступила в Международную ассоциацию воздушного транспорта.

После распада СССР компания Аэрофлот распалась на несколько сотен авиафирм. Но в 1992 году Постановление Правительства изменило ситуацию и передало компанию Аэрофлот в государственное имущество, таким образом, закрепив контрольный пакет акций в 51 % за государством [5].

Компании ОАО Аэрофлот, под «корпоративным управлением» подразумевает уравновешенную систему взаимоотношений. В состав акционеров входят:

- члены совета директоров;
- исполнительные органы общества;
- иные заинтересованные лица (работники, клиенты, инвесторы и т. д.).

У каждого члена акционерного общества есть своя роль. Например, совет директоров осуществляет стратегическое управление обществом, он выполняет следующие функции:

- 1) выявляет основные ветви деятельности общества;
- 2) утверждает бизнес-планы и бюджет общества, а также контролирует их;
- 3) контролирует результат показателей эффективности работы общества;
- 4) контролирует деятельность исполнительных органов общества;
- 5) определяет и контролирует корпоративную политику общества и осуществление ее реализаций;
- 6) выполняет функцию по предупреждению, выявлению и урегулированию конфликтов;
- 7) выявляет ветви усовершенствования практики корпоративного управления общества.

В свою очередь исполнительные органы общества, в своей деятельности, руководствуются действующим законодательством. А также уставом ПАО «Аэрофлот» и положением о правлении, утвержденным общим собранием акционеров общества и подробно регулирующих права и обязанности членов правления, порядок подготовки и проведения заседаний правления [6].

История Железных дорог началась еще в 1837 году, но после распада СССР в 90-е года экономика железных дорог ухудшилась. В 2002 году управление и административные хозяйства были потеряны и отрасль имела большие налоги в федеральном бюджете. После утвер-

ждения программы по разделению регулирующих и хозяйствующих функций МПС РФ в 2003 году, была создана компания ОАО РЖД принадлежащая на 100 % РФ.

Органами управления общества являются:

- общее собрание акционеров;
- совет директоров общества;
- генеральный директор - председатель правления общества;
- правление общества.

В свою очередь, у всех органов управления общества есть общая задача. Они несут ответственность перед обществом за убытки, причиненные обществу их виновными действиями (бездействием), если иные основания и размер ответственности не установлены федеральными законами. Помимо общей задачи, совет директоров ОАО «РЖД» выполняет следующий ряд функций:

- 1) контролирует и обеспечивает динамическое развитие общества;
- 2) повышает устойчивость работы и увеличение прибыльности общества;
- 3) осуществляет общее руководство деятельностью общества;
- 4) контроль за соблюдением основных принципов и направлений реформирования железнодорожного транспорта.

Генеральный директор – председатель правления общества выполняет функции по:

- 1) организованности деятельности правления общества;
- 2) распределению обязанностей между членами правления;
- 3) обеспечению принятия правильно обоснованных решений;
- 4) решению иных вопросов, предусмотренных уставом общества и настоящим положением [7].

Таким образом, исходя от анализа, стоит отметить, что за все время истории, государство принимало участие в корпоративных отношениях на транспорте. Осуществляя по меньшей степени действия в отрасли предпринимательства и экономики. Из-за разных целей акционеров в роли государственного управления и юридического лица, стоит отметить, что может возникнуть конфликт интересов. Поэтому в настоящее время назрела необходимость в создании единого механизма, где будут урегулированы транспортные отношения на основе компромиссов и интересов каждого лица.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Корпоративное право: учебник / Е. Г. Афанасьева [и др.]; отв. ред. И.С. Шиткина. 2-е изд., перераб. и доп. М: КНОРУС, 2015.
- 2 Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые вопросы. М., 2006. С. 15.
- 3 Экспансия государства: государство как управляющий. URL: http://www.iteam.ru/publications/corporation_section_99/article_3358/.
- 4 Корпоративное право: учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 484 с.
- 5 Постановление Правительства РФ от 28 июля 1992 г. N 527 «О мерах по организации международных воздушных сообщений Российской Федерации». URL: <https://base.garant.ru/1118560/>
- 6 Постановление Правительства РФ от 12 апреля 1994 г. N 314 «Об утверждении устава акционерного общества «Аэрофлот – российские международные авиалинии» (с изменениями и дополнениями). URL: <https://base.garant.ru/6301786/>
- 7 Об утверждении Положения о совете директоров открытого акционерного общества «Российские железные дороги», «Положения о правлении открытого акционерного общества «Российские железные дороги», «Положения о ревизионной комиссии открытого акционерного общества «Российские железные дороги». URL:<https://base.garant.ru/6148548/>

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 6

Экономика, логистика и финансы на железнодорожном транспорте

Захаров А. А., Тарасова Т. М. Современные возможности приложения <i>госключ</i> и его использование в деятельности компании ОАО «РЖД»	3-7
Данчина Д. А., Дегтярева А. Н., Пьянова Е. С., Герасимова Е. А. Совершенствование мультимодальной доставки угля в дальневосточные порты	7-9
Гузенко В. А., Дёмина Е. А., Ладецкая М. Д., Герасимова Е. А. Пропускная способность пограничных пунктов в логистических системах	9-12
Михайлова А. С., Тарасова О. В. Проблемы и перспективы внедрения и использования цифрового рубля.....	13-15
Абрамкина М. Д., Климова В. В. Современные технологии в сфере логистики	15-18
Захаров А. А., Литовченко В. Б. Влияние санкционных ограничений на транспортно-логистическую отрасль России	19-23
Пархаева А. А., Литовченко В. Б. Развитие национальных проектов в сфере транспорта в условиях санкционных ограничений.....	23-25
Репкина А. А., Кизимиров М. В. Использование экономико-математических методов и моделей при управлении логистическими системами.....	25-29
Самедова Т. М., Климова В. В. Основы информационной логистики производственных систем.....	30-32
Фролова Ю. А., Хайтбаев В. А. Организация услуг по перевозке грузов: проблемы и тенденции	32-36
Щепеткова К. А., Кизимиров М. В. Оптимальный процесс переработки груза на складе	36-39
Бажмин Н. М., Зюрина О. А. Новые бизнес-модели на транспорте	39-43
Волкова Д. А., Чекулдова С. В. Управление проектами как система менеджмента в организации	43-47
Кедняева Д. Д., Зюрина О. А. Современные техники принятия управленческих решений	47-51
Карманников А. В., Чекулдова С. В. Рассмотрение методов, применяемых в проектном управлении	51-53
Кочетова А. О., Климова В. В. Определение экономически эффективного способа производства	54-58
Лукьянова Д. П., Шмойлова Ю. В. Интерес к работе как один из факторов мотивации сотрудников организации.....	58-60
Магамадова М. И., Кизимиров М. В. Оценка конкурентоспособности предприятия	60-62
Мальшева В. А., Веселова Ю. В. Управление инновациями на железнодорожном транспорте	63-65
Мукашева А. В., Зюрина О. А. Оценка возможности развития беспилотного транспорта.....	65-69
Постникова К. К., Шмойлова Ю. В. Власть и лидерство в теории менеджмента.....	69-71
Севостьянова В. С., Серяпова И. В. Организация маркетинга на предприятии	71-73
Соловьев С. Д., Климова В. В. Виды, анализ и особенности проектных рисков	73-77
Фролова Ю. А., Климова В. В. Страхование грузов как необходимый элемент при осуществлении перевозок.....	77-79
Шалдыбин И. И., Веселова Ю. В. Управление рисками при внедрении информационных технологий на предприятии.....	80-82
Щепеткова К. А., Болгова Е. В. Эффективность платформенных инструментов	

в управлении инновационным развитием российских компаний.....	83-87
Фадеев А. В., Малышева О. В. Развитие бережливого производства в России и за рубежом.....	87-90
Михалева Д. Д., Зюрина О. А. Оценка перспективных направлений развития зеленой логистики на железнодорожном транспорте	90-93

СЕКЦИЯ 7

Гуманитарные и естественные науки

Елина А. М., Шур В. Л. Ключевая ставка в кризис и её влияние на доходность по банковским вкладам и облигациям.....	94-96
Журба Р. Ю., Шур В. Л. Влияние внешних факторов на деятельность крупных компаний на примере ПАО «Газпром»	96-99
Карманова Л. Д., Шур В. Л. Финансовые показатели как факторы, влияющие на прибыль ПАО Сбербанк	99-102
Яковлев В. М., Гончаров Д. С., Уразов К. Н., Подогов И. А. Об эффективности приложений концепций электроотрицательности и атомных радиусов в оценках прочности двухатомных соединений ионного типа	102-105
Яковлев В. М., Кириченко С. В., Будко К. А., Моисеева Е. Д. Свободные галогены как объект рассмотрения в количественном аспекте прочности ковалентной связи	106-108
Данилина П. А., Волов Д. Б. Материальность пространства-времени	109-111
Андрянов Д. Д., Арланова Т. Л. Романы жанра «Фэнтэзи» Джона Рональда Руэла Толкиена	112-114
Сарычева С. А., Терпак М. А. Методы обучения специалистов-железнодорожников профессиональной англоязычной терминологии.....	115-118
Землянский Б. И., Потапенко С. П. Высокоскоростной железнодорожный транспорт Германии. Исторические и современные факты	119-122
Аничкина А. Д., Борисов И. С. Ислам в России при Екатерине II.....	122-123
Михайлова Н. Е., Борисов И. С. Коран и сунна как источники мусульманского права	123-125
Фаризов И. Ф., Нестерова С. А. Понятие «Халаяль» в культуре ислама.....	125-127
Чапланов И. С., Борисов И. С. Опасность нетрадиционных религиозных течений (сект) для общества на примере российских и зарубежных сектантских течений	128-130
Абрамова Е. В., Вострякова Ю. В. Проблемы культуры в молодежной среде (опыт пилотажного исследования)	130-134
Касьянова О. Н., Воробьева О. Б. Некоторые рассуждения Г. Гегеля о философии: современный ответ	134-137
Мусин А. Р., Вострякова Ю. В. Смыслжизненные ориентиры современного сознания	137-140
Хадыева С. Р., Вострякова Ю. В. Актуализация аксиологического аспекта антропологии Ф. М. Достоевского в современных условиях	140-143
Акифьева Е. С., Воробьева О. Б. Мартин Иден. Духовный путь героя произведения Джека Лондона	143-145
Ахметгараева Э. Н., Чучелина Е. В. Мода как феномен культуры.....	145-147
Гулюшов Н. С., Шматов Е. Н. Самоожжения старообрядцев. Мифы и реальность.....	148-150
Зузлев И. А., Шматов Е. Н. Древнейшие виды вооружения древнерусских воинов.....	150-152
Одинцов К. Д., Чучелина Е. В. Мифы Куликовской битвы	152-154

Шулыгин И. В., Шматов Е. Н. Успехи и поражения в Керченско-феодосийской десантной операции 1941-1942 гг	154-156
Циклаури Е. Ю., Чучелина Е. В. Романская и готическая архитектура в культуре	156-158
Бикметова А. В., Глухова Т. Г. Сравнительный анализ управленческой культуры России: исторический аспект	158-160
Круглова К. Б., Глухова Т. Г. Формирование профессиональной идентичности студентов транспортного вуза	160-161
Малышева А. С., Овчинникова Л. П. Профессиональное самоопределение старшеклассников: социальные факторы и мотивы	162-163
Полагутина Ю. А., Овчинникова Л. П. Психология агрессивного поведения	164-166
Чебукова А., Глухова Т. Г. Ценностные ориентации молодежи в ситуации ограничений, связанных с пандемией	166-168
Доронина М. А., Овчинникова Л. П. Роль игры в жизни человека	168-170
Осадчук М. А., Лунева Л. П. Годонимы Самары в исторической ретроспективе	170-172
Половова Е. А., Лунева Л. П. Литературная экскурсия по Самаре: лингвистические, риторические и содержательные особенности написания текста	173-175
Суванкулова А. Д., Иванова А. Б. Языковые механизмы создания фейковых новостей	176-178
Першина М. В., Логинов Н. В. Психолого-педагогические аспекты формирования профессионально значимых качеств студентов железнодорожных вузов средствами спортивной подготовки	178-180
Бакланова Е. И., Жукова Е. И. Питание при занятиях физической культурой и спортом	180-183
Ефремова Е. С., Чередникова Л. В. Дистанционное обучение как современный формат преподавания физической культуры в вузе	183-187
Данилина П. А., Чередникова Л. В. Интернет – польза или вред для здорового образа жизни	187-189
Горячев А. Ю., Игошкин А. Н. Спорт в условиях пандемии	189-191
Малышева А. С., Игошкин А. Н. Валеология как средство поддержания и укрепления здоровья студентов	191-193
Михайлова Н. Е., Бережник Ю. Ю. Анализ двигательной активности студентов во время дистанционного обучения	194-197
Ивлева В. Р., Кузнецов Д. В., Бережник Ю. Ю. Контроль за правильным питанием при помощи мобильных приложений	197-199
Дегтева М. С., Черепанова М. А. Профессиональная мобильность студентов железнодорожного вуза в аспекте профессионально прикладной физической подготовки	199-202
Печников К. О., Мостовая Н. В., Голубенцов С. Л. Влияние психологической подготовки на результат учебной деятельности студентов	202-204
Асылгариева Р. Р., Биленькая О. Н. Актуальные проблемы организации занятий по физической культуре в вузах	204-206
Моисеева Е. Д., Васельцова И. А. Средства и методы физической культуры в профилактике аутопатогенного поведения и асоциальных явлений в молодежной среде	206-209
Собачкин Д. С., Михайлова О. Н. Оптимизация эмоционального состояния учащейся молодежи – средствами физической культуры	209-210
Щепеткова К. А., Жукова Е. И. Изучение условий реализации различных видов двигательной активности	211-213

Куршева А. А., Ананьев Л. Б. Плавание как средство повышения работоспособности студентов	213-215
Ровинских А. А., Маслов В. П. Объединение образовательной траектории с sh1-тестом ОАО «РЖД» с целью формирования профессиональных компетенций у студентов ...	215-217
Даутова А. З., Гузь С. Ю. Особенности и проблемы дистанционного обучения	217-219
Журавлев А. О., Судакова О. В. Проблема авторского права в современном законодательстве	220-222
Карманников А. В., Волкова Д. А., Владимиров С. В. Ответственность за распространение «фейковой» информации в сети интернет	222-224
Кочетова А. О., Гузь С. Ю. Трудовое законодательство РФ: защита интересов работников	224-226
Крылов А. В., Судакова О. В. Актуализация наказания в виде смертной казни и неотчуждаемое право человека на жизнь: государственные приоритеты	227-228
Соловьев С. Д., Судакова О. В. Соотношение внутренних и внешних функций государства зависимость, перспективы, смена приоритетов	228-230
Хишова А. А., Судакова О. В. Государство как участник корпоративных отношений на транспорте	231-233